

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023



Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



GYMNÁZIUM, TŘINEC,
PŘÍSPĚVKOVÁ
ORGANIZACE

Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a vyhlášky č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Obsah

I.	Základní údaje o škole.....	2
II.	Přehled oborů vzdělání.....	4
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
IV.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.....	7
V.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	9
VI.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	10
VII.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	12
VIII.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	15
IX.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	18
	1. Kurzy a exkurze.....	18
	2. Kulturní akce, besedy, přednášky, vzdělávací pořady.....	20
	3. Projektové dny.....	21
	4. Kroužek fiktivních firem.....	25
	5. Projekt <i>Sekrety nauki</i>	26
	6. Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – DofE.....	27
	7. Projekt <i>U_CAN_BE_ECO</i>	28
	8. Spolupráce s Cambridge Centrem a AFS.....	28
	9. Dobrovolnické aktivity.....	28
	10. Další aktivity školy a jejích žáků.....	30
	11. Prezentace školy na veřejnosti.....	32
	12. Soutěže.....	36
	13. Významná ocenění pro nejlepší žáky školy.....	40
	14. Významná ocenění našich pedagogů.....	43
X.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	44
XI.	Základní údaje o hospodaření školy.....	45
XII.	Slovo závěrem.....	56

I. Základní údaje o škole

1. **Název školy:** Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace
2. **Sídlo školy:** Komenského 713, Staré Město, 739 61 Třinec
3. **Identifikační číslo organizace (IČO):** 00601390
4. **Resortní identifikátor právnické osoby (REDIZO):** 600016269
5. **Zřizovatel školy:** Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692
6. **Vedení školy:**
 - ředitelka školy: Mgr. Romana Cieslarová, Ph.D.
 - statutární zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Jana Hložková
 - zástupce ředitelky školy: Mgr. Marian Plucnar
7. **Adresa pro dálkový přístup:** www.gymtri.cz

8. Údaje o školské radě:

Zřizovací listina Školské rady při Gymnáziu Třinec byla vydána dne 13. 7. 2005 a školská rada byla zřízena ke dni 1. 9. 2005. Ve školním roce 2022/2023 školská rada pracovala v tomto složení:

- Prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc. – hejtman Moravskoslezského kraje – **předseda školské rady**
- Ing. Ivo Žižka – člen představenstva a ředitel pro personalistiku a vnější vztahy společnosti Třinecké železárny, a.s. – **místopředseda školské rady**
- Mgr. Marcel Gibiec – učitel Gymnázia, Třinec, příspěvkové organizace
- Mgr. Jana Hložková – zástupkyně ředitelky školy Gymnázia, Třinec, příspěvkové organizace
- Ing. Dana Martynková – členka výboru Spolku rodičů a přátel Gymnázia Třinec
- Ing. Jaroslav Stošek – předseda Spolku rodičů a přátel Gymnázia Třinec

9. Charakteristika školy

Škola poskytuje všeobecné vzdělání, které ve školním roce 2022/2023 probíhalo podle školních vzdělávacích programů pro čtyřleté a osmileté studium. Navštěvovalo ji 478 žáků (stav ke dni 30. 9. 2022), rozdělených do 16 tříd (8 tříd osmiletého studia, 8 tříd čtyřletého studia). Průměrná naplněnost tříd byla 29,88 žaka na třídu. Celkově se na škole vyučovalo 811 hodin týdně, přičemž hodnota PHmax, tedy MŠMT stanovený maximální týdenní počet hodin vyučování financovaný ze státního rozpočtu, pro naši školu činí 876 hodin.

Materiálně-technické podmínky pro poskytování vzdělávání na našem gymnáziu odpovídají aktuálním legislativním požadavkům. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny vhodným nábytkem a audiovizuální technikou (PC, dataprojektor, plátно, reprobedny).

K výuce řady předmětů škola využívá odborné učebny a laboratoře. Na škole jsou čtyři učebny cizích jazyků, pro výuku informatiky slouží dvě odborné učebny (každá pro 16 žáků). K rozvoji digitálních kompetencí při výuce celých tříd je možno použít přírodovědnou učebnu, kde má k dispozici počítač každý žák. Přírodovědné předměty mají i další učebny a laboratoře: učebnu matematiky, učebnu a laboratoř fyziky, učebnu a laboratoř biologie, učebnu zeměpisu, učebnu a laboratoř chemie. Pro potřeby výtvarníků je k dispozici kromě učebny výtvarné výchovy také keramická dílna. Svou učebnu, vybavenou mnoha hudebními nástroji, má i hudební výchova. K rozvoji čtenářské gramotnosti žáků přispívá mj. školní knihovna, jejíž fond je průběžně doplňován.

Budova tělocvičen byla hned na počátku školního roku 2022/2023 předána zhotoviteli velké investiční akce, jejímž cílem je výstavba nové sportovní haly. Výuka tělesné výchovy tak probíhala v uplynulém roce kromě školní posilovny v náhradních prostorách, a to na venkovních sportovištích města Třinec, ve sportovní hale a na krytém bazéně STARS Třinec, v tělocvičně DDM Třinec a nouzově také ve školní aule.

Služby školního poradenského pracoviště jsou poskytovány v kanceláři výchovného poradce, případně v místnosti školního klubu, kde obvykle probíhají také jednání školního parlamentu, čtenářské dílny, soutěže, besedy i další aktivity. K odkládání oděvu a obuvi žákům slouží suterénní prostory s šatními skříňkami.

Součástí školy je školní jídelna, která nabízí žákům i zaměstnancům možnost výběru ze dvou jídel. Díky výtahu a dvěma schodišťovým plošinám je budova gymnázia plně bezbariérová. Všechny prostory ve škole mají připojení na internet.

II. Přehled oborů vzdělání

V souladu se zápisem ve školském rejstříku Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace poskytovala ve školním roce 2022/2023 vzdělávání v těchto oborech:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Dobíhající obor
79-41-K/41	Gymnázium	Denní	4 r. 0 měs.	250	Ne
79-41-K/81	Gymnázium	Denní	8 r. 0 měs.	250	Ne

Základní informace o obou nabízených oborech vzdělávání jsou včetně učebních plánů k dispozici na webových stránkách školy www.gymtri.cz v záložce *Pro uchazeče*.

The screenshot shows the website of Gymnázium Třinec. At the top, there is a red navigation bar with tabs for ŠKOLA, LIDÉ, STUDIUM, AKTIVITY, STRAVOVÁNÍ, and KE STAŽENÍ, along with a search icon. Below this is a large banner featuring the school's logo (a blue circle with silhouettes of figures) and a portrait of a man. Underneath the banner are four colored buttons: PRO UCHAZEČE (blue), BAKALÁŘI (red), DOKUMENTY (yellow), and KONTAKTY (grey). The main content area is divided into three columns: 'Aktuality' (News), 'Důležité informace' (Important information), and 'Připravujeme...' (We are preparing...). Each column contains several news items with dates and titles, such as '29. 9. 2023 – volno ředitele školy' and 'Večírek absolventů 17. listopadu 2023'.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Gymnázium zaměstnávalo na počátku školního roku 2022/2023 celkem 62 zaměstnanců (44 pedagogických pracovníků; 12 provozních pracovníků a 6 pracovníků ve školní jídelně). V průběhu školního roku došlo ke třem personálním změnám: jeden z pedagogů byl uvolněn pro výkon veřejné funkce a nahrazen jiným, dvě pracovníce úklidu ukončily pracovní poměr dohodou.

Náročné úlohy třídního učitele se ve školním roce 2022/2023 ujali tito pedagogové:

Třída	Třídní učitel	Studijní obor
1. A	Mgr. Michal Foff	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)
1. B	Mgr. Šárka Szlaurová	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
1. C	Mgr. Přemysl Zbončák	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
2. A	Mgr. Veronika Walachová	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)
2. D	Mgr. Ivana Krčková	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
2. E	Mgr. Andrea Černá	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
3. A	Mgr. Petra Bruková	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)
3. D	Mgr. René Brauner	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
3. E	Mgr. Petr Kalínek	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
4. A	Mgr. Marcela Majetná	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)
4. D	Mgr. Lucie Lomožiková	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
4. E	Mgr. Ivana Šotkovská	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
5. A	Mgr. Pavlína Madari	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)
6. A	Mgr. Lenka Rašková	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)
7. A	Mgr. Věra Pastorková	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)
8. A	Mgr. Jana Gajdzicová	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)

Jednotlivé předmětové komise ve školním roce 2022/2023 pracovaly v tomto složení:

PK ČJL
BRAUNER René
CAPUTOVÁ Světlana
CIESLAROVÁ Romana
DEMELOVÁ Karla
FOFF Michal
HANÁKOVÁ Kateřina
MACOŠKOVÁ Alena
MAJETNÁ Marcela
PASTORKOVÁ Věra
RAŠKOVÁ Lenka
SZLAUROVÁ Šárka
WALACHOVÁ Veronika

SZLAUROVÁ Šárka
WALACHOVÁ Veronika
ZBONČÁK Přemysl

PK M
BABILONOVÁ Miroslava
BREZŇÁK Daniel
ČERNÁ Zuzana
FRANKOVÁ Hana
HLOŽKOVÁ Jana
KUČÍRKOVÁ Bibiana
LOMOZÍKOVÁ Lucie
ŽÁČKOVÁ Pavla

PK Z
GAJDZICOVÁ Jana
GIBIEC Marcel
KRČKOVÁ Ivana
ŠOTKOVSKÁ Ivana

PK ICT/Inf
ADAMÍK Lukáš
BRAUNER René
GIBIEC Marcel
JALOWICZORZOVÁ Marta
KRČKOVÁ Ivana
MLČOCH Rudolf
SUCHÁNEK Otto

PK AJ
BRUKOVÁ Petra
HECZKO Petr
JALOWICZORZOVÁ Marta
KALINEC Petr
KOHUTOVÁ Libuše
LISZTWANOVÁ Blanka
RAŠKOVÁ Lenka
ZAWISZOVÁ Barbora

PK F
BABILONOVÁ Miroslava
KANTOR I. / KOTASOVÁ K.
MADARI Pavlína
MLČOCH Rudolf
ŽÁČKOVÁ Pavla

PK EV
ADAMÍK Lukáš
DEMELOVÁ Karla
KOWOLOWSKA Blanka
LIBERDOVÁ Vlasta
MACOŠKOVÁ Alena

PK DCJ
BREZŇÁK Daniel
CAPUTOVÁ Světlana
HECZKO Petr
LIBERDOVÁ Vlasta
PASTORKOVÁ Věra
SAMCOVÁ Lucie

PK Ch
ČERNÁ Andrea
KANTOR Ivo
NAVRÁTÍK Jiří
PLUCNAR Marian

PK TV (+ Výchova ke zdraví)
DOHNALOVÁ Šárka
GAJDZICOVÁ Jana
GIBIEC Marcel
KALINEC Petr
KRČKOVÁ Ivana
NAVRÁTÍK Jiří
ŠOTKOVSKÁ Ivana
ZBONČÁK Přemysl

PK D, ZSV
FOFF Michal
HANÁKOVÁ Kateřina
MAJETNÁ Marcela

PK Bi
ČERNÁ Andrea
DOHNALOVÁ Šárka
FRANKOVÁ Hana
HLOŽKOVÁ Jana
MADARI Pavlína
PLUCNAR Marian

(Zvýrazněni jsou pedagogové vykonávající funkce vedoucích jednotlivých předmětových komisí.)

IV. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Uchazeči o studium na třineckém gymnáziu si v rámci přijímacího řízení mohli vybrat ze dvou oborů vzdělávání: žáci pátých tříd základních škol se mohli přihlásit do osmiletého studia a pro žáky s ukončeným základním vzděláním bylo nabídnuto 60 míst ve dvou třídách studia čtyřletého.

Součástí přijímacího řízení byla jednotná přijímací zkouška, každý uchazeč měl možnost absolvovat tuto zkoušku ve dvou termínech. Zkouška se konala formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem na našem gymnáziu podílelo 66,67 %. (Za jednotnou zkoušku mohl uchazeč získat maximálně 100 bodů, 50 bodů pak bylo maximum za hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.)

Termíny konání jednotné zkoušky v prvním kole přijímacího řízení byly stanoveny na 13. a 14. 4. 2023 (čtyřleté obory vzdělání) a 17. a 18. 4. 2023 (víceletá gymnázia). Náhradní termín pro všechny obory vzdělání proběhl 10. a 11. 5. 2023.

Počet uchazečů se ani v jednom z oborů překvapivě meziročně příliš nezměnil, žáci 9. tříd základních škol, jejichž počet byl letos v ČR výrazně vyšší, totiž volili často odlišnou strategii než v předcházejících letech: na gymnaziální obor si podali pouze jednu přihlášku a druhou odevzdali na jiný typ střední školy.

Přijímací řízení do oboru 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)

Počet přihlášených do 1. kola	140
Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku v řádném a náhradním termínu	140
Počet uchazečů přijatých po řádném termínu	60
Počet zápisových lístků odevzdaných do 10 pracovních dnů od vydání rozhodnutí	39
Počet přijatých na základě autoremedury	21
Zpětné vydání zápisového lístku	0
Celkem žáků v 1. ročníku 4letého studia k 1. 9. 2023	60

Přijímací řízení do oboru 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)

Počet přihlášených do 1. kola	72
Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku v řádném a náhradním termínu	72
Počet uchazečů přijatých po řádném termínu	30
Počet zápisových lístků odevzdaných do 10 pracovních dnů od vydání rozhodnutí	19
Počet přijatých na základě autoremedury	11
Zpětné vydání zápisového lístku	0
Celkový počet žáků v 1. ročníku 8letého studia ke dni 1. 9. 2023	30

Počet žáků v prvních ročnících ke dni 1. 9. 2023 celkem	90
--	-----------

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2022/2023 byly naplňovány cíle školních vzdělávacích programů pro čtyřleté i osmileté studium bez zásadnějších potíží. Pouze při vzdělávání dvou ukrajinských žáků jsme se řídili *Metodickým doporučením MŠMT pro úpravu vzdělávacího obsahu a pro hodnocení ukrajinských žáků*, které kladlo důraz především na začlenění a adaptaci těchto žáků. Vzdělávání těchto žáků bylo individualizováno tak, aby probíhalo co nejefektivněji.

Dosahované výsledky vzdělávání jsme sledovali a ověřovali v průběhu celého školního roku. Vyhodnocování plnění vzdělávacích cílů se věnovali jak učitelé, a to individuálně i společně při jednáních předmětových komisí, tak v rámci sebehodnocení i sami žáci. Naplňování cílů školních vzdělávacích programů bylo sledováno i prostřednictvím hospitací, které vedle vedení školy realizovali i vedoucí jednotlivých předmětových komisí.

Pokračovali jsme v zavádění metod formativního hodnocení, usilovali o efektivní využití dostupných informačních technologií a rozvoj digitálních kompetencí žáků i pedagogů, žáky jsme vedli při vyhledávání informací k práci s více zdroji. Dbali jsme na stanovování kritérií hodnocení, zařazování různých metod a forem individuální i skupinové práce, včetně gradovaných úloh, k naplnění některých vzdělávacích cílů jsme realizovali také projektové dny.

I ve školním roce 2022/2023 jsme využili finančních prostředků *Národního plánu obnovy* určených na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Zájem projeví především žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci maturitního ročníku a v případě anglického jazyka také žáci prvního ročníku, jejichž vzdělávání bylo v předcházejícím období silně poznamenáno pandemií covidu.

Cenným zdrojem informací o tom, jak škola naplňuje cíle vzdělávacích programů, je *Školní zpráva o výsledcích maturitní zkoušky*, kterou po jarním i podzimním zkušebním období pro školy zpracovává CZVV. Jednotlivé výsledky analyzuje vedení školy vždy ve spolupráci s vedoucími předmětových komisí a vyučujícími předmětů, kterých se zpráva týká (český jazyk a literatura, matematika, cizí jazyky).

Cílená práce s výsledky vzdělávání se pozitivně promítá do vysoké úspěšnosti žáků gymnázia v průběhu i při ukončování vzdělávání, v externím testování i v mnoha soutěžích, jak o tom svědčí následující kapitoly výroční zprávy.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Výsledky vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy nejlépe odrážejí výsledky maturitní zkoušky.

K maturitní zkoušce v jarním termínu 2023 se přihlásilo celkem 90 žáků. V rámci společné části maturitní zkoušky volili – vedle povinné zkoušky z českého jazyka a literatury – nejčastěji zkoušku z anglického jazyka (61 žáků), 2 žáci se rozhodli pro jazyk německý, 2 žáci se přihlásili ke společné zkoušce z jazyka ruského. Pro didaktický test z matematiky se rozhodlo 25 žáků, což představuje přibližně 28 % žáků maturitních tříd. Potěšilo nás, že pro nepovinnou zkoušku na vyšší úrovni matematických dovedností a vědomostí, tzv. matematiku rozšiřující, se dobrovolně rozhodlo celkem 18 žáků, tedy 20 % všech letošních maturantů.

Písemné práce z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků se konaly ve dnech 3.–5. 4. 2023. Didaktické testy proběhly v řádném termínu, tedy ve dnech 2.–4. 5. 2023. Ústní zkoušky byly zahájeny 16. 5. 2023.



Ústní zkouška z biologie

Třída 8.A absolvovala ústní maturitní zkoušku v termínu 16.–19. 5. 2023. Do funkce předsedy maturitní komise byla jmenována Mgr. Janina Polednik, místopředsedkyní komise byla Mgr. Lenka Rašková a třídní učitelkou Mgr. Jana Gajdzicová.

Třída 4.D vykonávala ústní maturitní zkoušku v termínu 22.–26. 5. 2023. Předsedou maturitní komise byl v tomto případě Mgr. Martin Vlček a místopředsedkyní Mgr. Věra Pastorková. Třídní učitelkou 4.D byla Mgr. Lucie Lomozíková.

Třída 4.E absolvovala ústní maturitní zkoušku v termínu 22.–26. 5. 2023. Předsedou maturitní komise byl jmenován Mgr. Marian Mitrenga a místopředsedkyní Mgr. Petra Bruková. Třídní učitelkou 4.E byla Mgr. Ivana Šotkovská.

Ve společné části maturitní zkoušky 1 žák neuspěl v řádném termínu didaktického testu z českého jazyka a literatury, 1 žák neprospěl v řádném termínu profilové zkoušky ze španělského jazyka. Tito žáci konali tedy opravnou maturitní zkoušku v podzimním zkušebním období. Oba u opravné zkoušky uspěli. Podrobné výsledky maturitní zkoušky s uvedením průměrného prospěchu obsahuje jedna z tabulek přiložených k textu výroční zprávy.

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), žáků nadaných i mimořádně nadaných se primárně věnuje školní poradenské pracoviště, které ve školním roce 2022/2023 pracovalo ve složení Mgr. Karla Demelová – výchovná poradkyně a Mgr. Šárka Dohnalová – školní metodička prevence.

Pracovnice školního poradenského pracoviště jsou v pravidelném kontaktu s odborníky na problematiku zajištění podpory pro žáky s SVP i prevenci rizikového chování. Výchovná poradkyně oceňuje velmi dobrou spolupráci s třineckou pobočkou pedagogicko-psychologické poradny i speciálně pedagogickým centrem. Školní metodička prevence pozitivně hodnotí konzultace s okresní i krajskou metodičkou prevence a vyzdvihuje přínos *Krajské konference k prevenci rizikového chování*, kterou každoročně realizuje Moravskoslezský kraj.

Podpora žáků s SVP byla zajišťována v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení. S těmito žáky pracovala jak výchovná poradkyně, tak všichni vyučující individuálně, s přihlédnutím k jejich aktuálním potížím.

Podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků koordinují na nižším stupni gymnázia Mgr. Pavlína Madari a na vyšším gymnáziu Mgr. Lucie Lomozíková. Tito žáci jsou motivováni k účasti ve vhodných soutěžích, prezentaci svých dovedností na školní studentské konferenci, v rámci dne otevřených dveří i při akcích pro žáky ZŠ, jsou jim zadávány individuální problémové úlohy, rozšiřováno učivo apod. Problematikou nadaných žáků se dlouhodobě zabývá i vedení školy. Zástupce ředitelky Mgr. Marian Plucnar mj. vystoupil s příspěvkem o podpoře nadání na naší škole na konferenci *Talent City 2022 Ostrava*.

K časově náročné spolupráci s *Centrem pro talentovanou mládež* se v uplynulém školním roce odhodlal z žáků pouze Milan Holotňák (2.E), který úspěšně absolvoval online kurz *AP Biology*, vedený v anglickém jazyce.

Přínosem pro školu byla možnost prodloužení memoranda o spolupráci s *Mobilním centrem pro podporu inkluze*, financovaná z projektu *Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II* (dále jen *OKAP II*). Díky tomuto projektu naše gymnázium navštěvovala školní psycholožka Mgr. Lucie Kubičková,

kteřá se věnovala jak jednotlivým žákům, kteří o její pomoc projeví zájem, tak celým třídním kolektivům. Žáci s psychologkou konzultovali svůj další profesní rozvoj, vztahové či vzdělávací obtíže apod.

Možnosti konzultací se školní psychologkou využívali i třídní učitelé, kteří se zamýšleli nad rozvojem dobrého klimatu ve třídách, možnostmi podpory nadaných žáků apod. Klima svých tříd monitorovali mj. prostřednictvím pravidelných třídnických hodin, často doprovázeli své třídy na kurzy a odborné exkurze, začleňovali vhodné aktivity k optimalizaci vztahů v jednotlivých třídních kolektivech apod.

Prevenici sociálně patologických jevů a rizikového chování bývá v souladu se Školní preventivní strategií 2022–2027 a preventivním programem školy věnován prostor především na kurzech pořádaných gymnáziem v průběhu studia. Adaptační kurzy škola tradičně připravuje pro žáky tříd prvního ročníku, sportovně-turistický kurz je určen pro žáky předmaturitního ročníku a lyžařské kurzy absolvovaly v roce 2022/2023 třídy 2. A, 1. B, 1. C a 5. A.



Z lyžařského kurzu

Významnou akcí, jejímž cílem je posílení dobrého klimatu na škole a prevence šikany, je tzv. *Křest gympláka*. Akci, která loni proběhla 25. října, vždy koordinuje metodička prevence, ale její podstata spočívá v tom, že žáci maturitních tříd sami připraví zážitkový program pro žáky prvních ročníků a symbolicky je tak „přijmou“ mezi gymnazisty.

Z dalších preventivních aktivit uveďme alespoň některé: Do programu kampaně organizované městem Třinec ve spolupráci s organizací *Řekni NE drogám – řekni ANO životu* se zapojila třída 3.A. Pro třídu 7. A připravila dne 8. června 2023 program primární prevence rizikového chování organizace *AZ Help, z.s.* Workshop *Na vlně emocí*, zaměřený na rozvoj emoční inteligence, absolvovala třída 1. A.

Na základě podnětu primátorky statutárního města Třince RNDr. Věry Palkovské proběhlo 11. dubna 2023 pracovní setkání ředitelů a výchovných poradců třineckých ZŠ a SŠ s okresním státním zástupcem, předsedou okresního soudu ve Frýdku-Místku, ředitelem územního odboru Policie ČR a zástupci Probační a mediační služby. Tématem diskuse byly aktuálně palčivé projevy rizikového chování mladistvých a nezletilých, především kyberkriminalita a domácí násilí.

Problematice drogových závislostí, poruch příjmu potravy a zdravého životního stylu se průběžně věnují vyučující také v hodinách výchovy ke zdraví, tělesné výchovy, biologie, chemie, základů společenských věd i cizích jazyků. Rovněž aktuálním tématům šikany a kyberšikany je věnován čas přímo ve výuce, a to jak v předmětu informatika, kde proběhly i přednášky odborníků, tak v dalších předmětech, při jejichž výuce je prostor pro komunikaci.

Výchovná poradkyně Mgr. Karla Demelová poskytuje žákům školy **kariérové poradenství**. Žáci s ní konzultovali (s přihlédnutím k představám o budoucím studiu vysoké školy) volbu povinně volitelných seminářů. Maturitní třídy pak byly pravidelně informovány o termínech dnů otevřených dveří jednotlivých vysokých škol. Své fakulty přímo na našem gymnáziu prezentovala Ostravská univerzita, realizována byla rovněž beseda pro zájemce o studium lékařství či o studium v zahraničí, proběhly i další aktivity z oblasti kariérového poradenství. Dne 25. října 2022 se např. žáci maturitních tříd zúčastnili on-line konference *READYCON Česko 2022* o budoucnosti trhu práce a trendech ve vybraných oborech, jako např. elektrotechnika, zdravotnictví, strojírenství, stavebnictví, finance, informační technologie, obchod a služby. Velký ohlas měl projektový den *Má profese*, kdy metodou tzv. živé knihovny prezentovali žákům předmaturitního ročníku svá různorodá povolání úspěšní absolventi našeho gymnázia a členové Spolku rodičů a přátel Gymnázia Třinec.

Co se týká podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy, tato nebyla ve školním roce 2022/2023 na našem gymnáziu realizována, protože se týká pouze žáků-cizinců plnících povinnou školní docházku. Žákům s odlišným mateřským jazykem (slovenským, ukrajinským, španělským), kterých v uplynulém školním roce na gymnáziu studovalo pět, byla poskytována podpora formou individualizace výuky a konzultací.

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2022/2023 zahájil Mgr. Lukáš Adamík dvouleté **studium k rozšíření odborné kvalifikace**, jehož cílem je získat aprobaci pro výuku informatiky na naší škole. Studiu **k výkonu specializovaných činností** se v uplynulém roce nevěnoval žádný z pedagogů.

V rámci **studia k prohlubování odborné kvalifikace** absolvovali členové sboru mnoho vzdělávacích akcí. Tato forma dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) je zaměřena především na aktuální otázky související s procesem vzdělávání a výchovy a realizuje se účastí pedagogů na kurzech nebo seminářích, popř. webinářích, a samostudiem.

Řadu vzdělávacích programů absolvovali zaměstnanci gymnázia díky zapojení do programu *OKAP II* zdarma. Celkem 15 učitelů českého jazyka a matematiky např. absolvovalo 32hodinový kurz *Digitální kompetence učitele neinformatických předmětů a jejich rozvoj*. 80hodinový tréninkový kurz *Abeceda začínajícího učitele* provedl jednotlivými oblastmi výuky s důrazem na kvalitu a sebereflexi vlastní práce Mgr. Veroniku Walachovou a Mgr. Petra Heczka. Zástupce ředitelky školy Mgr. Marian Plucnar si k rozvoji svých kompetencí zvolil 80hodinový kurz *Učíci se škola*. Kurz *Mentorské dovednosti* v rozsahu 96 hodin absolvovaly Mgr. Lucie Lomozíková a Mgr. Marcela Majetná.

Splněním podmínek 40hodinového kurzu získali pro školu cennou kvalifikaci pro výkon práce zdravotníka zotavovacích akcí Mgr. Kateřina Kotasová a Mgr. Přemysl Zbončák. Absolvováním základního a expedičního školení se rozšířilo školní centrum DofE o další pedagogy, kteří pomáhají žákům dosáhnout stanovených cílů a zvládnout expedice, nutné k dosažení jednotlivých úrovní Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu.

Řada pedagogů pracovala na rozvoji svých jazykových kompetencí. Mgr. Petr Heczko se díky prostředkům z projektu Erasmus+ *Moderní škola 21. století* v říjnu 2022 zúčastnil týdenního kurzu *Project based learning* v Berlíně. Zřizovatel školy i letos zprostředkoval a spolufinancoval v rámci projektu *Travel & Talk 2023* účast jednoho učitele anglického jazyka na kurzu v zahraničí. Díky této nabídce absolvoval Mgr. Petr Kalínek v srpnu 2023 dvoutýdenní kurz *Language, Methodology and Culture* v irském Dublinu. O letních prázdninách své znalosti anglického jazyka rozvíjelo také dalších pět učitelů ve 40hodinových kurzech jazykové školy Tandem *Come and Let's Talk* za přítomnosti lektorů z řad anglických rodilých mluvčích v Praze.

V průběhu uplynulého školního roku navštívili pedagogové také řadu konferencí. Mgr. Jana Hložková se zúčastnila inspirativní konference *Úspěšný ředitel*. Pro učitele dějepisu byla určena konference *Osudové okamžiky*, kterou navštívila Mgr. Šárka Szlaurová. Třinecká knihovna zorganizovala konferenci *Vzdělávání pro budoucnost* s mezinárodní účastí, zúčastnila se jí Mgr. Zuzana Černá. Jako velmi přínosné hodnotila Mgr. Hana Franková celostátní setkání učitelů matematiky v Brně. Ostravské konference *Učme hrou 2023* se zúčastnily Mgr. Kateřina Hanáková a Mgr. Veronika Walachová. Mgr. Pavlína Madari pokračovala v několikaletém projektu k podpoře badatelské výuky *Heuristická výuka fyziky pro střední školy*.

Průběžně se pedagogové účastnili také vzdělávacích akcí věnovaných přípravě a realizaci projektů v rámci *Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK)* a *Erasmus+*, přípravě žáků na maturitní zkoušku a změnám školních vzdělávacích programů, a to zejména v oblasti informatiky.

Z mnoha jedno až dvoudenních akcí DVPP jmenujme alespoň některé kurzy a semináře:

- *Nadaný žák ve výuce*
- *Aktivity ve výuce matematiky*
- *MODAM (Moderní aplikace matematiky)*
- *Práce s nadanými žáky v předmětu matematika*
- *GeoGebra pro pokročilé uživatele – 3D geometrie*
- *Programování v jazyce Python*
- *Využití objektově orientovaného programování ve výuce ICT*
- *Umělá inteligence ve výuce*
- *Informační sítě*
- *Jak na „dílňu čtení“*
- *Didaktika češtiny jako cizího/druhého jazyka*
- *Aktivity a hry ve výuce anglických časů pro starší žáky*
- *Učit moderní dějiny jinak?!*
- *Ruská agrese na Ukrajině*
- *Energetika a klimatické změny*
- *Přírodovědný seminář Planetária Ostrava*
- *Geografický seminář Ostravské univerzity pro učitele zeměpisu*
- *Storytelling aneb Řekni to příběhem*
- *Uplatnění hudebních principů nejen v hodinách hudební výchovy*
- *Porozumění uměleckému dílu*
- *Gymnastická příprava, hry pro rozvoj pohybových dovedností*
- *Problémy sportovců pohledem fyzioterapeuta*
- *Typologie MBTI*
- *Structogram a Triogram*

- *Prevence školní neúspěšnosti*
- *Emoční inteligence při práci pedagoga*
- *Tandemová výuka – nový prvek ve výuce*
- *Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“*
- *Žák jako hlavní aktér výuky*
- *Vedení třídnických hodin*
- *Učitel jako kouč – jak učit rozvojově*
- *Řešení konfliktů a skupinové komunikační hry*
- *Letní škola formativního hodnocení*
- *Projektová výuka*
- *Rozvoj pozornosti a všímavosti žáků*
- *Formativní hodnocení*
- *Neurolingvistické programování*
- *Jak pracovat s hlasem*
- *Propojování formálního a neformálního vzdělávání*
- *Nové formy genderově podmíněného násilí*
- *Pedagog mezi paragrafy*
- *Syndrom vyhoření – jak mu předcházet, jak o sebe pečovat*
- *Duševní hygiena a sebepoznání pedagogických pracovníků*

Dobrá práce našich pedagogů nezůstává bez povšimnutí. Na základě žádosti o spolupráci se Mgr. Lucie Lomozíková stala 2. prosince 2022 lektorkou programu Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků KVIC *Inspirativní hodina – matematická gramotnost SŠ*.

Jako velmi přínosné z hlediska profesního růstu vyhodnotil Mgr. Michal Foff své zapojení do projektu *Dějepis+*. V rámci tohoto dvouletého projektu Národního pedagogického institutu ČR byla pokusně ověřována proměna výuky dějin 20. století v českých školách. Cílem projektu byl posun žáků ke kritické práci se zdroji informací. Učitelé dějepisu v rámci projektu spolupracovali na přípravách i vyhodnocení jednotlivých lekcí, podporujících badatelský přístup ve výuce moderních dějin. Své zkušenosti Mgr. Foff následně sdílel s ostatními vyučujícími dějepisu na našem gymnáziu.

Nepedagogičtí pracovníci se v rámci svého odborného rozvoje zaměřili na změny v legislativě, účetnictví školských příspěvkových organizací, elektronickou spisovou službu, rozvoj kompetencí při práci na počítači apod. Správce IT absolvoval díky podpoře zřizovatele školy 39hodinové kurzy *Základy síťových technologií* (certifikace CCNA I) a *Základy směrování a přepínání* (CCNA II).

V rámci samostudia se všichni zaměstnanci gymnázia průběžně vzdělávali jak prostřednictvím internetu, tak také prostřednictvím odborných časopisů a literatury, které naše příspěvková organizace pro své pracovníky zabezpečuje.

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Kurzy a exkurze

- **Adaptační kurzy** pro žáky 1. ročníků (6.–9. září 2022) v penzionu Beskydka v Dolní Lomné řídily výchovná poradkyně Mgr. Karla Demelová a metodička prevence Mgr. Šárka Dohnalová. Své třídy doprovodili třídní učitelé prvních ročníků Mgr. Michal Foff (1. A), Mgr. Šárka Szlaurová (1. B) a Mgr. Přemysl Zbončák (1. C).
- **Sportovně-turistický kurz** pro žáky 3. D, 3. E a 7. A proběhl v termínu 3.–7. října 2022 po vynucené pandemické „přestávce“ opět ve slovenském Žiaru v Západních Tatrách.



Družstvo Mgr. Petra Kalince

- V průběhu prvních týdnů školního roku proběhly rovněž třídní exkurze maturitních tříd do Prahy.
- V termínu 7.–9. listopadu 2022 zorganizovala předmětová komise dějepisu pro žáky dějepisných seminářů třídní exkurzi do Berlína.

- Lyžařský kurz 2. A ve dnech 27. února – 3. března 2023 ve SKI areálu Armáda v Dolní Lomné vedla Mgr. Blanka Lisztwanová. První ročník čtyřletého studia spolu s 5. A absolvoval lyžařský kurz 13.–17. března 2023 ve SKI areálu Bílá pod vedením Mgr. Petra Kalince.
- Ve dnech 24.–27. dubna 2023 absolvovaly třídy 2. D, 2. E a 6. A dvoudenní geografické exkurze po ČR. Kromě celodenního odborného programu *Moravský kras od severu k jihu* žáci navštívili důl Staříč, Hranickou propast, společnost Marlenka a další zajímavá místa Moravy.



V Moravském krasu

- Předmětová komise anglického jazyka zorganizovala pro zájemce z řad žáků vyššího gymnázia ve dnech 13.–19. května 2023 zájezd do Anglie a Walesu. Cestou účastníci zájezdu navštívili belgická města Brusel a Bruggy, v samotné Británii pak obdivovali Stratford upon Avon, Worcester, Liverpool, Chester, hrady Conwy a Caernarfon Castle, národní park Snowdonia a samozřejmě hlavní město Londýn.
- Pro zájemce o studium lékařství byla 23. ledna 2023 zorganizována exkurze do Městské nemocnice Ostrava Fifejdy. Žáci měli možnost prohlédnout si hyperbarickou komoru, seznámit se s moderními zobrazovacími metodami, věnovali se nácvičku první pomoci aj.
- V rámci dne otevřených dveří jsme měli možnost s žáky navštívit Okresní soud ve Frýdku-Místku. Simulovaný soudní proces byl doplněn následnou debatou se soudci i státním zástupcem.
- Exkurze do ostravského studia České televize umožnila dvěma skupinám našich žáků seznámit se nejen s prací televizních redaktorů, ale také zvukařů, střihačů a dalších pracovníků této instituce.

- Třída 3. D navštívila IT pracoviště Třineckých železáren. Předmětová komise chemie zorganizovala pro žáky chemických seminářů rovněž exkurzi do Třineckých železáren a čističky odpadních vod.
- 4. A se seznámila s moderními možnostmi 3D tisku a funkcí superpočítače v rámci exkurze na VŠB-TU Ostrava.
- Přednášku o využití umělé inteligence na Slezské univerzitě v Opavě absolvovali žáci 5. A.
- S výrobním postupem oblíbeného dezertu se ve společnosti Marlenka seznámila třída 3. A.
- Žáci 6. A absolvovali v závěru školního roku třídní exkurzi, jejímž cílem bylo seznámení s nejvýznamnějšími památkami měst Vídeň a Znojmo.
- 12. a 19. května 2023 zorganizovala předmětová komise dějepisu exkurze do památníku a muzea holocaustu v Osvětimi.
- Cílem exkurzí jednotlivých třídních kolektivů na konci školního roku byla mj. ZOO Lešná, Zlín, Odry, Lednicko-valtický areál, město Olomouc aj.
- Oblíbené dvoudenní vodácké kurzy na řece Opavě absolvovaly třídy 2. D, 3. E, 2. E a 7. A.

2. Kulturní akce, besedy, přednášky, vzdělávací pořady

- V průběhu minulého školního roku navštívili naši žáci v Kulturním domě Trisia úspěšná divadelní představení *Přelet nad kukaččím hnízdem* a *Malý princ*. Některé třídy měly možnost zhlédnout také inscenace Těšínského divadla *Rychlé šípy* a *Maryša*.
- Ve dnech přijímacích zkoušek žáci navštívili filmové představení *Osm hor*.
- Divadelní představení v anglickém jazyce *The Onlines* navštívily třídy 3. A a 4. A.
- Zajímavé knihovnické lekce *Polča* a *Máchův Máj* v třinecké knihovně absolvovaly 2. A, 2. E a 6. A. V rámci čtenářského festivalu knihovny *ČteFest* vyslechly některé třídy přednášku oblíbené literární influencerky Karolíny Zoe Meixnerové.
- Literární workshop *Kapuce od mikiny*, připravený společností *Celé Česko čte dětem*, zaměřený na problematiku šikany, absolvovala 2. A.
- Projekci krátkých dokumentárních filmů v rámci festivalu *Jeden svět na školách* s následnou besedou absolvovaly třídy 1. A a 2. A.
- Kolegové z VŠCHT Praha pro naše žáky připravili cyklus přednášek *Energetika a klimatické změny*.
- Beseda s umělkyní Veronikou Bílkovou o propojení hudby s výtvarným uměním zaujala žáky 2. A.
- Přednášku předního pražského galeristy Zdeňka Sklenáře absolvovali žáci 1. A a 2. A.
- Přednášku soudce Mgr. Romana Raaba o soudním systému u nás a v Anglii si vyslechli žáci seminářů z anglického jazyka.
- Výukový program *Planeta 3000* na téma *Magický Senegal* vhodně doplnil především výuku zeměpisu na našem gymnáziu.

- Pro zájemce o studium lékařství a zdravotnických oborů Mgr. Marian Plucnar zorganizoval návštěvu Ústavu soudního lékařství LF UP Olomouc, spojenou s demonstrační pitvou.
- Výstavu mistrovských replik českých korunovačních klenotů v Muzeu Bible v Jablunkově navštívily třídy 2. D a 3.A.
- Zájemci o studium práv měli možnost navštěvovat cyklus workshopů *Podzim s právem*. Program připravila Advokátní kancelář HAJDUK & PARTNERS s.r.o.
- Vzdělávací a výzkumný institut AGEL a Nemocnice AGEL Třinec-Podlesí zorganizovaly pro žáky 3. D a 3. E kurz resuscitace s možností prakticky si laickou první pomoc v modelové situaci vyzkoušet.
- Třídy 1. B a 4. A absolvovaly výukové programy ve *Světě techniky* v Ostravě.
- Výukové programy vhodně doplňující učivo zoologie absolvovala v ZOO Ostrava třída 6. A.
- Program *Po stopách šelem* se svými žáky absolvovala Mgr. Šárka Dohnalová.
- Přednášku politologa doc. Pavla Šaradína z FF UP Olomouc *Instagramová generace, politika a demokracie* si vyslechly třídy 8. A a 4. D.

3. Projektové dny

- Ve dnech 19. – 21. září 2022 předmětová komise anglického jazyka zorganizovala na horské chatě Skalka pro 3. A tradiční projektovou aktivitu *Kraj známý / neznámý*. Formou zážitkové pedagogiky se žáci seznamovali s kulturou a tradicemi našeho regionu, kromě angličtiny zkoušeli komunikaci v místním dialektu, soutěžili, hráli divadlo, připravovali i tradiční místní pokrm – bramborové placky.



Hra v přírodě



Příprava bramborových placků

- Studentská konference, letos na téma *Cyklus*, proběhla ve dvou termínech: 21. března 2023 prezentovali své příspěvky žáci vyššího gymnázia, o týden později pak proběhla konference po žáky 1.–4. ročníku osmiletého studia. Různorodost zpracování zadaného tématu dokládají názvy některých příspěvků: *Život hvězd*, *Hydrologický cyklus*, *Počítačové cykly*, *Vyšebrodský cyklus*, *Srdeční cyklus*, *Cyklus taseunic* aj. Vítězi soutěžní přehlídky starších žáků se stali Marek Raška a Adéla Ponczová (4. E) s prací *Fraktály*. Z příspěvků mladších žáků porotu nejvíce zaujala prezentace Terezy Kostkové a Adély Kawulokové (4. A), nazvaná *Stres aneb Nekonečný cyklus*.
- Projektový den *Má profese* byl věnován žákům předmaturitního ročníku. Metodou „živá knihovna“ svá povolání na třineckém gymnáziu prezentovali zubní lékařka, stavební inženýr, projektant automatizovaných systémů řízení, zástupkyně ředitele školy, advokát, vysokoškolský pedagog, dětský lékař, programátor, lékárnice, zástupce investičního ředitele Třineckých železáren, klinická psycholožka i ekonomové. Žáci se hostů mohli zeptat nejen na jejich vysokoškolská studia, ale především na náplň jejich práce, potřebné kompetence, pracovní prostředí, možnosti profesního růstu apod.
- V minulém školním roce se talentová soutěž *GymtriStar* vrátila ke svému tradičnímu termínu, a to na 31. leden, tedy den, kdy se rozdává pololetní vysvědčení. Odborná porota hodnotila výkony zpěváků, klavíristů, hudební skupiny, orientální tanečnice i začínajících herců. Do finále poslala hudební skupinu *Plavecký oddíl Vojtěcha Špillera*, orientální tanečnici Emu Moderovou a zpěvačku a klavíristku Ludmilu Kisialovou. Ve finále rozhodli o vítězi hlasováním diváci. První místo a titul *GymtriStar 2023* s velkou převahou bodů získala hudební skupina *Plavecký oddíl Vojtěcha Špillera*, jejímiž členy jsou Timotej Ciešlar, Adam Slaninák, Jan Miškej, Jan Horáček a Michal Chodura.



