PŘÍLOHA č. 3

AJ – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
	A – Zadání	**A – Organizace textu**	**A – Přesnost**	**A – Přesnost**
3	▪ Požadovaná charakteristika textu[1] je dodržena. ▪ Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.	▪ Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. ▪ Text je vhodně členěný a organizovaný.	▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. GCh 0 -2 ▪ Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně. LCh 0 - 2	▪ Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu GCh 0 - 3 ▪ Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně. LCh 0 - 3
2	▪ Požadovaná charakteristika textu[1] je většinou dodržena. ▪ Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.	▪ Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. ▪ Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný.	▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu. GCh 3 - 4 ▪ Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. LCh 3 - 4	▪ Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu. GCh 4 - 6 ▪ Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně. LCH 4 - 6
1	▪ Požadovaná charakteristika textu[1] není ve větší míře dodržena. ▪ Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.	▪ Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. ▪ Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný.	▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu. GCh 5 - 6 ▪ Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně. LCh 5 - 6	▪ Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu GCh 7 - 9 ▪ Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně. LCh 7 -9
0	× Požadovaná charakteristika textu[1] není dodržena. × Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. × Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu – 200 slov (počítání slov viz příloha č. 3)	▪ Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. ▪ Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná.	▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. GCH – více než 6 ▪ Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně. LCh – více než 6	▪ Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu GCh – více než 9 ▪ Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně LCh – více než 9
	B – Rozsah, obsah	**B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)**	**B – Rozsah**	**B – Rozsah**
3	▪ Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.[2] ▪ V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.	▪ Rozsah PTN je široký.[3] ▪ Chyby v PTN nebrání porozumění textu ▪ PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně	▪ Slovní zásoba je široká.[3]	▪ Rozsah mluvnických prostředků je široký.[3]
2	▪ Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.[2] ▪ V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. ▫ Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.	▪ Rozsah PTN je většinou široký.[3] ▪ Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu. ▪ PTN jsou většinou použity správně a vhodně	▪ Slovní zásoba je většinou široká.[3]	▪ Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.[3]
1	▪ Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.[2] ▪ V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. ▫ Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.	▪ Rozsah PTN je ve větší míře omezený.[3] ▪ Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu. ▪ PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.	▪ Slovní zásoba je ve větší míře omezená.[3]	▪ Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.[3]
0	▪ *Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.*[2]	▪ *PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu.*[3] ▪ Chyby v PTN brání porozumění většině textu ▪ PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně	▪ *Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.*[3]	▪ *Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.*[3]

GCh – podúrovňová chyba B2, LCh – chyba úrovně B2

[1] Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.
[2] Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.
[3] Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti.