

## 7.4 Člověk a společnost

### 7.4.2 Základy společenských věd

| 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1         | 2         | 2         | 2         |

#### Charakteristika předmětu

##### A. Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Vyučovací předmět realizuje vzdělávací obory Občanský a společenskovědní základ v RVP G, který je součástí vzdělávací oblasti Člověk a společnost. Dále je do tohoto předmětu začleněna vzdělávací oblast Člověk a svět práce a některé vybrané okruhy vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví z RVG G.

Předmět seznamuje žáky se základy vybraných společenských věd důležitých pro jejich orientaci v psychologických, sociálních, ekonomických, politických, filozofických a etických otázkách a vede je k poznávání sebe a druhých, k porozumění vzájemným vztahům mezi jedincem a společností v duchu demokracie, spravedlnosti, svobody a humanity. Tím se výuka podílí na mravním, občanském a intelektuálním rozvoji žáků, uceluje jejich všeobecné vzdělání a přispívá k jejich přípravě na vysokoškolské nebo jiné pomaturitní vzdělávání i životní praxi. Do obsahu jsou rovněž zařazeny vybrané globální problémy lidstva pojaté v ekonomických, sociálních, filozofických a etických souvislostech.

Do Základů společenských věd jsou integrovány vybrané okruhy těchto průřezových témat: Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Environmentální výchova, Multikulturní výchova a Mediální výchova.

##### Organizace výuky:

Výuka vyučovacího předmětu Základy společenských věd probíhá ve třídách. Nejčastější formou výuky je vyučovací hodina s převážně hromadnou výukou. Vhodně je využíváno také práce skupinové. Výjimečně je výuka realizována formou exkurze či besedy. Dle nabídky jsou organizovány různé soutěže. Z hlediska metod převažuje řízený dialog, přednáška, diskuse, problémové vyučování a didaktická hra.

##### B. Výchovné a vzdělávací strategie

###### Kompetence k učení

Učitel:

- využívá samostatnou a skupinovou práci, při nichž se žáci učí organizovat a plánovat vlastní činnost. Před započetím samotné práce spolu s žáky stanoví cíl, který na konci hodiny hodnotí;
- pracuje s vhodně zvolenými zdroji a učí žáky efektivně získávat poznatky, třídit, kriticky hodnotit a zpracovávat informace;
- klade důraz na čtení s porozuměním;
- vede žáky k doplňování a prohlubování vědomostí při zpracovávání referátů a seminárních prací k probírané problematice;

### **Kompetence k řešení problémů**

Učitel:

- navozuje problémové situace, konfrontuje žáky s problémem, případně poskytuje alternativy řešení;
- vede žáky k práci v týmu, ve kterém si vyměňují názory na svá řešení, svůj názor skupině prezentují a zdůvodňují;
- motivuje žáky k účasti v různých soutěžích či projektech;
- průběžně kontroluje, jak žáci řešení problémů prakticky zvládají. Řídí diskuse a napomáhá žákům dospět k optimálnímu řešení;
- vede žáky k vytváření vlastních názorů.

### **Kompetence komunikativní**

Učitel:

- dialogem vede žáky k porozumění a vyjádření vlastního postoje k problematice a tím je aktivně zapojuje do výuky. Vhodně volenými otázkami vede žáky nejen k upevňování dříve získaných poznatků, ale hlavně k vyvozování a objevování nových vědomostí;
- učí žáky v diskusi věcně argumentovat, obhajovat vlastní názor, poslouchat další účastníky diskuse a snažit se chápat sdělení druhých;
- vede žáky k vnímavému a kritickému sledování prostředků masové komunikace, ke klasifikaci informací a k dovednosti rozlišovat důvěryhodnost různých zdrojů. Učí žáky vyhledávat faktory, které objektivitu informací ovlivňují;

### **Kompetence sociální a personální**

Učitel:

- rozvíjí sociální a emocionální inteligenci žáků. Zaměřuje se především na rozvoj sociální citlivosti a interpersonálních vztahů;
- vede žáky k tomu, aby dokázali posoudit reálně své duševní a fyzické schopnosti, odhadnout důsledky svého jednání a také tyto důsledky nést;
- učí žáky různým sociálním dovednostem – spolupráci, empatii, akceptaci, toleranci, asertivitě;
- vede žáky k tomu, aby se nebáli postavit šikaně či vyjádřit odmítavý postoj k negativním společenským jevům.

### **Kompetence občanské**

Učitel:

- v rámci učiva o občanských právech a povinnostech občana vede žáky k zodpovědnému občanskému postoji;
- v rámci učiva o státu a právu rozvíjí kladný vztah k vlasti, ale také k jiným zemím, národům a rasám;
- objasňuje žákům demokratické principy;
- vede žáky k dodržování zákonů a uznávaných etických norem.

### **Kompetence k podnikavosti**

Učitel:

- učí žáky posuzovat a kriticky hodnotit rizika související s rozhodováním v reálných životních situacích;
- rozvíjí vlastní tvořivost a iniciativu;
- učí žáky rozpoznávat situace, v nichž budou moci jak v osobním, tak v pracovním životě prakticky využít poznatků ze společenských věd.

## Kompetence digitální

Učitel:

- učí žáky bezpečně využívat digitální technologie a uvědomit si jejich přínosy i rizika;
- učí žáky kritickému myšlení a posuzování dat a informací při jejich získávání, shromažďování, analyzování a sdílení;
- podporuje, aby nabyté vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty vedly k zodpovědnému a bezpečnému využití digitálních technologií;
- učí žáky nést odpovědnost za tvůrčí proces a výsledný produkt.

## 1. ročník

1 hodina týdně

### Základy psychologie

#### Očekávané výstupy

**Žák:**

- objasní, proč a jak se lidé odlišují ve svých projevech chování, uvede příklady faktorů, které ovlivňují prožívání, chování a činnost člověka
- porovná osobnost v jednotlivých vývojových fázích života, vymezí, co každá etapa přináší do lidského života nového a jaké životní úkoly před člověka staví
- vyloží, jak člověk vnímá, prožívá a poznává skutečnost, sebe i druhé lidi a co může jeho vnímání a poznávání ovlivňovat
- porovnává různé metody učení a vyhodnocuje jejich účinnost pro své studium s ohledem na vlastní psychické předpoklady, uplatňuje zásady duševní hygieny při práci a učení
- využívá získané poznatky při sebepoznávání, poznávání druhých lidí, volbě profesní orientace
- na příkladech ilustruje vhodné způsoby vyrovnávání se s náročnými životními situacemi
- kriticky posoudí své zdravotní, osobnostní a kvalifikační předpoklady pro volbu dalšího studia a profesní orientace
- posuzuje profesní a vzdělávací nabídku vztahující se k jeho profesní volbě a kariéře
- orientuje se ve své osobnosti, emocích a potřebách
- zařazuje do denního režimu osvojené způsoby relaxace; v zátěžových situacích uplatňuje osvojené způsoby regenerace
- rozhoduje podle osvojených modelů chování a konkrétní situace o způsobu jednání v situacích vlastního nebo cizího ohrožení

#### Učivo

Podstata psychologie, psychologické obory  
Osobnost člověka – charakteristika osobnosti, její typologie; vývoj a formování osobnosti v jednotlivých etapách lidského života; význam celoživotního vzdělávání a sebevýchovy  
Druhy lidské činnosti  
Podstata lidské psychiky – vědomí; psychické jevy, procesy, stavy a vlastnosti  
Psychologie v každodenním životě – rozhodování o životních otázkách; zásady duševní hygieny, náročné životní situace, systém psychologického poradenství

## Průřezová témata

Osobnostní a sociální výchova – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti

## 2. ročník

2 hodiny týdně

### Základy sociologie

#### Očekávané výstupy

##### Žák:

- uplatňuje společensky vhodné způsoby komunikace ve formálních i neformálních vztazích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší konstruktivním způsobem
- respektuje kulturní odlišnosti a rozdíly v projevu příslušníků různých sociálních skupin, na příkladech doloží, k jakým důsledkům mohou vést předsudky
- objasní, jaký význam má sociální kontrola ve skupině a ve větších sociálních celcích
- posoudí úlohu sociálních změn v individuálním i společenském vývoji, rozlišuje změny konstruktivní a destruktivní
- objasní podstatu některých sociálních problémů současnosti a popíše možné dopady sociálně-patologického chování na jedince a společnost
- reflektuje význam práce pro psychické zdraví člověka, vytvoří si vyvážený pracovní rozvrh s ohledem na své osobní vztahy
- objasní funkci odborů
- korektně a citlivě řeší problémy založené na mezilidských vztazích
- posoudí hodnoty, které mladým lidem usnadňují vstup do samostatného života, partnerských vztahů, manželství a rodičovství, a usiluje ve svém životě o jejich naplnění
- projevuje etické a morální postoje k ochraně matky a dítěte

#### Učivo

Společenská podstata člověka – význam začlenění jedince do sociálních vazeb, proces socializace  
Mezilidská komunikace  
Konflikt a jeho řešení  
Sociální struktura společnosti – sociální útvary, společenské instituce; sociální nerovnost a mobilita  
Jedinec ve skupině – vztahy, role, normy chování  
Sociální fenomény a procesy – rodina, práce, kultura, masmédiá, životní prostředí  
Normy a deviace  
Sociální problémy (nezaměstnanost, kriminalita, extremismus)

### Základy teorie státu

#### Očekávané výstupy

##### Žák:

- rozlišuje a porovnává historické i současné typy států (forem vlády)
- vyloží podstatu demokracie, odliší ji od nedemokratických forem řízení sociálních

#### Učivo

Znaky a funkce státu  
Formy a typy států  
Právní stát  
Rozdělení státní moci  
Principy a podoby demokracie

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>skupin a státu, porovná postavení občana v demokratickém a totalitním státě</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• objasní podstatu a význam politického pluralismu pro život ve státě, uvede příklady politického extremismu a objasní, v čem spočívá nebezpečí ideologií</li><li>• rozlišuje složky politického spektra, porovnává přístupy vybraných politických seskupení k řešení různých otázek a problémů každodenního života občanů</li><li>• uvede příklady, jak může občan ovlivňovat společenské dění v obci a ve státě a jakým způsobem může přispívat k řešení záležitostí týkajících se veřejného zájmu</li><li>• vyloží podstatu komunálních a parlamentních voleb, na příkladech ilustruje možné formy aktivní participace občanů v životě obce či širších společenstev</li><li>• obhájí svá lidská práva, respektuje lidská práva druhých lidí a uvážlivě vystupuje proti jejich porušování</li><li>• uvede okruhy problémů, s nimiž se může občan obracet na jednotlivé státní instituce, zvládá komunikaci ve styku s úřady</li><li>• uvede příklady projevů korupce, analyzuje její příčiny a domýšlí její možné důsledky</li></ul> | <p>Občanská práva a povinnosti<br/>Podstata občanské společnosti<br/>Politické subjekty, politický život ve státě<br/>Volby, volební systémy<br/>Úřady<br/>Ideologie</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Průřezová témata

Osobnostní a sociální výchova – Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů  
Multikulturní výchova – Základní problémy sociokulturních rozdílů  
Multikulturní výchova – Psychosociální aspekty interkulturality

## 3. ročník

2 hodiny týdně

### Základy teorie práva

| Očekávané výstupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Učivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vymezí, jakou funkci plní ve státě ústava a které oblasti života upravuje</li><li>• objasní, proč je státní moc v ČR rozdělena na tři nezávislé složky, rozlišuje a porovnává funkce a úkoly orgánů státní moci ČR</li><li>• objasní, v čem spočívá odlišnost mezi morálními a právními normami, odůvodní účel sankcí při porušení právní normy</li><li>• uvede, které státní orgány vydávají právní předpisy i jak a kde je uveřejňují</li><li>• rozlišuje fyzickou a právní osobu, uvede jejich příklady</li></ul> | <p>Smysl a účel práva, morálka a právo<br/>Právní subjektivita, svéprávnost<br/>Systém právních odvětví, druhy právních norem<br/>Smlouvy, jejich význam a obsah, všeobecné podmínky smluv<br/>Právní řád ČR - ústavní právo a lidská práva, trestní právo, občanské právo, pracovní právo<br/>Funkce a úkoly orgánů právní ochrany, právnické profese<br/>Účel a průběh občanského soudního řízení<br/>Orgány činné v trestním řízení, jejich úkoly<br/>Systém právního poradenství; činnost a úkoly občanských poraden</p> |