Plavecký oddíl Vojtěcha Špillera v akci

- Projektový den u příležitosti *Dne Země* absolvovali žáci prvních ročníků. Vzdělávací aktivity byly doplněny diskusemi na ekologická témata, následně se žáci zapojili do úklidu odpadků v okolí školy i dalších částech města Třinec.
- Ve školním roce 2022/2023 uspořádala předmětová komise biologie 2. ročník projektového dne věnovaného nácviku první pomoci. Program pro třídy 1. B, 1. C a 5. A byl tentokrát rozšířen také o přednášky gynekologů MUDr. Zuzany Hotové a MUDr. Petra Nádvorníka na téma sexuální výchovy. S programem na jednotlivých stanovištích, kde žáci po skupinách zkoušeli resuscitaci, přenos raněného i techniky obvazování, našim biologům pomohli traumatolog MUDr. Jan Hložek, členové horské služby, vodní záchranáři, medik Sebastian Filipek i čerství absolventi školy.



Nácvik transportu raněného



Interiér vozu vodních záchranářů

- Projektový den věnovaný dopravní výchově pro 1. A připravili na 12. červen 2023 vyučující tělesné výchovy.
- Na konci června se na naší škole tradičně utkávají školní týmy v soutěži nazvané *Olympijský šestiboj*. Šestiboje se účastní 12 žáků z každé třídy. Závodníci zápolí celkem v šesti disciplínách: sprint, vytrvalostní běh, hod, skok, plavání, šplh. Součástí šestiboje bývá také soutěž jednotlivců, kteří se odhodlají vyzkoušet všechny disciplíny, tzv. *Šebrlecup*. V klání tříd v minulém školním roce zvítězila 7. A, 2. místo obsadila třída 2. A a na 3. příčce se umístilo družstvo 3. A. Poháry pro vítěze *Šebrlecupu* získali Veronika Bury z 2. A a Jan Majetný z 2. E.



Úsilí vyvíjeli nejen závodníci, ...



... ale také fanoušci

4. Kroužek fiktivních firem

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory naše gymnázium přizvala již v roce 2021 v rámci projektu *OKAP II* ke spolupráci. S cílem podpořit podnikavost, iniciativu a kreativitu žáků byl na naší škole založen kroužek fiktivních firem, který i ve školním roce 2022/2023 pracoval pod vedením Mgr. Přemysla Zbončáka. Členové kroužku absolvovali v průběhu roku na partnerské škole zajímavé workshopy, v závěru roku pak dvoudenní *Letní školu podnikání*.

Vyvrcholením jejich činnosti však byl především *Ostravský veletrh příležitostí*, který proběhl 23. března 2023 v areálu výstaviště Černá louka. Fiktivní firmy se zde prezentovaly v několika soutěžních kategoriích (např. nejoriginálnější stánek, návrh webových stránek, nejlepší video, plakát, logo a slogan).

Stejně jako na předcházejícím veletrhu, i letos se naši žáci stali rovnocennými soupeři žákům obchodních akademií, které se fiktivním firmám věnují v rámci běžné výuky. Firma *AirsoFields*, jejímiž tvůrci byli Jan Matušek, Daniel Ciešlar, Patrik Wiszczor a Barbora Swatková, byla oceněna 1. místem v hlavní kategorii jako nejlepší firma veletrhu. V soutěži o nejlepší webové stránky získala naše firma *Virentio* 2. místo. Dvě stříbrné získala i firma *VisArt*, a to za nejlepší stánek a video. Tato společnost byla oceněna i 3. místem za nejlepší logo a slogan. Vítězná firma *AirsoFields* pak byla oceněna ještě 3. místem v soutěži o nejlepší plakát.



Stánek fiktivní firmy *Virentio*

5. Projekt *Sekrety nauki*

Hlavním koordinátorem projektu *The Mystery of Science / Sekrety nauki*, realizovaného v rámci programu *Erasmus+* (Klíčová akce 2: Partnerství škol), byla polská střední škola Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jana III Sobieskiego v Wejherowě. Na naší škole aktivity projektu koordinovaly Mgr. Libuše Kohutová a Mgr. Lenka Rašková. Smyslem projektu byl rozvoj komunikačních dovedností účastníků v anglickém jazyce, propojení angličtiny s dalšími výukovými předměty, získání nových IT dovedností a prohloubení zájmu o přírodní vědy.

Projekt byl zahájen v říjnu 2020. V důsledku pandemie covidu probíhaly aktivity v prvním roce pouze on-line. Ve školním roce 2021/2022 se podařilo realizovat většinu naplánovaných mobility: žáci z našeho gymnázia se setkali se zástupci partnerských škol z Polska, Chorvatska, Estonska a Finska; navštívili Wejherowo, Záhřeb i estonskou Narvu, pro partnerské školy zorganizovali týdenní program v ČR.

Pro školní rok 2022/2023 tak zůstaly naší škole pouze dva úkoly: navštívit partnerskou školu ve Finsku a následně připravit náhradní program pro skupinu žáků z Finska, protože ta k nám nemohla z důvodu pandemie přijet v předcházejícím školním roce. Finské skupině jsme v září 2023 kromě Třince představili města Český Těšín a Cieszyn, beskydský vrchol Gírová aj. Hosty zaujala mj. exkurze do Třineckých železáren a hokejové haly WERK Aréna.

Pokračováním spolupráce se školami zapojenými do projektu *Sekrety nauki* byla týdenní návštěva dvou kolegyně z polské střední školy ve Wejherowě. Paní Sylwia Burchardt a Mariola Klein se v rámci job shadowingu nezajímaly jen o předměty svých aprobací, ale také o systém středního vzdělávání v České republice obecně, o způsob řízení naší školy, moderní výukové metody, významná místa našeho regionu apod.



Kolegyně z Polska na návštěvě „obou“ Těšínů

6. Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – DofE

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – DofE patří k celosvětově nejvýznamnějším programům neformálního vzdělávání. Mladí lidé ve věku 14–24 let jsou prostřednictvím pravidel programu motivováni k cílevědomosti, solidaritě, zdravému životnímu stylu a zájmu o své okolí. Program spočívá v pravidelném plnění aktivit ve třech oblastech: pohybu, dovednosti a dobrovolnictví. U každé aktivity si účastník sám stanoví cíl, kterého chce dosáhnout. Svůj pokrok průběžně zaznamenává do internetové aplikace a na závěr absolvuje týmovou cvičnou a následně ostrou expedici v přírodě.

Ve školním roce 2022/2023 se programu DofE účastnilo 17 žáků gymnázia na bronzové úrovni a 17 na stříbrné úrovni. Všichni účastníci splnili své sportovní, dovednostní i dobrovolnické aktivity a v týmech se zúčastnili cvičných a ostrých expedic. Celkem byly naším místním centrem DofE realizovány tři cvičné a tři ostré stříbrné expedice (pěší ve Slovenském ráji, pěší v okolí francouzského města Nice a cykloexpedice na Kroměřížsku) a také tři cvičné a ostré výpravy na bronzové úrovni (cykloexpedice na Jižní Moravě a ve Slezsku a pěší výprava po okolí rakouského Hallstattu).

23. března 2023 bylo na slavnostní ceremonii oceněno 5 účastníků stříbrné úrovně a 23 účastníků bronzové úrovně, kteří dokončili své aktivity a expedice do 30. listopadu 2022. S poutavým houslovým vystoupením ta této ceremonii vystoupily naše žákyně Vendula Szczotková a Michaela Hamroziová. Svě zkušenosti na pódiu sdílela i koordinátorka našeho místního centra DofE Mgr. Petra Bruková.

V rámci dobrovolnických aktivit navázali naši „dofáci“ v minulém školním roce spolupráci s MŠ Nerudova. Pro děti zorganizovali řadu akcí: „bramboriádu“, pohádkové divadelní představení, Mikuláše, čtení před spaním, „retrohraní“ na školní zahradě aj.



Úspěšná cykloexpedice

7. Projekt *U_CAN_BE_ECO*

S cílem podpořit proekologické postoje mládeže vznikl projekt *U_CAN_BE_ECO*. Jeho realizátorem byly *Institut Euroschola* a polská vzdělávací instituce *Akademia WSB*. Naše škola byla přizvána jako partner.

Realizátoři se rozhodli v rámci projektu upozornit mládež v regionu Těšínské Slezsko na to, že má vliv na stav životního prostředí v místě svého bydliště a že může přispět ke zvýšení ekologického povědomí místní komunity. Cíle bylo dosaženo prostřednictvím série workshopů a seminářů pro mládež i zainteresované pedagogy. Tématy čtyř mezinárodních setkání žáků české a polské střední školy byly smog, včely, voda a uhlíková stopa.

Výsledky své práce prezentovali zapojení žáci před odborníky na ekologii a environmentální výchovu na závěrečné konferenci dne 21. dubna 2023 v Cieszyně. Hlavním výstupem projektu je e-publikace sestavená z prezentací a vzdělávacích videí vytvořených středoškoláky z české a polské strany hranice. Poselstvím projektu je přesvědčení, že každý člověk může být ve svém okolí osobně „ECOaktivní“.

8. Spolupráce s Cambridge Centrem a AFS

I ve školním roce 2022/2023 se úspěšně rozvíjela spolupráce školy s Cambridge Centrem Frýdek-Místek. Přímou v prostorách gymnázia absolvovalo cambridgeské zkoušky v průběhu školního roku celkem 45 našich žáků, přičemž 23 žáků získalo certifikát FCE, dokládající úroveň znalostí anglického jazyka na stupni B2, a 22 žáků si troufalo na vyšší úroveň a uspělo u zkoušky CAE, čímž potvrdilo úroveň svých znalostí na stupni C1.

Úspěchy našich žáků jsou především zásluhou Mgr. Zlatky Bichlerové, která spolupráci gymnázia s Cambridge Centrem koordinuje a žáky ke zkouškám zodpovědně připravuje.

V uplynulém školním roce jsme opět vyhověli žádosti společnosti *AFS Mezikulturní programy* a umožnili jsme studium 18letému chilskému studentovi. Karim Avila Lanás byl zařazen do třídy 6. A. Jeho studijní pobyt je nesmírně obohacující pro obě strany. Karim se ochotně zapojuje do školních i mimoškolních aktivit, sdílí zkušenosti a znalosti o své zemi s našimi žáky, učí se česky, zároveň však jako španělský rodilý mluvčí navštěvuje hodiny španělštiny v různých třídách. Na naší škole stráví 9 měsíců, tj. období od března do listopadu roku 2023.

9. Dobrovolnické aktivity

Dobrovolnictví a zapojení do charitativních akcí má na našem gymnáziu v posledních letech vzestupnou tendenci. Skupina sedmi žáků se např. aktivně zapojila do programu *SetKavárna* v Nemocnici AGEL Třinec-Podlesí. Dobrovolníci docházejí pravidelně do nemocnice a nabízejí pacientům kávu přímo na

odděleních. Projekt má podpořit především komunikaci pacientů, zajistit jim zpestření pobytu v nemocnici a umožnit příjemné setkávání pacientů s návštěvami nebo i pacientů mezi sebou navzájem.

V říjnu 2022 jsme se jako škola opět u příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby připojili ke *Krajské potravinové sbírce*, jejímž organizátorem je *Potravinová banka v Ostravě*. 258 kg potravin, které přinesli žáci i zaměstnanci gymnázia, pomohlo Slezské diakonii v Třinci podpořit lidi v nouzi.



Naše organizace byla podpořena dotacemi z Ministerstva zemědělství, rozpočtů statutárního města Ostravy a Moravskoslezského kraje.

OSTRAVA!!!

21. října 2022 přizvaly Třinecké železářny skupinu našich žáků, aby spolu s dobrovolníky z řad zaměstnanců železáren a SOŠ TŽ vysadili v Tyře stovky nových stromů.

Prodejem předmětů s logem *Život dětem* přispěli naši žáci na pomoc dětem se závažnými onemocněními. Zapojili jsme se celkem do tří tzv. srdíčkových dnů, během nichž bylo vybráno celkem 44 948 Kč. Několik žáků školy se ochotně zapojilo také do tradiční akce Charity České republiky *Tříkrálová sbírka*. Ve spolupráci s třineckým *Klubem Marie* se pak další skupina žáků přidala k prodeji žlutých květů v rámci sbírky u příležitosti *Českého dne proti rakovině*.

Slezská diakonie zaslala děkovný list žákům, kteří se zapojili do akce *Už je tady jaro*. Velikonoční výrobky a dekorace našich žáků dělaly radost především seniorům v různých sociálních zařízeních Slezské diakonie a také na oddělení sociálních lůžek Třinecké nemocnice.

Blízká třinecká mateřská škola na Nerudově ulici ocenila celoroční spolupráci s dobrovolníky DoFE z našeho gymnázia, koordinovanou Mgr. Petrou Brukovou, mj. těmito slovy: „Mezi dětmi naší MŠ je skupina dětí, které nemají možnost navštěvovat kroužky, divadelní představení a podobné placené aktivity. Akce přispěly k tomu, že si naše děti odnesou do života krásné zážitky, o které by bez Vás byly ochuzeny.“

10. Další aktivity školy a jejích žáků

- Ve školním roce 2022/2023 se opět pravidelně scházel školní parlament, jehož výbor následně projednával aktuální témata a dotazy zástupců tříd s vedením školy.
- 27. září 2022 se výprava naší školy, tvořená třemi žáky 7. A (Marek Skibiński, Matyáš Filla, Jakub Sutor), zúčastnila soutěžního projektu *Rozhoduj o Evropě*. Hlavním bodem celého dne bylo modelované zasedání Evropského parlamentu a Rady ministrů, na kterém studenti v roli evropských politiků připomínkovali a poté schvalovali znění vybraného zákona. Program vyvrcholil vyhodnocením nejlepších řečníků a politiků celého dne, při kterém zaznělo jméno Jakuba Dalibora Sutora (7. A) na čtvrtém místě v rámci Rady ministrů a Matyáše Filly (7. A) na místě druhém mezi poslanci Evropského parlamentu.
- Konference *Den demokracie* na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci se zúčastnili zájemci ze společenskovedních seminářů.
- K podpoře občanských kompetencí našich žáků jsme využili možnosti připojit se k on-line debatě s prezidentskými kandidáty realizované v rámci projektu *Zavolíme*. Výbor školního parlamentu následně zorganizoval na našem gymnáziu *Studentské prezidentské volby*. V prvním kole se stala vítězkou kandidátka Danuše Nerudová s 51,32 %. Na druhém místě se umístil Petr Pavel, který získal 35,45 % všech hlasů. Ostatní kandidáti měli mezi 0,53 % a 3,7 % hlasů.
- Žáci třídy 8. A se 21. září 2022 zapojili do organizace 45. ročníku tradičního třineckého závodu v orientačním běhu pro žáky 1. stupně základních škol *Beskydský azimut*.
- Díky úspěchu v krajském kole *Mediální olympiády* se trojice žáků ze 7. A zúčastnila ve dnech 16.–20. dubna 2023 návštěvy Evropského parlamentu ve Štrasburku.
- Kroužek *lego robotiky* pracoval ve školním roce 2022/2023 pod vedením Mgr. Otty Suchánka.
- Předmětová komise anglického jazyka připravila pro žáky řadu aktivit k rozvoji jejich jazykových kompetencí: žáci se pravidelně úspěšně zapojují do soutěží vyhlašovaných časopisy *Gate* a *Ready*, účastní se soutěže v anglické výslovnosti, poměřují své síly v literárních soutěžích *It Matters to Me* a *You Tell the Story*, nejmladší žáci nižšího gymnázia bojují o titul *The Best Reader*, zkušenější se zapojují do překladatelské soutěže Filozofické fakulty Ostravské univerzity.
- Žáci nižšího stupně gymnázia uspěli v literární soutěži třinecké knihovny *Co nám šeptá les*.
- Naše gymnázium se stalo spádovou školou pro okolní základní školy zapojené do *Přírodovědné soutěže Mendelova gymnázia* v Opavě. Tříčlenná družstva soutěžících se potýkala ve znalostech a dovednostech z fyziky, chemie, biologie a ekologie. Oba naše týmy sestavené z žáků nižšího gymnázia se probjovaly do krajského kola v Opavě, kde získaly 1. a 4. místo.
- V prvním pololetí školního roku proběhla již tradiční aktivita v hodinách španělského jazyka *Poznáváme španělskou kulturu*. Studenti 1. B a 3. A poměřili své znalosti týkající se Španělska a jeho realit.
- Akci *Škomam 2023*, tj. *Školu matematického modelování*, třídní kurz pro žáky maturitního a předmaturitního ročníku, uspořádala ve dnech 18.–20. ledna 2023 Fakulta elektrotechniky a informatiky

VŠB–TU Ostrava. Zúčastnili se jí studenti maturitního semináře z matematiky Filip Vrubel, David Pastor (4. D), Jakub Petrov, Marek Raška a František Bojko (4. E).

- Pro zájemce o matematiku z řad žáků nižšího gymnázia vedla kroužek Mgr. Zuzana Černá. Náplní pravidelných setkání bylo řešení zajímavých a netradičních úloh, ale také deskové a karetní hry. Pro žáky vyššího gymnázia vedl matematický kroužek kolega Daniel Brežňák. Spolu s žáky se zabýval mj. konceptem nekonečna v matematice, prvočíslly, slavnými osobnostmi z dějin matematiky a různými matematickými zajímavostmi.
- Naši nejmladší žáci se i v minulém školním roce zapojili do *Souboje čtenářů* – celorepublikové soutěže mezi žáky šestých tříd a prvních ročníků osmiletých gymnázií, kde mezi 88 zapojenými třídami obsadili 29. místo, ale především posílili svou čtenářskou gramotnost i týmového ducha.
- I v průběhu školního roku 2022/2023 předmětová komise tělesné výchovy zorganizovala tradiční a velmi oblíbené školní sportovní soutěže. V prvním pololetí proběhly předvánoční turnaje v odbíjené a stolním tenise, v dubnu 2023 se odehrál fotbalový zápas maturantů proti výběru „nematurantů“. V posledních dnech školního roku se konal turnaj v odbíjené, přehazované i košíkové.



Sportovní turnaje v prostorách haly STARS

11. Prezentace školy na veřejnosti

- **Slavnostní otevření parčíku** s venkovní učebnou před budovou gymnázia proběhlo za přítomnosti představitelů Statutárního města Třince i našeho zřizovatele dne 2. září 2022. Jako poděkování si naši žáci připravili krátké hudební vystoupení.



V parčíku je vedle učebny i prostor pro odpočinek

- **Trh vzdělávání a uplatnění**, na němž škola prezentovala své studijní obory a další aktivity, proběhl pod záštitou Úřadu práce ČR 20. září 2022 v hale STARS.
- **Den otevřených dveří** proběhl v příjemné adventní náladě 6. prosince 2022. Všechny předmětové komise připravily pro zájemce o studium zajímavé aktivity, studenti předmaturitního ročníku se zhostili role průvodců, členové Spolku rodičů a přátel Gymnázia Třinec zajistili kavárničku.



- Pěvecký sbor Gymnázia Třinec, řízený Mgr. Vlastou Liberdovou, představil divákům výsledky své práce na dvou koncertech. **Adventní koncert** proběhl dne 12. prosince 2022. Tradiční **Jarní koncert** sboru byl dne 19. dubna 2023 spojen s výstavou výtvarných prací žáků školy. V obou případech byl sbor doplněn vystoupením *Doprovodné skupiny Gymnázia Třinec*, vedené Mgr. Petrem Heczkem.



V popředí sólisté sboru Bára Javorková a Adam Slaninák

- Gymnázium rovněž využilo nabídky zapojit se do **On-line veletrhu středních škol** Moravskoslezského kraje. Naši škole zde byl věnován prostor 22. listopadu 2022.
- Český atletický svaz pozval štafetu našich chlapců k účasti na mezinárodním atletickém mítinku **Czech Indoor Gala**, který se konal 2. února 2023 v atletické hale v Ostravě.
- Možnosti, které nám skýtá modernizovaná chemická laboratoř, prezentovali naši žáci a pedagogové v rámci tzv. **Motivačních hodin chemie** ve dnech 25.–27. ledna 2023 zájemcům z třineckých základních škol. Akce, realizovaná i díky finanční podpoře Statutárního města Třinec (účelová dotace pro rok 2023 byla ve výši 50 000 Kč na celoroční projekt *Regionální vzdělávací, kulturní a sportovní činnost*), měla velký ohlas jak u žáků, tak i jejich pedagogů. Efektivní chemické experimenty mohou účastníky motivovat ke studiu chemie či přírodních věd obecně. Součástí programu jsou také praktická cvičení, zaměřená na propojení digitálních kompetencí a základních laboratorních dovedností. Akce je rovněž příležitostí pro sdílení zkušeností mezi pedagogy základních škol a našeho gymnázia.



Jeden z efektních pokusů prezentovaných našimi studenty

- Řadu měsíců tým našich žáků ve spolupráci se zástupci dalších třineckých středních škol a Kulturním domem Trisia pracoval na přípravách *Majálesu Těšínského Slezska*, který se konal 4. května 2023. Po průvodu v maskách a korunovaci krále Majálesu následoval program jednotlivých škol, vystoupení žáků třinecké ZUŠ a koncerty slovenských rapperů Majka Spirita a Gleba.



Průvod v maskách směřoval před KD Trisia

- *Slavnostní ukončení studia* a předání pamětních listů, které se konalo 3. června 2023, proběhlo v divadelním sále Kulturního domu Trisía za přítomnosti rodičů i dalších blízkých našich absolventů. Následoval maturitní ples, jehož sponzorem byl Spolek rodičů a přátel Gymnázia Trinec.



Slavnostní ukončení studia moderovala Mgr. Lucie Lomozíková

- Autentickým svědectvím o studentském životě je školní televize **GymtriTV** a časopis **Ámos**. Oblíbenými rubrikami se staly zejména rozhovory s novými pedagogy, školní memes a vtipné hlášky žáků i pedagogů. Nejvíce aktuálních informací o životě školy veřejnosti přinášejí webové stránky gymnázia www.gymtri.cz a školní profily na sociálních sítích **Facebook** a **Instagram**.



12. Soutěže

Na dobré prezentaci školy na veřejnosti mají vždy zásluhu také žáci, kteří se s úspěchem zapojují do vědomostních, sportovních i uměleckých soutěží.

Vysoký počet zájemců mají tradičně soutěže v anglickém jazyce, mnoho účastníků se však přihlásilo i do soutěží přírodovědných. Např. do školního kola *Astronomické olympiády* se zapojilo 60 žáků, soutěže *Přírodovědný KLOKAN* se zúčastnilo 76 žáků, 73 žáků se přihlásilo do základního kola *Logické olympiády*. Všichni žáci 1. ročníku se zapojili také do soutěže s tematikou kyberbezpečnosti *Kraje pro bezpečný internet*.

Největší úspěchy žáků v celostátních, krajských a okresních kolech soutěží v roce 2022/2023 shrnuje následující tabulka.

Název soutěže	Jméno žáka	Třída	Umístění
CELOSTÁTNÍ KOLA SOUTĚŽÍ			
Juvenes Translatores	Marek Skibiński	7. A	2. místo
Mistrovství ČR školních týmů v šachu	Jana Sikorová Michal Chodura Alex Macošek Marek Koždoň Ondřej Boff	4. A 4. A 2. A 1. A 1. A	3. místo
Literárně historická soutěž Komenský a my	Rút Borská	3.A	účast ve finále
Esejistická soutěž Ukaž v sobě demokrata	Bára Javorková	3. D	1. místo
Esejistická soutěž Nebojme se myslet	Julie Pavlasová	4. E	účast ve finále
Fyziklání	Rudolf Kubik Vladimír Šnajdr Petr Martynek Pavel Myrdacz Ondřej Hykl	8. A	9. místo
Fyzikální náboj	Rudolf Kubik Pavel Myrdacz Vladimír Šnajdr Zuzana Bojková David Pastor	8. A 8..A 8. A 7. A 4. D	17. místo
ScratchCUP CZ 2023	Miroslav Chytka	4. A	16. místo
Vědecký čtyřboj	Rudolf Kubik Vladimír Šnajdr Petr Martynek Patrik Rajca	8. A	8. místo
Filozofická olympiáda	Adéla Ponczová	4. E	účast ve finále

Atletický čtyřboj	Veronika Bury Bára Gajdzicová Andrea Serafinová Adriana Kuglerová Petra Murinová	2. A 3. A 3. A 4. A 4. A	11. místo
Přespolní běh (dívky)	Michaela Čmielová Natálie Ernstová Klára Sikorová Eliška Heliošová Lucie Sližová Petra Bruková	2. D 2. D 2. D 5. A 6. A 7. A	7. místo
Přebor škol v orientačním běhu	Petra Bruková Anna Glosová Eliška Heliošová Lucie Sližová Petr Martynek Matěj Ryška Rostislav Sliž Vlastimil Španihel Jan Bičánek	7. A 1. C 5. A 6. A 8. A 1. B 4. E 3. D 7. A	7. místo
Orientační běh – jednotlivci	Tereza Kawuloková	2. A	4. místo
KRAJSKÁ KOLA SOUTĚŽÍ			
Celostátní přehlídka dětských recitátorů	Tea Lotta Szpyrcová	2. A	1. místo
Soutěžní přehlídka studentských programů	Miroslav Chytka	4. A	1. místo
Mediální olympiáda	Zuzana Bojková Matyáš Filla Marek Skibiński	7. A	2. místo
Logická olympiáda	Jana Sikorová	4. A	5. místo
	Petr Martynek	8. A	8. místo
Matematická olympiáda	Dominik Skoupil	5. A	10. místo
Soutěž FEI VŠB v programování	Vladimír Šnajdr	8. A	9. místo
Konverzační soutěž ŠJ	Adéla Rybová	3. D	6. místo
Konverzační soutěž ŠJ	Karolína Klusová	7. A	9. místo
Přírodovědná soutěž Mendelova gymnázia	Alice Burdová Anna Krhutová Veronika Procházková	4.A	1. místo
Přírodovědná soutěž Mendelova gymnázia	Adéla Kawuloková Tereza Kostková Daniella Elisabeth Sutor	4.A	4. místo
Astronomická olympiáda	Petr Szymanik	1.A	5. místo
Geologická olympiáda	Adéla Plucnarová	4.A	2. místo
Geologická olympiáda	Adéla Škulcová	5. A	4. místo
Geologické kladívko	Adéla Škulcová Tereza Demelová	5. A	4. místo

Sudoku	Monika Kohutová Zuzana Bojková Rút Borská	4. E 7. A 3. A	1. místo
Dějepisná soutěž gymnázií	David Běhálek Marek Skibiński Filip Stonawski	6. A 7. A 3. D	4. místo
Středoškolský atletický pohár – chlapci	Vojtěch Szczerba Tomáš Bruk Vlastimil Španihel Ondřej Damek Jan Sebastian Jakeš Rostislav Sliž Patrik Vítkovič Vít Holub Jan Bíčánek Martin Urban Martin Kovář Petr Martynek	2. D 2. D 3. D 3. E 4. E 4. E 6. A 7. A 7. A 7. A 8. A 8. A	2. místo
Středoškolský atletický pohár – dívky	Anna Glosová Natálie Ernstová Tereza Danyšová Anna Kozielková Sabina Svobodová Natálie Bury Anežka Bojková Amélie Paľo Petra Bruková	1. C 2. D 2. E 2. E 2. E 3. D 4. E 6. A 7. A	3. místo
Kopaná	družstvo vyššího gymnázia		3. místo
OKRESNÍ KOLA SOUTĚŽÍ			
Olympiáda v ČJ	Filip Michejda	6.A	3. místo
Konverzační soutěž AJ	Tereza Kostková	4. A	2. místo
	Vojtěch Šlouf	2. D	2. místo
Jazykový šampionát WocaBee	skupina AJ1	1. A	1. místo
Konverzační soutěž NJ	Alžběta Szlaurová	4. A	3. místo
Konverzační soutěž NJ	Zuzana Bojková	7. A	3. místo
Matematická olympiáda	Adam Talík	2. A	1. místo
Pythagoriáda	Adam Talík	2. A	1. místo
Chemická olympiáda	Matouš Rucki	3. A	2. místo
Matematický klokan	František Malý	1. B	1. místo
	Vojtěch Zielina	5. A	5. místo
Geologická olympiáda	Anežka Ciencialová	4.A	2. místo
Geologická olympiáda	Tereza Demelová	5.A	2. místo

Zeměpisná olympiáda	Radim Kohut	1.A	5. místo
Zeměpisná olympiáda	Adam Talík	2.A	3. místo
Zeměpisná olympiáda	Matyáš Filla	7.A	3. místo
Dějepisná olympiáda	Marek Skibiński	7.A	3. místo
Finanční gramotnost	Barbora Kadlubcová Marek Raška Matyáš Filla	5. A 4. E 7. A	1. místo



Naše úspěšné atletky

13. Významná ocenění pro nejlepší žáky školy

Celkem 25 jednotlivců a 5 týmů středoškoláků z Moravskoslezského kraje dostalo na podzim 2022 ocenění za své úspěchy nebo mimořádné aktivity ve školním roce 2021/2022. Mezi oceněnými byli šampioni vědomostních olympiád, soutěží v přírodovědných, technických a humanitních oborech, řemesel a uměleckých přehlídek. Byl mezi nimi i žák třineckého gymnázia **Jakub Kijonka** (4. D), který ve sledovaném školním roce zvítězil v celostátním kole Konverzační soutěže v německém jazyce i v krajském kole Olympiády z dějepisu. Díky tomuto úspěchu byl přijat bez přijímacích zkoušek na Právnickou fakultu Masarykovy univerzity v Brně.



Ocenění Jakub převzal z rukou Stanislava Folwarczného

Ocenění Statutárního města Třince **TALENT ROKU** dne 22. června 2023 převzali tito naši žáci:

Adam Slaninák (5. A)

Zdůvodnění ocenění:

Adam Slaninák je neobyčejně všestrannou osobností. Je nejen členem výboru školního parlamentu Gymnázia Třinec, ale také Parlamentu dětí a mládeže Moravskoslezského kraje. Participaci mladých lidí na fungování občanské společnosti propaguje i jinak: organizoval na škole pomoc Ukrajině, podílel se na

realizaci studentských prezidentských voleb, řídí tým studentů pracujících ve školní televizi GymtriTV, je také členem redakce školního časopisu Ámos. Gymnázium Adam reprezentuje ve sportovních i vědomostních soutěžích, které pro spolužáky rád rovněž organizuje, ale známější je pravděpodobně jako zpěvák školních kapel, kde spoluvytváří aranžmá písní, které s kamarády hrají. Je také sólistou pěveckého sboru třineckého gymnázia. Adam ochotně a nezištně pomáhá při organizaci mnoha školních akcí, a to mj. v roli kameramana, fotografa nebo zvukaře. Dobrovolnickým aktivitám se Adam věnuje i v rámci plnění stříbrné úrovně Ceny vévody z Edinburghu. Přestože se zapojuje do tolika různorodých aktivit, nedá se říci, že by něco podcenil. Je vždy zodpovědný, kreativní, obětavý a velmi spolehlivý. S trochou nadsázky se dá říci, že Adam Slaninák je prostě „dobrou duší“ třineckého gymnázia!

Bára Javorková (3. D)

Zdůvodnění ocenění:

Bára Javorková se stala v listopadu 2022 vítězkou esejistické soutěže katedry politologie a evropských studií Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Její práce na téma Mladí lidé a demokracie ve 21. století byla publikována ve dvouměsíčníku pro kulturu a dialog LISTY. V tomto školním roce se Bára rovněž zasloužila o prezentaci třineckého gymnázia na Majálesu Těšínského Slezska, na jehož organizaci se velmi aktivně podílela. Po celou dobu studia je Bára rovněž členkou Školního pěveckého sboru Gymnázia Třinec, jako sólistka vystupovala mj. na letošním Jarním koncertu pěveckého sboru.

Bára má velmi dobré organizační schopnosti, v kolektivu je tmelícím prvkem, svým přístupem dokáže mnohdy motivovat k lepšímu výkonu i ostatní. Je velmi zodpovědná a důsledná, ale nebojí se ani nových výzev a umí být kreativní. Pro všechny je radost s ní spolupracovat.

Tea Lotta Szpyrcová (2. A)

Zdůvodnění ocenění:

Tea Lotta se 17. 4. 2023 stala vítězkou krajského kola recitační soutěže a již podruhé třinecké gymnázium reprezentovala na celostátní přehlídce dětských recitátorů Dětská scéna ve Svitavách. Tea je rovněž členkou Pěveckého sboru Gymnázia Třinec a ochotně se účastní všech kulturních akcí gymnázia. Třídní učitelka Veronika Walachová hodnotí studentčino nadání těmito slovy: Když si představíme Teu Lottu Szpyrcovou, ihned nás napadne slovo, které ji dokonale vystihuje, a tím je kreativita. U Teiny recitace lidé v místnosti zpravidla zpozorní a vychutnávají si její přednes. Ale recitace není její jedinou předností, svou vášeň našla i v herectví, dále výborně zpívá, hraje na kytaru, a jakmile se podíváte na její malůvky ve školních sešitech, ihned poznáte, že exceluje i ve výtvarném umění. Tea je zkrátka člověkem s uměleckou duší, a ať už stojí na jevišti, nebo mimo něj, vždy to stojí za to.

Společnosti skupiny Třinecké železářny / Moravia Steel ocenily žáky našeho regionu za úspěchy v přírodovědných soutěžích. Ceny dne 22. června 2023 v Kulturním domě Trisia převzali tito naši žáci:

1. **František Malý (1. B)**
2. **Matouš Rucki (3. A)**
3. **Miroslav Chytka (4. A)**
4. **Jana Sikorová (4. A)**



Ocenění Bára Javorková, Jana Sikorová, Adam Slaninák a Matouš Rucki

Stipendia Spolku rodičů a přátel Gymnázia Třinec

I letos se rozhodl výbor Spolku rodičů a přátel Gymnázia Třinec ocenit deset nejúspěšnějších absolventů školy ve školním roce 2022/2023 prospěchovými stipendii. Ocenění byli tito absolventi:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Petr Martynek (8. A) | 6. Patrik Rajca (8. A) |
| 2. Rudolf Kubik (8. A) | 7. Jakub Hložek (8. A) |
| 3. Veronika Sarah Wapieniková (4. D) | 8. Pavel Myrdacz (8. A) |
| 4. Jakub Kijonka (4. D) | 9. Bára Kajzarová (8. A) |
| 5. Vladimír Šnajdr (8. A) | 10. Adriana Varmusová (8. A) |

Za prospěch s vyznamenáním po celou dobu studia získalo prospěchové stipendium ve výši 2000 Kč dalších 25 žáků maturitních tříd.

14. Významná ocenění našich pedagogů

Za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost byla Moravskoslezským krajem 28. března 2023 oceněna **Mgr. Barbora Zawiszová**. Kolegyně má zkušenosti s výukou v mateřské, základní i střední škole. Na našem gymnáziu se zapojila do řady projektů, byla rovněž propagátorkou programu DofE. Její profesionalita se výrazně projevila v náročném a dlouhém období distančního vzdělávání, zejména při kreativním využití IT techniky při výuce cizího jazyka. Svým empatickým a respektujícím přístupem byla v nelehkém období pandemie oporou mnoha žákům i kolegům. Díky svému optimismu a přátelskému vystupování je vzorem jak pro žáky, tak i pedagogy třineckého gymnázia.



Ocenění Mgr. Barboře Zawiszové předal náměstek hejtmana Mgr. Stanislav Folwarczný

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 probíhala na naší škole inspekční činnost v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, pouze formou sběru dat a testování.

Testování tělesné zdatnosti žáků 7. ročníků ZŠ a 2. ročníků SŠ (včetně odpovídajících ročníků víceletých gymnázií) bylo provedeno v období měsíců říjen a listopad 2022. V případě žáků 7. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií se testoval skok daleký z místa, leh-sed, běh na 4x10 metrů a vytrvalostní člunkový běh. V případě žáků 2. ročníků středních škol šlo o skok daleký z místa, leh-sed, shyb (chlapci) / výdrž ve shybu (dívky) a vytrvalostní člunkový běh. Výsledky testování zdatnosti v celé zemi se staly součástí tematické zprávy České školní inspekce *Tělesná zdatnost žáků na základních a středních školách*, vydané v dubnu 2023.

Na přelomu listopadu a prosince 2022 bylo ve všech středních školách provedeno zjišťování výsledků žáků vybraných ročníků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Cílem tohoto testování bylo monitorování dopadů pandemie nemoci covid-19. Sledována byla úroveň čtenářské a přírodovědné gramotnosti u vybraných tříd.

Dne 20. dubna 2023 byla v naší škole provedena inspekční činnost v rámci realizace hlavního sběru dat mezinárodního šetření TIMSS 2023. Předmětem inspekční činnosti bylo získání informací o úrovni znalostí a dovedností žáků 8. ročníku ZŠ a odpovídajících ročníků víceletého gymnázia v matematice a přírodovědných předmětech. Šetření TIMSS se účastní přes 60 zemí. Získaná data jsou důležitým podkladem pro přijímání příslušných opatření směrem k podpoře vzdělávání žáků jak v rámci celé ČR, tak i v rámci jednotlivých škol, které po zpracování dat obdrží školní zprávu s výsledky svých žáků.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Organizace provozuje hlavní (HČ) a doplňkovou činnost (DČ). Náklady a výnosy jsou členěny dle oddílů a paragrafů na 31 21 (Gymnázium) a 31 41 (Školní jídelnu).

1. Závazné ukazatele

1.1 Závazné ukazatele pro rok 2022

Poslední změnu závazného ukazatele pro rok 2022 Rada Moravskoslezského kraje schválila podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, usnesením č. 58/4319 ze dne 12. 12. 2022. Jednalo se o snížení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2022. (Konkrétně se snížení ukazatele o 13 000,00 Kč týkalo účelového příspěvku na individuální nebo skupinové doučování žáků škol z Národního plánu obnovy.)

K danému dni činil:

Příspěvek na provoz	46 956 589,00 Kč
<ul style="list-style-type: none"> • Příspěvek a dotace MŠMT (dle §160, 163 a 171 zákona č. 561/2004 Sb. a § 14 zákona č. 218/2000 Sb.) 	42 647 089,00 Kč
<ul style="list-style-type: none"> • Příspěvek a dotace od zřizovatele na provozní náklady 	4 309 500,00 Kč
<ul style="list-style-type: none"> • Projekty neinvestiční (dle § 28 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb.) 	0,00 Kč
Účelový investiční příspěvek do fondu investic	1 054 180,00 Kč

Vyrovnání případně mírně přebytkový výsledek hospodaření

Finanční prostředky poskytl ORJ 13 – odbor školství, mládeže a sportu (46 956 589,00 Kč) a ORJ 7 – odbor investiční a majetkový (1 054 180,00 Kč na investiční příspěvek do fondu investic na realizaci akce „Na podporu modernizace a rozvoje ICT“ (500 000,00 Kč) a na akci „Rekonstrukce střechy a zateplení fasády“ (554 180,00 Kč)).

Finanční prostředky byly řádně čerpány dle závazných ukazatelů a byly co nejefektivněji využity na stanovené účely, nevyčerpané prostředky byly vypořádány v rámci roční závěrky.

Podrobný přehled závazných ukazatelů na rok 2022

Neinvestiční dotace z MŠMT

ORJ	ÚZ	Název	§ 3121	§ 3141	Celkem	Čerpáno	
13	33353	Přímé výdaje na vzdělávání	39 805 739	2 153 400	41 959 139	41 959 139	
		v tom	Prostředky na platy	28 830 238	1 557 980	30 388 218	30 388 218
			Ostatní osobní náklady	19 350	7 600	26 950	26 950
			Zákonné odvody	9 751 160	529 348	10 280 508	10 255 400
			FKSP	576 604	31 160	607 764	613 742,74
		Přímý ONIV	628 387	27 312	655 699	674 828,26	
		33086	Účelové prostředky na individuální nebo skupinové doučování žáků škol (z NPO)	74 750	0	74 750	74 750
		33086	Účelové prostředky na individuální nebo skupinové doučování žáků škol (z NPO)	52 200	0	52 200	44 400
		33087	Účelové prostředky na pořízení učebních pomůcek pro rozvoj infromatického myšlení a digitální kompetence ZŠ a gymnázia (z NPO)	478 000	0	478 000	478 000
		33088	Účelové prostředky na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky (z NPO prevence digitální propasti)	83 000	0	83 000	83 000
Neinvestiční dotace z MŠMT celkem			40 493 689	2 153 400	42 647 089	42 639 289	

Neinvestiční dotace z MŠMT byly v průběhu roku doplňovány finančními prostředky, u kterých byla stanovena účelovost a časová použitelnost. V rámci ročního vyúčtování bylo vráceno 7 800,00 Kč z účelové dotace na doučování žáků.

Neinvestiční příspěvek zřizovatele v Kč

ORJ	ÚZ	Název	§ 3121	§ 3141	Celkem	Čerpáno
13	1	Provozní náklady	3 290 000	415 000	3 705 000	3 705 000
	205	Na krytí odpisů dlouhodobého a nehmotného majetku	483 000	0	483 000	483 000
	145	Na financování výdajů spojených se zapojením do programu Doře ve školním roce 2022/2023*	15 000	0	15 000	8 748
	203	Na pronájem prostor na zabezpečení výuky tělesné výchovy	106 500	0	106 500	106 500
Neinvestiční příspěvek zřizovatele celkem			3 894 500	415 000	4 309 500	4 303 248

* časová použitelnost 1. 9. 2022–31. 8. 2023

Závazný ukazatel – investiční příspěvek do fondu investic v Kč

ORJ	ÚZ	Název	§ 3121	Usnesení č. 51/3648	Usnesení č. 56/3983	Celkem
13	206	Na podporu modernizace a rozvoje ICT**	500 000	0	0	500 000
7	206	Rekonstrukce střechy a zateplení fasády	7 223 000	-6 550 000	-118 820	554 180
Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele			7 723 000	-6 550 000	-118 820	1 054 180

** časová použitelnost 1. 9. 2022–31. 10. 2023

ORJ 7 - odbor investic KÚ MSK, ORJ 13 - odbor školství, mládeže a sportu KÚ MSK, ÚZ – účelový znak

Finanční prostředky na podporu modernizace a rozvoje ICT budou čerpány v roce 2023.

1.2 Závazné ukazatele pro rok 2023

Aktuální závazný ukazatel pro rok 2023 byl schválen Radou Moravskoslezského kraje usnesením č. 72/5352 dne 26. 6. 2023. K tomuto dni činil:

ORJ	ÚZ	Název	§ 3121	§ 3141	Celkem	
13	33353	Přímé výdaje na vzdělávání	41 452 307	2 457 215	43 909 522	
		v tom	Prostředky na platy	30 212 411	1 788 235	32 000 646
			Ostatní osobní náklady	13 220	0	13 220
			Zákonné odvody	10 216 263	604 165	10 820 428
			FKSP	604 249	35 765	640 014
			Přímý ONIV	406 164	29 050	435 214
	33086	Účelové prostředky na individuální nebo skupinové doučování žáků škol (z NPO)	84 480	0	84 480	
33088	Účelové prostředky na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky (z NPO prevence digitální propasti)	20 000	0	20 000		
Neinvestiční dotace z MŠMT celkem			41 556 787	2 457 215	44 014 002	
13	1	Provozní náklady	2 472 000	312 000	2 784 000	
	200	Účelové prostředky na energie	2 815 000	355 000	3 170 000	
	205	Účelové prostředky na odpisy hmotného a nehmotného majetku	544 000	0	544 000	
Neinvestiční příspěvky zřizovatele celkem			5 831 000	667 000	6 498 000	
13	33092	Na realizaci projektů OP JAK dle výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I	2 310 752	0	2 310 752	
Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů celkem			2 310 752	0	2 310 752	
Závazný ukazatel příspěvek na provoz celkem			49 698 539	3 124 215	52 822 754	

2. Příspěvky a dotace 2022

2.1 Neinvestiční příspěvky zřizovatele a projekty

Organizace obdržela v roce 2022 na provoz 4 309 500 Kč, z toho ÚZ 1 – provozní náklady 3 705 000 Kč, ÚZ 205 – na krytí odpisů DHM a DNM 483 000 Kč, účelové prostředky ÚZ 145 (DofE) ve výši 15 000 Kč (časová použitelnost u částky 15 000 Kč je do konce srpna 2023) a ÚZ 203 na zabezpečení výuky TV ve výši 106 500 Kč. Účelové prostředky ÚZ 1, ÚZ 205, ÚZ 203 byly plně vyčerpány. Z roku 2021 byly dočerpány prostředky ÚZ 145 (DofE) ve výši 14 480 Kč a ÚZ 144 (dvousemestrální studium) ve výši 3 915 Kč.

Organizace se zapojila do víceletého *Operačního programu Výzkum, vývoj a zdělávání – Šablony pro SŠ a VOŠ II* (dále jen projekt *Moderní škola II s ÚZ 33063*), který byl v roce 2022 ukončen (dočerpala se částka 118 031,01 Kč). Celkový rozpočet činil 1 737 328,00 Kč. Z této částky bylo v roce 2022 čerpáno 118 031,01 Kč.

V rámci programu *Erasmus+* (ÚZ 3) škola čerpala finanční prostředky ve výši 1 183 165,11 Kč (projekt *Moderní škola 21. století*, č. p. 2020-1-CZ01-KA101-077695, čerpáno 528 875,00 Kč; projekt *Sekrety nauki*, č. p. 2020-1-PL01-KA209-082232_4, čerpáno 654 290,11 Kč).

V roce 2022 byla také čerpána účelová dotace ve výši 40 000,00 Kč na podporu projektu *Regionální vzdělávací, kulturní a sportovní činnost (ÚZ 2)*. Poskytovatelem bylo Statutární město Třinec.

Výnosy z transferů v letech 2019–2022 v tis. Kč

672 Výnosy z transferů	2019	2020	2021	2022
na provoz (MSK)	4 160,18	4 041,40	4 095,43	4 321,64
ze státního rozpočtu (MŠMT)	31 745,27	37 010,88	41 128,65	42 639,29
neinvestiční projekty a granty	1 152,08	688,19	1 095,51	1 341,20
časové rozpuštění IT	311,92	306,57	305,23	305,23
Výnosy z transferů celkem	37 369,45	42 047,04	46 624,82	48 607,36

Mimorozpočtové zdroje byly využity pro krytí nákladů souvisejících s hlavní činností. Výnosy z pronájmů (603) byly v druhé polovině roku 2022 ovlivněny nerealizováním pronájmů tělocvičen (doplňková činnost) z důvodu jejich demolice.

2.2 Ostatní výnosy

Dalšími výnosy jsou výnosy z prodeje služeb (tvořené z 89,78 % z výnosů za stravování; zde došlo k nárůstu o 203,31 %), zapojení fondů (0,32 %; zde došlo k poklesu o 0,15 %). Čerpání fondů závisí na finančních darech tvořících rezervní fond a na zapojení fondu investic. Ostatní výnosy činily 1,27 %; zde došlo k nárůstu o 0,84 %; tuto položku ovlivnilo bezúplatné nabytí (DDHM, zásob – antigenní testy) a náhrada škody pojistné události ve výši 398 162,00 Kč, která tvořila 60,44 % ostatních výnosů. Kurzové zisky tvoří 0,18 %

(zapojení do projektů *Erasmus*) a bankovní úroky 0,66 %. Výnosy z pronájmů jsou součástí doplňkové činnosti.

Přehled výnosů za organizaci (HČ+DČ) v roce 2022

v Kč

Výnosy celkem		2022		
		Hlavní činnost	Doplňková činnost	Podíl v % (HČ+DČ)
		51 894 820,04	269 068,52	52 163 888,56
602	Výnosy z prodeje služeb	2 024 621,00	230 356,02	4,32 %
603	Výnosy z pronájmu	-	38 712,50	0,07 %
641	Smluvní pokuty a penále	-	-	0,00 %
648	Čerpání fondů	164 576,09	-	0,32 %
649	Ostatní výnosy z činnosti	661 132,95	-	1,27 %
Výnosy z činnosti		2 850 330,04	269 068,52	5,98 %
662	Úroky	341 931,27	-	0,66 %
663	Kurzové zisky	95 202,81	-	0,18 %
Finanční výnosy		437 134,08		0,84 %
672	Výnosy z transferů	48 607 355,92	-	93,18 %

2.3 Příspěvky a dotace od MŠMT

Dotace na přímé výdaje na vzdělávání tvořila jako každoročně nejvýznamnější dotaci ze státního rozpočtu. Prostředky na platy a ostatní osobní náklady byly stanoveny závaznými ukazateli, které byly dodrženy. Ostatní rozpočtované ukazatele u položek zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV byly stanoveny jako orientační, závazné byly jako celek a rovněž byly plně vyčerpány. Nedočerpané zákonné odvody a ONIV byly použity na dofinancování přidělu do FKSP.

V roce 2022 jsme museli opět žádat o přesun finančních prostředků z prostředků na platy do ostatních osobních nákladů ve výši 222 000 Kč z důvodu vysokých náhrad za dočasné pracovní neschopnosti (jednalo se pouze o přesun mezi ukazateli: platy, odvody a ONIV).

Z Národního plánu obnovy byly poskytnuty účelové prostředky na individuální nebo skupinové doučování žáků v celkové výši 126 950 Kč (ÚZ 33086 a ÚZ 33086), z toho nedočerpané prostředky činily 7 800 Kč.

Účelové prostředky ve výši 478 000 Kč na pořízení učebních pomůcek pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence z Národního plánu obnovy byly použity na nákup systému ISES-USB-IN/OUT včetně měřicích modulů, programovatelné učební pomůcky, jako např. Arduino, BBC micro, Raspberry či lego stavebnice, ale také notebooky, nabíjecí stanice a 3D tiskárna (ÚZ 33087). Účelové prostředky ve výši 83 000 Kč na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky byly využity na nákup 7 ks notebooků (ÚZ 33088; Národní plán obnovy).

Čerpání přímých výdajů na vzdělávání ÚZ 33353	Rok 2021		Rok 2022	
	§ 3121	§ 3141	§ 3121	§ 3141
	Gymnázium	Školní jídelna	Gymnázium	Školní jídelna
Prostředky na platy	28 319 299,00	1 399 094,00	28 679 352,00	1 708 866,00
Ostatní osobní náklady	12 180,00	20 900,00	19 350,00	7 600,00
Ostatní osobní náklady – doučování (v r. 2022 pod jiným ÚZ)	24 250,00	x	x	x
Celkem	29 775 723,00		30 415 168,00	
Zákonné odvody – sociální a zdravotní	9 581 317,00	472 897,00	9 677 804,00	577 596,00
Příděl do FKSP	569 764,56	28 531,62	579 327,96	34 414,78
Celkem	10 652 510,18		10 869 142,74	
Odstupné	0,00	0,00	0,00	0,00
Náklady na povinné úrazové pojištění	115 935,00	6 048,00	123 626,00	6 837,00
Náhrada za DPN nebo karanténu	168 929,00	27 487,00	322 936,00	6 267,00
Osobní ochranné pracovní prostředky	11 735,95	0,00	0,00	0,00
Náklady na ostatní pracovní lék. prohlídky	200,00	0,00	0,00	0,00
Odměny dle OZ - maturity	8 970,00	0,00	14 430,00	0,00
Školení a vzdělávání DVPP	27 770,00	0,00	25 020,00	0,00
Školení a vzdělávání Ostatní	2 400,00	0,00	4 780,00	0,00
Cestovní náhrady (související s DVPP)	4 495,00	0,00	19 758,00	0,00
Cestovní náhrady (doprovod žáků, zahraniční, ostatní)	3 271,73	0,00	13 776,00	0,00
Knihy, odborná literatura pro žáky i pedagogy	33 494,50	0,00	45 312,02	0,00
Učebnice	16 999,60	0,00	80 420,00	0,00
DDHM	272 680,04	0,00	11 666,24	0,00
Celkem ONIV	700 415,82		674 828,26	
Přímé náklady celkem	41 128 649,00		41 959 139,00	

3. Mzdové náklady

Celkové náklady na platy zaměstnanců činily 30 606 364 Kč, z toho na platy zaměstnanců gymnázia (§ 3121) náležely prostředky ve výši 28 897 498 Kč, na platy zaměstnanců školní jídelny (§ 3141) pak 1 708 866 Kč. V DČ náklady na platy zaměstnanců činily 5 796 Kč (§ 3121).

Náklady byly ve výši 30 388 218 Kč hrazeny z prostředků MŠMT (ÚZ 33353). Částka ve výši 68 600 Kč byla vyplacena v rámci projektu *Moderní škola II* (ÚZ 33063). Z projektů *Erasmus+* bylo vyplaceno celkem 143 750 Kč (ÚZ 3).

Náklady na dohody o provedení práce činily 263 980 Kč, z toho z jiné činnosti (DČ) 60 080 Kč, z prostředků MŠMT (ÚZ 33353) 26 950 Kč, na doučování 119 150 Kč (ÚZ 33086), z projektu *Moderní škola II* 24 800 Kč (ÚZ 33063) a z projektu *Sekrety nauki* 33 000 Kč (ÚZ 3).

4. Náklady

Náklady jsou rovněž rozděleny na náklady v hlavní a doplňkové činnosti a jsou hrazeny z příspěvků a dotací MŠMT a zřizovatele a z mimorozpočtových zdrojů (vlastní činnost, dary, granty). Z celkových nákladů (DČ+HČ) tvoří nejvyšší položku 81,05 % mzdové náklady a zákonné sociální odvody (FKSP, náklady na povinné úrazové pojištění, sociální a zdravotní pojištění), náklady na potraviny tvoří 3,88 % (nárůst o 1,81 %), energie 2,84 % (zaznamenán nárůst o 0,34 %), náklady na nákup drobného dlouhodobého majetku 2,01 %, odpisy 1,57 %, opravy 1,69 % (nárůst o 0,71 %), služby 2,89 % (nárůst o 0,90 %) a 4,07 % tvoří ostatní náklady a cestovné. Průměrná roční inflace činila 15,10 % a to se promítlo do cen služeb i ostatních nákladů.

Přehled nákladů a zdroje financování v roce 2022

v Kč

SÚ	2022	účelové prostředky (ÚZ 1, 205)	účelové prostředky, vč. obce (ÚZ 2, 3)	vlastní zdroje (ÚZ 5)	účelové prostředky (ÚZ 144,145, 203)	účelové prostředky přímé (ÚZ 33353, 33086, 33087, 33088)	účelové prostředky přímé (ÚZ 33063)	Celkem HČ	Celkem DČ
501	Spotřeba materiálu	386 309,47	53 769,11	2 243 603,47	11 360,00	219 196,16	72,01	2 914 310,22	6 765,81
502	Spotřeba energie	1 414 122,91	0,00	18 142,49	0,00	0,00	0,00	1 432 265,40	50 119,32
511	Opravy a udržování	215 613,49	0,00	664 065,88	0,00	0,00	0,00	879 679,37	3 143,10
512	Cestovné	247 180,09	437 528,41	0,00	948,00	33 534,00	0,00	719 190,50	0,00
518	Ostatní služby	1 005 173,41	346 762,99	30 972,92	113 420,00	0,00	0,00	1 496 329,32	9 005,15
521	Mzdové náklady	0,00	176 750,00	0,00	0,00	30 863 521,00	93 400,00	31 133 671,00	65 876,00
524	Zákonné sociální pojištění	0,00	48 588,00	0,00	0,00	10 255 400,00	23 187,00	10 327 175,00	1 961,00
525	Jiné sociální pojištění	0,00	0,00	0,00	0,00	130 463,00	0,00	130 463,00	0,00
527	Zákonné sociální náklady	73 712,52	123 369,60	42 894,25	7 915,00	643 542,74	1 372,00	892 806,11	134,32
547	Manka a škody	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
549	Ostatní náklady z činnosti	23 056,55	0,00	97,71	0,00	14 430,00	0,00	37 584,26	0,00
551	Odpisy DHM	508 710,95	0,00	305 227,80	0,00	0,00	0,00	813 938,75	4 681,25
558	Náklady z DDM	314 120,61	36 397,00	217 184,56	0,00	479 202,10	0,00	1 046 904,27	595,00
563	Kurzové ztráty	0,00	0,00	132 323,62	0,00	0,00	0,00	132 323,62	0,00
591	Daň z příjmu	0,00	0,00	64 966,79	0,00	0,00	0,00	64 966,79	0,00
Celkem		4 188 000,00	1 223 165,11	3 719 479,49	133 643,00	42 639 289,00	118 031,01	52 021 607,61	142 280,95

HČ – hlavní činnost, DČ – doplňková činnost

5. Hospodářský výsledek

- Hlavní činnost – 126 787,57 Kč
- Doplnková činnost + 126 787,57 Kč
- Výsledek hospodaření 0,00 Kč**

Výši vlastních příjmů v hlavní činnosti organizace nemůže nijak ovlivnit, protože se jedná převážně o nepravidelné a nahodilé příjmy (sběr papíru, kovů, ostatní drobné výnosy za opisy vysvědčení, ztrátu učebnic atd.). V roce 2022 byl do hospodaření školy zapojen rezervní fond tvořený z finančních darů v celkové výši 68 000,00 Kč. Zapojen byl i rezervní fond tvořený z hospodářského výsledku, a to ve výši 8 170,00 Kč. Z fondu investic bylo použito na financování oprav 88 406,09 Kč.

Přehled výsledku hospodaření v letech 2020–2022

v Kč

	2020		2021		2022	
	Náklady	Výnosy	Náklady	Výnosy	Náklady	Výnosy
HČ	43 501 641,22	43 419 948,51	48 126 411,05	48 087 335,44	52 021 607,61	51 894 820,04
DČ	134 595,30	217 958,92	42 323,18	82 922,97	142 280,95	269 068,52
VH	HČ	DČ	HČ	DČ	HČ	DČ
	-81 692,71	83 363,62	-39 075,61	40 599,79	-126 787,57	126 787,57
	1 670,91		1 524,18		0,00	

HČ – hlavní činnost, DČ – doplňková činnost, VH – výsledek hospodaření

6. Peněžní fondy

Organizace tvoří a hospodaří s níže uvedenými fondy dle zákona 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtu, ve znění pozdějších předpisů. Fondy jsou plně kryté.

Fond	Počáteční stav k 1. 1. 2022	Roční tvorba	Roční čerpání	Zůstatek k 31. 12. 2022
Fond odměn	100 514,00 Kč	- Kč	- Kč	100 514,00 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	95 033,20 Kč	618 105,66 Kč	684 661,00 Kč	28 477,86 Kč
Rezervní fond ze zlepšeného HV	101 441,17 Kč	1 524,18 Kč	8 170,00 Kč	94 795,35 Kč
Rezervní fond z ostatních titulů	- Kč	186 900,00 Kč	68 000,00 Kč	118 900,00 Kč
Fond investic	954 546,90 Kč	1 567 572,20 Kč	642 586,09 Kč	1 879 533,01 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb

Tvorba a čerpání fondu je v souladu s vyhláškou č.114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb a se zásadami čerpání fondu. Čerpání: § 7 Stravování 205 580,00 Kč; § 8 Rekreační 139 050,00 Kč; § 9 Kultura, tělovýchova a sport 43 304,00 Kč; § 12 Penzijní připojištění a pojistné na soukromé životní pojištění 246 000,00 Kč; § 13 Příspěvek odborové organizaci 3 929,00 Kč; § 14 Dary (věcné a peněžní) k životnímu jubileu 12 000,00 Kč a § 4 příspěvek na dioptrické brýle a dentální hygienu 34 798,00 Kč. Fond je plně kryt.

Rezervní fond ze zlepšeného HV

Rezervní fond ze zlepšeného HV byl využit na rozvoj činnosti (na nákup žákovských židlí) – daňová úspora z předcházejícího roku.

Rezervní fond z ostatních titulů

Fond je tvořen účelovými prostředky poskytnutými v průběhu roku na financování aktivit školy. V roce 2022 škola uskutečnila nákup učebnic, který byl dofinancován finančním darem ve výši 5 000,00 Kč. Nákup židlí do biologické laboratoře byl dofinancován darem ve výši 50 000,00 Kč, na podporu a rozvoj vedoucích centra DofE škola získala 3 000,00 Kč a na dofinancování pobytových nákladů žáků v rámci projektu *Kraj známý i neznámý* byl určen dar 10 000,00 Kč.

V průběhu roku byl fond tvořen finančními dary těchto organizací: 5 000 Kč (Třinecké železářny, a.s.); 50 000 Kč (ENVIFORM, a.s.); 10 000 Kč (Eneq solution s.r.o.); 3 000 Kč (The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.); 49 900 Kč (fyzická osoba); 26 000 Kč (The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.); 12 000 Kč (fyzická osoba); 20 000 Kč (fyzická osoba), 11 000 Kč (fyzická osoba).

Fond investic

Ve sledovaném období zřizovatel poskytl investiční příspěvek ve výši 1 054 180 Kč (akce „Rekonstrukce střechy a zateplení fasády“ poskytnutá odborem investičním a majetkovým: 554 180,00 Kč; akce „Na podporu modernizace a rozvoje ICT“ poskytnutá odborem školství, mládeže a sportu: 500 000 Kč). Finanční prostředky na podporu modernizace a rozvoje ICT nebyly v roce 2022 čerpány. Časová použitelnost příspěvku je do 31. 10. 2023. Fond investic byl zapojen do oprav ve výši 88 406,09 Kč. Pro rok 2022 nebyl organizaci uložen odvod do rozpočtu kraje.

7. Doplnková činnost

Doplnková činnost je v účetnictví vedena odděleně. Jednotlivé okruhy jsou rozděleny do organizací a nákladové i výnosové účty jsou od hlavní činnosti odlišeny analytikou (AÚ 00-99). V září 2022 byla provedena demolice tělocvičen a byla zahájena výstavba nové haly, která by měla být ukončena na podzim roku 2023. V budoucnu předpokládáme využití nové sportovní haly také pro doplňkovou činnost.

Okruh doplňkové činnosti	Rok	Náklady	Výnosy	Zisk/ztráta
Hostinská činnost	2022	9 747,11 Kč	10 688,00 Kč	940,89 Kč
	2021	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování	2022	59 704,98	104 300,00 Kč	44 595,02 Kč
	2021	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
Kopírovací práce	2022	106,17 Kč	312,00 Kč	205,83 Kč
	2021	430,66 Kč	657,00 Kč	226,34 Kč
Pronájem majetku	2022	43 871,10 Kč	84 208,52 Kč	40 337,42 Kč
	2021	20 540,66 Kč	36 205,97 Kč	15 665,31 Kč
Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy	2022	4 080,00 Kč	7 500,00 Kč	3 420,00 Kč
	2021	1 920,00 Kč	2 500,00 Kč	580,00 Kč
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti	2022	24 771,59 Kč	62 060,00 Kč	37 288,41 Kč
	2021	19 431,86 Kč	43 560,00 Kč	24 128,14 Kč

XII. Slovo závěrem

Školní rok 2022/2023 byl rokem návratu. Po třech letech více či méně ovlivněných pandemickými opatřeními jsme se konečně vrátili nejen k prezenční formě studia, ale také ke všem tradičním aktivitám: mohli jsme navštěvovat divadelní i filmová představení, proběhl *Křest gympláka*, byly zorganizovány dvě zahraniční exkurze, celoškolské sportovní turnaje a další hromadné akce. Snad jedinou závažnější komplikací tak byla v uplynulém školním roce skutečnost, že škola neměla k dispozici svou tělocvičnu. Díky finanční podpoře zřizovatele, která nám umožnila vhodné prostory zajistit formou pronájmů, a kreativité vyučujících, kteří dokázali využít k výuce tělesné výchovy jak školní aulu, tak také všechna volně přístupná sportoviště v okolí školy, jsme situaci zvládli.

Nyní nezbývá než se těšit na naši novou sportovní halu, která by měla být žákům školy díky bezproblémovému průběhu celé stavby zpřístupněna již během tohoto podzimu.



V Třinci dne 26. 9. 2023

Mgr. Romana Cieslarová, Ph.D.
ředitelka gymnázia

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla schválena školskou radou na jejím zasedání dne 11. 10. 2023.

.....
předseda školské rady

600016269

/ČO

00601390

Gymnázium, Trnec, příspěvková organizace

Střední škola

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Identifikace projektu		Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení / realizace projektu (měsíc a rok)	Sstav realizace projektu	Požadovaný dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíci realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočtená částka na žáka DřV v Kč	Poznámka	
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu													
Sledovaný školní rok														
							2022/2023	01.09.2022	31.08.2023					
							Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacího výkazu v DřV sledovaného školního roku			478				
							Počet studentů VOŠ dle zahajovacího výkazu v DřV sledovaného školního roku							
							Celkový součet žáků / studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacího výkazu v DřV sledovaného školního roku				478			
Finanční prostředky														
2020-1-PILO1-KA229-082232_4	Sekyřky nauki - Tty Masters of Science (Cil: Projeplni kompetence komunikace v AI s prirodim vedim BI, M, F, CH a Z)	partner	říjen 2020	ukončen v daném školním roce	Erasmus+	743 690,9 Kč	24	1	SŠ	30 987,12 Kč	64,83 Kč			
CZ.02.02.XV/00/22_003/0002476	Moderní škola 21. století (mobility pedagogických pracovníků jazykové kurzy didaktické kurzy, Job shadowing)	partner	leden 2023	v realizaci	OP JAK	2 310 752,0 Kč	28	8	SŠ	660 214,86 Kč	1 381,20 Kč			
2020-1-CZ01-KA101-077695	Moderní škola 21. století (mobility pedagogických pracovníků jazykové kurzy didaktické kurzy, Job shadowing)	žadatel	říjen 2020	ukončen v daném školním roce	Erasmus+	665 332,4 Kč	24	4	SŠ	110 888,73 Kč	231,98 Kč			
CZ.06-2.67/01/01/01/16_0166/0005667	Modernizace chemické laboratoře: Vybudování kvalitní a moderní laboratoře chemie je spole s dobudováním bezpečnosti celé školy a se zlepšením internetové konektivity. Specifickým cílem je získání výuky přírodních věd, zejména chemie, a efektivity propojení teoretické výuky s praxí.	žadatel	duben 2017	v udržetelnosti	Min. pro místní rozvoj, IROP ITI	3 888 770,7 Kč	18		SŠ	- Kč				
	Peržení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky	partner	leden 2022	ukončen v daném školním roce	NPO	83 000,0 Kč	12	4	SŠ	27 666,67 Kč	57,88 Kč		účelové prostředky	
	Nástroje pro olivení a odolnost	partner	leden 2023	v realizaci	NPO - prevence digitální propasti	20 000,0 Kč	12	8	SŠ	13 333,33 Kč	27,89 Kč		účelové prostředky	
	Peržení učebních pomůcek pro rozvoj informačního myšlení a digitální kompetence	partner	leden 2022	ukončen v daném školním roce	NPO	478 000,0 Kč	12	4	SŠ	159 333,33 Kč	333,33 Kč		účelové prostředky	
	Individuální nebo skupinové dozdívání	partner	září 2022	ukončen v daném školním roce	NPO	52 200,0 Kč	4	4	SŠ	52 200,00 Kč	109,21 Kč		účelové prostředky	
	Individuální nebo skupinové dozdívání	partner	leden 2023	ukončen v daném školním roce	NPO	84 480,0 Kč	8	8	SŠ	84 480,00 Kč	176,74 Kč		účelové prostředky	
MMMT/06580/2022	Regionální vzdělávací, kulturní a sportovní činnost	žadatel	leden 2022	ukončen v daném školním roce	Statutární město Trnec	40 000,0 Kč	12	4	SŠ	13 333,33 Kč	27,89 Kč			
MMMT/7610/2023	Regionální vzdělávací, kulturní a sportovní činnost	žadatel	leden 2023	v realizaci	Statutární město Trnec	50 000,0 Kč	12	8	SŠ	33 333,33 Kč	69,74 Kč			
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy							8 366 226 Kč			SŠ	1 185 771 Kč			

Zkratky:

Zkratky:

609016389
 Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace
 Sídlem škola
 0
 IČO 00601389

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARMI zkušební období

Třída, ke společné části MZ vyhlášené do zprávy pro školu, kterou lze odlišit od ostatních od CERMATU (buněk) se společné části MZ. Rozsah buněk vyhlášených do zprávy pro školu z CERMATU je možno změnit v závislosti na změně výsledky z 17/7/2009 9h, o ušlech podrobnějších ukazatelů vyhlášených ve zprávu škola měření zkušební období.

Stupeň učební	Ochr. vzdělání	Společná část MZ dle CERMATU	Společná část MZ		Český jazyk a literatura		Matematika		Anglický jazyk		Poznámka
			Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Počet úspěšných za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Počet úspěšných konajících za JARO	
Škola celkem			60	50	49	81,7	49	81,7	49	81,7	
ZŠ Obecná zřizovaná	Příslušek Gymnázium	ČOV Gymnázium datě	60	50	49	81,7	49	81,7	49	81,7	
ZŠ Obecná zřizovaná	Příslušek Gymnázium	ČOV Gymnázium datě	30	30	30	100,0	30	100,0	30	100,0	

Znamy:

