

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

2020/2021



Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



GYMNÁZIUM, TŘINEC,  
PŘÍSPĚVKOVÁ  
ORGANIZACE

Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a vyhlášky č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

## Obsah

I.	Základní údaje o škole.....	3
II.	Přehled oborů vzdělání.....	7
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	7
IV.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.....	7
V.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	9
VI.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	12
VII.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	14
VIII.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	17
IX.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	33
X.	Základní údaje o hospodaření školy.....	34
XI.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	47
XII.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	50
XIII.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	50
XIV.	Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery .....	51
XV.	Slovo závěrem.....	54
	Příloha č. 1: Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	57
	Příloha č. 2: Informace o zapojení školy do dalšího vzdělávání nebo do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.....	58
	Příloha č. 3: Zapojení školy do projektů .....	59
	Příloha č. 4: Výsledky maturitní zkoušky .....	62

## I. Základní údaje o škole

1. **Název školy:** Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace
2. **Sídlo školy:** Komenského 713, Staré Město, 739 61 Třinec
3. **Identifikační číslo organizace (IČO):** 00601390
4. **Resortní identifikátor právnické osoby (REDIZO):** 600016269
5. **Zřizovatel školy:** Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692

### 6. Vedení školy:

- ředitelka školy: Mgr. Romana Cieslarová, Ph.D.
- statutární zástupkyně ředitelky školy: RNDr. Bibiana Kučírková
- zástupce ředitelky školy: Mgr. Marian Plucnar

### 7. Adresa pro dálkový přístup: [www.gymtri.cz](http://www.gymtri.cz)

### 8. Údaje o školské radě:

Zřizovací listina Školské rady při Gymnáziu Třinec byla vydána dne 13. 7. 2005 a školská rada byla zřízena ke dni 1. 9. 2005. Ve školním roce 2020/2021 školská rada pracovala v tomto složení:

- Prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc. – hejtman Moravskoslezského kraje – **předseda školské rady**
- Ing. Ivo Žižka – člen představenstva a ředitel pro personalistiku a administrativu společnosti Třinecké železárny, a.s. – **místopředseda školské rady**
- Mgr. Marcel Gibiec – učitel Gymnázia, Třinec, příspěvkové organizace
- Mgr. Jana Hložková – učitelka Gymnázia, Třinec, příspěvkové organizace
- Ing. Dana Martynková – členka výboru Spolku rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec
- Ing. Jaroslav Stošek – předseda Spolku rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec

## 9. Charakteristika školy

Škola poskytuje všeobecné vzdělání, které ve školním roce 2020/2021 probíhalo podle školních vzdělávacích programů pro čtyřleté, šestileté a osmileté studium. Ve školním roce 2020/2021 ji navštěvovalo 478 žáků (stav ke dni 30. 9. 2020), rozdělených do 16 tříd (6 tříd osmiletého studia, 2 třídy šestiletého studia, 8 tříd čtyřletého studia). Průměrná naplněnost tříd byla 29,9 žáka na třídu. Celkově se na škole vyučovalo 792 hodiny, přičemž hodnota PHmax, tedy maximální týdenní počet hodin vyučování financovaný ze státního rozpočtu, pro naši školu činí 876 hodin.

Všechny třídy našeho gymnázia mají své kmenové učebny vybavené počítačem a dataprojektorem, kromě nich slouží k výuce také odborné učebny a laboratoře.

Na škole jsou např. čtyři učebny cizích jazyků, z nichž dvě jsou vybaveny interaktivním digitálním systémem Robotel, podporujícím efektivní výuku jazyků. Pro potřeby výuky informatiky slouží dvě odborné učebny, každá pro 15 žáků. K výuce celých tříd slouží přírodovědná učebna s 34 počítači pro žáky, učitelským počítačem a dataprojektorem.

Přírodovědné předměty mají k dispozici i další odborné učebny a laboratoře: učebnu matematiky, učebnu a laboratoř fyziky, učebnu a laboratoř biologie, učebnu zeměpisu, učebnu a nově zrekonstruovanou laboratoř chemie, odpovídající nejmodernějším nárokům na výuku jak z hlediska vybavení, tak také z hlediska bezpečnosti.

Pro potřeby výtvarníků je k dispozici kromě učebny výtvarné výchovy také keramická dílna. Svou učebnu, vybavenou mnoha hudebními nástroji, má i hudební výchova. Učebna českého jazyka a literatury je propojena se školní knihovnou, která měla k 31. 8. 2021 v nabídce celkem 6 923 knih. Pro výuku tělesné výchovy slouží dvě tělocvičny, posilovna, venkovní hřiště s umělým trávníkem a tartanovou dráhou pro běh na 60 m a skok do dálky.

Pro kulturní akce a jiná shromáždění je k dispozici aula o kapacitě 400 míst. Služby školního poradenského pracoviště jsou poskytovány v kanceláři výchovného poradce, případně v místnosti školního klubu, kde obvykle probíhají také jednání školního parlamentu, čtenářské dílny, soutěže, besedy i další aktivity. Pro odkládání oděvu a obuvi žákům slouží renovované suterénní prostory s šatními skříňkami, které od roku 2019 s finanční pomocí Spolku rodičů a přátel školy postupně obměňujeme.

Součástí školy je školní jídelna, která nabízí žákům i zaměstnancům kvalitní a vyváženou stravu s možností výběru ze dvou jídel. Díky výtahu a dvěma schodišťovými plošinám je budova

gymnázia plně bezbariérovou. Všechny prostory ve škole mají dobré připojení na internet: učebny mají počítač s drátovým připojením k internetu a zároveň je žákům i pedagogům k dispozici připojení prostřednictvím wi-fi, umožňující využití mobilních zařízení žáků ve výuce, tedy model nazývaný BYOD (Bring Your Own Device).

Škola má adekvátní materiální podmínky pro výuku. Učebnice, didaktické pomůcky a další potřeby a pomůcky, umožňující efektivní vyučování a podporující aktivitu a tvořivost žáků, jsou pravidelně doplňovány dle požadavků předmětových komisí a finančních možností školy.

Ve školním roce 2020/2021 jsme se zaměřili především na výměnu zastaralého IT vybavení. Zakoupili jsme celkem 12 počítačů, 19 notebooků, 8 dataprojektorů, 1 plátno, 6 reprobeden, 6 zesilovačů a 1 tablet, vše v hodnotě 746 138,51 Kč. Velmi jsme uvítali, že bylo škole po zahájení distančního vzdělávání darováno jedním z absolventů 5 grafických tabletů.

Co se týče dalšího zkvalitňování materiálně technického vybavení školy, alespoň pro jednu třídu jsme koupili také nový nábytek (16 lavic a 32 žákovských židlí za 65 955,65 Kč). V rámci zlepšení hygienických podmínek byly zakoupeny 2 stojany na dezinfekci, lékárničky, zásobníky na papírové ručníky, 2 vysavače aj. Pro možnost výuky ve venkovních prostorách bylo z prostředků získaných od Nadačního fondu Tesco zakoupeno 6 rozkládacích zahradních setů (stoly a lavice v hodnotě 22 300 Kč) a pojízdná otočná tabule (5 790 Kč).



Nábytek venkovní učebny byl po návratu žáků do škol v květnu 2021 využit na maximum

Dále jsme realizovali některé již delší dobu plánované opravy, jako např. opravu zdiva a výmalbu suterénní keramické dílny, výměnu dřevěného obložení zábradlí na našich schodištích, výměnu nábytku v kanceláři ekonomického úseku apod. V jedné třídě jsme opět vyměnili

podlahovou krytinu, nahradili 3 vadná okna v další z učeben a pro školní jídelnu zakoupili 3 chladničky.

Vzhledem ke skutečnosti, že se škola nově zapojila do programu DofE, bylo díky finanční podpoře zřizovatele pořízeno několik kusů základního turistického vybavení potřebného pro realizaci expedic (2 stany, 2 spací pytle, 1 expediční batoh).

Pro žáky třídy 4.A, zapojené do projektu Erasmus+, byly zakoupeny knihy v angličtině, potřebné pro splnění jedné z projektových aktivit. Díky nim byl tak opět rozšířen knihovní fond našeho gymnázia.

## II. Přehled oborů vzdělání

V souladu se zápisem ve školském rejstříku Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace poskytovalo ve školním roce 2020/2021 vzdělávání v těchto oborech:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Dobíhající obor
79-41-K/41	Gymnázium	Denní	4 r. 0 měs.	250	Ne
79-41-K/61	Gymnázium	Denní	6 r. 0 měs.	300	Ne
79-41-K/81	Gymnázium	Denní	8 r. 0 měs.	250	Ne

## III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Gymnázium zaměstnávalo na počátku školního roku 2020/2021 celkem 59 zaměstnanců (42 pedagogických pracovníků; 11 provozních pracovníků a 6 pracovník ve školní jídelně). Všichni pedagogové mají odbornou kvalifikaci pro výuku na střední škole.

V rámci programu Erasmus+ na naší škole v roce 2020 působila a především při výuce ruského jazyka spolupracovala rovněž rodilá mluvčí z ruského Permu Julia Kabelitskaja.

## IV. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Uchazeči o studium na třineckém gymnáziu si v rámci přijímacího řízení mohli vybrat ze dvou oborů vzdělávání: žáci pátých tříd základních škol se mohli přihlásit do osmiletého studia a pro žáky s ukončeným základním vzděláním bylo nabídnuto 60 míst ve dvou třídách studia čtyřletého. (Přijímací řízení do šestiletého studia škola nevyhlásila a ani v budoucnu se neplánuje.)

Součástí přijímacího řízení byla v souladu se školským zákonem jednotná přijímací zkouška, každý uchazeč měl možnost absolvovat tuto zkoušku ve dvou termínech. Zkouška se konala formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem na našem gymnáziu podílelo 66,67 %. (Za jednotnou zkoušku mohl uchazeč získat maximálně 100 bodů, 50 bodů pak bylo maximum za hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.)

Termíny konání jednotné zkoušky v prvním kole přijímacího řízení byly v důsledku špatné epidemiologické situace přesunuty na 3. a 4. 5. 2021 (čtyřleté obory vzdělání) a 5. a 6. 5. 2021 (víceletá gymnázia). Náhradní termín pro všechny obory vzdělání proběhl 2. a 3. 6. 2021.

### Přijímací řízení do oboru 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)

Počet přihlášených do 1. kola	123
Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku v řádném a náhradním termínu	121
Počet uchazečů přijatých po řádném termínu	59
Počet zápisových lístků odevzdaných do 10 pracovních dnů od vydání rozhodnutí	46
Počet přijatých na základě autoremedury	14
Zpětné vydání zápisového lístku	0
<b>Celkem žáků v 1. ročníku 4letého studia k 1. 9. 2021</b>	<b>60</b>

### Přijímací řízení do oboru 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)

Počet přihlášených do 1. kola	70
Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku v řádném a náhradním termínu	68
Počet uchazečů přijatých po řádném termínu	29
Počet zápisových lístků odevzdaných do 10 pracovních dnů od vydání rozhodnutí	23
Počet přijatých na základě autoremedury	7
Zpětné vydání zápisového lístku	0
<b>Celkový počet žáků v 1. ročníku 8letého studia ke dni 1. 9. 2021</b>	<b>30</b>

<b>Počet žáků v prvních ročnících ke dni 1. 9. 2021 celkem</b>	<b>90</b>
--	-----------



## V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy nejlépe odrážejí výsledky maturitní zkoušky.

K maturitní zkoušce v jarním termínu 2021 se přihlásilo celkem 88 žáků maturitních tříd. V rámci společné části maturitní zkoušky volili – vedle povinné zkoušky z českého jazyka a literatury – nejčastěji zkoušku z anglického jazyka, ale zastoupen byl i španělský jazyk, který si vybrali 2 žáci. Pro didaktický test z matematiky se ve společné části maturitní zkoušky rozhodlo 35 žáků, což představuje 40 % žáků maturitních tříd. K nepovinné zkoušce matematika rozšiřující se přihlásilo 16 žáků.

Písemné práce z českého jazyka a literatury ani z cizích jazyků se v důsledku pandemie COVID-19 nekonaly. Didaktické testy byly přesunuty na termín 24.–26. 5. 2021. Ústní zkoušky byly zahájeny 1. 6. 2021.

Třída 6.C absolvovala ústní maturitní zkoušku v termínu 1.–4. 6. 2021. Do funkce předsedy maturitní komise byla jmenována Mgr. Irena Orszulik, Ph.D., místopředsedou komise byl Mgr. Marian Plucnar a třídní učitelkou Mgr. Ivana Krčková.



Třída 4.D vykonávala ústní maturitní zkoušku v termínu 7.–11. 6. 2021. Předsedou maturitní komise byl v tomto případě Mgr. Richard Moldrzyk a místopředsedkyní RNDr. Bibiana Kučírková. Třídní učitelkou 4.D byla Mgr. Světlana Caputová.



Třída 4.E absolvovala ústní maturitní zkoušku v termínu 7.–11. 6. 2021. Předsedkyní maturitní komise byla jmenována Mgr. Janina Polednik a místopředsedkyní Mgr. Barbora Zawiszová. Třídní učitelkou 4.E byla Mgr. Karla Demelová.



Všichni žáci školy u didaktických testů i v profilové části maturitní zkoušky uspěli. Mnozí dosáhli vynikajících výsledků a prokázali tak, že přípravu ke zkoušce ani v období distančního vzdělávání nepodcenili.



Didaktický test z ČJL



Ústní zkouška ze španělštiny

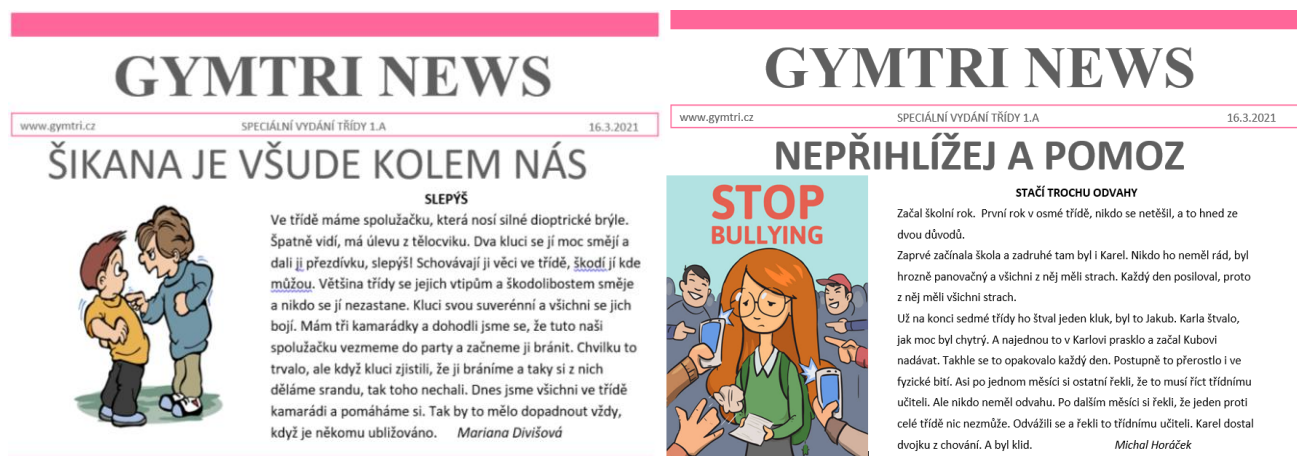
Slavnostní ukončení studia a předání pamětních listů proběhlo s ohledem na epidemiologickou situaci vždy pouze za přítomnosti žáků jedné třídy a jejich vyučujících. Se třídou 6.C jsme se v aule školy rozloučili 11. 6. 2021, se třídami 4.D a 4.E pak 15. 6. 2021.

Podrobné výsledky maturitní zkoušky s uvedením průměrného prospěchu obsahuje tabulka v Příloze č. 4.

## VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů bývá v souladu se Školní preventivní strategií 2017–2022 a preventivním programem školy věnován prostor především na kurzech pořádaných gymnáziem v průběhu studia. K naší velké radosti se dva z tradičních kurzů podařilo realizovat i na počátku loňského školního roku. Žáci prvního ročníku se stihli v rámci dvoudenních adaptačních pobytů v krásném prostředí penzionu Beskydka v Dolní Lomné seznámit jak se svými třídními učiteli, tak mezi sebou navzájem. Sportovně-turistický kurz ve Žiaru v Západních Tatrách pak po jarním období distanční výuky velmi prospěl třídním kolektivům 3.D, 3.E a 5.C.

Problematicke šikany a kyberšikany byl věnován prostor i ve výuce, a to jak v předmětu informatika, tak také ve výchově ke zdraví. Žáci 1.A ve spolupráci s Mgr. Petrou Brukovou vyrobili ze svých příspěvků na téma šikana dokonce zvláštní číslo třídního časopisu.



O prevenci sociálně patologických jevů se v uplynulém školním roce významně zasloužili vedle školní metodičky prevence Mgr. Šárky Dohnalové rovněž všichni třídní učitelé. Mnoho tradičních akcí, jako např. *Křest gympláka*, *Mikuláš* aj., bylo totiž kvůli zákazu osobní přítomnosti žáků ve školách zrušeno. Zásadně naopak vzrostl význam pravidelných třídnických hodin, které probíhaly i on-line v prostředí Microsoft Teams.

Třídní učitelé usilovali o podporu žáků nejen v oblasti vzdělávání, ale pomáhali jim také překonat obtíže vyvolané nedostatkem sociálních kontaktů, posilovali vzájemnou pomoc a spolupráci mezi spolužáky apod. V závěru období distančního vzdělávání pak pomáhali některým žákům překonat strach a pocity úzkosti z návratu do školy.

Po obnovení prezenční výuky byly pro žáky vždy realizovány preventivní aktivity v rámci tzv. dnů s třídním učitelem. V předvánočním období tak proběhly ve třídách i vánoční besídka.



Vánoční besídka v 1.A



Maturanti oslavili poslední den roku ve škole v pyžamech

V jarních měsících jsme realizovali malé dotazníkové šetření ke klimatu tříd. Třídní učitelé se jeho prostřednictvím vyjádřili k situaci v jednotlivých třídních kolektivech, komunikaci s žáky, k problémům, s nimiž se žáci potýkají, a upozornili na případnou psychickou labilitu některých žáků. Z šetření vyplynulo, že žáci nejčastěji řešili problémy s fungováním potřebné techniky, zejména s internetovým připojením. Poukázalo dále na demotivaci některých žáků, narůstající v souvislosti s opakovaným prodlužováním období distanční výuky, a to zejména u žáků vyšších ročníků.

Po návratu žáků do škol v květnu 2021 jsme v souladu s metodickými doporučeními MŠMT pro adaptační období realizovali mnoho aktivit umožňujících potřebnou reflexi distančního vzdělávání a podporujících psychickou pohodu žáků ve školním prostředí. Kromě již zmíněných dnů s třídními učiteli proběhly vycházky do okolí, exkurze, terénní cvičení apod.

V průběhu celého školního roku rovněž poskytovaly (osobně i on-line) výchovné poradkyně Mgr. Karla Demelová a PhDr. Anna Wiszczorová žákům maturitních tříd kariérové poradenství.

Členky školního poradenského pracoviště rovněž absolvovaly několik vzdělávacích akcí z oblasti prevence (viz následující kapitola).

## VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni vyučující školy mají potřebnou odbornou kvalifikaci pro výkon práce pedagogických pracovníků v souladu s aktuálním zněním zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

**Studiu k výkonu specializovaných činností** se ve školním roce 2020/2021 nevěnoval žádný z pedagogů.

V rámci **studia k prohlubování odborné kvalifikace** absolvovali členové pedagogického sboru mnoho vzdělávacích akcí. Tato forma dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřena především na aktuální otázky související s procesem vzdělávání a výchovy a realizuje se účastí pedagogů na kurzech nebo seminářích, popř. webinářích, a samostudiem.

V uplynulém školním roce jsme se zaměřili zejména na problematiku vzdělávání distančním způsobem, způsoby hodnocení práce žáků, metody aktivního učení, vzájemné sdílení zkušeností mezi pedagogy a mediální gramotnost. Dalšími tématy vzdělávacích akcí byly mentoring, motivace žáků, aplikace Microsoft Office (především Word, Excel a Teams), metody kritického myšlení, sociální sítě, kariérové poradenství aj.

Významnou oblastí dalšího vzdělávání byla aktuální revize *Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání*, která přinesla změny především ve vzdělávací oblasti Informatika a povinnost upravit školní vzdělávací program pro nižší stupeň gymnázia.

S ohledem na stále vzrůstající nebezpečí v kyberprostoru se naši zaměstnanci zapojili i do kurzů KÚ MSK *Bezpečnostní politika ICT pro vedoucí pracovníky*.

Škola využila také možnosti účastnit se vzdělávacích akcí v rámci projektu *Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK (OKAP)*. Ředitelka školy absolvovala např. „*Sdílný pro vedoucí pracovníky*“ a kurz *Typologie MBTI 1 – sebepoznání a spolupráce v týmu*.

Vyučující cizích jazyků usilovali především o kontakty a spolupráci s rodilými mluvčími. Mgr. Ladislav Vrátný absolvoval 36hodinový kurz *Skupinová práce v hodině ruského jazyka*, vysílaný on-line ze vzdělávací organizace Ruské federace. Vzdělávání vedené rodilým mluvčím absolvovali i další vyučující naší školy, Mgr. Libuše Kohutová a Mgr. Petr Kalínek. Jednalo se o kurzy pro vyučující AJ, které pro ně připravila Filozofická fakulta Ostravské univerzity. Cílem kurzů bylo poskytnout pedagogům inspiraci k rozšíření výukových metod a ukázat možnosti

propojení výuky cizího jazyka s mediální gramotností a dalšími dovednostmi. Lekce byly realizovány virtuálně prostřednictvím aplikací Zoom a Teams. O letních prázdninách pak Mgr. Petra Bruková, Mgr. Blanka Lisztwanová a Mgr. René Brauner absolvovali 40hodinové konverzační kurzy AJ vedené rodilými mluvčími prezenčně. Tyto konverzační kurzy byly hrazeny z projektu *Moderní škola II*, stejně jako řada dalších zajímavých vzdělávacích akcí DVPP.

Příklady dobré praxe a dosavadní zkušenosti se zaváděním metod formativního hodnocení pak vzájemně naši vyučující sdíleli v rámci školního on-line workshopu *Formativní hodnocení*, který se konal pro celou sborovnu 27. 4. 2021.

Z mnoha akcí DVPP jmenujme alespoň některé kurzy a semináře:

- *Co a proč učíme*
- *Metody aktivního učení*
- *Metody kritického myšlení v kostce*
- *Motivace aneb Co mohu ovlivnit jako pedagog*
- *Motivace a motivátory*
- *Projektová výuka*
- *Cíle a kritéria jako klíč k úspěchu při hodnocení žáka*
- *Formativní hodnocení v praxi*
- *Reflexe na konci hodiny 6x jinak*
- *Hodnocení při on-line výuce*
- *Od formativního hodnocení k responzivní výuce*
- *Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie "líného učitele"*
- *Kurz efektivního učení a rozvoje paměti. Metoda 3T*
- *Osobnostně sociální rozvoj pedagoga v komunikaci*
- *Metoda CLIL napříč předměty*
- *Digitalizace a digitální vybavení na SŠ*
- *Filozofie změn v informatice*
- *Minecraft – Kdo si hraje, nezlobí*
- *Různé příležitosti aktivního učení v přírodovědných předmětech*
- *Jak na on-line výuku matematiky*
- *MS Excel pro učitele středoškolské matematiky*
- *Heuristická výuka fyziky pro SŠ prakticky*
- *Jak se dědí geny*

- *Moderní pohled na makronutrienty a jejich vliv na zdraví*
- *Geovědní seminář*
- *Atlas jak ho možná neznáte*
- *Současnost a realie Ruska*
- *Základní informace o kartografii a mapování*
- *Evropská unie pro učitele*
- *Umělecký text v literární výchově na SŠ*
- *Dezinformace a fake news*
- *Bezpečnost na internetu*
- *Reklama a klamavé praktiky*
- *Sociální síť*
- *Jak vzniká zpravodajství*
- *Výzkumy, průzkumy a ankety v médiích*
- *Shakespeare a jeho doba*
- *Jak vyučovat cizí jazyky v problémovém věku*
- *Flipped classroom nejen v hodinách AJ*
- *Jak hodnotit dějepis bez písemek a zkoušení*
- *Jak můžeme v dnešní době učit o komunismu (on-line)*
- *Finanční gramotnost – podnikání – jak začít?*
- *Mikroekonomie pro SŠ*
- *Zvládání úzkosti u dětí po návratu do škol – prakticky*
- *Poruchy příjmu potravy u dětí a mladistvých*
- *Respektovat a být respektován*
- *Pedagogická profese a stres*
- *Psychohygienu učitele*
- *Jak připravit a vést obtížný rozhovor*
- *DofE – základní a expediční školení*

V rámci **samostudia** se vyučující odborně a metodicky průběžně vzdělávali jak prostřednictvím internetu, tak také prostřednictvím odborných časopisů a literatury, které naše příspěvková organizace pro své pracovníky zabezpečuje.



## VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Kurzy a exkurze

- **Adaptační kurzy** pro žáky 1. ročníků (8.–11. 9. 2020) v penzionu Beskydka v Dolní Lomné řídily výchovná poradkyně Mgr. Karla Demelová a metodička prevence Mgr. Šárka Dohnalová. Své třídy doprovodili třídní učitelé prvních ročníků Mgr. Petra Bruková (1.A), Mgr. René Brauner (1.D) a Mgr. Petr Kalínek (1.E).
- **Sportovně-turistický kurz** pro žáky předmaturitních ročníků ve Žiaru v Západních Tatrách ve školním roce 2020/2021 proběhl v termínu 14.–18. 9. 2020. Vedoucím kurzu byl Mgr. Jiří Navrátek.



Počasí našim turistům na kurzu přálo

- V průběhu prvních týdnů školního roku proběhly rovněž **exkurze maturitních tříd**. Třída 4.D si zvolila dvoudenní vodácký kurz v Háji ve Slezsku, 4.E strávila 3 dny ve Zlatých Horách a na dalších zajímavých místech Jeseníků a cílem třídenní exkurze 6.C byl Lednicko-valtický areál.
- V závěru školního roku byla realizována řada **terénních cvičení**, jejichž smyslem je doplnit praktickými ukázkami výuku zeměpisu a biologie. Oblast Jahodné botanicky prozkoumaly třídy 1.D, 1.E a 5.A. Sesuv hornin na jižním svahu Gírové a jiné geologické zajímavosti

oblasti si prohlédly třídy 1.E, 1.D, 5.A, 2.D, 2.E. Orientaci v terénu s pomocí mapy a buzoly si vyzkoušeli žáci tříd 5.A, 2.D a 2.E. Třídy 3.D, 3.E, 4.A a 5.C se věnovaly vodním ekosystémům regionu, např. v lokalitě Kostkov v nedalekém Návsi.



4.A poslouchá poutavý výklad nejen o rybách

- Třídní učitelky 5.A a 6.A zorganizovaly pro své žáky oblíbenou exkurzi do společnosti Marlenka a na Hukvaldy.
- Cílem exkurzí jednotlivých třídních kolektivů na konci školního roku byla mj. Olomouc, ZOO Ostrava a Rožnov pod Radhoštěm. Většina tříd se ale kvůli epidemiologickým opatřením rozhodla vyhnout prostředkům hromadné dopravy a vydala se na nedaleké vrcholy Beskyd.

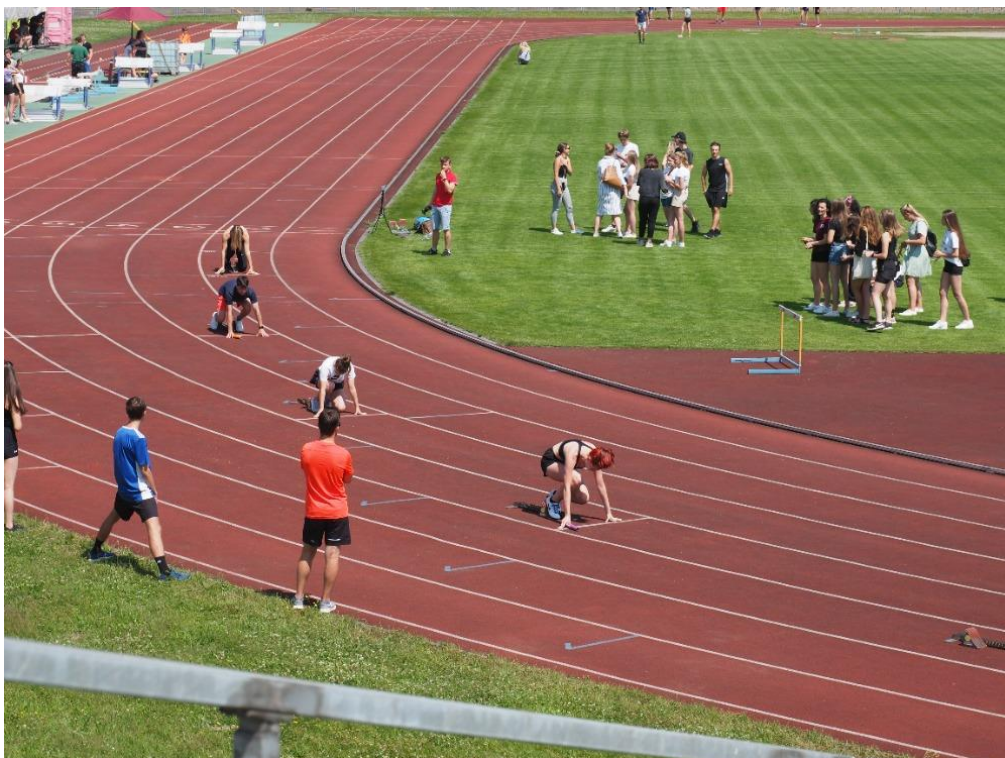
### **Kulturní akce, besedy, přednášky, vzdělávací pořady**

- Přednášku soudce Mgr. Romana Raaba o soudním systému u nás a v Anglii si vyslechli žáci seminářů z anglického jazyka.
- Na počátku školního roku některé třídy navštívily v rámci výtvarné výchovy výstavu *Třafačka* v Galerii města Třince.
- Přednášku absolventa školy Davida Gorného *O atmosféře* si on-line vyslechla třída 1.D.
- Vzdělávací aktivity a soutěže u příležitosti *Dne Země*, připravené ve spolupráci s Radou cestovního ruchu turistické oblasti Těšínské Slezsko, absolvovaly distančně všechny třídy nižšího gymnázia a žáci prvního ročníku čtyřletého studia.

- Přednášky Davida Chrisrofa *Z Prahy do Afriky* se on-line zúčastnily třídy 1.D, 1.E a 5.A.
- V období distančního vzdělávání žáci absolvovali virtuální prohlídky světových galerií Guggenheim Museum v New Yorku, The National Gallery of Art v Los Angeles, TATE Modern v Londýně, Kunsthalle a Museum Moderner Kunst Stiftung Ludwig ve Vídni.
- On-line besedy se spisovatelkou Kateřinou Šardickou se v rámci čtenářského festivalu třinecké knihovny *ČteFesT* zúčastnily třídy 2.D a 5.C.
- Třída 4.A absolvovala on-line besedu s pamětníkem p. Sniegonem *Co nám předkové vyprávěli o válce*, kterou moderovala jedna z žákyň, pamětníkova vnučka Sára Sniegonová.
- Filmová představení festivalu *Jeden svět* navštívily v Knihovně Třinec třídy 1.A, 2.A a 3.A.
- Oblíbených knihovnických lekcí Knihovny Třinec se v průběhu školního roku zúčastnily v doprovodu svých vyučujících třídy 1.A a 1.E (lekce nazvaná *Seznámení s knihovnou*) a 4.A (*Téma: Hoax*).
- Aktivity projektu třinecké knihovny *Co nebylo v učebnici* absolvovala třída 2.A.
- *Kaleidoskop nápadů* věnovaný podpoře finanční gramotnosti navštívili někteří žáci třídy 3.A v doprovodu Mgr. Marcely Majetné.
- Přednášky pro třídu 1.A *Mezi námi děvčaty* a *Mezi námi chlapci* byly realizovány v rámci výuky výchovy ke zdraví. Role odborníků na dané téma se zhostili lékaři třinecké nemocnice MUDr. Zuzana Hotová a MUDr. Petr Nádvorník.
- Třída 1.A navštívila rovněž Muzeum Třineckých železáren a města Třince.

## Projektové dny

- Jediným z tradičních projektových dnů, které škola v minulých letech realizovala a který se podařilo uskutečnit, byl **Olympijský šestiboj**, který proběhl 28. 6. 2021. Každou třídu reprezentovalo 8 závodníků, kteří se utkali v těchto disciplínách: běh na 60/100 m, běh na 1500/3000 m, hod do dálky, skok do výšky, skok do dálky, štafeta 4x100 m. Vítězem sportovního klání se stala třída 5.A, stříbrnou si odnesla 3.E a na třetím místě se umístili sportovci ze třídy 2.D. Akce proběhla za velmi příjemné atmosféry. Na účastnících byla znát nejen úleva z končícího školního roku, ale také radost ze společně tráveného času. Většina tříd své sportovce hlasitě povzbuzovala, fanoušci se vybavili nejen transparenty, ale také bubny, trumpetami apod.



Na startu štafety



3.D se kostýmy viditelně hlásí k aprobaci své třídní

## Další aktivity školy a jejích žáků

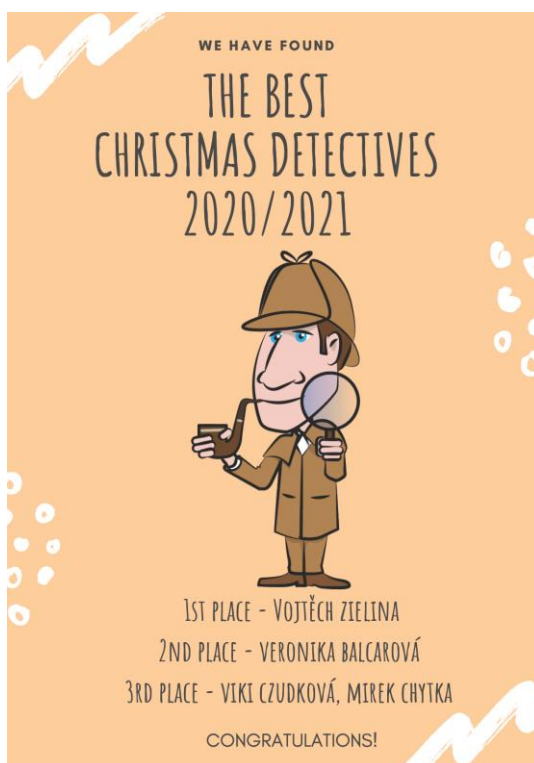
- Velký přínos měla pro školu v době distančního vzdělávání akce nazvaná **Krokoboj**, jejíž iniciátorkou byla Mgr. Ivana Krčková. Jednalo se o soutěž mezi třídami. V průběhu jednoho měsíce (na přelomu března a dubna 2021) si žáci jednotlivých tříd zaznamenávali počet kroků, které každý den ušli. Na konci každého týdne se porovnávaly výsledky součtu kroků všech žáků třídy i jejich třídního učitele. Vítězem napínavého klání se stala 1.A s počtem kroků 10 435 357. 2. místo obsadila a na paty 1.A celou dobu šlapala třída 1.E s počtem kroků 10 219 069. 3. místo si „vyšlapala“ třída 3.A s počtem kroků 8 667 495. Nejvíce kroků z celé školy nachodila Adéla Kajfoszová z 5.A (619 342 kroků). Nejlepším „Krokoborcem“ z řad hochů se stal Matyáš Jaroslav Šingel z 1.A (562 541 kroků). Mezi pedagogy vynikla Mgr. Petra Bruková, která za měsíc ušla úctyhodných 596 601 kroků. Soutěž, jejímž maskotem byl krokodýl Krokouš, byla významná nejen jako užitečná pohybová aktivita, ale přinesla také oživení a povzbuzení „ducha“ školní komunity ve smutném jarním období roku 2021.



Maskot soutěže Krokouš

- Navzdory složité situaci vyučující AJ a jejich žáci aktivně pracovali s časopisy sloužícími k výuce tohoto jazyka. Z redakce časopisu **Ready** obdržela Mgr. Petra Bruková za pravidelnou účast v soutěžích, zasílání výsledků projektových aktivit a inspirující zpětnou vazbu dokonce děkovný dopis a poukaz na nákup učebnic v e-shopu v hodnotě 1000 Kč.

- **Škola matematického modelování Škomam 2021** probíhala sice jen on-line, o to více zájemců se však do tohoto dvoudenního kurzu zapojilo. Akce organizované Fakultou elektrotechniky a informatiky VŠB-TU Ostrava se zúčastnili Ondřej Hložek, Adam Gabrys, Pavel Bojko, Vojtěch Spratek (6.C) a Daniel Romanowski (4.D).
- Vánoční on-line soutěž pro žáky 2.A, 3.A a 4.A **Christmas Detectives** připravily Mgr. Petra Bruková a Mgr. Barbora Zawiszová. Vyučující vymyslely 14 detektivních příběhů s hádankou, pro každý den vánočních prázdnin jeden. Vítězem klání se stal Vojtěch Zielina (3.A).



- Pro celou školu byla určena další soutěž předmětové komise anglického jazyka **You Tell the Story**. Vítězkami literární soutěže se v jednotlivých kategoriích staly Alice Burdová, Anna Krhutová (2.A), Eliška Veselá, Veronika Mrózková (3.A) a Tereza Cieslarová (2.E).
- Žáci třídy 6.A Ema Moderová, Rudolf Kubik, Jakub Hložek a Petr Martynek se zúčastnili akce **High School Business Challenge**. Jedná se o mezinárodní a svého druhu největší „business“ soutěž ve střední a východní Evropě, určenou pro žáky všech středních škol. Netestují se v ní teoretické znalosti, ale zejména schopnost čelit výzvám, pracovat v týmu, kreativita a uplatnění nejrůznějších dovedností. Účastníci získávají díky soutěži vhled do světa podnikání a fungování obchodu.

- Celé druhé pololetí měli zájemci z nižšího gymnázia možnost účastnit se soutěže ***Meteorologie a pranostiky***. Mgr. Petra Bruková postupně vytvořila celkem 20 soutěžních pracovních listů, které zahrnovaly teoretické i praktické úkoly. Účastníci soutěže např. měřili a porovnávali teplotu vzduchu, „pěstovali“ rampouchy, vyráběli zmrzlinu, ale také třeba lavinu, hledali studánky, vyráběli vlastní déšť, počítali, kolik vody prokape netěsnícím kohoutkem (a kolik by to v jejich obci stálo), fotili čapí hnízda v okolí, pozorovali včely a počítali, kolik nektaru je třeba na výrobu 1 kg medu, pěstovali jahody, hrášek, salát aj. Své aktivity všichni soutěžící také pečlivě dokumentovali. Více o výsledcích jejich úsilí se dozvíte na našich webových stránkách: <https://www.gymtri.cz/?s=pranostiky>.



Dvojitá duha, jak ji zachytil Vojtěch Zielina ze 3.A

- Žáci 1.A se zapojili do projektu *Čtení pomáhá*. Cílem projektu je motivovat žáky ke čtení a dobrovolnictví. Z pestrého seznamu knih si mohou účastníci vybrat, kterou si přečtou. Poté vyplní krátký test a mohou poslat symbolických 50 Kč jedné z charitativních organizací z nabídky. Celkově třída podpořila charitativní projekty částkou 1750 Kč.
- Žáci nižšího gymnázia se během dubnové distanční výuky účastnili krajské soutěže *Chráním Zemi*. Jejich úkolem bylo formou obrázku, fotky nebo komiksu ukázat, jak mohou zlepšovat životní prostředí kolem sebe a pomáhat planetě, ať už tříděním odpadu, sázením stromů, ochranou ohrožených druhů nebo jakoukoliv jinou cestou, která je jim blízká. V kategorii *Fotografie* se na 3. místě umístil Vojtěch Špillar (4.A), v kategorii *Komiks* obsadil 2. místo Miroslav Chytka (2.A) a Veronika Balcarová (4. A) byla třetí.
- Závěr školního roku byl i letos věnován turnaji v odbíjené. Novinkou školního roku 2020/2021 se stal turnaj pro třídy nižšího gymnázia v přehazované, který si ihned získal velkou popularitu.

## Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – DofE

Období covidové pandemie využila škola k zahájení aktivity, o které mnozí pedagogové uvažovali již dlouho. Mezinárodní cena vévody z Edinburghu je jedním z celosvětově nejvýznamnějších programů neformálního vzdělávání. Mladí lidé ve věku 14–24 let jsou prostřednictvím pravidel programu motivováni k cílevědomosti, solidaritě, zdravému životnímu stylu a zájmu o své okolí. V současnosti se programu účastní cca 1,3 milionu lidí z více než 130 zemí světa. Program spočívá v pravidelném plnění aktivit ve třech oblastech: pohybu, dovednosti a dobrovolnictví. Každý účastník si sám stanovuje aktivity v jednotlivých oblastech a také cíle, kterých chce dosáhnout. Každé ze zvolených aktivit se poté věnuje minimálně 1 hodinu týdně.

Do programu se v uplynulém školním roce rozhodlo zapojit 25 žáků školy. Z pohybových aktivit se zaměřili na odbíjenou, běh, tanec, horolezectví, tenis a fitness. V rámci dovedností si zvolili četbu, kresbu, fotografování, cizí jazyky, znakovou řeč, vaření, pečení aj. Z dobrovolnických aktivit si vybrali pomoc seniorům, doučování, sběr odpadků aj.

Velkou zásluhu na zapojení školy do programu měli především vyučující, již neváhali obětovat mnoho volného času a energie k podpoře zapojených žáků a jejich přípravě na závěrečné expedice, které jsou pomyslným vyvrcholením všech aktivit. Koordinátorkou a úspěšnou propagátorkou programu na škole je Mgr. Petra Bruková, dalšími zapojenými vyučujícími byli Mgr. Jakub Lukáš, Mgr. Petr Kalínek, Mgr. Barbora Zawiszová, Mgr. Libuše Kohutová, Mgr. Michal Foff a Mgr. Blanka Lisztwanová.



Závěr úspěšné expedice, díky níž se čtveřice účastníků seznámila se základy horolezectví



## Prezentace školy na veřejnosti

**Den otevřených dveří** proběhl 24. listopadu 2020 bohužel pouze on-line. Virtuální procházka školou byla doplněna krátkými reportážemi z vyučování a tradičních školních akcí z minulých let (dnů otevřených dveří, adventního koncertu, olympijského šestiboje, soutěže GymtriStar), snímky ze života školy a virtuální prohlídkou výtvarné galerie žakovských prací. Škola byla prezentována jak prostřednictvím webových stránek, tak také na sociálních sítích Facebook a Instagram. V daném dni si virtuální procházku školou prohlédlo 200 zájemců, k datu 5. 1. 2021 jsme evidovali 436 zhlédnutí tohoto krátkého dokumentu, na jehož tvorbě měl zásadní podíl redaktor školní televize GymtriTV Petr Stefek ze třídy 4.D. Prezentace gymnázia je stále k dispozici na adrese <https://www.gymtri.cz/den-otevrenych-dveri/>.

Gymnázium rovněž využilo nabídky zapojit se do **On-line veletrhu středních škol** Moravskoslezského kraje. Naši škole zde byl věnován prostor 19. a 28. 1. 2021.

Možnosti, které nám skýtá modernizovaná chemická laboratoř, prezentovali naši pedagogové v rámci **tzv. Motivačních hodin chemie** žákům třineckých základních škol. Akce, realizovaná i díky finanční podpoře města Třinec, měla velký ohlas jak u žáků, tak i jejich pedagogů. Zásahu na úspěšné realizaci měl především Mgr. Jiří Navrátek.

Velmi pozitivní ohlas měl **on-line stužkovací večírek třídy 6.C**. Třídní učitelka Mgr. Ivana Krčková se domluvila s rodiči svých svěřenců, tradiční rituál moderovala vzdáleně ze školy a stužky s šerpami slavnostně oděným maturantům předali jejich rodiče, kteří doma také připravili oslavu této výjimečné události.

Velké úsilí bylo ve školním roce 2020/2021 vynaloženo na úpravu a modernizaci školních webových stránek **www.gymtri.cz**. Smyslem úprav byl jednak soulad se zákonem č. 99/2019 Sb. (o přístupnosti internetových stránek a mobilních aplikací a o změně zákona č. 365/2000 Sb., o informačních systémech veřejné správy a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů), jednak reakce na skutečnost, že většina uživatelů v současnosti používá k zobrazení webových stránek mobilní zařízení. O úpravu se zasloužili zejména kolegové Mgr. Marcel Gibiec a Mgr. Lukáš Adamík ve spolupráci s nadanými žáky Vladimírem Šnajdrem, Pavlem Myrdaczem a obětavým absolventem gymnázia Dominikem Heczkem.

Úspěšně se dařilo školu nově prezentovat také prostřednictvím sociální sítě **Instagram**. O školní profil a tvorbu příspěvků se zde zasloužil tým pedagogů v čele s Mgr. Vlastou Liberdovou. Oživen byl rovněž profil školy na **Facebooku**, jež byl spravován především Mgr. Petrem Heczkiem. Vedle příspěvků dokumentujících aktuální život školy byly na sociálních sítích prezentovány také některé zdařilé žákovské práce (fotografie a videa dokumentující domácí pokusy, myšlenkové mapy, komiksy, příběhy apod.).



Komiks ve výuce chemie

Aktivita gymnázia na sociálních sítích zaujala i místní televizi, která škole věnovala 23. 4. 2021 reportáž. (Ke zhlédnutí i na našich webových stránkách: <https://www.gymtri.cz/reportaz-kabelove-televize-trinec-trinecke-gymnazium-na-socialnich-sitich/>).

## Soutěže

Na dobré prezentaci školy na veřejnosti mají vždy zásluhu také žáci, kteří se s úspěchem zapojují do vědomostních, sportovních i uměleckých soutěží.

Vzhledem k pandemii nemoci COVID-19 ve školním roce 2020/2021 sice většina soutěží proběhla pouze on-line a celá řada jich byla zrušena bez náhrady, přesto někteří z našich žáků dosáhli obdivuhodných úspěchů.

Mile nás překvapil také zájem žáků o účast v soutěžích. Např. náročné mezinárodní fyzikální soutěže *Fyziklání on-line 2021* se v únoru 2021 za školu zúčastnily 4 pětičlenné týmy. Velký zájem byl rovněž o zeměpisnou soutěž *Eurorebus*, v níž se nakonec naše škola celkově umístila na 5. místě v republice.

Největší úspěchy žáků v soutěžích v roce 2020/2021 shrnuje následující tabulka. (Pořadí žáka v soutěži uvádíme vždy pouze u nejvyššího kola, do něhož se probojoval.)

Název soutěže	Kategorie	Jméno žáka	Třída	Umístění
<b>Celostátní kola soutěží</b>				
Literární soutěž <i>Čapkoviny</i>		Magdaléna Majetná	5.C	1. místo
Fermiho úlohy		Petr Martynek	6.A	1. místo
Dějepisná olympiáda	2. kategorie	Veronika Sarah Wapieniková	2.D	4. místo
Olympiáda v ČJ	1. kategorie	Filip Michejda	4.A	6. místo
Chemiklání		Rudolf Kubik, Petr Martynek, Pavel Myrdacz, Bára Kajzarová, Michaela Holotňáková	6.A	8. místo
Matematická olympiáda	Programování	Lukáš Tomoszek	5.C	11. místo
Juvenes Translatores		Marek Skibiński	5.A	7.–20. místo
Eurorebus	8. třídy	Eliška Heliošová, Tabita Pietaková, Vojtěch Zielina	3.A	8. místo
Eurorebus	7. třídy	Tereza Kostková, Viktorie Bystroňová, Adéla Kawuloková	2.A	10. místo
Soutěž časopisu <i>Ready</i>		Eliška Boffová, Gabriel Bonczek, Sofie Burawa, Jana Capková, Bára Gajdzicová, Štěpán Indrák, Eva Kamarádová; Jiří Bocek, Anežka Ciencialová, Viktorie Czudková, Anna Krhutová	1.A 2.A	1. místo

<b>Krajská kola soutěží</b>				
SOČ – obor chemie		Michaela Holotňáková	6.A	2. místo
Chemická olympiáda	C	Rudolf Kubik	6.A	3. místo
Chemická olympiáda	C	Petr Martynek	6.A	10. místo
Dějepisná olympiáda	1. kategorie	Filip Michejda	4.A	3. místo
Logická olympiáda	C	Lukáš Tomoszek	5.C	6. místo
Fyzikální olympiáda	C	Rudolf Kubik	6.A	10. místo
Prezentiáda		Daniela Indráková, Patrik Rajca	6.A	2. místo
Geologické kladívko		Miroslav Chytka	2.A	1. místo
Geologické kladívko		Tereza Kidoňová	4.A	4. místo
<b>Okresní kola soutěží</b>				
Olympiáda v ČJ	2. kategorie	Tereza Kunzová	4.E	3. místo
Matematická olympiáda	Z9	Veronika Balcarová	4.A	2.–5. místo
	Z9	František Bojko	4.A	2.–5. místo
	Z7	Miroslav Chytka	2.A	1.–2. místo
	Z7	Tereza Kostková	2.A	4.–7. místo
	Z6	Joel Pietak	1.A	5.–6. místo
Fyzikální olympiáda	F	Vojtěch Zielina	3.A	3. místo
Geologická olympiáda	A	Adéla Škulcová	3.A	1. místo
Zeměpisná olympiáda	D	Petr Martynek	6.A	1. místo
Zeměpisná olympiáda	C	David Mordáč	3.A	3. místo
Zeměpisná olympiáda	B	Tereza Kostková	2.A	4. místo
Dějepisná olympiáda	2. kategorie	Bruno Skupień	2.E	5. místo

## Významná ocenění pro nejlepší žáky školy

Ocenění města Třince TALENT ROKU 2021 získali za své aktivity tyto naši žáci:

### **Karolína Sasynová (4.D)**

Zdůvodnění ocenění:

*Karolína obdivuhodně zvládá náročné studium i sport. Je reprezentantkou ČR v atletice, na vytrvalostních tratích dosahuje dlouhodobě vynikajících výkonů. Je několikanásobnou mistryní ČR v dorosteneckých i juniorských kategoriích v bězích na 1500 a 3000 m. Na Mistrovství ČR v přespolním běhu získala 3. místo. K jejím největším úspěchům patří 6. místo v běhu na 1500 m na Evropském festivalu olympijských nadějí v Baku.*

### **Filip Michejda (4.A)**

Zdůvodnění ocenění:

*Filip se opakovaně účastní hlavně soutěží z humanitních předmětů. Jeho největším letošním úspěchem je 1. místo v krajském kole v Olympiádě z českého jazyka (spojené s postupem do celostátního kola) a 3. místo v krajském kole Dějepisné olympiády. Aktivně se Filip zapojil do celé řady dalších soutěží, např. do literární soutěže Čapkoviny, zvítězil také ve školním kole soutěže Poznáváme španělskou kulturu.*



Filip Michejda převzal ocenění z rukou primátorky města RNDr. Věry Palkovské

### **Michaela Holotňáková (6.A)**

Zdůvodnění ocenění:

*Miša se rozhodla využít nabídky Přírodovědecké fakulty UP v Olomouci na spolupráci s nadanými žáky středních škol. Výsledkem spolupráce a pilného studia byla odborná práce na téma Chirální separace nových heterocyklických sloučenin s axiální chiralitou. S touto prací Michaela zvítězila v okresním kole Středoškolské odborné činnosti v oboru Chemie a v krajském kole této soutěže vybojovala obdivuhodné 2. místo. Ve volném čase se Michaela věnuje celé řadě dalších aktivit, je např. členkou organizačního týmu soutěže v prezentačních dovednostech Prezentiáda.*

### **Hana Bruková (4.D)**

Zdůvodnění ocenění:

*Na Mistrovství České republiky dorostenek v červnu 2019 vybojovala Hanka 1. místo v hodů kladivem (49,42 m) a na Mistrovství České republiky juniorek byla v září 2020 celkově šestá. Je to velmi dobrá studentka, cílevědomá a v tréninku příkladně svědomitá. V roce 2019 se rovněž se zapojila do činnosti svého sportovního oddílu jako rozhodčí, v roce 2020 rozhodovala např. na Mistrovství České republiky žactva na dráze v Třinci.*



Oceněné Michaela Holotňáková a Hana Bruková

### **Daniel Janošek (2.D)**

Zdůvodnění ocenění:

*Na Mistrovství ČR kadetů v zápase řecko-římském dne 22. 2. 2020 vybojoval v hmotnosti do 80 kg po třech výhrách Titul mistra ČR. Na Mistrovství ČR kadetů ve volném stylu v Plzni dne 7. 3. 2020 získal v hmotnosti do 80 kg po třech výhrách a jedné porážce stříbrnou medaili. Na Mezinárodním turnaji v zápase řecko-římském v polských Katovicích vybojoval ve váze do 91 kg dne 10. 10. 2020 druhé místo. V roce 2021 byl zařazen do juniorské reprezentace ČR.*

### **Tomáš Trojka (1.D)**

Zdůvodnění ocenění:

*Na Mistrovství ČR kadetů v zápase řecko-římském dne 22. 2. 2020 vybojoval v hmotnosti do 71 kg po čtyřech výhrách a jedné porážce stříbrnou medaili. Také v Plzni na Mistrovství ČR kadetů ve volném stylu dne 7. 3. 2020 získal v hmotnosti do 71 kg po třech výhrách a jedné porážce stříbrnou medaili. Na Mezinárodním turnaji v polských Katovicích vybojoval dne 10. 10. 2020 ve váze do 80 kg druhé místo. V roce 2021 byl zařazen do kadetské reprezentace ČR.*

### **Stipendia Spolku rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec**

I letos se rozhodl výbor SRPŠ Gymnázia Třinec ocenit deset nejúspěšnějších absolventů školy ve školním roce 2020/2021 prospěchovými stipendii. Ocenění byli tito absolventi:

- 1. Kateřina Balcarová (6.C)**
- 2. Karolína Czepczorová (6.C)**
- 3. Dominik Horňák (6.C)**
- 4. Ondřej Hložek (6.C)**
- 5. Klára Molinová (4.D)**
- 6. Hana Bruková (4.D)**
- 7. Jan Zaremba (4.E)**
- 8. Marie Vrabelová (6.C)**
- 9. Gabriela Preissová (4.D)**
- 10. Markéta Lipovská (4.E)**

Za prospěch s vyznamenáním po celou dobu studia získalo prospěchové stipendium ve výši 1000 Kč dalších 18 žáků maturitních tříd.

## Významná ocenění našich pedagogů

Rada města Třince u příležitosti oslav 90. výročí založení města rovněž ocenila 24 pedagogů třineckých škol, mezi nimiž nechyběly ani naše kolegyně **RNDr. Bibiana Kučírková** a **Mgr. Petra Bruková**.



Ocenění třinečtí učitelé

Dne 18. 8. 2021 se ve Valdštejnské zahradě předávala nejvyšší ocenění za pedagogickou práci – Medaile MŠMT. Mezi 56 laureáty byly i dvě vyučující našeho gymnázia: **RNDr. Bibiana Kučírková** a **Mgr. Pavlína Madari**.



RNDr. B. Kučírková a Mgr. P. Madari převzaly medaile MŠMT z rukou ministra Roberta Plagy



## IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V závěru 2. pololetí roku 2020/2021 byla naše škola zapojena do šetření zaměřeného na sledování postupů a přístupů škol po návratu žáků k prezenční docházce, na pozadí pedagogických doporučení zpracovaných MŠMT ve spolupráci s ČŠI a Národním pedagogickým institutem.

Šetření bylo realizováno plně on-line a stalo se jedním z podkladů pro tematickou zprávu ČŠI *Návrat žáků k prezenčnímu vzdělávání v základních a středních školách*. Aby byla zjištění z tohoto šetření více využitelná, zpracovala ČŠI pro každou zapojenou školu přehledné reporty, které graficky zobrazují výsledky šetření v jednotlivých oblastech na úrovni školy a umožňují srovnání se situací v rámci ostatních zapojených škol. Zpráva potvrdila dobrou spolupráci mezi vyučujícími na našem gymnáziu a vysokou míru důvěry pedagogů ve schopnosti a dovednosti našich žáků.

## X. Základní údaje o hospodaření školy

### Náklady a analýza čerpání prostředků v roce 2020

Rada Moravskoslezského kraje schválila usnesením č. 4/305 ze dne 14. 12. 2020 poslední změnu **závazného ukazatele** – příspěvek na provoz na rok 2020, který k danému dni činil:

**Příspěvek na provoz** **41 025 881,00 Kč**

- Příspěvek a dotace – MŠMT (dle §160,163 a 171 zákona č. 561/2004 Sb. a § 14 zákona č. 218/2000 Sb.) 37 010 881,00 Kč
- Příspěvek a dotace od zřizovatele na provozní náklady 4 015 000,00 Kč
- Projekty neinvestiční (dle § 28 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb.) 0,00 Kč

**Účelový investiční příspěvek do fondu investic** **908 581,00 Kč**

### Vyrovnaný případně mírně přebytkový výsledek hospodaření

Finanční prostředky poskytl ORJ 13 – odbor školství, mládeže a sportu (41 025 881,00 Kč) a ORJ 7 – odbor investiční a majetkový (908 581,00 Kč na investiční příspěvek do fondu investic; tato částka byla na základě dodatku č. 2 k investičnímu záměru převedena radou kraje MSK usnesením č.8/412 ze dne 25. 1. 2021 na rok 2021).

Finanční prostředky byly řádně čerpány dle závazných ukazatelů a byly co nejefektivněji využity na stanovené účely, nevyčerpané prostředky byly vypořádány v rámci roční závěrky.

### Podrobný přehled závazného ukazatele za rok 2020

v Kč

ORJ	ÚZ	Název	§ 3121	§ 3141	Změna	Celkem
13	1	Provozní náklady	3 212 000	415 000	-197 000	3 430 000
	205	Na krytí odpisů dlouhodobého a nehmotného majetku	555 000	0	0	555 000
	206	Na pořízení elektronické zabezpečovací signalizace v rámci akce „Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“	30 000	0	0	30 000
<b>Neinvestiční příspěvek zřizovatele celkem</b>			<b>3 797 000</b>	<b>415 000</b>	<b>-197 000</b>	<b>4 015 000</b>

## Podrobný přehled závazného ukazatele za rok 2020

v Kč

ORJ	ÚZ	Název	§ 3121	§ 3141	Změna	Celkem	
13	33353	<b>Přímé výdaje na vzdělání</b>	<b>34 347 223</b>	<b>2 163 100</b>	<b>-51 822</b>	<b>36 458 501</b>	
		v tom	Prostředky na platy	24 765 340	1 545 868	-38 160	26 273 048
			Ostatní osobní náklady	93 299	29 800	-12 899	110 200
			Zákonné odvody	8 385 724	532 639	-763	8 917 600
			FKSP	494 544	30 917	0	525 461
			Přímý ONIV	608 316	23 876	0	632 192
		<b>Z toho: Na pořízení technického vybavení škol</b>	<b>141 600</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>141 600</b>	
	<i>Přímý ONIV</i>	<i>141 600</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>141 600</i>		
	33038	<b>Excelence středních škol – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019</b>	<b>63 580</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63 580</b>	
		v tom	Prostředky na platy	46 819	0	0	46 819
			Zákonné odvody	15 825	0	0	15 825
			FKSP	936	0	0	936
	33079	<b>Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku Phmax v MŠ, ZŠ, SŠ a konzervatořích – modul C</b>	<b>488 800</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>488 800</b>	
		v tom	Prostředky na platy	359 941	0	0	359 941
			Zákonné odvody	121 661	0	0	121 661
FKSP			7 198	0	0	7 198	
<b>Neinvestiční dotace z MŠMT celkem</b>			<b>34 899 603</b>	<b>2 163 100</b>	<b>-51 822</b>	<b>37 010 881</b>	

## Neinvestiční příspěvek zřizovatele z roku 2019 (doba použitelnosti do 31. 3. 2020)

ORJ	ÚZ	Název	§ 3121	§ 3141	Celkem
13	146	Na zlepšení podmínek práce s talenty v rámci programu Podpora talentů	27 400	0	<b>27 400</b>

## Závazný ukazatel – investiční příspěvek do fondu investic 2020

ORJ	ÚZ	Název	§ 3121	§ 3141	Celkem
7	206	Přístavba tělocvičny – projektová příprava	908 581	0	908 581

ORJ 7 - odbor investic KÚ MSK, ORJ 13 - odbor školství, mládeže a sportu KÚ MSK, ÚZ – účelový znak

## **Příspěvky a dotace od zřizovatele**

Organizace obdržela transfery na pokrytí provozních nákladů od zřizovatele ve výši 4 042 400,00 Kč (příspěvek zahrnuje i účelové neinvestiční dotace na pokrytí odpisů, na zlepšení podmínek práce s talenty dle závazného ukazatele z r. 2019, na zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení) a příspěvky a dotace MŠMT ve výši 37 010 881,00 Kč (v průběhu roku vráceno 51 822,00 Kč – finanční prostředky na poskytování podpůrných opatření, která nebylo možno poskytovat).

Organizace se zapojila do víceletého Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony pro SŠ a VOŠ II (dále jen projekt Moderní škola II), jehož celkový rozpočet činil 1 737 328,00 Kč. Z této částky bylo v roce 2020 čerpáno 439 313,06 Kč. Kromě uvedených transferů obdržela škola od města Třinec neinvestiční účelovou dotaci v celkové výši 27 000,00 Kč (z důvodu uzavření škol vyčerpáno pouze 8 584,06 Kč).

V rámci programu Erasmus+ škola čerpala finanční prostředky ve výši 239 287,54 Kč (projekt „Učíme v 21. století“, č. p. 2018-1-CZ01-KA101-047172, čerpáno 228 975,54 Kč; projekt „Sekrety nauki“, č.p. 2020-1-PL01-KA229-082232\_4, čerpáno 10 312,00 Kč).

Mimorozpočtové zdroje byly využity pro krytí nákladů souvisejících s doplňkovou činností a nákladů souvisejících s hlavní činností. Organizace zakončila hospodaření s hospodářským výsledkem 1 670,91 Kč (hlavní činnost – 81 692,71 Kč, doplňková činnost + 83 363,62 Kč).

## **Příspěvky a dotace od MŠMT**

Dotace na přímé výdaje na vzdělání tvořila jako každoročně nejvýznamnější dotaci ze státního rozpočtu. Prostředky na platy a ostatní osobní náklady byly stanoveny závaznými ukazateli, které byly dodrženy. Ostatní rozpočtované ukazatele u položek zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV byly stanoveny jako orientační, závazné byly jako celek a rovněž byly plně vyčerpány. Nedočerpané zákonné odvody byly použity na dofinancování přímého ONIV a FKSP.

V průběhu roku došlo k několika úpravám. Na základě usnesení rady kraje č. 96/8497 ze dne 21. 9. 2020 a po posouzení naší žádosti byl příspěvek navýšen o 210 483,00 Kč. Navýšení o částku 154 995,00 Kč se týkalo prostředků na platy a zákonné odvody (bylo financováno proplacení dovolené zaměstnanců po mateřské dovolené ve výši 118 825,00 Kč a změny v platovém zařazení pedagogických pracovníků ve výši 36 170,00 Kč). Další změny rozpočtu vyplynuly z žádosti

organizace o přesuny mezi závaznými ukazateli a o posílení ONIV (usnesení rady kraje č. 97/8603 ze dne 12. 10. 2020 schválilo přesun prostředků z ostatních osobních nákladů do prostředků na platy ve výši 30 760 Kč a navýšení ostatních neinvestičních výdajů o 140 000,00 Kč – na pokrytí odměn předsedům zkušebních maturitních komisí a na náhrady platů za dočasnou pracovní neschopnost). Škola také obdržela mimořádné prostředky na pořízení technického vybavení pro nižší stupeň víceletého gymnázia ve výši 141 600,00 Kč, které byly využity na nákup 8 ks notebooků pro distanční výuku.

Příspěvek na přímé výdaje zahrnoval i finanční prostředky na poskytovaná podpůrná opatření dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z důvodu koronavirových opatření a opakované absence žáka byl rozpočet na konci roku ponížěn a nevyčerpaná částka na pedagogickou intervenci ve výši 51 822,00 Kč (prostředky na platy 38 160,00 Kč; odvody 13 662,00 Kč) byla vrácena.

#### Přehled úprav rozpočtu v oblasti přímých výdajů

Přímé výdaje (ÚZ 33353)		Rozpočet	Změny v rozpočtu				Konečný rozpočet
			Usnesení č. 96/8497	Usnesení č. 97/8603	Usnesení č. 98/8664	Usnesení č. 4/305	
v tom	Prostředky na platy	26 125 453,00	154 995,00	30 760,00	0,00	-38 160,00	26 273 048,00
	OON	140 960,00	0,00	-30 760,00	0,00	0,00	110 200,00
	Zákonné odvody, FKSP	9 400 620,00	55 488,00	615,00	0,00	-13 662,00	9 443 061,00
	ONIV	351 207,00	0,00	140 000,00 -615,00	141 600,00	0,00 0,00	632 192,00
Celkem		36 018 240,00	210 483,00	140 000,00	141 600,00	-51 822,00	36 458 501,00

Čerpání přímých výdajů na vzdělávání ÚZ 33353	Rok 2019		Rok 2020	
	§ 3121 Gymnázium	§ 3141 Školní jídelna	§ 3121 Gymnázium	§ 3141 Školní jídelna
Prostředky na platy	21 011 084,00	1 511 179,00	24 725 206,00	1 547 842,00
Ostatní osobní náklady	112 590,00	10 880,00	88 000,00	22 200,00
<b>Celkem</b>	<b>22 645 733,00</b>		<b>26 383 248,00</b>	
Zákonné odvody – sociální a zdravotní	7 135 129,00	512 215,00	8 364 374,00	523 846,00
Příděl do FKSP	422 004,26	30 252,72	496 975,36	31 442,04
<b>Celkem</b>	<b>8 099 600,98</b>		<b>9 416 637,40</b>	
Odstupné	36 025,00	-	-	-
Náklady na povinné úrazové pojištění	87 478,00	6 122,00	98 488,00	6 355,00
Náhrada za DPN	89 162,00	1 457,00	123 502,00	24 260,00
Osobní ochranné pracovní prostředky	1 359,00	-	1 617,17	-
Náklady na ostatní pracovní lék. prohlídky	500,00	-	-	-
Odměny dle OZ - maturity	14 690,00	-	14 560,00	-
Školení a vzdělávání DVPP a ostatní	20 611,00	-	12 550,00	-
Cestovní náhrady (související s DVPP)	17 471,00	-	2 993,00	-
Cestovní náhrady (doprovod žáků, zahraniční, ostatní)	30 786,00	482,00	2 948,00	-
Knihy, odborná literatura pro žáky i pedagogy	31 666,10	-	2 677,65	-
Učebnice	29 274,60	-	6 131,55	-
DDHM	127 742,32	-	362 533,23	-
<b>Celkem po navýšení o úsporu ze zák. odvodů</b>	<b>494 826,02</b>		<b>658 615,60</b>	
<b>Přímé náklady celkem</b>	<b>31 240 160,00</b>		<b>36 458 501,00</b>	

### Čerpání účelových prostředků projektu „Excelence středních škol – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018/2019“ (ÚZ 33038)

V rámci tohoto projektu bylo škole v r. 2020 poskytnuto 63 580,00 Kč, z toho:

- Prostředky na platy 46 819,00 Kč
- Zákonné odvody a FKSP 16 761,00 Kč

Dotace byla vyplacena formou odměn deseti pedagogickým pracovníkům, kteří se věnovali přípravě žáků na Fyzikální olympiádu, Chemickou olympiádu, Matematickou olympiádu, na soutěže v cizích jazycích (NJ a AJ), přípravě družstva na FYKOSÍ Fyziklání, přípravě družstva chlapců a dívek na Středoškolský atletický pohár a přípravě žáka na Středoškolskou odbornou činnost.

### Čerpání účelových prostředků na „Podporu financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních škol a konzervatořích – Modul C“ (ÚZ 33079)

Účelem poskytnuté dotace bylo financování navýšení počtu hodin přímé pedagogické činnosti, které nově vznikly větším dělením žáků do skupin ve výuce od 1. 9. 2020.

PHškoly k 1. 1. 2020	PHškoly k 1. 9. 2020	PHmax k 1. 9. 2020	Počet hodin navýšen o	Počet nových úvazků
740 hodin	792 hodin	876 hodin	52 hodiny	2,4762

V rámci této dotace bylo škole poskytnuto 488 800,00 Kč, z toho:

- Prostředky na platy 359 941,00 Kč
- Zákonné odvody a FKSP 128 859,00 Kč

Dotace byla plně využita na stanovený účel.

### Čerpání účelových prostředků na pořízení elektronické zabezpečovací signalizace v rámci akce „Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“ (ÚZ 206; poskytovatel MSK; 30 000,00 Kč)

Finanční prostředky byly využity na pořízení elektrické zabezpečovací signalizace. Předchozí zabezpečovací systém byl zastaralý, nefunkční a nesplňoval technické podmínky pro zajištění bezpečnosti.

Účel použití	Čerpání dotace	Vlastní zdroje	Celkem
El. zabezp. signalizace	30 000,00 Kč	154,00 Kč	30 154,00 Kč
<b>Celkem za rok 2020</b>	<b>30 000, 00 Kč</b>	<b>154,00 Kč</b>	<b>30 154,00 Kč</b>

### Čerpání účelových prostředků „Na zlepšení podmínek práce s talenty v rámci akce Podpora talentů“ (ÚZ 146; poskytovatelem MSK; 27 400,00 Kč)

Časová použitelnost příspěvku byla od 1. 9. 2019 do 31. 3. 2020. Účelový neinvestiční příspěvek byl využit na nákup materiálu pro výuku do hodin chemie (chemikálie), do hodin ICT (filamenty do 3D tiskárny, komponenty ke stavebnici Arduino), do hodin AJ (hra procvičující gramatiku a rozšíření slovní zásoby, učebnice pro nadané žáky, umožňující individuální přístup v hodinách a přípravu na mezinárodní zkoušky a soutěže). Pro žáky nižšího gymnázia jsme zakoupili sady knih, díky nimž se zapojili do soutěže Souboj čtenářů. Pro zájemce z řad nadaných žáků i pro naše pedagogy jsme pořídili řadu odborných publikací z odvětví chemie, filozofie i psychologie, rozšířili jsme i fond beletrie ve školní knihovně apod.

Účel použití	2019	2020		Celkem
		Dotace	Vlastní zdroje	
Knihy, odborná literatura	0,00 Kč	19 043,05 Kč	3 937,95 Kč	22 981,00 Kč
Učební pomůcky	0,00 Kč	3 765,00 Kč	0,00 Kč	3 765,00 Kč
Materiál pro výuku	0,00 Kč	4 591,95 Kč	0,00 Kč	4 591,95 Kč
<b>Celkem</b>	<b>0,00 Kč</b>	<b>27 400,00 Kč</b>	<b>3 937,95 Kč</b>	<b>31 337,95 Kč</b>

### Čerpání neinvestiční dotace na projekt „Regionální vzdělávací, kulturní a sportovní činnost“, poskytnuté statutárním městem Třinec (ÚZ 2; č. 2020/06/18/Še)

Dotace ve výši 27 000,00 Kč byla poskytnuta na podporu a rozvoj celoroční kulturní a sportovní činnosti školy. Plán aktivit se nám z důvodu mimořádných opatření podařilo naplnit pouze částečně. Prostředky v celkové výši 8 584,06 Kč byly využity na nákup materiálu (toneru, chemikálií na pokusy, DDHM). Nevyčerpaná dotace (18 415,94 Kč) byla vrácena v rámci ročního zúčtování.

### Erasmus+ (Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců)

V rámci programu Erasmus+ organizace realizovala projekt Učíme ve 21. století. Projekt byl dvouletý (1. 10. 2018 – 30. 9. 2020). V rámci projektu byly realizovány mobility pracovníků školy. Pracovníci se zúčastnili jazykových kurzů v zahraničí (Finsko, Velká Británie, Malta) a stínování (Slovensko, Španělsko, Polsko). Z projektu byly také nakoupeny učební pomůcky a cizojazyčná beletrie.



Účel použití	2018	2019	2020	Celkem
Cestovné - zahraniční	11 012,04 Kč	298 264,06 Kč	59 903,00 Kč	369 179,10 Kč
Kurzy	0,00 Kč	149 945,00 Kč	11 800,00 Kč	161 745,00 Kč
Odměny včetně zákonných odvodů (soc. pojištění, zdrav. pojištění, FKSP)	0,00 Kč	0,00 Kč	88 882,00 Kč	88 882,00 Kč
Ostatní náklady, DDHM	0,00 Kč	9 042,00 Kč	68 390,54 Kč	77 432,54 Kč
<b>Celkem za rok</b>	<b>11 012,04 Kč</b>	<b>457 251,06 Kč</b>	<b>228 975,54 Kč</b>	<b>697 238,64 Kč</b>

### Čerpání prostředků neinvestičního projektu Moderní škola II (OP VVV, PO 3 – Šablony pro SŠ a VOŠ II) CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0014098 (ÚZ 33063; poskytovatel MŠMT)

Jedná se o projekt v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (výzva „Šablony pro SŠ a VOŠ II“). Rozpočet projektu celkem činí 1 737 328,00 Kč. Prostředky výše uvedeného projektu jsou neinvestiční. Projekt byl zahájen 1. 9. 2019, ukončen by měl být 31. 1. 2021.

Účel použití	Čerpání dotace
Knihy, odborná literatura	2 895, 00 Kč
Cestovní náklady	5 341,00 Kč
Ostatní služby	16 489,00 Kč
DPP a odměny včetně zákonných odvodů (soc. pojištění, zdrav. pojištění, FKSP)	178 689,00 Kč
DDHM učební pomůcky	94 437,00 Kč
<b>Celkem za rok 2019</b>	<b>297 851,00 Kč</b>
Knihy, učebnice, odborná literatura	986,00 Kč
Cestovní náklady	22 450,00 Kč
DPP a odměny včetně zákonných odvodů (soc. pojištění, zdrav. pojištění, FKSP)	343 793,06 Kč
Školení a vzdělávání - DVPP	72 084,00 Kč
<b>Celkem za rok 2020</b>	<b>439 313,06 Kč</b>
<b>Celkem v letech 2019-2020</b>	<b>737 164,06 Kč</b>

**Přehled aktivit projektu Moderní škola II a jejich čerpání ke dni 31. 12. 2020 (ÚZ 33063) v Kč**

Šablony - aktivity	Rozpočet	Čerpáno 2019	Čerpáno 2020	Celkem čerpáno	Dočerpat
2.III-7.a Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP - Čtenářská gramotnost	3 896,00	-	1 770,00	1 770,00	2 126,00
2.III-7.b Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP - Matematická gramotnost	54 544,00	9 305,00	-	9 305,00	45 239,00
2.III-7.c Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP - Cizí jazyky	303 888,00	15 712,00	63 262,00	78 974,00	224 914,00
2.III-7.d Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP -Osobnostně sociální rozvoj	54 544,00	1 612,00	19 083,00	20 695,00	33 849,00
2.III-7.h Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP - Projektová výuka	3 896,00	-	1 390,00	1 390,00	2 506,00
2.III-7.i Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP polytechnické vzdělávání	7 792,00	-	-	-	7 792,00
2.III-7.j ICT Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP - ICT	19 480,00	-	9 029,00	9 029,00	10 451,00
2.III-9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ	163 260,00	6 518,00	69 671,06	76 189,06	87 070,94
2.III-10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	9 546,00	-	-	-	9 546,00
2.III-11 Tandemová výuka v SŠ	147 000,00	33 407,00	30 963,00	64 370,00	82 630,00
2.III-12 CLIL ve výuce v SŠ	362 820,00	19 983,00	66 566,00	86 549,00	276 271,00
2.III-13 Nové metody ve výuce SŠ	48 376,00	4 074,00	28 179,00	32 253,00	16 123,00
2.III-18 Využití ICT ve vzdělávání SŠ	128 000,00	94 437,00	-	94 437,00	33 563,00
2.III-20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem	172 278,00	56 400,00	55 200,00	111 600,00	60 678,00
2.III-21 Projektový den ve škole	104 984,00	15 860,00	-	15 860,00	89 124,00
2.III-22 Projektový den mimo školu	153 024,00	3 743,00	-	3 743,00	149 281,00
Ostatní	-	36 800,00	94 200,00	131 000,00	131 000,00
<b>Celkem</b>	<b>1 737 328,00</b>	<b>297 851,00</b>	<b>439 313,06</b>	<b>737 164,06</b>	<b>1 000 163,94</b>

**Erasmus+ (Klíčová akce 2: Partnerství škol)**

Ve spolupráci se zahraničními středními školami realizuje gymnázium projekt „Sekrety nauki“. Projekt je dvouletý (1. 10. 2020–30. 9. 2022) a řídí ho partnerská střední škola z Polska. V rámci projektu by měly být uskutečněny krátkodobé výměny žáků a školení pracovníků projektu. Do projektu jsou zahrnuty školy z Polska, z Estonska, Chorvatska a Finska. Žáci třídy 4.A v rámci projektu plní stanovené úkoly k určeným tématům doposud pouze distančně. V roce 2020 byly z prostředků na realizaci projektu zakoupeny za 4 312,00 Kč cizojazyčné knihy, potřebné k plnění úkolů, a vyplaceny DPP ve výši 6 000,00 Kč.

**Peněžní fondy****Fond odměn:**

počáteční stav k 1. 1. 2020	<b>75 514,00 Kč</b>
příděl z HV	25 000,00 Kč
příděl – finanční dar	0,00 Kč
použití fondu	0,00 Kč
<b>konečný stav k 31. 12. 2020</b>	<b>100 514,00 Kč</b>

Fond odměn v roce 2020 nebyl čerpán. Fond je plně kryt.

**Fond kulturních a sociálních potřeb:**

Tvorba a čerpání fondu je v souladu s vyhláškou č.114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb a se zásadami čerpání fondu:

počáteční stav k 1. 1. 2020	112 659,39 Kč
základní příděl	540 509,20 Kč
čerpání	341 744,94 Kč
<b>konečný stav k 31. 12. 2020</b>	<b>311 423,62 Kč</b>

Čerpání: § 7 Stravování 118 540,00 Kč; § 8 Rekreační 25 100,00 Kč; § 9 Kultura, tělovýchova a sport 0,00 Kč; § 12 Penzijní připojištění a pojistné na soukromé životní pojištění 161 400,00 Kč; § 13 Příspěvek odborové organizaci 137,94 Kč; § 14 Dary (věcné a peněžní) k životnímu jubileu 10 800,00 Kč a pořízení majetku, který je využíván pro zájmovou činnost zaměstnanců a na vybavení ke zlepšení pracovních podmínek 25 767,00 Kč. Fond je plně kryt.

**Rezervní fond ze zlepšeného HV:**

počáteční stav k 1. 1. 2020	92 818,39 Kč
příděl do fondu z HV	6 951,87 Kč
čerpání	0,00 Kč
<b>konečný stav k 31. 12. 2020</b>	<b>99 770,26 Kč</b>

Rezervní fond ze zlepšeného HV nebyl do hospodaření zapojen. Fond je plně kryt.

**Rezervní fond z ostatních titulů:**

Fond je tvořen účelovými prostředky poskytnutými v průběhu roku na financování aktivit školy. V roce 2020 škola uskutečnila další nákup nových šatních skříněk do opravených prostor školy, a proto větší část finančních darů sloužila k dofinancování tohoto nákupu (258 393,28 Kč). Další finanční prostředky byly využity na nákup materiálu pro výuku ICT (Arduino – 1 222,05 Kč), na nákup beletrie a odborné literatury pro školní knihovnu (5 185,95 Kč), na nákup PC do počítačové učebny (31 506,72 Kč) a na další drobný nákup (zásobníky na papírové ručníky, papírové ručníky do tříd ve výši 9 000,00 Kč). Jedná se o účelové prostředky.

V průběhu roku byl fond tvořen finančními dary těchto organizací: 6 408,00 Kč (Život dětem, o.p.s.); 15 000,00 Kč (Rovakotan, s.r.o.; bude čerpáno v roce 2021); 240 000,00 Kč (SRPŠ Gymnázia Třinec); 49 900,00 Kč (fyzická osoba); 9 000,00 Kč (SRPŠ Gymnázia Třinec).

počáteční stav k 1. 1. 2020	0,00 Kč
příděl – finanční dary účelové	320 308,00 Kč
čerpání	305 308,00 Kč
<b>konečný stav k 31. 12. 2020</b>	<b>15 000,00 Kč</b>

**Fond investic:**

Ve sledovaném období byly z fondu financovány tyto akce většího charakteru: oprava podlahy v šatních prostorách školy (levá část) 170 000,00 Kč, nákup kotle do školní jídelny 136 743,31 Kč.

Stále probíhá investiční akce financovaná z rozpočtu Moravskoslezského kraje Přístavba tělocvičny – projektová příprava, která byla zahájena už v roce 2018. Na rok 2020 byla přidělena částka 908 581,00 Kč, která však nebyla čerpána z důvodu prodloužení lhůt pro předání potřebné dokumentace. Tato částka byla znovu schválena na rok 2021.

počáteční stav k 1. 1. 2020	488 941,50 Kč
<b>tvorba fondu:</b>	
z odpisů	563 551,80 Kč
investiční dotace zřizovatele	0,00 Kč
<b>čerpání fondu:</b>	
TZ, rekonstrukce, modernizace	39 738,75 Kč
Stroje a zařízení	136 743,31 Kč
Opravy a údržby	170 000,00 Kč
<b>konečný stav k 31. 12. 2020</b>	<b>706 011,24 Kč</b>

**Doplňková činnost**

Kromě hlavní činnosti je organizace oprávněna provozovat doplňkovou činnost, jejíž okruhy jsou vymezeny ve zřizovací listině:

**1. Hostinská činnost:**

V této oblasti nedošlo k výrazné změně.

Tržby	2 836,00 Kč
Náklady: potraviny	917,20 Kč
ostatní náklady (služby, energie atd.)	353,40 Kč
DPP	1 271,00 Kč
Zisk:	294,40 Kč

**2. Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování:**

Kurzovné	133 100,00 Kč
Náklady: studijní materiál, pronájem, energie	17 559,86 Kč
DPP	69 147,00 Kč
Zisk:	46 393,14 Kč

V této činnosti jsou pořádány přípravné kurzy pro uchazeče o studium z 5. a 9. tříd ZŠ. Výnosy jsou závislé na počtu přihlášených. Obvykle kurzy probíhají v období od ledna do března daného roku. Z důvodu mimořádných opatření však byly počátkem března 2020 kurzy přerušeny a dokončeny byly za přísných hygienických opatření až v květnu. Tato skutečnost měla vliv na růst nákladů a snížení zisku (rozdělení žáků do menších skupin, vyšší náklady na DPP).

**3. Kopírovací práce:**

Výnosy z prodeje služeb	280,50 Kč
Náklady: servis, energie	286,34 Kč
Ztráta:	5,84 Kč

Nepřítomnost žáků ve škole po dobu omezení jejího provozu měla na tento okruh zásadní vliv. Kopírování ve velmi omezeném rozsahu tak nepokrylo roční náklady související s pronájmem a údržbou kopírovacích strojů. V současné době nelze vývoj tohoto okruhu činnosti odhadnout.

**4. Pronájem majetku (učeben a nebytových prostor):**

Výnosy ze služeb spojených s pronájmem a pronájmy	40 639,92 Kč
Náklady: materiál, služby, energie, odpisy, DPP	26 692,51 Kč
Zisk:	13 947,41 Kč

**5. Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy:**

Tento okruh doplňkové činnosti organizace neprovozuje.

**6. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti:**

Výnosy ze služeb spojených s pronájmem a pronájmy	41 102,50 Kč
Náklady: materiál, služby, energie, odpisy, DPP	18 367,99 Kč
Zisk:	22 734,51 Kč

## **XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

### **1. Projekt *Moderní škola II***

Naší škole byl v rámci výzvy OP VVV *Šablony pro SŠ a VOŠ II* schválen projekt č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0014098, pojmenovaný (v návaznosti na projekt financovaný v rámci výzvy *Šablony pro SŠ a VOŠ I*) *Moderní škola II*. Škola tak získala dotaci ve výši 1 737 328 Kč. Cílem projektu je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí vzdělávání, prohloubit jejich profesní kompetence prostřednictvím vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností, obohatit výuku novými metodami a formami práce a podpořit žáky prostřednictvím možnosti doučování. Doba realizace projektu byla stanovena na období 1. 9. 2019–31. 8. 2021. Z nabídky šablon si naše gymnázium zvolilo tyto aktivity:

- 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP
- 2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
- 2.III/10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
- 2.III/11 Tandemová výuka v SŠ
- 2.III/12 CLIL ve výuce v SŠ
- 2.III/13 Nové metody ve výuce v SŠ
- 2.III/18 Využití ICT ve vzdělávání v SŠ
- 2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
- 2.III/21 Projektový den ve škole
- 2.III/22 Projektový den mimo školu

Realizaci projektu v minulém školním roce velmi zkomplikovala koronavirová pandemie. Přestože poskytovatel dotace umožnil některé z plánovaných aktivit realizovat distančně, museli jsme přistoupit k žádostem o změnu projektu. Smyslem změn bylo jednak prodloužení doby realizace projektu do 31. 1. 2022, jednak změna zvolených šablon, protože možné uskutečnění projektových dnů pro žáky ve škole i mimo školu se stalo velkým rizikem. Řadu aktivit však pedagogové dokázali s vysokou mírou efektivity realizovat i v období distančního vzdělávání. Přínosem byly zejména šablony pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, které byly naplňovány často formou webinářů, a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

## **2. Projekt *Učíme ve 21. století***

V rámci projektu *Učíme ve 21. století* (kód projektu: 2018-1-CZ01-KA101-047172), financovaného z programu EU Erasmus+, byly postupně uskutečněny výjezdy 13 učitelů naší školy na zahraniční stáže. Cílem bylo další vzdělávání pedagogů v oblasti cizích jazyků, nových učebních metod a metod práce s mimořádně nadanými žáky i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Koordinátorkou projektu na naší škole je Mgr. Petra Bruková. Tento projekt zasáhl do minulého školního roku pouze částečně, realizace byla totiž ukončena k 30. 9. 2020.

## **3. Projekt *Moderní škola 21. století***

Na předcházející projekt jsme plynule navázali dalším projektem v rámci programu Erasmus+ *Moderní škola 21. století* (kód projektu: 2020-1-CZ01-KA101-077695). Na vzdělávací mobility jednotlivců udělil Dům zahraniční spolupráce gymnáziu grant v celkové výši 26 066,00 EUR. Koordinátorkou projektu je opět Mgr. Petra Bruková.

Projekt byl naplánován na období 24 měsíců od 1. 10. 2020 do 30. 9. 2022. Podpořeno by mělo být 10 pedagogů školy, kteří se obdobně jako v minulém projektovém období zúčastní vzdělávacích kurzů a tzv. stínování (job shadowing) na školách v některé ze zemí EU.

V důsledku pandemie COVID-19 se ve školním roce 2020/2021 nepodařilo žádnou z plánovaných mobilit realizovat.

## **4. Projekt *Sekrety nauki***

Žáci třídy 4.A se v říjnu 2020 zapojili v rámci programu Erasmus+ (Klíčová akce 2: Partnerství škol) do projektu *Mystery of Science/Sekrety nauki* (kód projektu: 2020-1-PL01-KA229-082232\_4). Ve spolupráci s polskými, chorvatskými, finskými a estonskými žáky začali odhalovat tajemství z oblasti matematiky, fyziky, chemie a zeměpisu, a to samozřejmě s využitím angličtiny.

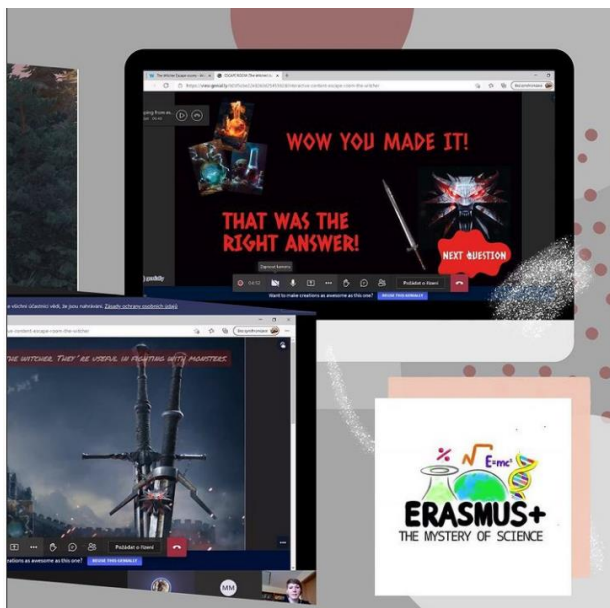
Hlavním koordinátorem projektu je polská střední škola Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jana III Sobieskiego v Wejherowie (nedaleko města Gdaňsk), která celý projekt vymyslela a zahájila. Na naší škole aktivity projektu koordinuje Mgr. Libuše Kohutová.

V první fázi projektu všichni účastníci četli knihu Andrzeje Sapkowského *Zaklínač* (v anglickém jazyce) a v rámci matematiky se museli seznámit s oblastí kombinatoriky a pravděpodobnosti. Na základě příběhu přečtené knihy a probraného učiva vytvořili následně s využitím vhodných IT nástrojů v mezinárodním týmu, jehož členové jsou reprezentanti všech

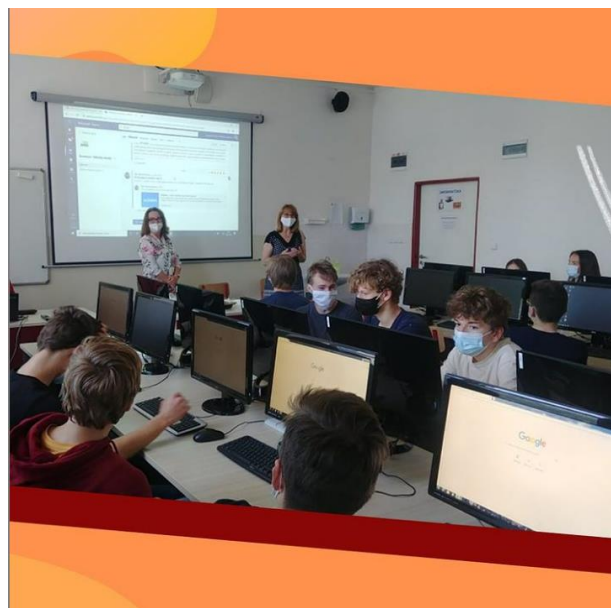


zemí projektu, virtuální únikovou hru (tzv. escape game). Ve středu 21. dubna 2021 únikové hry svých spolužáků oficiálně testovali nejen naši žáci, ale i účastníci projektu z Polska, Chorvatska, Estonska a Finska.

V červnu 2021 pak byly již za osobní přítomnosti žáků ve škole testovány „únikovky“ druhé fáze projektu, která byla založena na znalostech z biologie, konkrétně z oblasti hub, které zapojení účastníci poznávali nejen teoreticky, ale pokoušeli si je také pěstovat.



Fotografie obrazovek dokumentující testování her 1. fáze projektu



Testování únikových her 2. fáze proběhlo již ve školní učebně

Ke spolupráci na úkolech dosud účastníci využívali pouze virtuální prostor Twinspace. Ve školním roce 2021/2022 by měly proběhnout také plánované mobility žáků, které v předcházejícím období nebylo možné uskutečnit.

Smyslem projektu je rozvoj komunikačních dovedností účastníků v anglickém jazyce, propojení angličtiny s dalšími výukovými předměty, získání nových IT dovedností a prohloubení zájmu o přírodní vědy.

## **XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se naše škola ve školním roce 2020/2021 nezapojila.

## **XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Neinvestiční finanční příspěvky získává Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace každoročně od města Třinec.

Z dotačního programu na podporu a rozvoj kulturních a sportovních aktivit ve statutárním městě Třinci byla naší škole v roce 2020 poskytnuta dotace ve výši 27 000 Kč na projekt *Regionální vzdělávací, kulturní a sportovní činnost*.

Plán aktivit se nám z důvodu mimořádných opatření podařilo v průběhu roku 2020 naplnit pouze částečně. Nebylo možno realizovat sportovní akci Olympijský šestiboj, zážitkový vzdělávací program Beskydský Oxford pro žáky nižšího gymnázia ani jarní či vánoční koncert pěveckého sboru. Na druhé straně se podařilo splnit závazky spojené s propagací přírodovědných předmětů. Prostředky ve výši 8 584,06 Kč byly využity především na nákup chemikálií použitých pro tzv. *Motivační hodiny chemie* pro žáky základních škol. Zbylá částka (18 415,94 Kč) byla poskytovateli dotace v rámci ročního zúčtování vrácena.

## **XIV. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery**

### **Spolupráce s odborovou organizací**

Spolupráce se základní organizací ČMOS PŠ, působící na naší škole, probíhala korektně. S výborem ZO ČMOS PŠ byly projednávány změny v zaměstnanosti, organizační a racionalizační opatření, podmínky BOZ na pracovišti, čerpání prostředků z FKSP apod.

### **Spolupráce školy se Spolkem rodičů a přátel školy**

Spolupráce školy se Spolkem rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec pokračovala i v době pandemie. Spolek se rozhodl udělit prospěchová stipendia nejlepším absolventům a odměny pro žáky oceněné pochvalou ředitele školy i přesto, že nebyly ve školním roce 2020/2021 vůbec vybrány členské příspěvky.

Vedení spolku konzultovalo s vedením školy potřebnou úpravu stanov, poskytovalo škole zpětnou vazbu k nastavení a průběhu distančního vzdělávání, zúčastnilo se slavnostního ukončení studia jednotlivých maturitních tříd apod. Tradičně dobrá spolupráce školy a zástupců rodičů tak nebyla přerušena.

### **Spolupráce s městem Třinec**

Město Třinec ocenilo úspěšné studenty gymnázia minulého školního roku titulem Talent roku 2021. Rada města Třince u příležitosti oslav 90. výročí založení města rovněž ocenila dvě vyučující naší školy (viz výše).

### **Spolupráce s Městskou knihovnou Třinec**

Na počátku školního roku byli žáci prvních ročníků gymnázia seznámeni s možnostmi využití knihovny. Třídy nižšího gymnázia se v průběhu září rovněž zúčastnily projekce filmů v rámci festivalu *Jeden svět* a zapojily se do projektu knihovny nazvaného *Co nebylo v učebnici*.

V období distančního vzdělávání se spolupráce omezila na nabídku sledování on-line aktivit třínecké knihovny. V závěru školního roku pak škola měla možnost zúčastnit se některých aktivit z bohaté nabídky čtenářského festivalu *ČteFesT*. Třída 4.A absolvovala rovněž knihovnickou lekci na aktuální téma hoaxů.

## Spolupráce s Institutem Euroschola

Díky spolupráci s tříneckou organizací Institut Euroschola působila i v uplynulém školním roce na našem gymnáziu zahraniční dobrovolnice, která tentokrát přijela do Třince z Ruské federace. Julia Kabelitskaja se aktivně zapojila do výuky ruského jazyka i chemie, přičemž s vyučujícími aktivně spolupracovala i v období distanční výuky. Před svým odjezdem v prosinci 2020 Julia na rozloučenou nahrála pro naše žáky ruskou píseň o tom, jak málo stačí někdy ke štěstí.



Julia Kabelitskaja se loučila prostřednictvím sociálních sítí

## Spolupráce s vysokými školami

Nejaktivněji probíhala ve školním roce 2020/2021 spolupráce s VŠB-TU Ostrava. Pět žáků maturitních tříd se zúčastnilo Školy matematického modelování *Škomam 2021*. Jednomu z našich nadaných žáků poskytoval on-line konzultace doc. Ing. Radim Bača, Ph.D. z Fakulty elektrotechniky a informatiky. Ke spolupráci na koncepci nové učebnice chemie byl s ohledem na dlouhodobou spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UK Praha přizván Mgr. Jiří Navrátek. Mgr. Andrea Černá se v srpnu 2021 zúčastnila letní školy *Chemie pro život*, organizované VŠCHT Praha.

## Spolupráce s Cambridge Centrem

Významnou partnerskou institucí Gymnázia, Třinec, příspěvkové organizace je již řadu let certifikované centrum jazykových kurzů a zkoušek University of Cambridge – Cambridge Centrum.

Díky úspěšnému absolvování zkoušek z anglického jazyka mohli v tomto školním roce někteří žáci požádat o nahrazení povinné maturitní zkoušky z cizího jazyka výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky, doložené certifikátem FCE.

## Spolupráce s humanitárními organizacemi

I za ztížených podmínek se žáci gymnázia zapojili do dvou celorepublikových sbírek Občanského sdružení Život dětem, které jsou známé pod názvem *Srdíčkový den*. V průběhu podzimních a zimních *Srdíčkových dnů 2020* žáci získali prodejem předmětů s logem Život dětem na pomoc dětem se závažnými onemocněními částku 15 068 Kč.

30. září 2020 proběhl v náhradním termínu za účasti dobrovolníků z řad našich žáků rovněž *Květinový den 2020*, tradiční veřejná sbírka Ligy proti rakovině. Pracovním klubem Marie, který sbírku organizuje v Třinci, naši žáci za prodané květinčky předali částku 3 587 Kč.

Možnosti spolupráce s neziskovou organizací Slezská diakonie, poskytující služby v sociální oblasti, byly v uplynulém školním roce velmi omezeny. On-line konference *Společnou cestou k duševnímu zdraví*, která se konala 2. 6. 2021, se zúčastnila ředitelka školy. Následně proběhlo také jednání s vedením Slezské diakonie o možnosti odborné pomoci žákům s duševním onemocněním.

## Spolupráce se základními školami

Žákům okolních základních škol byl i ve školním roce 2020/2021 adresován projekt *Motivační hodiny chemie*, vzhledem k omezením osobní přítomnosti žáků ve školách byl však realizován on-line. Žáci měli možnost zhlédnout sérii zajímavých a efektních pokusů, které jsou většinou v podmínkách základních škol realizovatelné jen obtížně. Ve spolupráci s Mgr. Andreou Černou pokusy připravil a vhodným komentářem doplnil Mgr. Jiří Navrátek. Děkovné dopisy kolegů ze základních škol potvrdily, že se nám podařilo motivačními hodinami chemie náročné období distanční výuky oživit.

## XV. Slovo závěrem

Jaký byl školní rok 2020/2021? Především zcela neobvyklý. Připomeňme si jeho průběh v několika datech:

- 21. 9. – 25. 9. 2020 – karanténa třídy 4.A + 9 pedagogů
- 5. 10. 2020 – zahájena distanční výuka pro všechny třídy vyššího gymnázia
- 14. 10. 2020 – zahájena distanční výuka i pro třídy nižšího stupně gymnázia
- 25. 11. 2020 – zahájena prezenční výuka v maturitních třídách (3 třídy ve škole)
- 30. 11. 2020 – zahájena rotační prezenční výuka i ve třídách nižšího gymnázia (5 tříd ve škole)
- 7. 12. 2020 – zahájena rotační výuka zbývajících tříd (9–10 tříd ve škole)
- 4. 1. 2021 – všechny třídy opět na distančním vzdělávání
- 10. 5. 2021 – umožněno rotační prezenční vzdělávání nižšího gymnázia (2 třídy ve škole)
- 14. 5. 2021 – ukončení výuky (distanční) v maturitních třídách
- 24. 5. 2021 – obnovení prezenční výuky všech tříd



Své první (pololetní) vysvědčení si 1.A převzala až 10. 5. 2021

K organizačně nejnáročnějším patřila období, kdy jsme museli zajistit pro několik tříd prezenční vzdělávání a ostatní žáky vzdělávat distančně. Psychicky nejnáročnější pak pro většinu žáků i učitelů byly pravděpodobně měsíce březen a duben 2021, kdy panovala velká nejistota v souvislosti s maturitní zkouškou a opakovaným posunem možného termínu návratu žáků do škol.

Ve zkoušce, kterou nám minulý školní rok připravil, naše gymnázium snad obstálo. Díky zkušenostem z jara 2020 se škole podařilo poměrně rychle nastavit pravidla pro synchronní i asynchronní distanční vzdělávání. Žáci až na ojedinělé výjimky se svými učiteli spolupracovali dobře, komunikovali, poskytovali vyučujícím tolik potřebnou zpětnou vazbu, respektovali termíny pro odevzdávání zadané práce, účastnili se třídnických hodin a většinou si při řešení potíží také navzájem pomáhali.

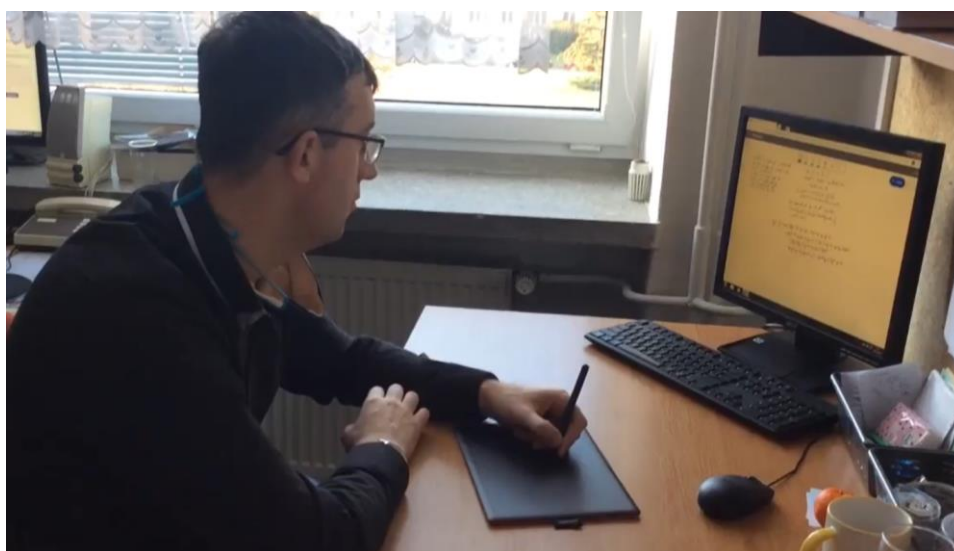


**Matematika on-line**

V rámci reflexe období distančního vzdělávání byli žáci schopni uvést jeho výhody i nevýhody. Mezi výhodami uváděli na prvních místech více času i klidu na řešení zadaných úkolů, větší míru volnosti při stanovení jejich pořadí, možnost pracovat svým tempem, větší množství volného času apod. Většinou pro ně distanční výuka představovala rovněž méně stresu z výsledků hodnocení jejich práce. Oceňovali samozřejmě také pozdější vstávání a častější možnost občerstvení při výuce. Mnozí žáci si dokázali uvědomit a ocenit, že se museli naučit větší samostatnosti (ve vyhledávání a zpracovávání informací, v práci s počítačem, v procesu učení obecně) a že převzali za své vzdělání větší odpovědnost.

Mezi negativy uváděli na prvních místech dlouhé sezení u počítačů, neschopnost dostatečně se soustředit, chybějící kontakty s kamarády a především společné školní zážitky. Mnozí si sebekriticky uvědomili, že jim vzhledem k jejich slabé vůli větší dohled pedagogů chyběl. Někteří vyjádřili rovněž obavy, zda se po návratu do školy neprojeví v jejich vzdělávání vážné nedostatky.

Objektivně vyhodnotit efektivitu distančního vzdělávání ve všech třídách zatím příliš nedokážeme. Velkou radost nám však udělali žáci maturitních tříd, kteří dokázali, že i ve ztížených podmínkách přípravu k maturitní zkoušce zvládli, všichni totiž u didaktických testů i ústních zkoušek uspěli na první pokus a mnozí své vyučující dosaženou mírou znalostí a dovedností velmi příjemně překvapili.



Mgr. Igor Zahradník při práci s novým grafickým tabletem

Učitelé hodnotí uplynulý rok především jako velmi náročný a vyčerpávající. Mnozí však zároveň vyjadřují radost z pokroku, jakého zejména v oblasti informačních technologií dosáhli, nebo také z toho, jaké vztahy se jim s jejich žáky podařilo vybudovat. Všichni však hlavně doufáme, že se scénář loňského školního roku již nebude opakovat.

V Třinci dne 21. 9. 2021  
Č.j.: GyTř/1127/2021

Mgr. Romana Cieslarová, Ph.D.  
ředitelka gymnázia

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla schválena školskou radou na jejím zasedání dne .....

.....  
Prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.



## Příloha č. 1: Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
0	

### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<b>Profesní organizace</b>		
Asociace ředitelů gymnázií	Vzdělávací přínos, výměna zkušeností	Jednání
<b>Firmy</b>		
<b>Další partneři</b>		
Město Třinec	Ekonomická podpora, motivace pro rozvoj regionu, zapojení žáků školy do života města a do občanské společnosti	Dotace, oceňování úspěšných žáků titulem Talent roku, oceňování pedagogů školy
SRPŠ Gymnázia Třinec	Odměny žákům oceněným pochvalou ŘŠ, prospěchová stipendia pro absolventy školy, zpětná vazba k procesu vzdělávání	Jednání
Městská knihovna Třinec	Podpora čtenářské a mediální gramotnosti i občanských kompetencí	Knihovnické lekce, besedy, podpora dobrovolnictví
Cambridge Centrum	Podpora jazykového vzdělávání	Realizace kurzů i cambridgeských zkoušek
Občanské sdružení Život dětem, Klub Marie	Rozvoj kompetencí komunikativních, občanských, sociálních a personálních	zapojení žáků školy do charitativních sbírek
Nadační fond Tesco	Finanční podpora školy (nábytek pro venkovní učebnu, outdoorové vybavení pro akce DofE)	Granty

### Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	

## Příloha č. 2: Informace o zapojení školy do dalšího vzdělávání nebo do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

<b>Další vzdělávání v rámci celoživotního učení</b>	
Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ne	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ne	Vzdělávání seniorů (projekt Seniorské gymnázium ve spolupráci s Magistrátem města Třinec)
Ne	Občanské vzdělávání
Ne	Čeština pro cizince
Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ne	Jiné – <i>vypište:</i> .....

### Příloha č. 3: Zapojení školy do projektů

#### Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy v projektu u příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
<b>Moderní škola 21. století</b>	Erasmus+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců	2020-1-CZ01-KA101-077695	Příjemce	26 066,00 EUR	Podpořeno by mělo být celkem 10 pedagogů školy: 8 se zúčastní aktivity kurzy/školení, 2 pedagogové absolvují aktivitu stínování na školách v Polsku.  Cíle projektu: začlenění metod aktivního učení a metody CLIL do výuky přírodovědných předmětů, projektová výuka, sdílení nových poznatků a příkladů dobré praxe s kolegy aj.  Všichni účastníci budou sdílet se svými kolegy i žáky informace o navštívených školách či zemích, o možnostech spolupráce mezi zeměmi EU, o podpoře vzdělávání v rámci EU atd.	01.10.2020–30.09.2022
<b>Mystery of Science/Sekrety nauki</b>	Erasmus+ Klíčová akce 2: Partnerství škol	2020-1-PL01-KA229-082232_4	Partner	28 701,00 EUR	Cílem projektu je rozvoj komunikačních dovedností účastníků v AJ, propojení angličtiny s dalšími předměty, získání nových IT dovedností a prohloubení zájmu o přírodní vědy. Z projektu budou mj. hrazeny mobility účastníků do partnerských zemí: Polsko, Estonsko, Chorvatsko a Finsko.	01.10.2020–30.09.2022

## Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Učíme v 21. století	Erasmus+	2018-1-CZ01-KA101-047172	Příjemce	27 610 EUR	V rámci projektu se uskutečnily mobility 13 učitelů naší školy na zahraniční stáže. (3 pedagogové absolvovali aktivitu Stínování, 10 pedagogů aktivitu Kurzy/Školení.) Cílem je jejich sebevzdělávání v oblasti cizích jazyků, nových učebních metod a metod práce s mimořádně nadanými žáky i žáky se SVP. Vybrané kurzy a stáže byly zaměřeny na rozvoj jazykových a didaktických kompetencí. Dlouhodobým přínosem je působení takto vzdělaných kolegů na našem gymnáziu, implementace výukových metod v hodinách a předání poznatků kolegům.	01.10.2018-30.09.2020
<b>Moderní škola II</b>	OP VVV – Šablony pro SŠ a VOŠ II.	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014098	Příjemce	1 737 328 Kč	Cílem projektu byl rozvoj v oblastech, které škola určila jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.  Zvolené šablony: 2.III/7 Vzdělávání	původně 01.09.2019-31.08.2021; realizace prodloužena do 31.01.2022

					<p>pedagogických pracovníků SŠ – DVPP;</p> <p>2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ;</p> <p>2.III/10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv;</p> <p>2.III/11 Tandemová výuka v SŠ;</p> <p>2.III/12 CLIL ve výuce v SŠ;</p> <p>2.III/13 Nové metody ve výuce v SŠ;</p> <p>2.III/18 Využití ICT ve vzdělávání v SŠ;</p> <p>2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem;</p> <p>2.III/21 Projektový den ve škole;</p> <p>2.III/22 Projektový den mimo školu.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## Příloha č. 4: Výsledky maturitní zkoušky

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

2021

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJL	79-41-K/41	58	58	58	-	-	-
		79-41-K/61	30	30	30	-	-	-
	AJ	79-41-K/41	30	30	30	-	-	-
		79-41-K/61	21	21	21	-	-	-
	M	79-41-K/41	28	28	28	-	-	-
		79-41-K/61	7	7	7	-	-	-
	ŠJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/61	2	2	2	-	-	-
Profilová	ČJL	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,333
		79-41-K/61	11	11	-	-	11	1,182
	AJ	79-41-K/41	32	32	-	-	32	1,313
		79-41-K/61	6	6	-	-	6	1,333
	RJ	79-41-K/41	4	4	-	-	4	1,500
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
	NJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/61	2	2	-	-	2	1,500
	ŠJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
		79-41-K/61	4	4	-	-	4	1,750
	M	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,000
		79-41-K/61	6	6	-	-	6	1,333
	F	79-41-K/41	6	6	-	-	6	2,000
		79-41-K/61	8	8	-	-	8	1,000
	Ch	79-41-K/41	6	6	-	-	6	1,667
		79-41-K/61	7	7	-	-	7	1,143
	Bi	79-41-K/41	17	17	-	-	17	1,588
		79-41-K/61	5	5	-	-	5	1,000
	D	79-41-K/41	13	13	-	-	13	1,465
		79-41-K/61	5	5	-	-	5	1,600
	ZSV	79-41-K/41	23	23	-	-	23	1,826
		79-41-K/61	10	10	-	-	10	1,100
	Z	79-41-K/41	14	14	-	-	14	2,286
		79-41-K/61	1	1	-	-	1	1,000
	ICT	79-41-K/41	1	1	-	-	1	2,000
		79-41-K/61	6	6	-	-	6	1,167
	EVH	79-41-K/41	1	1	-	-	1	2,000
		79-41-K/61	1	1	-	-	1	1,000
	EVV	79-41-K/41	1	1	-	-	1	2,000
		79-41-K/61	2	2	-	-	2	1,000

**Přehled výsledků MZ v termínu podzimním**

**2021**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJL	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
	AJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
	M	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
Profilová		79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-

V podzimním termínu v roce 2021 nikdo na našem gymnáziu maturitní zkoušku neskládal.

**Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2020/2021**

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	24	34	0	1,637	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	-	-	-	-
79-41-K/61	řádný	2	28	0	1,211	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	-	-	-	-

Vysvětlivky:

DT – didaktický test

PP – písemná práce

ÚZ – ústní zkouška

ZSV – základy společenských věd

EVH – estetická výchova – hudební

EVV – estetická výchova – výtvarná