

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a vyhlášky č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Obsah

I.	Základní údaje o škole.....	2
II.	Přehled oborů vzdělání.....	5
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	6
IV.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.....	8
V.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	10
VI.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	11
VII.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	14
VIII.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	18
IX.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	20
	1. Kurzy a exkurze.....	20
	2. Kulturní akce, besedy, přednášky, vzdělávací pořady.....	26
	3. Projektové dny.....	28
	4. Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – DofE.....	32
	5. Zapojení do programu Erasmus+ 2024–2027.....	34
	6. Spolupráce s AFS.....	34
	7. Dobrovolnické aktivity.....	35
	8. Další aktivity školy a jejích žáků.....	36
	9. Prezentace školy na veřejnosti.....	38
	10. Soutěže.....	42
	11. Významná ocenění pro nejlepší žáky školy.....	46
	12. Významná ocenění našich pedagogů.....	49
X.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	50
XI.	Základní údaje o hospodaření školy.....	51
XII.	Slovo závěrem.....	62

I. Základní údaje o škole

1. **Název školy:** Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace
2. **Sídlo školy:** Komenského 713, Staré Město, 739 61 Třinec
3. **Identifikační číslo organizace (IČO):** 00601390
4. **Resortní identifikátor právnické osoby (REDIZO):** 600016269
5. **Zřizovatel školy:** Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692
6. **Vedení školy:**
 - ředitelka školy: Mgr. Romana Cieslarová, Ph.D.
 - statutární zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Jana Hložková
 - zástupce ředitelky školy: Mgr. Marian Plucnar
7. **Adresa pro dálkový přístup:** www.gymtri.cz

8. Údaje o školské radě:

Zřizovací listina Školské rady při Gymnáziu Třinec byla vydána dne 13. 7. 2005 a školská rada byla zřízena ke dni 1. 9. 2005. Ve školním roce 2023/2024 školská rada pracovala v tomto složení:

- Ing. Jaroslav Stošek – předseda Spolku rodičů a přátel Gymnázia Třinec – **předseda školské rady**
- Mgr. Martin Raška – ředitel Základní školy Petra Bezruče a mateřské školy, Třinec, příspěvkové organizace – **místopředseda školské rady**
- Mgr. Petra Bruková – učitelka Gymnázia, Třinec, příspěvkové organizace
- Mgr. René Brauner – učitel Gymnázia, Třinec, příspěvkové organizace
- Markéta Bajtková – členka výboru Spolku rodičů a přátel Gymnázia Třinec
- Ing. Ivo Žižka (vzdal se funkce ke dni 30. 11. 2023); PhDr. Kateřina Nogolová (vzdala se funkce ke dni 30. 4. 2024); Ing. Ivo Kantor, člen Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost zastupitelstva Moravskoslezského kraje (jmenován zřizovatelem školy s účinností od 21. 5. 2024)

9. Charakteristika školy

Škola poskytuje všeobecné vzdělání, které ve školním roce 2023/2024 probíhalo podle školních vzdělávacích programů pro čtyřleté a osmileté studium. Navštěvovalo ji 479 žáků (stav ke dni 30. 9. 2023), rozdělených do 16 tříd (8 tříd osmiletého studia, přičemž 120 žáků je na nižším stupni a 115 na vyšším stupni gymnázia; 8 tříd čtyřletého studia s celkem 244 žáky). Průměrná naplněnost tříd byla 29,94 žáka na třídu.

Celkově se na škole vyučovalo 838 hodin týdně, přičemž hodnota PHmax, tedy MŠMT stanovený maximální týdenní počet hodin vyučování financovaný ze státního rozpočtu, pro naši školu činila 876 hodin.

Materiálně-technické podmínky pro poskytování vzdělávání na našem gymnáziu odpovídají aktuálním legislativním požadavkům. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny vhodným nábytkem a audiovizuální technikou (PC, dataprojektor, plátno, reprobedny). K výuce řady předmětů škola využívá také odborné učebny a laboratoře. Na škole jsou čtyři učebny cizích jazyků, pro výuku informatiky slouží dvě odborné učebny pro skupiny 15–16 žáků. K rozvoji digitálních kompetencí při výuce celých tříd je možno použít přírodovědnou učebnu, kde má k dispozici počítač každý žák. Přírodovědné předměty mají i další učebny a laboratoře: učebnu matematiky, učebnu a laboratoř fyziky, učebnu a laboratoř biologie, učebnu zeměpisu, učebnu a laboratoř chemie. Pro potřeby výtvarníků je k dispozici kromě učebny výtvarné výchovy také keramická dílna. Svou učebnu, vybavenou mnoha hudebními nástroji, má i hudební výchova. K rozvoji čtenářské gramotnosti žáků přispívá mj. školní knihovna, jejíž fond je průběžně doplňován.

Výuka tělesné výchovy probíhala po většinu školního roku již v nové sportovní hale, která byla slavnostně otevřena 16. 11. 2023.



Budova nové sportovní haly



Interiér nové sportovní haly

K rozvoji sportovních kompetencí svých žáků využívá gymnázium také školní posilovnu a pro některé třídy rovněž krytý bazén STARS Třinec. Možnosti využití školního hřiště byly ve školním roce 2023/2024 omezeny probíhajícími investičními akcemi, zejména opravou střechy a fasády školní budovy.

Služby školního poradenského pracoviště jsou poskytovány v kanceláři výchovného poradce, případně v místnosti školního klubu, kde obvykle probíhají také jednání školního parlamentu, čtenářské dílny, soutěže, besedy i další aktivity. K odkládání oděvu a obuvi žákům slouží suterénní prostory s šatními skříňkami.

Součástí školy je školní jídelna, která nabízí žákům i zaměstnancům možnost výběru ze dvou jídel. Díky výtahu a dvěma schodišťovým plošinám je budova gymnázia plně bezbariérová.

II. Přehled oborů vzdělání

V souladu se zápisem ve školském rejstříku Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace poskytovala ve školním roce 2023/2024 vzdělávání v těchto oborech:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Počet žáků 2023/2024	Dobíhající obor
79-41-K/41	Gymnázium	Denní	4 r. 0 měs.	250	244	Ne
79-41-K/81	Gymnázium	Denní	8 r. 0 měs.	250	235	Ne

Absolvent kteréhokoli ze studijních oborů by měl být vybaven kompetencemi definovanými v profilu absolventa takto:

- Je schopen se samostatně učit, řešit úkoly a s využitím kritického myšlení rozvíjet dále své znalosti a dovednosti. Chápe nutnost celoživotního vzdělávání.
- Komunikuje ústně, písemně i pomocí vhodných digitálních technologií, které odpovídají konkrétní situaci a účelu, a to jak v mateřském, tak cizím jazyce. Prezentuje a obhájí svůj názor.
- Využívá digitální technologie, aby zefektivnil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce, seznamuje se s novými technologiemi, předchází situacím ohrožujícím kybernetickou bezpečnost, v digitálním prostředí jedná eticky.
- Dokáže pracovat samostatně i v týmu.
- Chrání a rozvíjí své fyzické a duševní zdraví.
- Je připraven složit přijímací zkoušku na vybraný pomaturitní studijní obor; orientuje se v základech různých oborů, aby si mohl další studium zvolit podle svých zájmů a schopností.
- Je konkurenceschopný při dalším studiu i profesním uplatnění.
- Má kladný vztah ke škole, městu, regionu i k ochraně životního prostředí.
- Je schopen orientovat se v běžném občanském životě a aktivně se účastnit společenského, kulturního a politického dění.
- Je tolerantní k názorům druhých, k jiným lidem a kulturám, dokáže čelit negativním jevům ve společnosti. Je sociálně zralý, je si vědom svých práv a povinností, ctí etické a demokratické principy fungování společnosti.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Gymnázium zaměstnávalo na počátku školního roku 2023/2024 celkem 61 zaměstnanců (44 pedagogických pracovníků; 11 provozních pracovníků a 6 pracovníků ve školní jídelně). Průměrný věk pedagogických pracovníků byl 45,8.

V průběhu školního roku došlo k několika personálním změnám: pracovní poměr se školou byl postupně ukončen u čtyř pedagogů, k jedné výměně došlo u pracovníků úklidu, k 31. 8. 2024 ukončila pracovní poměr s gymnáziem také školní ekonomka.

Náročné úlohy třídního učitele se ve školním roce 2023/2024 ujali tito pedagogové:

Třída	Třídní učitel	Studijní obor
1. A	Mgr. Marcela Majetná	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)
1. B	Mgr. Zuzana Černá	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
1. C	Mgr. Kateřina Hanáková	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
2. A	Mgr. Michal Foff	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)
2. B	Mgr. Šárka Szlaurová	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
2. C	Mgr. Přemysl Zbončák	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
3. A	Mgr. Veronika Walachová	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)
3. D	Mgr. Ivana Krčková	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
3. E	Mgr. Andrea Černá	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
4. A	Mgr. Petra Bruková	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)
4. D	Mgr. René Brauner	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
4. E	Mgr. Petr Kalinec	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
5. A	Mgr. Lucie Gajdošová	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)
6. A	Mgr. Pavlína Madari	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)
7. A	Mgr. Lenka Rašková	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)
8. A	Mgr. Věra Pastorková	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)

Předmětové komise ve školním roce 2023/2024 pracovaly v tomto složení (stav odpovídá počátku školního roku):

PK ČJL
BRAUNER René
CIESLAROVÁ Romana
DEMELOVÁ Karla
FOFF Michal
HANÁKOVÁ Kateřina
MAJETNÁ Marcela
PASTORKOVÁ Věra
PETEROVÁ Eva
RAŠKOVÁ Lenka
SZLAUROVÁ Šárka
WALACHOVÁ Veronika

PK AJ
BRUKOVÁ Petra
HECZKO Petr
JALOWICZORZOVÁ Marta
KALINEC Petr
KOHUTOVÁ Libuše
LISZTWANOVÁ Blanka
RAŠKOVÁ Lenka
RITCHIE Anthony Martin

PK DCJ
BREZŇÁK Daniel
CAPUTOVÁ Světlana
HECZKO Petr
LIBERDOVÁ Vlasta
PASTORKOVÁ Věra
PETEROVÁ Eva
SAMCOVÁ Lucie

PK D, ZSV
FOFF Michal
HANÁKOVÁ Kateřina
MAJETNÁ Marcela
SZLAUROVÁ Šárka
WALACHOVÁ Veronika
ZBONČÁK Přemysl

PK M
BREZŇÁK Daniel
ČERNÁ Zuzana
FRANKOVÁ Hana
GAJDOŠOVÁ Lucie
HLOŽKOVÁ Jana
KUČÍRKOVÁ Bibiana
ŽÁČKOVÁ Pavla

PK F
MADARI Pavlína
MLČOCH Rudolf
ROIK Jan
ŽÁČKOVÁ Pavla

PK Ch
ČERNÁ Andrea
KOTASOVÁ Kateřina
NAVRÁTÍK Jiří
PLUCNAR Marian

PK Bi
ČERNÁ Andrea
DOHNALOVÁ Šárka
DRABINOVÁ Hana
FRANKOVÁ Hana
HLOŽKOVÁ Jana
KOTASOVÁ Kateřina
MADARI Pavlína
PLUCNAR Marian

PK Z
DRABINOVÁ Hana
GAJDZICOVÁ Jana
GIBIEC Marcel
KRČKOVÁ Ivana
ŠOTKOVSKÁ Ivana

PK ICT/Inf
ADAMÍK Lukáš
BRAUNER René
GIBIEC Marcel
JALOWICZORZOVÁ Marta
MLČOCH Rudolf
ROIK Jan

PK EV
ADAMÍK Lukáš
DEMELOVÁ Karla
HECZKO Petr
KOWOLOWSKA Blanka
LIBERDOVÁ Vlasta

PK TV (+ VkJ)
ČERNÁ Zuzana
DOHNALOVÁ Šárka
GAJDZICOVÁ Jana
GIBIEC Marcel
KALINEC Petr
KRČKOVÁ Ivana
NAVRÁTÍK Jiří
ŠOTKOVSKÁ Ivana
ZBONČÁK Přemysl

(Zvýraznění jsou pedagogové vykonávající funkce vedoucích jednotlivých předmětových komisí.)

IV. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Uchazeči o studium na třineckém gymnáziu si v rámci přijímacího řízení mohli vybrat ze dvou oborů vzdělávání: žáci pátých tříd základních škol se mohli přihlásit do osmiletého studia a pro žáky s ukončeným základním vzděláním bylo nabídnuto 60 míst ve dvou třídách studia čtyřletého.

Součástí přijímacího řízení byla jednotná přijímací zkouška, každý uchazeč měl možnost absolvovat tuto zkoušku ve dvou termínech. Zkouška se konala formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem na našem gymnáziu podílelo u čtyřletého studijního oboru 80 % (za jednotnou zkoušku mohl uchazeč získat maximálně 100 bodů, 25 bodů pak bylo maximum za hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání), u osmiletého studijního oboru se k hodnocení ze základní školy nepřihlíželo a výsledky testů přijímací zkoušky byly jedinými kritérii přijímacího řízení. Pro přijetí bylo nastaveno cut-off score, a to 10 bodů u testu z matematiky a 20 bodů u testu z českého jazyka pro čtyřleté gymnázium a 10 bodů u testu z matematiky a 15 bodů u testu z českého jazyka pro osmileté gymnázium.

Termíny konání jednotné přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení byly MŠMT stanoveny na 12. a 15. 4. 2024 (čtyřleté obory vzdělání) a 16. a 17. 4. 2024 (víceletá gymnázia). Náhradní termín pro všechny obory vzdělání proběhl 29. a 30. 4. 2024.

Počet uchazečů byl u zájemců o čtyřleté studium výrazně vyšší než v předchozích letech, protože letos měli uchazeči možnost podat si tři přihlášky ke studiu střední školy, nikoli pouze dvě, jak tomu bylo dosud. U osmiletého studia se navýšení počtu přihlášek projevilo minimálně, zájemci zde totiž většinou volí pouze mezi dvěma gymnázii, která v regionu osmileté studium nabízejí, tedy mezi třineckým gymnáziem a Gymnáziem Josefa Božka v Českém Těšíně.

Přijímací řízení do oboru 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)

Počet přihlášených do 1. kola	177
Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku v řádném a náhradním termínu	177
Počet uchazečů, kteří měli naši školu na přihlášce na prvním místě	92
Počet uchazečů přijatých po řádném a náhradním termínu	60
Počet přijatých na základě odvolání	1
Celkem žáků v 1. ročníku 4letého studia k 1. 9. 2024	61

Přijímací řízení do oboru 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)

Počet přihlášených do 1. kola	76
Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku v řádném a náhradním termínu	74
Počet uchazečů, kteří měli naši školu na přihlášce na prvním místě	61
Počet uchazečů přijatých po řádném a náhradním termínu	30
Počet přijatých na základě odvolání	0
Celkový počet žáků v 1. ročníku 8letého studia ke dni 1. 9. 2024	30
Počet žáků v prvních ročnících ke dni 1. 9. 2024 celkem	91

Digitalizace systému přijímacího řízení přinesla sice v prvním roce jejího využití mnoho nejistoty a nemalé problémy při zpracovávání výsledků přijímacího řízení, není však pochyb o tom, že se jednalo o krok správným směrem. Po odstranění nedostatků, které první rok fungování systému DIPSY odhalil, bude jistě v dalším roce průběh přijímacího řízení klidnější a hladší. K dalšímu snížení administrativní zátěže by přispělo především propojení systému s elektronickou spisovou službou.

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/2024 jsme se zaměřili na důkladnou reflexi naplňování cílů stanovených školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP), a to zejména ve čtyřletém studiu. Naším cílem je učinit z ŠVP dokument, který bude více odpovídat novým přístupům ke vzdělávání, nabídne přehlednější a ucelenější soubor učiva a výstupů, které považujeme ve výuce jednotlivých předmětů za klíčové.

Ve specifické situaci jsou vyučující informatiky, kde došlo po revizích rámcových vzdělávacích programů k zásadní proměně výuky. Na základě prvních zkušeností s novým pojetím tohoto předmětu však již pedagogové přistupují k úpravám a jasnějším definicím cílů i u tohoto předmětu.

Na pravidelných setkáních předmětových komisí všichni vyučující průběžně vyhodnocovali časovou náročnost tematických celků, diskutovali o smysluplnosti stanovených cílů, mnozí se shodli na redukci učiva a výstupů, a to zejména u výstupů, které nemají oporu v rámcovém vzdělávacím programu. Díky tomuto přístupu pak pedagogové získali větší prostor pro moderní metody a formy výuky, individualizaci vzdělávání, formativní hodnocení žáků a rozvoj vytyčených kompetencí.

Zefektivnit naplňování výukových cílů jsme se pokusili i zintenzivněním vzájemných návštěv a pozorování v hodinách. Účinnou se v tomto směru ukázala jak spolupráce mezi vyučujícími jednoho předmětu, tak hospitace u kolegů odlišné aprobace. Následná reflexe vždy směřovala jak k hodnocení klimatu třídy a použitých metod učení, tak také k analýze míry naplnění stanovených cílů.

V uplynulém školním roce jsme se zaměřili také na důslednější stanovování kritérií jako podkladu pro objektivní hodnocení žáků. Zkušenosti s nastavováním kritérií pedagogové průběžně sdíleli. Do procesu hodnocení dosahování cílů byli zapojeni také žáci, kteří reflektovali své pokroky ve vzdělávání v rámci autoevaluace po probrání tematických celků i v závěru obou pololetí.

K ověření skutečného stavu znalostí a dovedností žáků v některých předmětech jsme realizovali jednotné ročníkové testy. Získané statistické údaje jsou významným zdrojem pro další plánování efektivní výuky. Cenným zdrojem informací o tom, jak škola naplňuje cíle vzdělávacích programů, je také *Školní zpráva o výsledcích maturitní zkoušky*, kterou po jarním i podzimním zkušebním období pro školy zpracovává CZVV. Jednotlivé výsledky analyzuje vedení školy vždy ve spolupráci s vedoucími předmětových komisí a vyučujícími předmětů, kterých se zpráva týká (český jazyk a literatura, matematika, cizí jazyky).

V průběhu celého školního roku bylo úspěšné naplňování cílů školních vzdělávacích programů sledováno prostřednictvím hospitací, které vedle vedení školy realizovali i vedoucí předmětových komisí.

Cílená práce s výsledky vzdělávání se pozitivně promítá do vysoké úspěšnosti žáků gymnázia nejen v průběhu a při ukončování vzdělávání na gymnáziu, ale také v přijímacím řízení na vysoké školy.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Výsledky vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy nejlépe odrážejí výsledky maturitní zkoušky.

K maturitní zkoušce v jarním termínu 2024 se přihlásilo celkem 92 žáků. V rámci společné části maturitní zkoušky volili – vedle povinné zkoušky z českého jazyka a literatury – nejčastěji zkoušku z anglického jazyka (65 žáků), jedna žákyně se přihlásila ke společné zkoušce z jazyka španělského. Pro didaktický test z matematiky se rozhodlo 26 žáků, což představuje přibližně 28 % žáků maturitních tříd.

Písemné práce z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků se konaly ve dnech 2.–4. 4. 2024. Didaktické testy proběhly v řádném termínu, tedy ve dnech 2.–3. a 6. 5. 2024. Ústní zkoušky byly zahájeny 20. 5. 2024.

Třída 8. A absolvovala ústní maturitní zkoušku v termínu 20.–24. 5. 2024. Do funkce předsedy maturitní komise byla jmenována Mgr. Jana Lukešová, místopředsedkyní komise byla Mgr. Pavlína Madari a třídní učitelkou Mgr. Věra Pastorková.



Třidu 8. A studiem provedly v úloze třídních učitelek Mgr. P. Madari a Mgr. V. Pastorková

Rovněž 4. D vykonávala ústní maturitní zkoušku v termínu 20.–24. 5. 2024. Předsedkyní komise byla Mgr. Irena Klimasová a místopředsedkyní Mgr. Jana Hložková. Třídním učitelem 4. D byl Mgr. René Brauner.



Úspěšná 4. D se svým třídním Mgr. René Braunerem

Třída 4. E absolvovala ústní maturitní zkoušku 27.–31. 5. 2024. Předsedkyní komise byla Mgr. Irena Orszulik, Ph.D. a místopředsedkyní Mgr. Karla Demelová. Třídním učitelem 4. E byl Mgr. Petr Kalínek.



Třída 4. E se svým třídním učitelem Mgr. Petrem Kalínkem

Ve společné části maturitní zkoušky uspěli všichni naši žáci již v jarním termínu, jeden žák neprospěl v řádném termínu profilové zkoušky z českého a anglického jazyka. Tento žák konal tedy opravnou maturitní zkoušku v podzimním zkušebním období. U opravné zkoušky uspěl.

Podrobné výsledky maturitní zkoušky s uvedením průměrného prospěchu obsahuje jedna z příloh výroční zprávy.

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), žáků nadaných i mimořádně nadaných se primárně věnují Mgr. Karla Demelová – výchovná poradkyně a Mgr. Šárka Dohnalová – školní metodička prevence. Od prosince 2023 se podařilo školní poradenské pracoviště rozšířit i o školního psychologa. Tuto pozici, financovanou prostřednictvím personální šablony *Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK)*, na částečný pracovní úvazek pro naše gymnázium vykonával Mgr. Ing. Lukáš Szlaur.

Pracovníci školního poradenského pracoviště jsou v pravidelném kontaktu s odborníky na problematiku zajištění podpory pro žáky s SVP i prevenci rizikového chování. Výchovná poradkyně oceňuje dobrou spolupráci s třineckou pobočkou pedagogicko-psychologické poradny. Školní metodička prevence pozitivně hodnotí konzultace s okresní i krajskou metodičkou prevence a vyzdvihuje přínos *Krajské konference k prevenci rizikového chování*, kterou každoročně realizuje Moravskoslezský kraj.

Podpora žáků s SVP byla zajišťována v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení. S těmito žáky pracovala jak výchovná poradkyně, tak všichni vyučující individuálně, s přihlédnutím k jejich aktuálním potížím.

Školní psycholog poskytoval podporu zejména formou individuálních konzultací (osobně, online nebo telefonicky), a to nejen žákům, ale také jejich rodičům a pedagogům. Tematicky se spolupráce v uplynulém školním roce týkala zejména podpory při řešení stresové zátěže, vztahových problémů se spolužáky ve třídě, vztahových problémů v rodině a genderové dysforie.

Prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování bývá v souladu se Školní preventivní strategií 2022–2027 a preventivním programem školy věnován prostor především na kurzech pořádaných gymnáziem v průběhu studia. Adaptační kurzy škola tradičně připravuje pro žáky tříd prvního ročníku, sportovně-turistický kurz je určen pro žáky předmaturitního ročníku a lyžařské kurzy absolvovaly ve školním roce 2023/2024 třídy 2. A, 1. B, 1. C a 5. A.

Významnou akcí, jejímž cílem je posílení dobrého klimatu na škole a prevence šikany, je tzv. *Křest gympláka*. Akci koordinuje metodička prevence, ale její podstata spočívá v tom, že žáci maturitních tříd sami připraví zážitkový program pro žáky prvních ročníků a symbolicky je tak „přijmou“ mezi gymnazisty. Z dalších preventivních aktivit uvedme alespoň některé:

- program pro 1. A *Jak překonat starosti ve škole?* z cyklu preventivních programů *Etické dílny*;

- mapování vztahů ve třídách 1. B a 1. C metodou sociometrického dotazníku;
- interaktivní vzdělávací výukový program *Pohlad' duši*, spočívající ve vedení dialogu na téma duševního zdraví, psychohygieny, stresu apod.;
- besedy se sexuology pro třídy 1. B, 1. C a 5. A;
- zapojení do protidrogové kampaně Statutárního města Třinec;
- beseda školního psychologa pro rodiče i pedagogy na téma sebepoškozování;
- projekt *I dnešek může být fajn*, který realizovaly Justýna Tacinová a Lucie Burdová z 2. B (nástěnka, schránka důvěry, rady a tipy, jak postupovat při úzkosti, jak si zlepšit náladu, kontakty na odbornou pomoc).

Problematicke drogových závislostí, poruch příjmu potravy a zdravého životního stylu se průběžně věnují vyučující také v hodinách výchovy ke zdraví, tělesné výchovy, biologie, chemie, základů společenských věd i cizích jazyků. Žáci tak např. v hodinách chemie vytvářejí myšlenkové mapy a výukové plakáty na témata alkohol, doping, marihuanové produkty, vyvážená strava aj., v hodinách cizích jazyků se formou diskuse věnují problematice bezdomovectví, gamblerství, alkoholismu i dalším formám závislostí. Rovněž aktuálním tématům šikany a kyberšikany je věnován čas přímo ve výuce, a to jak v předmětu informatika, kde proběhly i přednášky odborníků, tak v dalších předmětech, při jejichž výuce je prostor pro komunikaci.



Lepší psychickou pohodu žákům přináší i výuka venku

Prevenici rizikových jevů se průběžně věnují i třídní učitelé, kteří vedou žáky k respektování pravidel pro soužití ve třídě i celé škole a zamýšlejí se nad rozvojem dobrého klimatu v jednotlivých třídách. Všichni pedagogové pak stanovují jasná pravidla výuky i kritéria hodnocení a důsledně, ale empaticky vyžadují jejich plnění. Preferujeme kladnou zpětnou vazbu, oceňujeme jak konkrétní úspěchy žáků, tak jejich snahu a zájem, akceptujeme individuální odlišnosti žáků. Posilujeme samostatnost a zodpovědnost žáků. Do výuky

zařazujeme metody a techniky rozvíjející schopnost žáků využít dovednosti k předcházení či řešení sociálních problémů a konfliktů v sociálních interakcích.

Podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků koordinují Mgr. Pavlína Madari a Mgr. Lucie Gajdošová. V průběhu prvního pololetí někteří žáci našeho gymnázia pokračovali v projektu *Centra pro talentovanou mládež* Ostravské univerzity s názvem *Fyzika v hlavní roli*. Díky modulu *Mentoring nadaných žáků* získali individuální podporu mentora v oblasti matematiky Vojtěch Zielina (6. A) a na poli biofyziky Eliška Zielinová (3. A). Možnosti zapojení do zmíněného projektu v modulu *Fyzika nanostruktur, kvantová fyzika a modelování* využili Vojtěch Szczerba (3. D), Adam Krupa (2. C) a Daniel Hubáček (2. C), modul *Biofyzika* zaujal Zuzanu Bojkovou (8. A), Adélu Škulcovou (6. A) a Terezu Demelovou (6. A). Své znalosti prohlubovali i Eliška Veselá (6. A) a Petr Szymanik (2. A), a to v rámci modulu *Astronomie a astrofyzika*.

Nadaní žáci mají možnost navštěvovat školní kroužky (matematický, robotický), jsou jim poskytovány konzultace cílené na jejich individuální projekty, jsou motivováni k účasti v soutěžích, prezentaci svých dovedností na školní studentské konferenci, v rámci dne otevřených dveří i při akcích pro žáky ZŠ, jsou jim zadávány individuální problémové úlohy, rozšiřováno učivo, zapojují se do kulturních akcí organizovaných školou apod. Příkladem dobré praxe jsou přednášky, které pro své spolužáky připravují nadaní žáci. Např. Vojtěch Šlouf (3. D), žák s mimořádným zájmem o biologii uspořádal pro spolužáky nejen několik přednášek, ale také exkurzi do svého šlechtitelského skleníku.



Vojtěch Šlouf ve svém skleníku



Nadaní Adam Krupa, Daniel Hubáček a Vojtěch Zielina na soutěži *Pneuracer*

Někteří nadaní žáci rovněž využívají možnosti spolupráce s *Centrem pro talentovanou mládež*, které nabízí mj. přípravu žáků k mezinárodním zkouškám *Advanced Placement*.

Společensky významnou problematiku předčasných odchodů ze vzdělávání nepodceňujeme, pro žáky našeho gymnázia však není aktuální. Šetření profesní orientace žáků posledních ročníků středních škol, které pro školy Moravskoslezského kraje realizovala společnost *Trexima*, prokázalo motivaci našich žáků k dalšímu studiu: 99 % respondentů uvedlo, že hodlá ve studiu pokračovat. Apelujeme v této souvislosti u našich absolventů spíše na význam kompetencí pro celoživotní učení.

Co se týká podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy, tato nebyla ve školním roce 2023/2024 na našem gymnáziu realizována, protože se týká pouze žáků-cizinců plnících povinnou školní docházku. Žákům s odlišným mateřským jazykem (slovenským, ukrajinským, španělským) byla poskytována podpora formou individualizace výuky a konzultací. O její efektivitě svědčí mj. úspěšná maturitní zkouška ukrajinského žáka, který na našem gymnáziu studoval od školního roku 2022/2023.

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023/2024 se dva zaměstnanci školy věnovali **studiu k získání pedagogické kvalifikace**, jeden pedagog pokračoval ve dvouletém **studiu k rozšíření odborné kvalifikace**, díky němuž získal aprobaci pro výuku informatiky. Studium **k výkonu specializovaných činností** se věnovala vyučující, která v pozici metodika prevence posílí naše školní poradenské pracoviště od roku 2024/2025.

V rámci **studia k prohlubování odborné kvalifikace** absolvovali členové sboru mnoho vzdělávacích akcí. Tato forma dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) je zaměřena především na aktuální otázky související s procesem vzdělávání a výchovy a realizuje se účastí pedagogů na kurzech nebo seminářích, popř. webinářích a samostudiem.

Pro další vzdělávání pedagogů je velkým přínosem skutečnost, že byla naše škola vybrána k zapojení do projektu *Transformace škol na učící se organizace*. Koordinátorem projektu je *Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace* (dále jen KVIC). Jedná se o projekt financovaný z *Operačního programu Spravedlivá transformace* a jeho aktivit se bude škola účastnit až do roku 2027. Procesní kvalitu ve vzdělávání se rozhodli tvůrci projektu podpořit posílením strategického plánování, posílením kolegiální podpory a společného učení napříč školou a zavedením pedagogických inovací směřujících ke kvalitě pedagogického procesu. Díky zapojení do tohoto projektu absolvovali dva pedagogové 96hodinový kurz mentoringu, další vyučující měla příležitost detailně se seznámit s metodami RWCT v 80hodinovém kurzu *Čtením a psaním ke kritickému myšlení*. V samotném závěru školního roku (27.–28. 8. 2024) se 40 pedagogů zúčastnilo workshopu k rozvoji pedagogických kompetencí v rámci dvoudenní akce na Sepetné v Ostravici.

I další vzdělávací akce souvisely s potřebami školy. Splněním podmínek 40hodinového kurzu získala kvalifikaci pro výkon práce zdravotníka zotavovacích akcí další vyučující tělesné výchovy. Absolvováním základního a expedičního školení se rozšířilo školní centrum DoFE o další pedagogy, kteří pomáhají žákům dosáhnout stanovených cílů a zvládnout expedice, nutné k dosažení jednotlivých úrovní *Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu*.

Řada pedagogů pracovala na dalším rozvoji svých komunikačních dovedností v anglickém jazyce. Někteří využili podpory vzdělávání v rámci projektu *Šablony OP JAK*, zřizovatel školy i letos zprostředkoval a spolufinancoval v rámci projektu *Travel & Talk 2024* účast učitelů anglického jazyka na kurzu v zahraničí. Díky této nabídce absolvovala jedna vyučující v srpnu 2024 dvoutýdenní kurz v irském Dublinu.

Průběžně se pedagogové účastnili také vzdělávacích akcí věnovaných přípravě žáků na maturitní zkoušku, změnám školních vzdělávacích programů, rozvoji digitálních kompetencí apod.

Nepedagogičtí pracovníci se v rámci svého odborného rozvoje zaměřili na změny v legislativě, účetnictví školských příspěvkových organizací, elektronickou spisovou službu apod. Věnovali se ale také studiu anglického jazyka, což tentokrát i jim umožnil projekt *Šablony OP JAK*.

Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí zachycuje tabulka *Profesní rozvoj zaměstnanců*, která je jednou z příloh této zprávy.



Skupinová práce našich pedagogů v rámci workshopu na Sepetné

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Kurzy a exkurze

- Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků (5.–8. 9. 2023) v penzionu Beskydka v Dolní Lomné řídily výchovná poradkyně Mgr. Karla Demelová a metodička prevence Mgr. Šárka Dohnalová. Svě třídy doprovodili třídní učitelé prvních ročníků Mgr. Marcela Majetná (1. A), Mgr. Zuzana Černá (1. B) a Mgr. Kateřina Hanáková (1. C).
- Sportovně-turistický kurz pro žáky 3. D, 3. E a 7. A proběhl v termínu 18.–22. 9. 2023 opět ve slovenském Žiaru v Západních Tatrách.



Počasí turistům ve Žiaru přálo

- První ročník čtyřletého studia spolu s 5. A absolvoval lyžařský kurz 22.–26. 1. 2024 ve SKI areálu Bílá. Vedoucím kurzu byl Mgr. Petr Kalínek.
- Plánovaný lyžařský kurz třídy 2. A, realizovaný ve dnech 18.–22. 3. 2024 rovněž ve SKI areálu Bílá, se v důsledku nevyhovujících sněhových podmínek proměnil v kurz sportovně-turistický, nicméně žáci si ho i tak užili a akce významně přispěla k formování vztahů v třídním kolektivu. Program tohoto kurzu řídila Mgr. Jana Gajdzicová. Jeho součástí byla, stejně jako na lyžařském kurzu pro žáky vyššího gymnázia, beseda s členy horské služby a výuka základů první pomoci.



V lednu bylo na Bílé bílo

- Ve dnech 14.–17. 5. 2024 absolvovaly třídy 2. B, 2. C a 6. A dvoudenní geografické exkurze po ČR. Kromě celodenního odborného programu *Moravský kras od severu k jihu* žáci navštívili důl Staříč, Zbrašovské aragonitové jeskyně, Hranickou propast, břidlicový lom Olšovec a další zajímavá místa Moravy.



2.C na zeměpisné exkurzi

- Ve dnech 4.–10. 5. 2024 vyrazily vyučující španělského jazyka Mgr. Světlana Caputová a Mgr. Lucie Samcová se zájemci z řad žáků vyššího gymnázia na poznávací zájezd do Španělska. Z ubytování v městečku Malgrat de Mar účastníci exkurze každý den vyráželi poznávat jiný kout Katalánska. V Barceloně obdivovali stavby Antonia Gaudího, prohlédli si i ostatní části města, např. Gotickou čtvrť či světoznámou ulici Las Ramblas. Navštívili také historické městečko Besalú a Gironu. V městečku Figueres absolvovali prohlídku muzea Salvadora Dalího a v Cadaqués se prošli po místech, kde v minulosti trávily prázdniny přední osobnosti španělské umělecké scény.
- V posledním týdnu výuky se skupina žáků pod vedením vyučujících zeměpisu Mgr. Ivany Šotkovské a Mgr. Marcela Gibiece zúčastnila atraktivního zájezdu do Skandinávie. Součástí programu byly návštěvy zajímavých míst ve Švédsku, Norsku i Dánsku. Účastníci exkurze navštívili Göteborg, Lillehammer, Geirangerfjord, lodí se plavili k vodopádům Sedmi sester, obdivovali památky Osla i Öresundský most do Kodaně atd.



K úspěchu celé exkurze přispělo i hezké počasí

- Novinkou uplynulého školního roku byl třídní zahraniční zájezd pro žáky nižšího gymnázia ve dnech 24.–26. 6. 2024. Název zájezdu *Královská města na Dunaji* napovídá, jaký byl jeho program: účastníci zájezdu se postupně seznámili s nejvýznamnějšími památkami měst Bratislava, Budapešť a Vídeň.
- Dne 22. 4. 2024 se žáci 2. C a 6. A zúčastnili exkurze na pracoviště Společné laboratoře optiky. Během exkurze žáci získali možnost nahlédnout do světa pokročilých technologií a vědecké praxe. Díky interaktivním prezentacím a praktickým ukázkám se žáci seznámili s principy kvantové optiky, laserového obrábění, plazmového magnetického napařování, detekci vysokoenergetických částic aj.



Laboratoře jsou společným pracovištěm UP v Oomouci a Fyzikálního ústavu AV ČR

- 29. 4. 2024 se žáci 4. A a 3. A zúčastnili exkurze do Planetária Ostrava. Součástí bylo promítání programu *Za miliardou hvězd* ve sférickém kině. Následovala prohlídka interaktivní expozice planetária, návštěva hvězdárny a pozorování Slunce.



Exkurze do Planetária Ostrava

- Žáci 1. A a 2. A se dne 19. 9. 2023 díky exkurzi do Archeoparku Chotěbuz–Podobora seznámili s pravěkými a raně středověkými památkami těšínského regionu.



Naši nejmladší žáci s kopiemi historických zbraní

- V rámci dne otevřených dveří Okresního soudu ve Frýdku-Místku jsme měli možnost s žáky 7. A navštívit simulovaný soudní proces, doplněný následnou debatou se soudci i státním zástupcem. Díky vstřícnosti Okresního soudu v Karviné se s chodem instituce soudu mohli seznámit také žáci 3. D.
- Exkurze do památníku a muzea holocaustu v Osvětimi letos proběhla v termínech 3. 4. a 2. 5. 2024, jako tradičně byla nabídnuta v souladu s ŠVP žákům 4.A a třídám předmaturitního ročníku.



Exkurze do Auschwitz-Birkenau

- Žákům dějepisných seminářů byla nabídnuta třídní exkurze do Vídně, která proběhla 6.– 8. 11. 2023. Díky nabitému programu měli její účastníci možnost seznámit se s mnoha více či méně známými pamětihodnostmi rakouského hlavního města.
- Dne 21. 6. 2024 se studenti 4. A v doprovodu odborníka z Muzea Těšínska vydali po stopách historie měst Český Těšín a Cieszyn.
- Exkurze do záchranné stanice Bartošovice se zúčastnila třída 2. C. Etologii byly věnovány i exkurze třídy 2. B do ZOO Ostrava či návštěva žáků 6. A v sídle sdružení Chawal, poskytujícího hiporehabilitaci.
- Pro zájemce o studium lékařství a zdravotnických oborů Mgr. Marian Plucnar zorganizoval návštěvu Ústavu soudního lékařství LF UP Olomouc, spojenou s demonstrační pitvou.
- Pro všechny 2. a 3. ročníky vyššího gymnázia zorganizovala předmětová komise chemie jednodenní exkurze do Třineckých železáren.
- 5. A se seznámila s moderními metodami výuky a vědecké práce v rámci exkurze na VŠB-TU Ostrava, třída 1. B navštívila vědecká pracoviště na Slezské univerzitě v Opavě.
- Žáci 4. A rozšířili své znalosti z oboru geologie a mineralogie exkurzí do Geologického pavilonu prof. Františka Pošepného v Ostravě.
- S problematikou recyklace a nakládání s odpady se v rámci exkurze do společnosti Smolo seznámili žáci semináře přírodovědná cvičení.
- Cílem exkurzí jednotlivých třídních kolektivů byla města Praha, Brno, Olomouc, ale i okolní příroda Beskyd.
- Oblíbené dvoudenní vodácké kurzy na řece Opavě absolvovaly třídy 2. B, 2. C, 6. A.

2. Kulturní akce, besedy, přednášky, vzdělávací pořady

- V průběhu minulého školního roku navštívili žáci vyššího gymnázia v Kulturním domě Trisia divadelní představení Kytice, jejich mladší spolužáci zhlédli v Těšínském divadle představení *20 000 mil pod mořem*.
- Se složitou problematikou migrace se žáci vyššího gymnázia seznámili mj. prostřednictvím představení filmu významné polské režisérky Agnieszky Holland *Hranice*.
- Promítání filmu *Vyšetřovatel* bylo spojeno s besedou s Vladimírem Dzurem, který byl v 90. letech minulého století členem týmu vyšetřovatelů Mezinárodního trestního tribunálu pro bývalou Jugoslávii.
- Žáci 2. B, 2. C a 6. A měli příležitost navštívit *Novoroční koncert Janáčkovy filharmonie Ostrava*.
- O intenzivní spolupráci gymnázia s Knihovnou Třinec svědčí nejen řada knihovnických lekcí, které naši žáci v rámci výuky českého jazyka a literatury navštívili (*Tvorba Karla Čapka, Kytice plná balad, Poezie? Ohrožený druh, Svět komiksu a mangy, Kdo vstoupí do Valhally?* aj.), ale také příležitost zúčastnit se několika programů čtenářského festivalu třinecké knihovny *ČteFesT*. Nejvíce žáky zaujala beseda s úspěšnou současnou českou spisovatelkou Petrou Dvořákovou a workshop vedený scenáristkou a dramaturgyní Taťánou Rubášovou.



Účastníci workshopu s Taťánou Rubášovou

- K posílení mediální gramotnosti našich žáků přispěla mj. beseda s novinářem Petrem Junou ze *Seznam Zpráv* nebo přednáška odborníka na umělou inteligenci a problematiku digitální manipulace, tvůrce slavného podcastu *Kanárci v síti* Josefa Holého.

- Pro studenty fyzikálních a ICT seminářů si v předvánočním čase, dne 19. 12. 2023, připravil přednášku na téma *Kvantová kryptografie* doc. Mgr. Karel Lemr Ph.D.
- Žáci společenskovedních seminářů měli možnost absolvovat přednášku Ing. Dávída Vrtani ze společnosti Mladý podnikavec nazvanou *Řeč těla*.
- Projekci krátkých dokumentárních filmů v rámci festivalu *Jeden svět na školách* s následnou besedou absolvovaly třídy 1. A a 2. A.
- Geografické i historické souvislosti války na Ukrajině žákům vyššího gymnázia dne 14. 11. 2023 svou přednáškou výstižně přiblížil prof. RNDr. Vladimír Baar.
- Výukový program *Planeta 3000*, letos na téma Kambodža, vhodně doplnil výuku zeměpisu. Konal se 18. 6. 2024 v naší školní aule a zúčastnilo se ho 350 žáků.
- Cílem přednášky nazvané *Naše krev, náš kraj* byla prezentace Nadačního fondu Pavla Novotného a motivace mladých lidí k dárcovství krve.
- Zážitkový program *Po stopách šelem* v beskydské krajině s žáky semináře z biologie absolvovala Mgr. Šárka Dohnalová.



Odborník na beskydské šelmy Jiří Labuda z Hnutí DUHA

3. Projektové dny

- Ve dnech 20.–22. září 2023 předmětová komise anglického jazyka zorganizovala na horské chatě Skalka pro 3. A tradiční projektovou aktivitu *Kraj známý / neznámý*. Formou zážitkové pedagogiky se žáci seznamovali s kulturou a tradicemi našeho regionu, kromě angličtiny zkoušeli komunikaci v místním dialektu, soutěžili, učili se týmové práci, připravovali bramborové placky aj.



Družstva s vlastnoručně vyrobenými vlajkami

- Projektový den *Příběh jednoho trička*, který dne 13. a 25. 9. 2023 absolvovaly třídy 3. A a 4. A, nabídl účastníkům zamyšlení nad životním cyklem oblečení. Žáci pod vedením lektorů uvažovali např. nad těmito otázkami: Jak funguje módní průmysl v zemích třetího světa? Kolik vody spotřebuje výroba bavlněného trička a kolik kilometrů ujede, než si ho koupíme? Jaké jsou aktuálně nejudržitelnější materiály?
- *Samet na školách* je vzdělávací projekt, který si klade za cíl reflektovat odkaz událostí roků 1939 a 1989 v kontextu aktuálního dění. Přináší do škol nejen aktivity zaměřené na výuku moderních dějin, ale také současná témata, jako jsou občanská angažovanost, životní prostředí, nová média apod. Tematické programy ve školním roce 2023/2024 proběhly na téměř 100 školách po celé republice. Jednou z nich bylo i třinecké gymnázium. Skupina žáků, v čele s předsedou školního parlamentu Adamem Slanínákem (6. A), uspořádala pro spolužáky 28. 11. 2023 školní festival svobody, nazvaný *GymFree*. Při organizaci se inspirovali zkušenostmi, které získali od účastníků *Akademie Díky, že můžem*, která se konala u příležitosti výročí sametové revoluce v říjnu 2023 v Praze. Cílem projektu je nejen posilovat demokratické hodnoty, ale především povzbudit mladé lidi k aktivnímu zapojení do veřejného života.

- Kariérovému poradenství je věnován projektový den pro žáky předmaturitního ročníku *Má profese*, realizovaný metodou „živé knihovny“. Žáci měli možnost diskutovat se zástupci profesí jako např. projektant, zubní lékař, dětský lékař, soudce, ekonom, farmaceut, politolog, fyzioterapeut, veterinář aj. Našimi hosty byli jak absolventi školy, tak naši podporovatelé z řad rodičů současných žáků.
- Studentská konference, letos na téma *Hra*, proběhla ve dvou termínech: 19. 3. 2024 prezentovali své příspěvky žáci vyššího gymnázia, o 14 dnů později pak proběhla konference pro žáky 1.–4. ročníku osmiletého studia. Různorodost zpracování zadaného tématu dokládají názvy některých příspěvků: *DEFCON – nevyhratelná hra*, *Hra života*, *Šachovnice Evropa*, *Teorie her*, *Hra na klavír*, *Optické iluze aneb Hra smyslů*, *Vesmírná hra v jazyku Python*, *Olympijské hry*, *Gladiátorské hry*, *Život a hry Jára Cimrmana* aj.
- Dne 28. 3. 2024 proběhl již 7. ročník soutěže školních talentů *GymtriStar*. Vítězem se stala nová rocková skupina *APM* se zpěvákem Vojtěchem Szczerbou (3. D). Poprvé se uskutečnil streamový přenos pro třídy, které se do auly na tuto oblíbenou školní akci nevešly.
- Měsíc duben je tradičně spojen s aktivitami organizovanými u příležitosti *Dne Země*. Žáci prvních ročníků čtyřletého studia absolvovali v rámci projektového dne nejprve výukový program *Klima se mění*, poté se zapojili do úklidu okolí naší školy a třineckého potoku Křivec.
- Na metodách zážitkové pedagogiky bylo založeno dvoudenní soustředění členů redakcí školního časopisu *Ámos* a školní televize *GymtriTV*, připravené Mgr. Michalem Foffem a Mgr. Lukášem Adamíkem v Dolní Lomné. Cílem akce bylo podpořit spolupráci v rámci redakce a vzájemně se učit.



V redakci spolupracují žáci nižšího i vyššího gymnázia

- Prvky projektové výuky a zážitkové pedagogiky přirozeně začleňují vyučující anglického jazyka např. u příležitosti seznamování mladších žáků s tradičními svátky anglofonních zemí jako jsou *Halloween Day*, *Valentine's Day* a *St. Patrick's Day*.
- 14. 6. 2024 vyučující biologie uspořádali 3. ročník úspěšného projektového dne *První pomoc, sexuální výchova*, určeného pro třídy 1. B, 1. C a 5. A. Žáci se zúčastnili přednášky a diskuse s lékaři – specialisty z oborů gynekologie a sexuologie, následně se po skupinách vystřídali na třech stanovištích, kde se seznámili s činností členů Horské služby ČR a Vodní záchranné služby ČČK a pod vedením mediků z řad našich absolventů se učili resuscitační techniky a základy první pomoci.



Členové Horské služby ČR



Vodní záchrannáři

- Na konci června se na naší škole tradičně utkávají školní týmy v soutěži nazvané *Olympijský šestiboj*. Šestiboje se účastní 12 žáků z každé třídy. Závodníci zápolí celkem v šesti disciplínách: sprint, vytrvalostní běh, hod, skok, plavání, šplh. Součástí šestiboje bývá také soutěž jednotlivců, kteří se odhodlají vyzkoušet všechny disciplíny, tzv. *Šebrlecup*. V klání tříd v minulém školním roce zvítězila 3. A, 2. místo obsadila třída 1. B a na 3. příčce se umístilo družstvo 3. D. Poháry pro vítěze *Šebrlecupu* obhájili loňští vítězové Veronika Bury z 3. A a Jan Majetný z 3. E.



Start závodu ve sprintu



Největšími fanoušky jsou často třídní učitelé

4. Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – DofE

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – DofE patří k celosvětově nejvýznamnějším programům neformálního vzdělávání. Mladí lidé ve věku 14–24 let jsou prostřednictvím pravidel programu motivováni k cílevědomosti, solidaritě, zdravému životnímu stylu a zájmu o své okolí. Program spočívá v pravidelném plnění aktivit ve třech oblastech: pohybu, dovednosti a dobrovolnictví. U každé aktivity si účastník sám stanoví cíl, kterého chce dosáhnout. Svůj pokrok průběžně zaznamenává do internetové aplikace a na závěr absolvuje týmovou cvičnou a následně ostrou expedici v přírodě.

Ve školním roce 2023/2024 se programu *DofE* účastnilo 6 žáků na bronzové úrovni, 11 žáků na stříbrné úrovni a 31 žáků na zlaté úrovni. Všichni účastníci zodpovědně plnili své sportovní, dovednostní i dobrovolnické aktivity, následně absolvovali školení a prozkoušení z práce s mapou, tábornických dovedností a první pomoci. Realizovány byly dvě bronzové a jedna stříbrná expedice, jejichž cílem byly Beskydy a Národní park Podyjí.

DofE centrum našeho gymnázia pokračuje ve spolupráci s Mateřskou školou na Nerudově ulici. V rámci projektu *Malí a velcí „dofáci“* zorganizovali pro děti, z nichž řada pochází ze znevýhodněného prostředí, akce jako např. *Bramboriáda*, pohádkové divadelní představení, sportovní dopoledne v naší nové sportovní hale, Mikuláše, vánoční zpívání, týdenní čtení před spaním v rámci měsíce knih, *Retro hraní* na školní zahradě atd.



Divadélko pro děti MŠ na Nerudově ulici



Další aktivita projektu *Malí a velcí*

Místní DofE centrum naší školy, koordinované Mgr. Petrou Brukovou, bylo za svou aktivní činnost odměněno oceněním *Excellence*, jež bylo uděleno jen dvěma školám v Moravskoslezském kraji.



Účastníci úspěšné expedice

5. Zapojení do programu Erasmus+ 2024–2027

V rámci programu Erasmus+ byl Moravskoslezský kraj nově akreditován jako koordinátor konsorcia v oblasti školního vzdělávání. Členem konsorcia se stala také naše škola. Nové výzvy programu, který na našem gymnáziu koordinuje Mgr. Libuše Kohutová, nabízejí mobility jak pro žáky, tak pro pedagogické pracovníky školy. V prvním cyklu, který byl zahájen 1. 6. 2024 a bude trvat 15 měsíců, plánujeme jednu skupinovou mobilitu pro žáky stávajícího druhého ročníku čtyřletého studia a odpovídajícího ročníku osmiletého studia. Tato mobilita je zaměřena na environmentální problematiku, na plnění cílů projektu budeme spolupracovat se střední školou ze španělského města Cartagena. Dále podpoříme profesní rozvoj našich pedagogických pracovníků formou jazykových kurzů na Maltě a v Irsku a formou tzv. stínování (shadowingu) na škole v Itálii.

6. Spolupráce s AFS

V uplynulém školním roce jsme pokračovali ve spolupráci se společností *AFS Mezikulturní programy*. Studijní pobyt na našem gymnáziu absolvoval chilský student Karim Avila Lanas. Devět měsíců, které v regionu strávil, významně obohatilo obě strany. Karim se ochotně zapojoval do školních i mimoškolních aktivit, sdílel zkušenosti a znalosti o své zemi se spolužáky, učil se česky, zároveň však jako španělský rodilý mluvčí navštěvoval hodiny španělštiny v různých třídách. Řada žáků je s ním stále v kontaktu a jeho rodina výměnou aktuálně umožnila pobyt v Chile jednomu z našich žáků – Miroslavu Chytkovi, jehož rodina poskytovala Karimovi při jeho studijním pobytu v ČR zázemí.



Přátelský Karim získal mnoho kamarádů nejen mezi spolužáky v 7. A

7. Dobrovolnické aktivity

- V říjnu 2023 jsme se jako škola opět u příležitosti *Mezinárodního dne za vymýcení chudoby* připojili ke *Krajské potravinové sbírce*. 300 kg potravin, které přinesli žáci i zaměstnanci gymnázia, pomohlo Slezské diakonii v Třinci podpořit lidi v nouzi.
- Prodejem předmětů s logem *Život dětem* přispěli naši žáci na pomoc dětem se závažnými onemocněními. Několik žáků školy se ochotně zapojilo také do tradiční akce Charity České republiky *Tříkrálová sbírka*. Ve spolupráci s třineckým *Klubem Marie* se pak další skupina žáků přidala k prodeji žlutých květů v rámci sbírky u příležitosti *Českého dne proti rakovině*.
- Časopis *Informátor Slezské diakonie* přinesl svědectví o hezké aktivitě žáků 4. A, kteří se rozhodli před Vánoci obdarovat dárečky nikoli spolužáky, ale klienty oddělení sociálních lůžek Nemocnice Třinec. Seniori ocenili nejen drobné dárečky, ale také možnost popovídat si, zavzpomínat, zazpívat koledy.



- Charitativní ráz měla soutěž *Mandala dětem*, v níž uspěla Agáta Dziková (3. A). Její mandala bude zařazena do kalendáře, z jehož prodeje budou podpořeny děti z dětských domovů.



Vítězná mandala A. Dzikové

8. Další aktivity školy a jejích žáků

- Ve školním roce 2023/2024 se opět pravidelně scházel školní parlament, jehož výbor následně projednával aktuální témata s vedením školy. Zástupci parlamentu i vedení školy hledali příležitosti k větší participaci žáků na organizaci školních akcí a životě školy obecně.
- Kroužek robotiky pracoval ve školním roce 2023/2024 pod vedením Mgr. Jana Roika, Ph.D. Navštěvovalo ho 14 žáků školy, kteří ve spolupráci s vyučujícím řešili individuální i týmová projektová zadání s ohledem na úroveň svých dovedností a předměty zájmu.
- Ve spolupráci se společností HAJDUK & PARTNERS s.r.o. byl i ve školním roce 2023/2024 realizován projekt *Podzim s právem*. Zájemci o studium práv měli možnost navštívit různé typy soudních jednání, promluvit si se soudci o výkonu jejich práce apod.
- V dubnu 2024 se třída 3. D zapojila do projektu *Student v lese* a uklidila velkou část třineckého lesoparku.
- V prvním pololetí školního roku proběhla již tradiční aktivita v hodinách španělského jazyka *Poznááme španělskou kulturu*. Studenti 1. B, 1. C a 3. A poměřili své znalosti týkající se Španělska a jeho realit.
- Akci *ŠKOMAM 2024*, tj. *Školu matematického modelování*, třídní kurz pro žáky maturitního a předmaturitního ročníku, uspořádala ve dnech 23.–25. 1. 2024 Fakulta elektrotechniky a informatiky VŠB–TU Ostrava. Zúčastnili se jí žáci semináře z matematiky Jan Matušek (4. E) a Šimon Lipus (8. A).
- Kroužek pro milovníky matematiky z řad žáků nižšího gymnázia vedla Mgr. Zuzana Černá. Náplní kroužku bylo řešení obtížnějších a zajímavých matematických úloh, hraní deskových her zaměřených na rozvoj logického myšlení, žáci získali prostor pro setkávání s kamarády s podobnými zájmy napříč ročníky.
- Matematický kroužek pro zájemce z vyššího gymnázia vedl Daniel Brežňák. Náplní kroužku bylo řešení složitějších soustav rovnic, obsahy zajímavých geometrických obrazců, hledání funkčních strategií, základy lineární algebry aj.
- Pod vedením Mgr. Ivany Krčkové v roce 2023/2024 pracoval kroužek odbíjené, která patří k nejoblíbenějším sportovním hrám na našem gymnáziu.
- Naši nejmladší žáci se i v minulém školním roce zapojili do *Souboje čtenářů* – celorepublikové soutěže mezi žáky šestých tříd a prvních ročníků osmiletých gymnázií. Výsledkem bylo nejen 20. místo v soutěži, ale především posílení čtenářské gramotnosti i týmového ducha.
- Velké úspěchy mají již tradičně naši žáci v soutěžích anglických časopisů. Ve školním roce 2023/2024 obsadili 1. místo v soutěži časopisu *Ready* Hana Černá, Karolína Konderlová a Tobiáš Kotásek z 1. A.
- Předmětová komise tělesné výchovy zorganizovala tradiční a velmi oblíbené školní sportovní soutěže. Proběhly tradiční turnaje v odbíjené a přehazované, v dubnu 2024 se odehrál fotbalový zápas maturantů proti výběru „nematurantů“. Zájem žáků školy vedl pedagogy k vyhlášení turnajů v kopané, florbalu i košíkové. Prostor nové sportovní haly využili kolegové i k organizaci volejbalového turnaje pro třinecké základní školy.

- Dne 1. 11. 2023 se v prostorech havířovského gymnázia konal oblastní turnaj v Pišqworkách. Turnaje se za naši školu účastnily tři pětičlenné týmy. Tým *Hyenkee*, složený z žáků třídy 4. a 5. A (Petra Murinová, Jana Capková, Adriana Kuglerová, Šimon Lysek, Tadeáš Zuczek) postoupil do finále, ve kterém se utkal s loňským vítězem oblastního kola. V napínavém finálovém kole vybojoval zasloužené vítězství a postup do krajského kola.
- 12. a 13. 6. 2024 proběhla v třinecké Werk Aréně mezinárodní výstava inovací a vynálezů s názvem *Invent Arena 2024*. Součástí akce byla soutěž pro střední školy, jejímž cílem bylo vytvořit umělecké dílo na téma *Život bez vědy a patentů*. Téma oslovilo několik žáků našeho gymnázia. První cenu za svou báseň na zahajovacím ceremoniálu výstavy převzal Vojtěch Zielina (6. A), místo druhé získala Eliška Veselá (6. A), která na zadané téma vytvořila komiks.
- Ve spolupráci se Statutárním městem Třinec gymnázium pro své žáky vyhlásilo literárně-výtvarnou soutěž *Budoucnost Třince očima studentů*. Mezi účastníky z nižšího gymnázia porotu nejvíce zaujaly práce Anežky Bonczekové (3. A) a Viktorie Zbončákové (2. A). Vítěznou prací v kategorii starších žáků byla vynikající práce Jany Balcárkové (3. E), zpracovávající návrh revitalizace svahu nedaleko budovy třineckého gymnázia a knihovny.



Vizualizace návrhu Jany Balcárkové

9. Prezentace školy na veřejnosti

- **Trh vzdělávání a uplatnění**, na němž škola prezentovala své studijní obory a další aktivity, proběhl pod záštitou Úřadu práce ČR 4. 10. 2023 v hale STARS.
- **Slavnostní otevření nové sportovní haly** proběhlo za účasti vzácných hostů, zastupujících jak zřizovatele naší školy a školskou radu gymnázia, tak také zhotovitele stavby, dne 16. 11. 2023. O pestrý kulturní program se postarali kolegové vyučující tělesnou a hudební výchovu.



Náměstek hejtmana MSK Mgr. S. Folwarczny



Nadané gymnastky E. Czempková a S. Gajdzicová

- **Den otevřených dveří** proběhl 17. 11. 2023. Všechny předmětové komise připravily pro zájemce o studium zajímavé aktivity, členové *Spolku rodičů a přátel Gymnázia Třinec* zajistili kavárničku, dobrovolníci přijali role průvodců po budově školy. Ve večerních hodinách následoval večírek absolventů gymnázia v *Kulturním domě Trisia* u příležitosti výročí založení školy.
- **Pěvecký sbor Gymnázia Třinec (PSGT)**, řízený Mgr. Vlastou Liberdovou, představil divákům výsledky své práce na dvou koncertech. **Adventní koncert** proběhl dne 6. 12. 2023. Jeho součástí bylo také hudebně-dramatické vystoupení třídy 1. A. Tradiční **Jarní koncert** sboru 13. 6. 2024 byl spojen s výstavou výtvarných prací žáků školy. Krátkým divadelním vystoupením ho doplnili žáci 2. A. Školní pěvecký sbor byl přizván rovněž na 11. přehlídku třineckých pěveckých sborů **Celý Třinec zpívá** a dne 12. 6. 2024 vystoupil jako host na koncertu **Štývarova dětského sboru**.
- Možnosti, které nám skýtá moderně vybavená chemická laboratoř, prezentovali naši žáci a pedagogové v rámci tzv. **Motivačních hodin chemie** na konci ledna 2024 zájemcům z třineckých základních škol. Akce, realizovaná i díky finanční podpoře Statutárního města Třinec (formou dotace na celoroční projekt *Regionální vzdělávací, kulturní a sportovní činnost*), měla velký ohlas jak u žáků, tak i jejich pedagogů, přispěla také k rozvoji prezentačních dovedností zapojených žáků gymnázia.



Jeden z efektních pokusů předvedl Mgr. Jiří Navrátilík

- Velmi úspěšně bylo gymnázium prezentováno třídou 4. A v televizní soutěži **Bludiště**. Natáčení soutěže se konalo ve dnech 26. a 27. 3. 2024. Členy soutěžního týmu byli Matyáš Jaroslav Šingel, Raul Stuchlík, Jana Capková a Kateřinu Buryová. První den natáčení přinesl týmu vítězství, ale soupeře dalšího dne se mu porazit nepodařilo. Žáci měli radost nejen ze dvou plyšových „bludišťáků“, ale také z toho, že měli příležitost nahlédnout do zákulisí natáčení televizního pořadu a upevnit třídní kolektiv.



Tým 4. A si zvolil označení Goroli

- Řadu měsíců tým našich žáků ve spolupráci se zástupci dalších třineckých středních škol a Kulturním domem Trisia pracoval na přípravách *Majálesu*. První aktivitou byl cyklus přednášek se zajímavými osobnostmi, který se konal ve dnech přijímacích zkoušek v *Kulturním domě Trisia*. Dne 10. 5. 2024 pak proběhl průvod v maskách a program jednotlivých škol prezentovaný v prostorách před *Trisií*.



Průvod v maskách

- *Slavnostní ukončení studia* absolventů roku 2024, které se konalo 8. června 2024, proběhlo v divadelním sále *Kulturního domu Trisia* za přítomnosti rodičů i dalších blízkých našich absolventů. Následoval maturitní ples, jehož sponzorem byl *Spolek rodičů a přátel Gymnázia Třinec*.



Za absolventy se s gymnáziem rozloučili Bára Javorková a Daniel Heczko, vystoupil i PSGT

- Marek Skibiński, žák 8. A, vedl v průběhu školního roku dramatický kroužek pro zájemce z nižšího gymnázia. Vystoupení pro rodiče a hosty *Orfeus a Eurydika* se konalo v aule gymnázia 21. 6. 2024.
- Český atletický svaz pozval štafetu našich chlapců k účasti na mezinárodním atletickém mítinku *Czech Indoor Gala*, který se konal 30. 1. 2024 v atletické hale v Ostravě.
- Autentickým svědectvím o studentském životě je školní televize *GymtriTV* a časopis *Ámos*. O jeho vysoké úrovni svědčí celkově 6. místo v celostátní soutěži *Školní časopis roku 2023*, přičemž v kategorii hodnotící obsah časopisu byl *Ámos* dokonce porotou ohodnocen jako nejlepší. Nejvíce aktuálních informací o životě školy veřejnosti přinášejí webové stránky gymnázia www.gymtri.cz a školní profily na sociálních sítích *Facebook* a *Instagram*.



Únorové číslo časopisu



Šéfredaktorky časopisu A. Szlaurová a A. Burdová

10. Soutěže

Na dobré prezentaci školy na veřejnosti mají vždy zásluhu také žáci, kteří se s úspěchem zapojují do vědomostních, sportovních i uměleckých soutěží. Největší úspěchy žáků v celostátních, krajských a okresních kolech soutěží v roce 2023/2024 shrnuje následující tabulka.

Název soutěže	Jméno žáka	Třída	Umístění
CELOSTÁTNÍ KOLA SOUTĚŽÍ			
Konverzační soutěž v NJ	Sára Fernecká	3. E	4. místo
Soutěž v programování	Miroslav Chytka	5. A	7. místo
Soutěž Fakulty strojního inženýrství VUT Brno <i>Pneuracer</i>	Daniel Hubáček Adam Krupa Vojtěch Zielina	2. C 2. C 6. A	3. místo
Soutěž <i>Roboti@FSI 2024</i>	Daniel Hubáček Adam Krupa Miroslav Chytka Michal Chodura	2. C 2. C 5. A 5. A	6. místo
Literárně historická soutěž <i>Komenský a my</i>	Rút Borská	4. A	účast ve finále
Školní časopis roku	redakce	různé	6. místo
Souboj čtenářů	všichni žáci	1. A	20. místo
KRAJSKÁ KOLA SOUTĚŽÍ			
Florbal – kategorie V. – dívky	Tereza Danyšová Anna Kozielková Petra Murinová Adriana Kuglerová Karolína Rašková Karolína Kijonková Eliška Palonca Vendula Pociorková Hana Kantorová Karolína Labudová Agáta Čmielová	3. E 3. E 5. A 5. A 1. B 1. B 1. B 1. B 1. C 1. C 1. C	3. místo
Přebor škol v orientačním běhu, kat. DS	Petra Bruková Eliška Heliošová Eva Szarzecová Adriana Kuglerová Petra Murinová	8. A 6. A 1. B 5. A 5. A	2. místo
Přebor škol v orientačním běhu, kat. HS	Matěj Ryška Daniel Hubáček Samuel Stebel Václav Vojkovský Tadeáš Zuczek	2. B 2. C 2. C 1. B 5. A	2. místo

Přebor škol v orientačním běhu–jednotlivci, kat. D7	Eliška Skupieňová	1. A	1. místo
Přebor škol v orientačním běhu–jednotlivci, kat. H7	Jáchym Kowalczyk	1. A	1. místo
Přebor škol v orientačním běhu–jednotlivci, kat. HS	Matěj Ryška	2. B	1. místo
Středoškolská odborná činnost (práce <i>Růže, druh a slovo – lyrická poezie Vladimíra Holana prizmatem stylometrických metod</i>)	Filip Michejda	7. A	2. místo
Olympiáda v českém jazyce	Markéta Novotná	4. A	9. místo
Dějepisná olympiáda	Markéta Novotná	4. A	2. místo
Konverzační soutěž AJ, kat. IIIA	Vojtěch Šlouf	3. D	2. místo
Konverzační soutěž ŠJ, kat. SŠ	Adéla Plucnarová	5. A	2. místo
Konverzační soutěž ŠJ, kat. VGII	Bára Gajdzicová	4. A	4. místo
Scrabble v AJ	Jana Capková Štěpán Indrák	4. A	3. místo
Přírodovědná soutěž Mendelova gymnázia	Matouš Rucki Jana Capková Michal Horáček	4.A	4. místo
Astronomická olympiáda	Petr Szymanik	2.A	5. místo
Konverzační soutěž NJ	Sára Fernecká	3. E	1. místo
Geologická olympiáda	Adéla Škulcová	6. A	2. místo
Geologické kladívko	Adéla Škulcová Tereza Demelová Tabita Pietaková	6. A	2. místo
Recitační soutěž Čtvrtlístek	Marika Gaurová	2. C	2. místo
Dějepisná soutěž gymnázií	David Běhálek Tomáš Pindur Vojtěch Zielina	7. A 3. D 6. A	5. místo
Rozhoduj o Evropě	David Běhálek	7.A	2. místo
Zeměpisná olympiáda, kat. A	Eliška Skupieňová	1.A	4. místo
Zeměpisná olympiáda, kat. B	Radim Kohut	2.A	5. místo
Zeměpisná olympiáda, kat. D	Tomáš Raszka	4. D	5. místo
Středoškolský atletický pohár – chlapci	Jan Nguyen Jan Majetný Vít Holub Vojtěch Szczerba Tomáš Bruk Vlastimil Španihel Patrik Vítkovič Matěj Ryška Miroslav Murín Štěpán Petříček Martin Urban	6. A 3. E 8. A 3. D 3. D 4. D 7. A 2. B 7. A 3. E 8. A	2. místo

Středoškolský atletický pohár – dívky	Anna Glosová	2. C	2. místo
	Anna Martynková	7. A	
	Anna Kozielková	3. E	
	Michaela Čmielová	3. D	
	Natálie Ernstová	3. D	
	Petra Murinová	5. A	
	Amélie Paľo	7. A	
	Sabina Svobodová	3. E	
	Miluše Bruková	1. B	
	Adriana Kuglerová	5. A	
	Eva Szarzecová	1. B	
	Tereza Danyšová	3. E	
OKRESNÍ KOLA SOUTĚŽÍ			
Olympiáda v českém jazyce	Markéta Novotná	4. A	3. místo
Konverzační soutěž AJ, kat. IIB	Štěpán Indrák	4. A	3. místo
Konverzační soutěž AJ, kat. IIIA	Vojtěch Šlouf	3. D	1. místo
Konverzační soutěž NJ	Sára Fernecká	3. E	1. místo
Konverzační soutěž NJ	Matěj Szotkowski	3. A	3. místo
Matematická olympiáda	Adam Talík	3. A	1. místo
Chemická olympiáda	Michal Horáček	4. A	3. místo
Matematický klokan, kat. KADET	Adam Talík	3. A	3. místo
Matematický klokan, kat. JUNIOR	Lucie Chlupová	2. C	3. místo
Matematický klokan, kat. JUNIOR	Václav Vojkovský	1. B	4.–6. místo
Matematický klokan, kat. JUNIOR	Jan Cieslar	1. B	4.–6. místo
Matematický klokan, kat. JUNIOR	Tuan Ngoc Nguyen Trong	6. A	7. místo
Matematický klokan, kat. STUDENT	Filip Dyrda	3. E	5. místo
Přírodovědný klokan, kat. JUNIOR	Jakub Krumpholz	6. A	1. místo
Přírodovědný klokan, kat. JUNIOR	Vojtěch Zielina	6. A	3. místo
Přírodovědný klokan, kat. JUNIOR	Adéla Škulcová	6. A	5. místo
Přírodovědný klokan, kat. JUNIOR	Tuan Ngoc Trong Nguyen	6. A	6. místo
Přírodovědný klokan, kat. KADET	Adam Talík	3. A	1. místo
Zeměpisná olympiáda, kat. A	Eliška Skupieňová	1.A	1. místo
Zeměpisná olympiáda, kat. B	Radim Kohut	2.A	1. místo
Zeměpisná olympiáda, kat. C	Adam Talík	3.A	4. místo
Zeměpisná olympiáda, kat. D	Tomáš Raszka	4. D	1. místo

Zeměpisná olympiáda, kat. D	Lukáš Wacławek	4. D	3. místo
Dějepisná olympiáda	Markéta Novotná	4. A	1. místo
Dějepisná olympiáda	Marek Skibiński	8. A	3. místo
Dějepisná olympiáda	Filip Stonawski	4. D	5. místo
Přehlídka dětských recitátorů	Jan Szymanik	1. A	3. místo



Naši úspěšní orientační běžci

11. Významná ocenění pro nejlepší žáky školy

Ocenění Statutárního města Třince **TALENT ROKU 2024** dne 20. 6. 2024 převzali na základě školní nominace tyto naši žáci:

Adéla Škulcová (6. A)

Adéla získala 2. místo v krajském kole *Geologické olympiády*, které se dne 8. 4. 2024 konalo v Opavě, a následně reprezentovala Moravskoslezský kraj i v celostátním kole v Hořicích. Dne 26. 4. 2024 se zúčastnila celorepublikové týmové soutěže *Geologické kladívko*, pořádané Geologickým pavilonem VŠB–TU Ostrava, a svůj tým dovedla k zisku 2. místa. Nadaná žákyně obsadila v tomto školním roce také 5. místo v okresním kole soutěže *Přírodovědný klokan* a stala se úspěšnou řešitelkou krajského kola *Fyzikální olympiády*.

Filip Michejda (7. A)

Filip Michejda obsadil 1. místo v okresním kole *středoškolské odborné činnosti*, pořádané Národním pedagogickým institutem ČR, a to s prací na téma *Růže, druh a slovo – lyrická poezie Vladimíra Holana prizmatem stylometrických metod*. Se svou prací následně vybojoval v obtížné konkurenci 2. místo v krajském kole a dostal příležitost práci prezentovat i v celostátním kole této náročné soutěže.

Markéta Novotná (4. A)

Markéta projevuje velký zájem o dějepis, ve kterém vyniká širokými znalostmi, jež uplatňuje i ve svých mimoškolních badatelských aktivitách. Jejím největším úspěchem bylo 2. místo v krajském kole *Dějepisné olympiády* a postup do celostátního kola. Medailovou pozici však tato nadaná dívka vybojovala i v okresním kole *Olympiády v českém jazyce*.

Díky nominacím jinými třineckými organizacemi získali ocenění **TALENT ROKU 2024** i další naši žáci. *Tělovýchovná jednota TŽ Třinec* úspěšně nominovala **Kateřinu Pjosovou** (3. E) za vynikající úspěchy v karate (např. 2. místo kumite na Mistrovství Evropy v Belgii), a **Jáchyma Turoně** (8. A), který je nejen dobrým gymnastou, ale jako trenér také již předává zkušenosti mladším členům oddílu sportovní gymnastiky.

Spolek *HC OCELÁŘI TŘINEC mládež, z.s.* navrhl pro ocenění mimořádně nadaného hokejistu **Radima Mrtku** (2. C), který dosáhl nejen titulu mistra extraligy juniorů a reprezentoval ČR na mezinárodních utkáních v mládežnických kategoriích, ale v sezóně 2023/2024 startoval za HC Oceláři Třinec i v extralize mužů.

Oceněna byla i úspěšná akrobatka **Viktorie Hábová** (3. A), která mj. obsadila 1. místo na mezinárodní soutěži IPSF. Intenzivně se věnuje akrobacii na kruhu.

Společnosti skupiny *Třinecké železářny/Moravia Steel* ocenily žáky našeho regionu za úspěchy v přírodovědných soutěžích. Ceny dne 20. 6. 2024 v *Kulturním domě Trisia* převzali tyto naši žáci:

Adam Talík (3. A)

Adam se umístil na 1. místě v okresním kole *Matematické olympiády* kategorie Z8. Další postupová kola v této kategorii nejsou, dosáhl tak nejvyššího ocenění v této náročné soutěži. Také se umístil na 3. místě v okresním kole soutěže *Matematický klokan* kategorie Kadet.

Lucie Chlupová (2. C)

Lucie reprezentovala školu v matematických soutěžích. V soutěži *Matematický klokan* obsadila 3. místo v okresním kole v kategorii Kadet. Dařilo se jí i v *Matematické olympiádě*, ve své kategorii B se stala úspěšnou řešitelkou krajského kola.

Vojtěch Zielina (6. A)

Vojtěch Zielina se umístil na 3. místě v okresním kole soutěže *Přírodovědný klokan* kategorie Junior. Ve *Fyzikální olympiádě* se stal úspěšným řešitelem krajského kola.

Jakub Krumpholz (6. A)

Jakub se umístil na 1. místě v okresním kole soutěže *Přírodovědný klokan* kategorie Junior. Je to svědomitý a cílevědomý student se zájmem o přírodní vědy, které ho i ve škole nejvíce baví.

Michal Horáček (4. A)

Michal obsadil 3. místo v okresním kole *Chemické olympiády* kategorie D. Zajímá ho matematika, fyzika, astronomie a chemie, poznatky v těchto oborech získává také studiem odborné literatury aj.



Ocenění byla předána 20. 6. 2024 v Kulturním domě Trisia

Stipendia Spolku rodičů a přátel Gymnázia Třinec

I letos se rozhodl výbor Spolku rodičů a přátel Gymnázia Třinec ocenit deset nejúspěšnějších absolventů školy ve školním roce 2023/2024 prospěchovými stipendii. Ocenění byli tito absolventi:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Zuzana Bojková (8. A) | 6. Petra Bruková (8. A) |
| 2. Matyáš Filla (8. A) | 7. Karin Ciencialová (8. A) |
| 3. Marek Skibiński (8. A) | 8. Zuzana Karasová (8. A) |
| 4. Karolína Klusová (8. A) | 9. Sabina Wrzecionková (8. A) |
| 5. Karolína Graniová (8. A) | 10. Filip Stonawski (4. D) |

Za prospěch s vyznamenáním po celou dobu studia získalo prospěchové stipendium ve výši 2000 Kč dalších 18 žáků maturitních tříd.



Top 10 absolventi roku 2024

12. Významná ocenění našich pedagogů

Za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost byla Moravskoslezským krajem dne 26. 3. 2024 oceněna **Mgr. Vlasta Liberdová**.

Mgr. Vlasta Liberdová obětavě a zodpovědně již 22 let vede *Pěvecký sbor Gymnázia Třinec*, jehož vystoupení jsou součástí všech významných akcí školy pro veřejnost. V posledních letech pravidelně připravuje s pěveckým sborem dva koncerty ročně, vysokou úroveň se vyznačuje také každoroční slavnostní program ukončení studia žáků maturitního ročníku, jehož kulturní část Mgr. Liberdová řídí.

Velmi aktivně kolegyně přistupuje také k prezentaci třineckého gymnázia v rámci dnů otevřených dveří. Svými kreativními nápady se podílí na celkové organizaci, osobně pak připravuje výstavu fotografií, medailonky úspěšných absolventů (prezentované jak přímo v budově školy, tak také na webu školy) apod.

V roce 2020 se kolegyně Liberdová odvážně jako první na škole pustila do tvorby školního účtu na sociální síti *Instagram*. Kvalitou publikovaných příspěvků se náš instagramový účet stal vzorem pro mnoho dalších škol a aktuálně je důstojnou moderní platformou prezentace školních úspěchů a aktivit.

Mgr. Vlasta Liberdová je pedagogem s výjimečně vysokým pracovním nasazením i bohatými zkušenostmi. Jednoznačně patří do kategorie pedagog-srdcař, který pro své žáky a dobré jméno školy udělá vždy maximum. Je velmi oblíbená i mezi kolegy, a to nejen proto, že se svou kytarou „rozezpívá“ snad každé neformální setkání zaměstnanců celé organizace. Za téměř čtvrt století, kdy působí na Gymnázium Třinec, se nesmazatelně zapsala do historie naší školy. Svým empatickým a respektujícím přístupem zanechala výraznou stopu ve vzdělávání řady generací našich absolventů.



Mgr. Vlasta Liberdová (druhá zprava) mezi oceněnými

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 neprobíhala na naší škole inspekční činnost.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Organizace provozuje hlavní (HČ) a doplňkovou činnost (DČ). Náklady a výnosy jsou členěny dle oddílů a paragrafů na 31 21 (Gymnázium) a 31 41 (Školní jídelnu).

1. Závazné ukazatele

1.1 Závazné ukazatele pro rok 2023

Poslední změnu závazného ukazatele pro rok 2023 Rada Moravskoslezského kraje schválila podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, usnesením č. 84/6242 ze dne 4. 12. 2023. Jednalo se o snížení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2023. (Konkrétně se snížení ukazatele o 6 180,00 Kč týkalo účelového příspěvku na individuální nebo skupinové doučování žáků škol z Národního plánu obnovy.)

K danému dni činil:

Příspěvek na provoz	53 625 242,00 Kč
----------------------------	-------------------------

- | | |
|--|------------------|
| • Příspěvek a dotace MŠMT (dle §160, 163 a 171 zákona č. 561/2004 Sb. a § 14 zákona č. 218/2000 Sb.) | 44 395 490,00 Kč |
| • Příspěvek a dotace od zřizovatele na provozní náklady | 6 919 000,00 Kč |
| • Projekty neinvestiční (dle § 28 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb.) | 2 310 752,00 Kč |

Účelový investiční příspěvek do fondu investic	150 000,00 Kč
---	----------------------

Odvod do rozpočtu kraje (odvod z fondu investic)	0,00 Kč
---	----------------

Vyrovnaný případně mírně přebytkový výsledek hospodaření

Finanční prostředky poskytl ORJ 13 – odbor školství, mládeže a sportu na neinvestiční příspěvek na provoz ve výši 53 625 242,00 Kč a na investiční příspěvek do fondu investic „Nákup kotle do školní jídelny“ částkou 150 000,00 Kč. V roce 2023 organizace neobdržela žádný příspěvek z ORJ 7 – odbor investiční a majetkový.

Finanční prostředky byly řádně čerpány dle závazných ukazatelů a byly co nejefektivněji využity na stanovené účely, nevyčerpané prostředky byly vypořádány v rámci roční závěrky.

Podrobný přehled závazných ukazatelů na rok 2023**Neinvestiční dotace z MŠMT**

ORJ	ÚZ	Název	§ 3121	§ 3141	Celkem	Čerpáno
13	33353	Přímé výdaje na vzdělávání	41 839 975	2 457 215	44 297 190	44 297 190
		Prostředky na platy	30 397 621	1 788 235	32 185 856	32 185 856
		Ostatní osobní náklady	25 115	0	25 115	25 115
		Zákonné odvody	10 282 885	604 165	10 887 050	10 890 422
		FKSP	607 952	35 765	643 717	649 328,96
		Přímý ONIV	526 402	29 050	555 452	546 468,04
	33086	Účelové prostředky na individuální nebo skupinové doučování žáků škol (z NPO)	78 300	0	78 300	78 300
	33088	Účelové prostředky na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky (z NPO prevence digitální propasti)	20 000	0	20 000	20 000
Neinvestiční dotace z MŠMT celkem			41 938 275	2 457 215	44 395 490	44 395 490

Neinvestiční dotace z MŠMT byly v průběhu roku doplňovány finančními prostředky, u kterých byla stanovena účelovost a časová použitelnost. V rámci podzimního finančního vypořádání vráceno do rozpočtu kraje 6 180,00 Kč z účelové dotace na doučování žáků z celkové částky 84 480,00 Kč,

Neinvestiční příspěvek zřizovatele v Kč

ORJ	ÚZ	Název	§ 3121	§ 3141	Celkem	Čerpáno
13	1	Provozní náklady	2 760 000	312 000	3 072 000	3 072 000
	200	Účelové prostředky na energie	2 815 000	355 000	3 170 000	1 881 108,66
	205	Na krytí odpisů dlouhodobého a nehmotného majetku	662 000	0	662 000	632 512,57
	145	Na financování výdajů spojených se zapojením do programu DoFE ve školním roce 2023/2024*	15 000	0	15 000	5 663
Neinvestiční příspěvek zřizovatele celkem			6 252 000	667 000	6 919 000	5 591 286,23
13	33092	Projekt OP JAK Šablony pro SŠ**	2 310 752	0	2 310 752	560 265,24
Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů Projekt			2 310 752	0	2 310 752	560 265,24

* časová použitelnost 1. 9. 2023–31. 8. 2024 ** časová použitelnost 1. 1. 2023–30. 4. 2025.

S ohledem na vývoj cen energie v průběhu roku a šetření s energiemi bylo spotřebováno pouze 1 881 108,66 Kč (UZ 200). Nevyčerpané prostředky byly v rámci zúčtování s rozpočtem MSK za rok 2023 vráceny ve výši 1 288 891,34 Kč.

Závazný ukazatel – investiční příspěvek do fondu investic v Kč

ORJ	ÚZ	Název	§ 3121	použitelnost	Celkem	Čerpáno
13	206	Na nákup kotle do školní jídelny	150 000	1.10.2023 – 30.9.2024	150 000	150 000
Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele 2023			150 000		150 000	150 000
13	206	Na podporu modernizace a rozvoje ICT	500 000	1.9.2022- 31.10.2023	500 000	500 000
Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele 2022			500 000		500 000	500 000

ORJ 13 - odbor školství, mládeže a sportu KÚ MSK, ÚZ – účelový znak

1.2 Závazné ukazatele pro rok 2024

Aktuální závazný ukazatel pro rok 2024 byl schválen Radou Moravskoslezského kraje usnesením č. 109/7531 ze dne 19.8. 2024. K tomuto dni činil:

ORJ	ÚZ	Název		§ 3121	§ 3141	§ 3299	Celkem
13	33353	Přímé výdaje na vzdělávání		42 707 393,00	2 383 953	0,00	45 091 346,00
		v tom	Prostředky na platy	31 397 960,00	1 727 630		33 125 590,00
			Ostatní osobní náklady	20 740,00	18 400		39 140,00
			Zákonné odvody	10 619 521,00	590 433		11 209 954,00
			FKSP	313 980,00	17 276		331 256,00
			Přímý ONIV	355 192,00	30 214		385 406,00
Neinvestiční dotace z MŠMT celkem				42 707 393,00	2 383 953	0,00	45 091 346,00
13	1	Provozní náklady		2 655 000,00	295 000		2 950 000,00
	200	Účelové prostředky na energie		2 988 000,00	0		2 988 000,00
	205	Účelové prostředky na odpisy hmotného a nehmotného majetku		1 018 000,00	0		1 018 000,00
	206	Na estetizaci vstupních prostor školy		345 000,00	0		345 000,00
	131	Na řešení dopadů změny financování reg. školství (na vyšší admin. zátěž při digitalizaci přijímacího řízení)		134 800,00	0		134 800,00
		v tom	Prostředky na platy	100 000,00	0		100 000,00
			Zákonné odvody	33 800,00	0		33 800,00
			FKSP	1 000,00	0		1 000,00
7	206	Na akci „Výměna umělého trávníku“		1 000 000,00	0		1 000 000,00
Neinvestiční příspěvky zřizovatele celkem				8 140 800,00	295 000	0,00	8 435 800,00
Projekty neinvestiční – Erasmus+						507 727,88	507 727,88
Závazný ukazatel příspěvek na provoz celkem				50 848 193,00	2 678 953	507 727,88	54 034 873,88

Závazný ukazatel investiční příspěvek do fondu investic			§ 2115 (úspora energie a obnovitelné zdroje)	Celkem
1 4	206	Na výdaje spojené s přípravou projektu „Instalace FVE – Gymnázium, Třinec	183 920	183 920
Závazný ukazatel investiční příspěvek do fondu investic celkem			183 920	183 920

2. Příspěvky a dotace 2023

2.1 Neinvestiční příspěvky zřizovatele a projekty

Organizace obdržela v roce 2023 na provoz **6 919 000,00 Kč**, z toho ÚZ 1 – provozní náklady **3 072 000,00 Kč**, ÚZ 205 – na krytí odpisů DHM a DNM **662 000,00 Kč**, účelové prostředky ÚZ 145 (DofE) ve výši **15 000,00 Kč** (časová použitelnost u částky 15 000,00 Kč je do konce srpna 2024, v roce 2023 čerpáno 5 663,00 Kč) a ÚZ 200 na energie **3 170 000,00 Kč**. Účelové prostředky ÚZ 1 byly plně vyčerpány. Nevyčerpané prostředky na odpisy DHM a DNM a energie byly vráceny při ročním zúčtování v celkové výši **1 318 376,77 Kč**. Z roku 2022 byly dočerpány prostředky ÚZ 145 (DofE) ve výši 6 252,00 Kč. Dotace z MŠMT byly čerpány v plné výši **44 395 490,00 Kč**. Prostředky z projektu a grantu byly čerpány ve výši 610 265,24 Kč.

Organizace se zapojila do víceletého projektu v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (dále jen projekt Šablony OP JAK), který bude ukončen 30. 4. 2025. Na realizaci projektu organizace obdržela dotaci ve výši 2 310 752,00 Kč, čerpáno 560 265,24 Kč. V roce 2023 byla také čerpána účelová dotace ve výši 50 000,00 Kč na podporu projektu *Regionální vzdělávací, kulturní a sportovní činnost (ÚZ 2)*. Poskytovatelem bylo Statutární město Třinec.