- vymezí podmínky vzniku a zániku důležitých právních vztahů (vlastnictví, pracovní poměr, manželství) i práva a povinnosti účastníků těchto právních vztahů
- na příkladu ukáže možné důsledky neznalosti smlouvy včetně jejích všeobecných podmínek
- rozeznává, jaké případy se řeší v občanském soudním řízení a jaké v trestním řízení
- rozlišuje trestný čin a přestupek, vymezí podmínky trestní postizitelnosti občanů a uvede příklady postihů trestné činnosti
- rozlišuje náplň činnosti základních orgánů právní ochrany, uvede příklady právních problémů, s nimiž se na ně mohou občané obracet
- ve svém jednání respektuje platné právní normy
- uvede postup, jak uzavřít pracovní smlouvu a podat výpověď
- uvede svá pracovní práva a vyžaduje jejich respektování od ostatních, respektuje své pracovní povinnosti
- zná práva každého jedince v oblasti sexuality a reprodukce

Právní podmínky vzniku, změny a zániku pracovního poměru (pracovní smlouva, zkušební doba, výpověď, odstupné); práva a povinnosti účastníků pracovněprávních vztahů (pracovní doba, pracovní neschopnost, mzda, minimální mzda, odměny); odbory

## Základy ekonomie a ekonomiky

### Očekávané výstupy

#### Žák:

- vysvětlí na základě konkrétní, reálné a aktuální situace ve společnosti mechanismy fungování trhu
- rozlišuje a porovnává praktické využití jednotlivých forem podnikání, posoudí, která je v konkrétní situaci nejvýhodnější
- posoudí výhody a rizika podnikání v porovnání se zaměstnáním
- uvede, jak postupovat při zakládání vlastní podnikatelské činnosti a jak požádat o živnostenské opatření
- rozpozná běžné cenové triky a klamavé nabídky
- analyzuje skrytý obsah reklamy, kriticky posuzuje podíl marketingu na úspěchu výrobku na trhu
- objasní základní principy fungování systému příjmů a výdajů státu
- rozlišuje základní typy daní, rozlišuje, na které jeho činnosti se zdaňovací povinnost vztahuje
- na základě aktuálních mediálních informací posoudí vliv nejdůležitějších ekonomických ukazatelů (inflace, úroveň DPH, míra nezaměstnanosti) na změny v životní úrovni občanů
- vysvětlí podstatu inflace a její důsledky na příjmy obyvatelstva, vklady a úvěry, dlouhodobé finanční plánování a uvede

### Učivo

Základní ekonomické pojmy -typy ekonomik, ekonomický cyklus, tržní mechanismus, nabídka, poptávka, tvorba ceny, globální ekonomické otázky  
Peníze v tržní ekonomice - funkce peněz, formy platebního styku v tuzemské i zahraniční měně, cenné papíry, burza  
Bankovní soustava – ČNB a komerční banky, specializované finanční instituce, moderní formy bankovníctví  
Monetární politika ČNB - inflace, kurs měny, zahraniční platební bilance, HDP  
Fiskální politika státu, daňová soustava  
Sociální politika státu - důchodový systém, sociální dávky, životní minimum, nezaměstnanost, státní politika zaměstnanosti  
Právní formy podnikání  
Marketing a public relations, reklama  
Hospodaření domácnosti - rozpočet, typy rozpočtu, spotřební výdaje, práva spotřebitele, předpisy na ochranu spotřebitele  
Finanční produkty – způsoby využití přebytku finančních prostředků, spořicí a investiční produkty; způsoby řešení nedostatku finančních prostředků, úvěrové produkty; úrokové sazby, RPSN, pojištění

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>příklady, jak se důsledkům inflace bránit</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uvede postup, jak vypočítat životní minimum své domácnosti, a zažádá o sociální dávku, na kterou má nárok</li><li>• objasní funkci podpory v nezaměstnanosti, funkci úřadů práce a personálních agentur, vyhledá informace o zaměstnání a rekvalifikaci v různých typech médií</li><li>• na příkladu vysvětlí, jak uplatňovat práva spotřebitele</li><li>• objasní funkci ČNB a její vliv na činnost komerčních bank</li><li>• stanoví cenu jako součet nákladů, zisku a DPH, vysvětlí, jak se cena liší podle typu zákazníků, místa či období, objasní důvody kolísání cen zboží či pracovní síly na trhu podle vývoje nabídky a poptávky</li><li>• uvede, jakým způsobem podá daňové přiznání především k dani z příjmu, jak provede základní výpočty daní a zjistí výši sociálního a zdravotního pojištění</li><li>• používá nejběžnější platební nástroje, smění peníze za použití kursovního lístku</li><li>• uvede principy vývoje ceny akcií a možnosti forem investic do cenných papírů</li><li>• rozliší pravidelné a nepravidelné příjmy a výdaje a na základě toho sestaví rozpočet domácnosti</li><li>• navrhne, jak řešit schodkový rozpočet a jak naložit s přebytkovým rozpočtem domácnosti</li><li>• rozliší různé finanční produkty, dokáže se zorientovat v nabídce, finančních ústavů</li><li>• navrhne způsoby, jak využít volné finanční prostředky (spoření, produkty se státním příspěvkem, cenné papíry, nemovitosti aj.), vybere nejvýhodnější produkt pro investování volných finančních prostředků a vysvětlí proč</li><li>• vybere nejvýhodnější úvěrový produkt s ohledem na své potřeby a zdůvodní svou volbu, posoudí způsoby zajištění úvěru a vysvětlí, jak se vyvarovat předlužení</li><li>• vysvětlí způsoby stanovení úrokových sazeb a rozdíl mezi úrokovou sazbou a RPSN</li><li>• vybere nejvýhodnější pojistný produkt s ohledem na své potřeby</li><li>• využívá moderní formy bankovních služeb, včetně moderních informačních a telekomunikačních technologií, ovládá způsoby bezhotovostního platebního styku</li></ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Mezinárodní instituce

| Očekávané výstupy                                                                                                                            | Učivo                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• objasní důvody evropské integrace, posoudí její význam pro vývoj Evropy</li></ul> | <p>Evropská integrace – EU, jednotná evropská měna<br/>Mezinárodní spolupráce - Rada Evropy, NATO, OSN<br/>Globalizace, globální problémy</p> |



- rozlišuje funkce orgánů EU a uvede příklady jejich činnosti
- posoudí vliv začlenění státu do Evropské unie na každodenní život občanů, uvede příklady, jak mohou fyzické a právnické osoby v rámci EU uplatňovat svá práva
- uvede příklady činnosti některých významných mezinárodních organizací a vysvětlí, jaký vliv má jejich činnost na chod světového společenství, zhodnotí význam zapojení ČR
- uvede příklady institucí, na něž se může obrátit v případě problémů při pobytu v zahraničí
- posoudí projevy globalizace, uvede příklady globálních problémů současnosti, analyzuje jejich příčiny a domýšlí jejich možné důsledky
- posoudí profesní poptávku na českém i evropském trhu práce a pružně na ni reaguje dalším vzděláváním

Mezinárodní trh práce – pracovní trh v EU, globalizace pracovního trhu, profesní mobilita

### Průřezová témata

## 4. ročník

2 hodiny týdně

### Religionistika

#### Očekávané výstupy

##### Žák:

- rozlišuje významné náboženské systémy, identifikuje projevy náboženské a jiné nesnášenlivosti a rozezná projevy sektářského myšlení

#### Učivo

Religionistika  
Podoby víry, znaky náboženské víry  
Náboženské systémy, církve  
Sekty

### Úvod do filozofie

#### Očekávané výstupy

##### Žák:

- posuzuje lidské jednání z hlediska etických norem a svědomí jednotlivce, objasní dějinnou proměnlivost základních etických pojmů a norem
- zhodnotí význam vědeckého poznání, techniky a nových technologií pro praktický život i možná rizika jejich zneužití
- eticky a věcně správně argumentuje v dialogu a diskusi, uvážlivě a kriticky přistupuje k argumentům druhých lidí, rozpozná nekorektní argumentaci a manipulativní strategie v mezilidské komunikaci

#### Učivo

Podstata filozofie – základní filozofické otázky, vztah filozofie k mýtu, náboženství, vědě a umění  
Dělení filozofie



- objasní podstatu filozofického tázání, porovná východiska filozofie, mýtu, náboženství, vědy a umění k uchopení skutečnosti a člověka

## Dějiny filozofie

### Očekávané výstupy

#### Žák:

- rozliší hlavní filozofické směry, uvede jejich klíčové představitele a porovná řešení základních filozofických otázek v jednotlivých etapách vývoje filozofického myšlení

### Učivo

Antická filozofie  
Středověká filozofie  
Renesanční filozofie  
Novověká filozofie  
Německá klasická filozofie  
Filozofie 19. století  
Současné filozofické směry

### Průřezová témata