**Workshop Excellent Ideas for FLT 3**

**na základě příkladů dobré praxe z kurzu Spice up your English**

**Mgr. Andrea Skupień Kapsia, ETI Malta a kurzu Creative Teaching in the Secondary and Adult English Language Classroom, Mgr. Blanka Lisztwanová, Lake School of Oxford**

**termín: 19.11.2019**

**účastníci: Mgr. Zawiszová, Mgr. Pastorková, Mgr. Vrátný, Mgr. Wiszczorová, Mgr. Liberdová, Mgr. Klepáčová, Mgr. Rašková, Mgr. Bruková, Mgr. Caputová, Mgr. Lukáš, Mgr. Raszková, Mgr. Kalinec**

**Dictation – practise**

**Activity I**

Studenti sedí v lavicích a učitel diktuje text. Každý student píše text sám za sebe. Učitel opakuje část textu 2x. Po napsání celého textu ještě jednou zopakuje celý text. Studenti pošlou své diktáty po směru hodinových ručiček ke kontrole kamarádovi vedle. Tudíž každý student obdrží jeden diktát psaný kamarádem vedle. Student musí podtrhnout slova v první větě, o kterých si myslí, že jsou v nesprávném tvaru. Podtržená slova v první větě pošlou kamarádovi vedle. Ten opraví podtržená slova, poté pošle text kamarádovi vedle. Ten v druhé větě jen podtrhne chybná slova a pošle. Další pak podtržená slova opraví. Tak pokračujeme a posíláme texty, dokud všechny věty nebudou opravené. Na závěr učitel napíše text na tabuli a každý student si sám zkontroluje již svůj vlastní diktát. Cílem této aktivity je všímat si chyb, kteréudělali jiní a být schopen tyto chyby opravit.

**Activity II**

Učitel diktuje text a upozorní na vynechaná slova.

Např. : I came back from school, sat down and ……… on TV.

Studenti mají chvilku na doplnění chybějícího slova ve větě. Vynechanými slovy mohou být předložky, část frázových sloves, předložkové vazby atd.

**Activity III**

Učitel diktuje text anglicky a občas některé slovo nadiktuje česky. Studenti píší text anglicky a rychle dané slovo přeloží také do češtiny.

Např.: In our ZOO there are animals such as savci, birds, reptiles and various kinds of fish.

**Agreement and disagreement – practice**

Cvičení má za úkol procvičit frází vyjadřujících souhlas, a přitom nepoužít slovíčko YES, stejně tak vyjádřit nesouhlas bez použití slovíčka NO. Další výhodou této hry je, že si studenti procvičí tvoření YES/NO otázek.

Studenty náhodně rozdělíme do dvou skupin. První skupina se postaví do kruhu čelem ven. Studenti z druhé skupiny se postaví čelem ke studentům ze skupiny první (máme dva kruhy studentů, kteří stojí čelem k sobě). Při lichém počtu studentů učitel hraje také.

Studenti vně kruhu mají za úkol dávat takové otázky, aby studenti uvnitř kruhu odpovídali kladně. Nesmí však použít slovíčko YES a musí vždy použít jinou frázi (např. of course, definitely, why not, sure, I agree, …). Po určitém časovém limitu studenti postoupí o jednoho vlevo/vpravo a hra pokračuje.

Další postup hry spočívá v tom, že se studenti v kruzích vymění a kladou se otázky, na které budou odpovědi záporné. Opět v odpovědi nesmí zaznít slovíčko NO a fráze musí být jiné.