Výnosy z transferů v letech 2020–2023 v tis. Kč

672 Výnosy z transferů	2020	2021	2022	2023
na provoz (MSK)	4 041,40	4 095,43	4 321,64	5 597,53
ze státního rozpočtu (MŠMT)	37 010,88	41 128,65	42 639,29	44 395,49
neinvestiční projekty a granty	688,19	1 095,51	1 341,20	610,27
časové rozpuštění IT	306,57	305,23	305,23	280,36
Výnosy z transferů celkem	42 047,04	46 624,82	48 607,36	50 883,65

Mimorozpočtové zdroje byly využity pro krytí nákladů souvisejících s hlavní činností. Výnosy z pronájmů byly v roce 2023 ovlivněny nerealizováním pronájmů tělocvičen (doplňková činnost) z důvodu jejich demolice.

2.2 Ostatní výnosy

Dalšími výnosy jsou výnosy z prodeje služeb (tvořené z 89 % z výnosů za stravování). Čerpání fondů závisí na finančních darech tvořících rezervní fond a na zapojení ostatních fondů (fondu investic, FKSP a rezervního fondu tvořeného z HV). Ostatní výnosy z činnosti tvořily podíl na výnosech ve výši 0,35 %. Podíly výnosů z bankovních úroků činily 1,23 %; zde došlo k nárůstu o 0,57 %.

Přehled výnosů za organizaci (HČ+DČ) v roce 2023

v Kč

Výnosy celkem		2023		
		Hlavní činnost	Doplňková činnost	Podíl v % (HČ+DČ)
		54 287 882,43	303 842,60	54 591 725,03
602	Výnosy z prodeje služeb	2 268 326,00	280 476,60	4,67 %
603	Výnosy z pronájmu	-	23 366,00	0,04 %
641	Smluvní pokuty a penále	-	-	0,00 %
648	Čerpání fondů	263 343,00	-	0,48 %
649	Ostatní výnosy z činnosti	191 317,63	-	0,35 %
Výnosy z činnosti		2 722 986,63	303 842,60	5,54 %
662	Úroky	669 439,47	-	1,23 %
663	Kurzové zisky	11 805,18	-	0,02 %
Finanční výnosy		681 244,65	-	1,25 %
672	Výnosy z transferů	50 883 651,15	-	93,21 %

2.3 Příspěvky a dotace od MŠMT

Dotace na přímé výdaje na vzdělávání tvořila nejvýznamnější dotaci ze státního rozpočtu. Prostředky na platy a ostatní osobní náklady (OON) byly stanoveny závaznými ukazateli, které byly dodrženy. Ostatní rozpočtované ukazatele u položek zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV byly stanoveny jako orientační, závazné byly jako celek a rovněž byly plně vyčerpány. Nedočerpané zákonné odvody a ONIV byly použity na dofinancování přidělu do FKSP.

V průběhu roku došlo k několika úpravám. Na základě našich podkladů k rozpisu rozpočtu byl proveden přesun finančních prostředků mezi ukazateli (13 220 Kč z prostředků na platy bylo převedeno do OON). Usnesením rady kraje č. 81/5966 ze dne 6. 11. 2023 byly provedeny tři úpravy dosud stanoveného rozpočtu. V souvislosti se změnou pedagogických úvazků od 1. 9. 2023 (do nároku PHmax) došlo k navýšení přímých výdajů celkem o 387 668,00 Kč (platy, odvody, ONIV) a na základě žádosti o převod mezi závaznými ukazateli došlo k navýšení OON o 11 895,00 Kč. Třetí změna rozpočtu vyplynula z žádosti organizace o přesun 120 000,00 Kč z prostředků na platy a zákonných odvodů do ONIV z důvodu vysokých náhrad za dočasné pracovní neschopnosti v roce 2023.

Čerpání přímých výdajů na vzdělávání ÚZ 33353	Rok 2023		Rok 2022	
	§ 3121 Gymnázium	§ 3141 Školní jídelna	§ 3121 Gymnázium	§ 3141 Školní jídelna
Prostředky na platy	30 093 801,00	2 092 055,00	28 679 352,00	1 708 866,00
Ostatní osobní náklady	25 115,00	0,00	19 350,00	7 600,00
Celkem	32 210 971,00		30 415 168,00	
Zákonné odvody – sociální a zdravotní	10 183 307,00	707 115,00	9 677 804,00	577 596,00
Příděl do FKSP	607 308,34	42 020,62	579 327,96	34 414,78
Celkem	11 539 750,96		10 869 142,74	
Náklady na povinné úrazové pojištění	121 692,00	8 335,00	123 626,00	6 837,00
Náhrada za DPN nebo karanténu	271 616,00	8 976,00	322 936,00	6 267,00
Osobní ochranné pracovní prostředky	10 438,98	10 000,00	0,00	0,00
Náklady na ostatní pracovní lék. prohlídky	0,00	0,00	0,00	0,00
Odměny dle OZ – maturity	14 040,00	0,00	14 430,00	0,00
Školení a vzdělávání DVPP	2 600,00	0,00	25 020,00	0,00
Školení a vzdělávání Ostatní	0,00	0,00	4 780,00	0,00
Cestovní náhrady (související s DVPP)	9 799,33	0,00	19 758,00	0,00
Cestovní náhrady (doprovod žáků, zahraniční, ostatní)	19 648,00	0,00	13 776,00	0,00
Knihy, odborná literatura pro žáky i pedagogy	24 471,10	0,00	45 312,02	0,00
Učebnice	40 062,00	0,00	80 420,00	0,00
DDHM	4 789,63	0,00	11 666,24	0,00
Celkem ONIV	546 468,04		674 828,26	
Přímé náklady celkem	44 297 190,00		41 959 139,00	

3. Mzdové náklady

Celkové náklady na platy zaměstnanců činily 32 197 899 Kč, z toho na platy zaměstnanců gymnázia (§ 3121) náležely prostředky ve výši 30 101 513 Kč, na platy zaměstnanců školní jídelny (§ 3141) 2 092 055 Kč. V DČ náklady na platy zaměstnanců činily 4 331 Kč (§ 3121).

Náklady byly ve výši 32 185 856 Kč hrazeny z prostředků MŠMT (ÚZ 33353). Částka ve výši 7 712 Kč byla vyplacena v rámci projektu *Šablony OP JAK* (ÚZ 33092).

Náklady na dohody o provedení práce činily 372 947 Kč, z toho z jiné činnosti (DČ) 77 392 Kč, z prostředků MŠMT (ÚZ 33353) 25 115 Kč, na doučování 78 300 Kč (ÚZ 33086), z projektu *Šablony OP JAK* 192 140 Kč (ÚZ 33092).

4. Náklady

Náklady jsou rovněž rozděleny na náklady v hlavní a doplňkové činnosti a jsou hrazeny z příspěvků a dotací MŠMT a zřizovatele a z mimorozpočtových zdrojů (vlastní činnost, dary, granty). Z celkových nákladů (DČ+HČ) tvoří nejvyšší položku 81,64 % mzdové náklady a zákonné sociální odvody (FKSP, náklady na povinné úrazové pojištění, sociální a zdravotní pojištění), které vzrostly o 0,59 %, náklady na potraviny tvoří 4,16 % (nárůst o 0,28 %), energie 3,75 % (zaznamenán nárůst o 0,91 %, náklady na energie jsou ovlivněny investičními akcemi), náklady na nákup drobného dlouhodobého majetku 1,90 % (pokles o 0,11 %), odpisy 1,68 % (nárůst o 11%), opravy 0,93 % (pokles o 0,76 %), služby 2,59 % (pokles o 0,30 %) a 3,35 % tvoří ostatní náklady a cestovné (pokles o 0,72 %). Energetická krize a inflace měly negativní dopad na výši nákladů.

Na pokrytí běžných provozních nákladů v roce 2023 byl poskytnut zřizovatelem příspěvek na provoz ÚZ 1 ve výši 3 072 000,00 Kč, který již byl mimořádně navýšen o 107 000 Kč na pronájem prostorů pro zajištění hodiny TV (probíhala stále výstavba nové tělocvičny) a nově účelový příspěvek na energie ÚZ 200 ve výši 3 170 000,00 Kč. Účelové prostředky na energie byly vyčerpány ve výši 1 881 108,66 Kč. Celkem z poskytnutých příspěvků na provozní náklady bylo čerpáno 4 953 108,66 Kč (ÚZ 1 a ÚZ 200), v roce 2022 to bylo 3 705 000,00 Kč (ÚZ 1, který zahrnoval i náklady na energie), tj. nárůst poskytnutých příspěvků na provoz o 33,69 %. Z dotací bylo použito v roce 2023 na pokrytí nákladů na energie (teplo, elektrická energie, plyn, vodné a stočné) celkem 1 881 921,09 Kč, v roce 2022 to bylo 1 414 122,91 Kč, tj. nárůst nákladů o 33,08 %. Náklady na srážkovou vodu činily 191 034,80 Kč, v roce 2022 to bylo 145 914,00 Kč, tj. nárůst o 30,92 %. V roce 2023 docházelo k nárůstu cen u poskytovatelů služeb a zboží (např. u svozu komunálního odpadu se projevil nárůst o 15 %, u zpracování mezd nárůst o 14 %, odborné prohlídky a údržbu výtahu o 15 % atd.)

Přehled nákladů a zdroje financování v roce 2023

v Kč

SÚ	2023	účelové prostředky (ÚZ 1, 205, 200)	účelové prostředky, vč. obce (ÚZ 2)	vlastní zdroje (ÚZ 5)	účelové prostředky (ÚZ 145,)	účelové prostředky přímé (ÚZ 33353, 33086, 33088)	Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů OP JAK (ÚZ 33092)	Celkem HČ	Celkem DČ
501	Spotřeba materiálu	539 099,83	36 645,00	2 504 268,78	552,00	69 322,73	10 032,00	3 159 920,34	5 046,38
502	Spotřeba energie	1 881 921,09	0,00	115 006,65	0,00	0,00	0,00	1 996 927,74	49 878,45
511	Opravy a udržování	464 404,35	0,00	38 016,07	0,00	0,00	0,00	502 420,42	4 277,38
512	Cestovné	273 465,85	0,00	2 606,00	863,00	29 447,33	134 229,00	440 611,18	0,00
518	Ostatní služby	1 231 366,26	13 355,00	138 886,10	9 500,00	0,00	8 633,00	1 401 740,36	10 758,26
521	Mzdové náklady	0,00	0,00	0,00	0,00	32 569 863,00	199 852,00	32 769 715,00	81 723,00
524	Zákonné sociální pojištění	0,00	0,00	0,00	0,00	10 890 422,00	2 607,00	10 893 029,00	1 465,
525	Jiné sociální pojištění	0,00	0,00	0,00	0,00	130 027,00	0,00	130 027,00	0,00
527	Zákonné sociální náklady	58 493,55	0,00	18 500,00	1 000,00	672 367,94	184 424,24	934 785,73	93,12
547	Manka a škody	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
549	Ostatní náklady z činnosti	46 513,20	0,00	31,81	0,00	14 040,00	0,00	60 585,01	0,00
551	Odpisy DHM	633 852,57	0,00	280 357,68	0,00	0,00	0,00	914 210,25	2 933,05
558	Náklady z DDM	456 506,53	0,00	538 779,41	0,00	20 000,00	20 488,00	1 035 773,94	0,00
563	Kurzové ztráty	0,00	0,00	18 538,51	0,00	0,00	0,00	18 538,51	0,00
591	Daň z příjmu	0,00	0,00	127 193,35	0,00	0,00	0,00	127 193,35	0,00
Celkem		5 585 623,23	50 000,00	3782184,36	11 915,00	44 395 490,00	560 265,24	54 385 477,83	156 174,64

HČ – hlavní činnost, DČ – doplňková činnost, neinvestiční příspěvky zřizovatele (ÚZ 1, ÚZ 200, ÚZ 205, ÚZ 145), neinvestiční dotace z MŠMT (ÚZ 33353, z Národního plánu obnovy: ÚZ 33086, ÚZ 33088).

5. Hospodářský výsledek

- Hlavní činnost – 97 595,40 Kč
- Doplnková činnost + 147 667,96 Kč
- Výsledek hospodaření 50 072,56 Kč**

Výši vlastních příjmů v hlavní činnosti organizace nemůže nijak ovlivnit, protože se jedná převážně o nepravidelné a nahodilé příjmy (výnosy z doplatků režie u neodhlášených obědů, sběr kovů, ostatní drobné výnosy za opisy vysvědčení, ztrátu učebnic atd.). Důležitým příjmem pro organizaci jsou finanční výnosy úroků z bankovních účtů. Tyto příjmy jsou využity na dofinancování provozních nákladů a vybavení školy.

V roce 2023 byl do hospodaření školy zapojen rezervní fond tvořený z finančních darů v celkové výši 210 086,00 Kč. Zapojen byl i rezervní fond tvořený z hospodářského výsledku, a to ve výši 29 260,00 Kč a fond FKSP ve výši 23 997,00 Kč. Fond investic nebyl zapojen.

Přehled výsledku hospodaření v letech 2021–2023

v Kč

HČ – hlavní činnost, DČ – doplňková činnost, VH – výsledek hospodaření

	2021		2022		2023	
	Náklady	Výnosy	Náklady	Výnosy	Náklady	Výnosy
HČ	48 126 411,05	48 087 335,44	52 021 607,61	51 894 820,04	54 385 477,83	54 287 882,43
DČ	42 323,18	82 922,97	142 280,95	269 068,52	156 174,64	303 842,60
VH	HČ -39 075,61	DČ 40 599,79	HČ -126 787,57	DČ 126 787,57	HČ -97 595,40	DČ 147 667,96
	1 524,18		0,00		50 072,26	

6. Peněžní fondy

Organizace tvoří a hospodaří s níže uvedenými fondy dle zákona 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů. Fondy jsou plně kryté.

Fond	Počáteční stav k 1. 1. 2023	Roční tvorba	Roční čerpání	Zůstatek k 31. 12. 2023
Fond odměn	100 514,00 Kč	- Kč	- Kč	100 514,00 Kč
FKSP	28 477,86 Kč	649 569,82 Kč	591 441,00 Kč	86 606,68 Kč
Rezervní fond ze zlepšeného HV	94 795,35 Kč	0,00 Kč	29 260,00 Kč	65 535,35 Kč
Rezervní fond z ostatních titulů	118 900,00 Kč	298 010,00 Kč	210 086,00 Kč	206 824,00 Kč
Fond investic	1 879 533,01 Kč	786 785,62 Kč	1 589 330,29 Kč	1 076 988,34 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb

Tvorba a čerpání fondu je v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb a se zásadami čerpání fondu. Čerpání: § 7 Stravování 180 290,00 Kč; § 8 Rekreační 93 764,00 Kč; § 9 Kultura, tělovýchova a sport 80 948,00 Kč; § 12 Penzijní připojištění a pojistné na soukromé životní pojištění 186 000,00 Kč; § 13 Příspěvek odborové organizaci 4 242,00 Kč; § 14 Dary (věcné a peněžní) k životnímu jubileu 16 800,00 Kč; § 4 příspěvek na dioptrické brýle a dentální hygienu 5 400,00 Kč; pořízení majetku 23 997,00 Kč.

Rezervní fond ze zlepšeného HV

Rezervní fond ze zlepšeného HV byl využit na rozvoj činnosti (na nákup kancelářských židlí) – daňová úspora z předcházejícího roku.

Rezervní fond z ostatních titulů

Fond je tvořen účelovými prostředky poskytnutými v průběhu roku na financování aktivit školy. Finanční prostředky byly využity (dle účelů darů) na zkulturnění společných prostor určených hlavně pro žáky (nákup křesel, odkládacích stolků na chodby a stolů do auly) ve výši 150 000,00 Kč. Na podporu místního centra DofE při Gymnáziu byly využity dary z roku 2022 a 2023 v celkové výši 52 576,00 Kč, a to na nákup vybavení pro expedice (stany, karimatky, spací pytle, brašny na kola, camping nádobí, vaříče atd.) a na podporu vedoucích (kurz zdravotníka, cestovní výdaje v rámci expedic atd.). Zbývající částka je určena na podporu vedoucích v rámci expedic (čerpání v roce 2024). Také byly pořízeny učební pomůcky a spotřební materiál do hodin chemie (čidlo kyselosti, kapátka, krycí skla atd.) ve výši 7 510,00 Kč. Zbývající část finančních prostředků z darů bude využita v roce 2024 na podporu a rozvoj vedoucích v programu DofE, na nákup sportovního vybavení a dalšího vybavení do tříd a odborných učeben.

V průběhu roku byl fond tvořen finančními dary těchto organizací: 7 510,00 Kč (Život dětem o.p.s.); 49 900,00 Kč (fyzická osoba); 32 200,00 Kč (The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.); 150 000,00 Kč (SRPG Třinec); 8 400,00 Kč (The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.); 50 000,00 Kč (ENVIFORM a.s.).

Fond investic

Fond investic byl v roce 2023 využit na nákup vybavení do školní jídelny (myčka na nádobí 364 936,00 Kč; varný kotl 160 495,01 Kč – na ten zřizovatel poskytl finanční příspěvek ve výši 150 000,00 Kč) a na nákup mycího stroje na podlahy do nové tělocvičny za 144 766,94 Kč. Také byla realizovaná první

etapa Rekonstrukce LAN sítě včetně rozvodu Wi-Fi, na kterou byl využit investiční příspěvek z roku 2023 ve výši 500 000,00 Kč (poskytnut odborem školství mládeže a sportu; použitelnost do 31. 10. 2023). Celkové investiční náklady na první etapu činily 919 132,34 Kč. Pro rok 2023 nebyl organizaci uložen odvod do rozpočtu kraje a fond nebyl zapojen do oprav.

7. Doplnková činnost

Doplnková činnost je v účetnictví vedena odděleně. Jednotlivé okruhy jsou rozděleny do organizací a nákladové i výnosové účty jsou od hlavní činnosti odlišeny analytikou (AÚ 00-99). V září 2022 byla provedena demolice tělocvičen a byla zahájena výstavba nové haly, která byla zkolaudována 12.10.2023.

Okruh doplňkové činnosti	Rok	Náklady	Výnosy	Zisk/ztráta
Hostinská činnost (Org. 0001)	2023	1 495,75 Kč	1 677,00 Kč	181,25 Kč
	2022	9 747,11 Kč	10 688,00 Kč	940,89 Kč
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování (Org. 0002)	2023	93 370,34 Kč	194 800,00 Kč	101 429,66 Kč
	2022	59 704,98 Kč	104 300,00 Kč	44 595,02 Kč
Kopírovací práce (Org. 0004)	2023	75,32 Kč	169,50 Kč	94,18 Kč
	2022	106,17 Kč	312,00 Kč	205,83 Kč
Pronájem majetku (Org. 0003)	2023	59 098,76 Kč	103 153,10 Kč	44 054,34 Kč
	2022	43 871,10 Kč	84 208,52 Kč	40 337,42 Kč
Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy (Org. 0007)	2023	2 134,47 Kč	4 043,00 Kč	1 908,53 Kč
	2022	4 080,00 Kč	7 500,00 Kč	3 420,00 Kč
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti (Org. 0006)	2023	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
	2022	24 771,59 Kč	62 060,00 Kč	37 288,41 Kč

XII. Slovo závěrem

Školní rok 2023/2024 byl opět plný zajímavých událostí i úspěchů našeho gymnázia, jak o tom svědčí předcházející stránky zprávy. Naprosto výlučný byl však tento rok z hlediska technického zhodnocení budovy školy a modernizace jejích prostor. Nová sportovní hala byla škole předána k užívání již na podzim roku 2023. Křesílka a stolky, které zpříjemnily prostředí školních chodeb, jsme dostali od *Spolku rodičů a přátel gymnázia* v průběhu 1. pololetí školního roku. Investiční akce *Rekonstrukce střechy a zateplení fasády* byla ukončena až v létě 2024.

V letních měsících zároveň škola z vlastních prostředků realizovala 2. fázi výměny LAN a wifi sítě a projekt *Modernizace učeben*, jehož výsledkem jsou zcela nové učebny matematiky, biologie a informatiky a nová technika v přírodovědné učebně (32 počítačů i nová prezentační technika). V období letních prázdnin jsme zahájili také estetizaci vstupních prostor školy. Tato akce však na své dokončení ještě čeká, protože do ní chceme zapojit i naše žáky.

Nezbývá než si přát, aby hezké prostředí, které žáky i zaměstnance nyní obklopuje, přinášelo všem dobrou náladu a pozitivně se promítlo také do výsledků naší společné práce.



Křesílka zpříjemnila prostory školních chodeb



Nová učebna informatiky



Nová tvář budovy gymnázia

V Třinci dne 16. 9. 2024

Č. j.: GyTř/1617/2024

Mgr. Romana Cieslarová, Ph.D.
ředitelka gymnázia

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla schválena školskou radou na jejím zasedání dne 9. 10. 2024.

Ing. Jaroslav Stošek
předseda školské rady

Při vyplňování věnujte zvýšenou pozornost správnosti a kompletnosti vyplňovaných údajů. Nebudou-li údaje u jednotlivých projektů správně a kompletně vyplněny, bude projekt v rámci přípravy dat pro agregaci vyřazen a nelze ho považovat za realizovaný.

V případě, že v daném školním roce neproběhla žádná projektová činnost, je doporučeno tuto informaci uvést do poznámky.

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok						2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	* Mezi projekty se v této tabulce nazahrnují aktivity financované plně z rozpočtu MSK (např. Rodili mluvčí)			
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										479		
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										479		
Identifikace projektu						Finanční prostředky						Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočtená na žáka DFV v Kč	
CZ.02.02.XX/00/22_003/0002476	Šablony OP JAK: realizujeme šablony Školní psycholog, Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ, Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ, Inovativní vzdělávání žáků v SŠ	žadatel	leden 2023	v realizaci	OP JAK	2 310 752,0 Kč	28	12	SŠ	990 322,29 Kč	2 067,48 Kč	
CZ.10.03.01/00/23_007/0000300	Modernizace odborných učeben: v rámci projektu jsou modernizovány učebny IT, biologie a matematiky	žadatel	květen 2024	v realizaci	Ministerstvo životního prostředí, OP Spravedlivá transformace 2021-2027	4 882 955,4 Kč	17	8	SŠ	2 297 861,38 Kč	4 797,21 Kč	
MMT/7610/2023	Regionální vzdělávací, kulturní a sportovní činnost	žadatel	leden 2023	ukončen v daném školním roce	Statutární město Třinec	50 000,0 Kč	12	4	SŠ	16 666,67 Kč	34,79 Kč	
MMT/8115/2024	Regionální vzdělávací, kulturní a sportovní činnost	žadatel	leden 2024	v realizaci	Statutární město Třinec	50 000,0 Kč	12	8	SŠ	33 333,33 Kč	69,59 Kč	
2023-1-CZ01-KA120-SCH-000187994	Program Erasmus+ 2024-2027	partner v krajském projektu	červen 2024	v realizaci	Erasmus+	507 727,9 Kč	15	3	SŠ	101 545,58 Kč	211,99 Kč	
CZ.10.03.01/00/22_003/0000072	TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání: Cílem je zvýšit uplatnitelnost absolventů na současném a budoucím trhu práce a podpořit jejich schopnost pružně reagovat na dynamicky se měnící vnější podmínky a potřeby zaměstnavatelů.	partner	září 1923	v realizaci	Ministerstvo životního prostředí, OP Spravedlivá transformace 2021-2027		52	12	SŠ	- Kč		
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						7 801 435 Kč				3 439 729 Kč		

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok			2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	V potaz se berou všechny uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8. (pozn. více viz metodika).													
			Sekce společná pro všechny Obory vzdělání				Český jazyk						Matematika						Poznámka
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Přítanovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového o počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí, a kteří konali JPZ*	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nehoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximální možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nehoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximální možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %	
Škola celkem			90		91	91													
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	60	30	61	61	40,8	49	30	20	50	41,6	40,6	49	30	10	50	41,4	Hodnoty u testu z M jsou zpracovány bez uchazeče přijatého na základě odvolání, u něhož došlo k chybě při skenování testu z M.Počet bodů jeho testu není znám.
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	30	25	30	30	30,9	42	23	15	50	36,8	36,6	47	23	10	50	38,9	Hodnoty u testu z ČJ jsou uvedeny bez uchazeče, který test z ČJ nepsal.

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024																										
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školcooborů dle Cermatu	Počet přihlášených přimaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěli v %)	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura							Matematika					Anglický jazyk					Poznámka				
			Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)							
Škola celkem			92	92	100,0	92	100,0	100,0	92	92	0,0	92	100,0	100,0	83,6	26	26	0,0	26	100,0	100,0	75,1	65	65	0,0	65	100,0	100,0	93,3	Všichni žáci úspěšně vykonali společnou část MZ v jarním období.
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	62	62	100,0	62	100,0	100,0	62	62	0,0	62	100,0	100,0	83,2	19	19	0,0	19	100,0	100,0	78,0	43	43	0,0	43	100,0	100,0	92,2	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium Bleté	30	30	100,0	30	100,0	100,0	30	30	0,0	30	100,0	100,0	85,3	7	7	0,0	7	100,0	100,0	72,6	22	22	0,0	22	100,0	100,0	95,4	

Tabulku ke společné části MZ vyplňujte dle zprávy pro BZU, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro BZU z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Zkratky:

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023		31.08.2024												kontrola součtu									
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvotimaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)						Ověření celkového počtu známek k počtu konajících	Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ								
											1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP	312	Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	Jiný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...				
Škola celkem							312				174	92	39	7	0	1,6	Poznámka	30	0	0	0	0				
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	G8 Gymnázium 8leté	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neb	30	30	30	100,0	100,0	13	13	4	0	0	1,7	14x nahrazeno									
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	G8 Gymnázium 8leté	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	29	15	15	51,7	100,0	10	1	0	0	0	1,4										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	G8 Gymnázium 8leté	Španělský jazyk	povinná	kombinace dvou neb	3	3	3	100,0	100,0	2	1	0	0	0	1,3										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	G8 Gymnázium 8leté	Matematika	povinná	ústní zkouška před zř	3	3	3	100,0	100,0	1	1	1	0	0	2,0										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	G8 Gymnázium 8leté	Fyzika	povinná	ústní zkouška před zř	5	5	5	100,0	100,0	4	0	0	1	0	1,6										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	G8 Gymnázium 8leté	Chemie	povinná	ústní zkouška před zř	9	9	9	100,0	100,0	8	0	1	0	0	1,2										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	G8 Gymnázium 8leté	Biologie	povinná	ústní zkouška před zř	5	5	5	100,0	100,0	3	2	0	0	0	1,4										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	G8 Gymnázium 8leté	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zř	11	11	11	100,0	100,0	4	4	2	1	0	2,0										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	G8 Gymnázium 8leté	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zř	5	5	5	100,0	100,0	1	1	1	2	0	2,8										
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	G8 Gymnázium 8leté	Základy společenských v	povinná	ústní zkouška před zř	13	13	13	100,0	100,0	10	1	1	1	0	1,5										
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4 Gymnázium 4leté	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neb	62	62	62	100,0	100,0	21	31	9	1	0	1,8	16x nahrazeno									
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4 Gymnázium 4leté	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	60	44	44	73,3	100,0	25	14	5	0	0	1,5										
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4 Gymnázium 4leté	Německý jazyk	povinná	kombinace dvou neb	2	2	2	100,0	100,0	2	0	0	0	0	1,0										
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4 Gymnázium 4leté	Ruský jazyk	povinná	kombinace dvou neb	2	2	2	100,0	100,0	2	0	0	0	0	1,0										
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4 Gymnázium 4leté	Španělský jazyk	povinná	kombinace dvou neb	6	6	6	100,0	100,0	5	0	1	0	0	1,3										
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4 Gymnázium 4leté	Matematika	povinná	ústní zkouška před zř	6	6	6	100,0	100,0	6	0	0	0	0	1,0										
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4 Gymnázium 4leté	Fyzika	povinná	ústní zkouška před zř	9	9	9	100,0	100,0	7	1	1	0	0	1,3										
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4 Gymnázium 4leté	Chemie	povinná	ústní zkouška před zř	11	11	11	100,0	100,0	7	3	1	0	0	1,5										
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4 Gymnázium 4leté	Biologie	povinná	ústní zkouška před zř	20	20	20	100,0	100,0	15	1	3	1	0	1,5										
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4 Gymnázium 4leté	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zř	8	8	8	100,0	100,0	4	4	0	0	0	1,5										
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4 Gymnázium 4leté	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zř	18	18	18	100,0	100,0	9	5	4	0	0	1,7										
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4 Gymnázium 4leté	Základy společenských v	povinná	ústní zkouška před zř	22	22	22	100,0	100,0	12	6	4	0	0	1,6										
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4 Gymnázium 4leté	Informatika	povinná	ústní zkouška před zř	1	1	1	100,0	100,0	1	0	0	0	0	1,0										
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4 Gymnázium 4leté	Výtvarná výchova	povinná	kombinace dvou neb	2	2	2	100,0	100,0	2	0	0	0	0	1,0										

Zkratky: