

	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
	A – Zadání, rozsah	A – Organizace textu	A – Přesnost	A – Přesnost
3	- Požadovaná charakteristika textu je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je vhodně členěný a organizovaný.	-Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. -Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně. (0-5 chyb)	-Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. -Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně. (0-5 chyb)
2	- Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný.	-Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu. -Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. (6-11 chyb)	-Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu. -Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně. (6-11 chyb)
1	-Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. -Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.	- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu. - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně. (12-17 chyb)	-Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu. -Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně. (12-17 chyb)
0	✗ Požadovaná charakteristika textu není dodržena. ✗ Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. ✗ Text má méně než 200 slov, nesplňuje tedy požadavky písemné maturitní práce a dále není hodnocen.	- Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. - Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná.	-Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. -Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně. (18+ chyb)	-Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu. -Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně. (18+ chyb)
	B – Obsah	B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)	B – Rozsah	B – Rozsah
3	-Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. -V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.	Rozsah PTN je široký.	Slovní zásoba je široká.	Rozsah mluvnických prostředků je široký.
2	- Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.	Rozsah PTN je většinou široký.	Slovní zásoba je většinou široká.	Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.
1	- Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.	Rozsah PTN je ve větší míře omezený.	Slovní zásoba je ve větší míře omezená.	Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.
0	Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.	PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu.	Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.	Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.

□ Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení oddílu.; ✗ Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá PP je hodnocena 0 body.; Deskriptor uvedený kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý oddíl je hodnocen 0 body

Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.

Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti.