

Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace

739 61 Třinec, Komenského 713

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE 2017-2022

Ředitel školy: Mgr. Romana Cieslarová

Výchovný poradce: Mgr. Marcela Kantorová

Školní metodik prevence: Mgr. Šárka Dohnalová

Vypracovala: Mgr. Šárka Dohnalová

1. Platná legislativa

Školní preventivní strategie je dlouhodobým preventivním programem pro školy a školská zařízení, vycházející z platné legislativy, zvláště pak z těchto dokumentů:

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (MSMT č.j. 21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při omlouvání nepřítomnosti žáků ve škole a při prevenci a postihu záškoláctví (MŠMT č. j. 10 194/2002-14)
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j.: 11 691/2004-24
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

2. Charakteristika školy

Naše gymnázium se nachází v nejvýchodnějším cípu České republiky. Navazuje na mnohaletou tradici přípravy mládeže, která je orientována na všeobecně vzdělávací program, připravuje žáky především k vysokoškolskému studiu a také pro výkon některých činností ve správě, kultuře a dalších oblastech. Gymnázium je umístěno v centru spádové oblasti Třinecko a Jablunkovsko a jeho absolventi jsou zaměstnanci velkých podniků i menších firem v regionu.

Výchovně vzdělávací činnost je na škole zajišťována v učebnách s moderními prvky výuky, propojených počítačovou sítí, vybavených dataprojektory, interaktivními tabulemi, vizualizéry apod. Škola využívá kompletní elektronickou dokumentaci (třídní výkazy, třídní knihy). Výchova mimo vyučování poskytuje žákům aktivní odpočinek, rozvíjí jejich schopnosti, nadání i zájmy. Ve škole pracují zájmové kroužky, jako např. sborový zpěv, robotika, odbíjená, gymnastika, softbal aj. Dojíždějících žáků je asi 40 % z celkového množství. Stravování je zajištěno ve školní jídelně.

3. Popis aktuálního stavu

Prioritou naší školy je příprava studentů k vysokoškolskému studiu. Nedílnou součástí procesu vzdělávání na gymnáziu je i výchova. Snahou pedagogů je vzdělávat a vychovávat mladou generaci s kladným životním postojem, se životními zásadami zdravého životního stylu a vyznávající zásady demokracie.

V naší škole je funkce metodika prevence samostatnou funkcí od září 2011. Škola je ve spojení s Policií ČR a případné jevy s ní konzultuje. Podle našich zjištění mají žáci dobré znalosti o drogové problematice, s nabídkou drogy se mnozí setkali a v drtivé většině odmítli. V anonymních odpovědích se objevují ojedinělé informace o experimentech s měkkými drogami bez vzniku dalších závislostí.

Negativními jevy s celospolečenskou působností jsou v současnosti sílící negativní bilance ve spotřebě alkoholu, tabáku a marihuany. Alarmující je míra a frekvence užívání alkoholu u dětí a dospívajících. Návykové látky, násilí a šikana se vyskytují ve školách, což je neblahá realita. Projevy rizikového chování se vyskytují také na naší škole, i když v relativně omezené míře ve srovnání s jinými druhy škol. Přesto je třeba se preventivně připravit na řešení vzniklých konkrétních problémových situací z hlediska spolupráce s lékaři, policií a rodiči. Jednotlivé případy jsou často situace náročné a emočně vypjaté. Je třeba je řešit racionálně, podle předem stanovených postupů a pravidel.

Na nižším stupni gymnázia se pravidelně provádějí preventivní akce se zaměřením na škodlivost nikotinových produktů a drog. Aktivita je realizována ve spolupráci s MěÚ Trinec již třetím rokem. Na podzim bývá přednáška s člověkem, který si prošel závislostí, a na jaře město organizuje pro třinecké školy besedu, kterou provází výtvarná a literární soutěž STOP DROGÁM. Akce bývá ukončena diskusí metodiků prevence, výchovných poradců a třídních učitelů s odborníky na preventivní programy.

Žáci vyššího stupně gymnázia absolvovali ve školním roce 2016/2017 preventivní programy *Bolest jménem šikana*, *Sex, AIDS a vztahy*, *Moderní je nekouřit*, *Můžeš se rozhodnout* (přednáška o prevenci HPV), *Kyberšikana*. Úspěšnou akci s názvem EXIT TOUR doprovázela americká hudební skupina ROAD TRIP.

V školním roce 2016/17 jsme řešili záškoláctví, náznaky šikany a kyberšikany, narušené sociální klima v některých třídních kolektivech.

4. Cíl

Cílem prevence sociálně patologických jevů je vytvořit ve škole takové prostředí, aby se minimalizoval výskyt sociálně patologických jevů jak u jednotlivců, tak u skupin.

4. 1 Dlouhodobé cíle

Dlouhodobé cíle jsou zaměřeny na chování studentů, zejména na:

- vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, výchovu ke zdraví, osobní a duševní hygieně, zdravé výživě a pohybovým aktivitám
- rozvíjení komunikačních a sociálních dovedností žáků, schopnosti řešit mezilidské vztahy
- obranu proti manipulaci, zlepšení schopnosti žáků racionálně se rozhodovat v otázkách sociálně patologických jevů a odolávat negativnímu tlaku vrstevníků

- vytváření přátelských a spolupracujících třídních kolektivů, rozvíjení tolerance, sebedůvěry a sebeúcty jedince v rámci kolektivu třídy
- zajištění maximální informovanosti rodičů v oblasti výchovy a vzdělávání žáků, vytváření vztahu partnerství mezi školou, rodičem a žákem
- spolupráce pedagogického sboru při řešení problematiky sociálně patologických jevů
- vytvoření podmínek pro příznivé pracovní klima žáků i zaměstnanců školy
- výběr efektivních programů primární prevence s podporou vlastních aktivit žáků

4.2. Střednědobé cíle

Zaměřené na rodiče a zákonné zástupce:

- informovat rodiče průběžně o činnosti školy, zapojení rodičů do života školy
- seznámit rodiče s činností primární prevence (formou internetové dokumentace)
- předávat informace o výskytu sociálně patologických jevů ve škole

Zaměřené na pedagogy:

- zajistit další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování studentů
- naučit rozpoznat nezdravé vztahy v kolektivu

Zaměřené na žáky:

- podpora vlastních aktivit žáků
- vytváření zdravých vztahů v kolektivu
- vytváření zdravých vztahů žák-třídní učitel (ostatní pedagogové)
- spolupráce s externími odborníky a organizacemi

4.3 Okruhy prevence

- šikana – adaptační kurzy, proškolení pedagogů, interaktivní hodiny ve výuce, přednáška pro rodiče (metodický pokyn šikany vložen na internet)
- záškoláctví – důslednost při omlouvání absence, přednáška pro rodiče, proškolení pedagogů
- vandalismus – důslednost ve výchovně vzdělávacím procesu školy, besedy s odborníky, interaktivní hodiny ve výuce
- kriminalita, delikvence – důslednost ve výchovně vzdělávacím procesu školy, besedy s odborníky, interaktivní hodiny ve výuce
- drogové závislosti – přednáška pro rodiče, proškolení pedagogů, besedy s odborníky, interaktivní hodiny ve výuce
- sex, HIV/AIDS – besedy s odborníky, interaktivní hodiny ve výuce
- netolismus, gambling – besedy s odborníky, interaktivní hodiny ve výuce, proškolení pedagogů
- domácí násilí, týrání a zneužívání dětí – proškolení pedagogů
- poruchy příjmu potravy – besedy s odborníky, interaktivní hodiny ve výuce, proškolení pedagogů
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě

5. Personální zajištění prevence

- ŠMP – metodicky vede a koordinuje prevenci na škole, realizuje preventivní aktivity
- VP – intenzivně spolupracuje na realizaci preventivních aktivit
- RŠ – vytváří materiální, personální, časové a další podmínky pro realizaci preventivních aktivit
- TU – spolupracují na realizaci preventivních aktivit
- Odborné instituce – spolupracují na realizaci preventivních aktivit
- Volnočasové, sportovní a kulturní organizace – spolupracují na volnočasových aktivitách

6. Financování prevence

- Rozpočet školy
- Granty a dotace
- Příspěvky žáků a rodičů
- Sponzorské dary
- Projekty

7. Sociální síť spolupracujících organizací

PPP Frýdek-Místek 558432084, 558644750

Mgr. Miroslava Šigutová: reditel.pppfm@gmail.com, tel:420 558 432 087

Mgr. Zdeňka Neničková: ompa.pppfm@gmail.com, tel: 5586444750

Městská Policie

Preventivní a informační skupina

nrap. Bc. V. Starzyk, e-mail: pis@mvcr.cz

tel: 974 732207

Policie ČR

Frýdek-Místek, tel: 974732111, e-mail:krfm@mvcr.cz

Krizové centrum pro děti a rodinu(při CNN)

Farní 6, Frýdek-Místek

Mgr. Petr Oroszy 558 629223 (rodinná terapie)

Lucie Cábová 558 439823 (sociální služby)

Linka důvěry – Ostrava

tel: 596 191 111, 556 541 111

Linka bezpečí – Praha

tel: 116111

Renarkon, o.p.s.

Kontaktní centrum Frýdek-Místek

tel: 558 628 444, 606694244

kcfm@renarkon.cz, www.renarkon.cz

Městský úřad Třinec

Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Tel.: 558 306 330

e-mail: milena.haskovcova@trinecko.cz

Web: <http://www.trinecko.cz>

Mgr. Andrea Matějková

Krajská koordinátorka prevence rizikového chování Odboru školství, mládeže a sportu

Moravskoslezský kraj - Krajský úřad

702 18 Ostrava, 28. října 117

tel.: 595 622 337

7. Hodnocení

V roce 2022 proběhne vyhodnocení ŠPS na léta 2017–2022. Bude provedena analýza výskytu řešených sociálně patologických jevů na škole. Dále budou zhodnoceny prováděné aktivity a analyzován jejich dopad na cílové skupiny žáků. Na základě tohoto hodnocení bude vytvořena další dlouhodobá koncepce prevence rizikového chování naší školy.

V Třinci 12. září 2017

Mgr. Romana Cieslarová

ředitelka školy