

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

2019/2020



Príspevková organizace
Moravskoslezského kraje



GYMNÁZIUM, TŘINEC,
PŘÍSPĚVKOVÁ
ORGANIZACE

Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a vyhlášky č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Obsah

I.	Základní údaje o škole.....	3
II.	Přehled oborů vzdělání.....	6
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
IV.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.....	6
V.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
VI.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	11
VII.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
VIII.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
IX.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	27
X.	Základní údaje o hospodaření školy.....	28
XI.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	38
XII.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	40
XIII.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	40
XIV.	Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery	41
XV.	Slovo závěrem.....	46
	Příloha č. 1: Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	47
	Příloha č. 2: Informace o zapojení školy do dalšího vzdělávání nebo do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.....	48
	Příloha č. 3: Zapojení školy do projektů	49
	Příloha č. 4: Výsledky školy v programu Kvalita	51
	Testování žáků 1. ani 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou nebylo ve školním roce 2019/2020 realizováno.....	51
	Příloha č. 5: Výsledky maturitní zkoušky	51

I. Základní údaje o škole

1. **Název školy:** Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace
2. **Sídlo školy:** Komenského 713, Staré Město, 739 61 Třinec
3. **Identifikační číslo organizace (IČO):** 00601390
4. **Resortní identifikátor právnické osoby (REDIZO):** 600016269
5. **Zřizovatel školy:** Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692

6. Vedení školy:

- ředitelka školy: Mgr. Romana Cieslarová, Ph.D.
- statutární zástupkyně ředitelky školy: RNDr. Bibiana Kučírková
- zástupce ředitelky školy: Mgr. Marian Plucnar

7. Adresa pro dálkový přístup: www.gymtri.cz

8. Údaje o školské radě:

Zřizovací listina Školské rady při Gymnáziu Třinec byla vydána dne 13. 7. 2005 a školská rada byla zřízena ke dni 1. 9. 2005. Ve školním roce 2019/2020 školská rada pracovala v tomto složení:

- Prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc. – hejtman Moravskoslezského kraje – **předseda školské rady**
- Ing. Ivo Žížka – člen představenstva a ředitel pro personalistiku a administrativu společnosti Třinecké železárny, a.s. – **místopředseda školské rady**
- Mgr. Marcel Gibiec – učitel Gymnázia, Třinec, příspěvkové organizace
- Mgr. Jana Hložková – učitelka Gymnázia, Třinec, příspěvkové organizace
- Ing. Dana Martynková – členka výboru Spolku rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec
- Ing. Jaroslav Stošek – předseda Spolku rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec

9. Charakteristika školy

Škola poskytuje všeobecné vzdělání, které ve školním roce 2019/2020 probíhalo podle školních vzdělávacích programů pro čtyřleté, šestileté a osmileté studium. Ve školním roce 2019/2020 ji navštěvovalo 477 žáků (stav ke dni 30. 9. 2019), rozdělených do 16 tříd (5 tříd osmiletého studia, 3 třídy šestiletého studia, 8 tříd čtyřletého studia). Průměrná naplněnost tříd byla 29, 8 žáka.

Uchazeči o studium na třineckém gymnáziu si v rámci přijímacího řízení mohli vybrat ze dvou oborů vzdělávání: žáci pátých tříd základních škol se mohli přihlásit do osmiletého studia a pro žáky s ukončeným základním vzděláním bylo nabídnuto 60 míst ve dvou třídách studia čtyřletého. Přijímací řízení do šestiletého studia škola nevyhlásila a ani v budoucnu se neplánuje.

Cílem, k němuž směřuje pracovní úsilí pedagogických pracovníků Gymnázia, Třinec, příspěvkové organizace, je absolvent, který je dobře připraven ke studiu na zvolené vysoké či vyšší odborné škole v České republice i v zahraničí, je konkurenceschopný v dalším studiu i při výkonu své profese, rozvíjí dále své znalosti a dovednosti, chápe nutnost celoživotního vzdělávání, ctí demokratické principy fungování občanské společnosti, má kladný vztah k městu i regionu a je motivován pro jejich další rozvoj.

Zkušenost uplynulého školního roku ukázala, že jsou kompetence a motivace žáků k učení na dobré úrovni. Až na výjimky přistoupili žáci ke studiu v období distančního vzdělávání velmi zodpovědně. Po období zmatků a hledání řešení v prvních týdnech po uzavření škol se gymnázium rozhodlo pro využívání dvou základních vzdělávacích platforem, a to stávajícího školního informačního systému Bakaláři a aplikace Office 365 Teams. Pedagogové propojili zadávání úkolů k samostatné práci s pravidelnými videokonferencemi, touto formou probíhaly i třídnické hodiny a porady pedagogického sboru. Postupně se komunikace mezi všemi účastníky vzdělávání zefektivnila, bez závažnějších komplikací pak v červnu 2020 proběhly i přijímací a maturitní zkoušky. V tuto chvíli je 85 z 89 loňských absolventů školy přijato ke studiu na VŠ, jedna dívka se rozhodla pro VOŠ, pouze o 4 absolventech dosud nemáme informace.

Důraz na kvalitní vzdělávání je propojen se zkvalitňováním materiálně technického vybavení školy. V uplynulém roce škola zakoupila tato zařízení a pomůcky, popř. realizovala tyto opravy:

- renovace části prostoru školních šaten (nová dlažba a výmalba, 210 nových šatních skříněk pro žáky školy);
- 16 nových PC pro IT učebnu (251 641,28 Kč) a PC pro správce IT, zálohovací disková stanice, čtečka QR kódů, externí disk;
- dataprojektor a plátno;
- 10 tabletů a 4 notebooky pro výuku chemie (realizace šablony projektu Moderní škola II);
- fotoaparát;
- prvky pro programovatelnou stavebnici Arduino (paměťová karta, displej, dálkový spínač, propojovací kit, čtečka, RTC hodiny, bluetooth modul aj.)
- plynové kahany a mraznička pro chemickou laboratoř;
- žíněnky a sada na soft tenis;
- stolní hry pro výuku ČJL, ZSV, AJ, ŠJ (Rodina, Karty s příběhy, Příběhy z kostek, Creativo, Fun Card English, Word Slam, Just ONE, Sigue la Pista aj.);
- knihy v angličtině a španělštině pro cizojazyčnou knihovnu (61 351 Kč);
- nové lavice a židle pro jednu třídu (65 956 Kč);
- oprava střešního hřebene (294 419 Kč);
- instalace elektrické zabezpečovací signalizace (20 154,41 Kč);
- telefonní ústředna Panasonic, 6 telefonních přístrojů pro pevnou linku, 2 mobilní telefony;
- kotel (136 743,31 Kč) a výdejní vozík s ohřevem (34 717,08 Kč) pro školní jídelnu aj.



II. Přehled oborů vzdělání

V souladu se zápisem ve školském rejstříku Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace poskytovalo ve školním roce 2019/2020 vzdělávání v těchto oborech:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Dobíhající obor
79-41-K/41	Gymnázium	Denní	4 r. 0 měs.	250	Ne
79-41-K/61	Gymnázium	Denní	6 r. 0 měs.	300	Ne
79-41-K/81	Gymnázium	Denní	8 r. 0 měs.	250	Ne

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Gymnázium zaměstnávalo na počátku školního roku 2019/2020 celkem 55 zaměstnanců (39 pedagogických pracovníků; 10 provozních pracovníků a 6 pracovníků ve školní jídelně). Všichni pedagogové mají odbornou kvalifikaci pro výuku na střední škole.

Ke 2. 3. 2020 posílila administrativní úsek na 0,5 úvazku nová pracovníce na pozici fakturantka, referentka majetkové správy.

IV. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Přijímací řízení bylo ve školním roce 2019/2020 výrazně ovlivněno koronavirovou pandemií. Probíhalo dle těchto legislativních norem:

- Zákon č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, ve znění účinném od 27. 3. 2020;
- Vyhláška č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020, ve znění účinném od 7. 5. 2020;
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném od 15. 2. 2019;

- Vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění účinném od 1. 11. 2018.

Součástí přijímacího řízení do stanovených oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou byla i letos jednotná přijímací zkouška, uchazeč však neměl možnost absolvovat zkoušku ve dvou termínech. Zkouška se konala formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem má podílet dle zákona nejméně 60 %, dle kritérií na našem gymnáziu to bylo 66,67 %. (Za jednotnou zkoušku mohl uchazeč získat maximálně 100 bodů, 50 bodů pak bylo maximum za hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.)

Termíny konání jednotné zkoušky v prvním kole přijímacího řízení byly MŠMT stanoveny na 8. 6. 2020 (čtyřleté obory vzdělání) a 9. 6. 2020 (víceletá gymnázia). Náhradní termín pro všechny obory vzdělání proběhl 23. 6. 2020.

Přijímací řízení do oboru 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)

Počet přihlášených do 1. kola	134
Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku v řádném a náhradním termínu	134
Počet uchazečů přijatých po řádném termínu	60
Počet zápisových lístků odevzdaných do 23. 6. 2020	33
Počet přijatých na základě nového rozhodnutí ředitele školy	27
Zpětné vydání zápisového lístku	0
Celkem žáků v 1. ročníku 4letého studia k 1. 9. 2020	60

Přijímací řízení do oboru 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)

Počet přihlášených do 1. kola	85
Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku v řádném a náhradním termínu	84
Počet uchazečů přijatých po řádném termínu	29
Počet zápisových lístků odevzdaných do 24. 6. 2020	21
Počet přijatých na základě nového rozhodnutí ředitele školy	9
Zpětné vydání zápisového lístku	0
Celkový počet žáků v 1. ročníku 8letého studia ke dni 1. 9. 2020	30

Počet žáků v prvních ročnících ke dni 1. 9. 2020 celkem	90
--	-----------

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Prospěch žáků na konci školního roku 2019/2020

V průběhu školního roku 2019/2020 jedna žákyně přestoupila na jinou střední školu, v závěru 2. pololetí tak na škole studovalo celkem 476 žáků. Školní rok zakončili s průměrným prospěchem 1,249, přičemž 340 žáků prospělo s vyznamenáním. Velmi dobré výsledky však byly pravděpodobně ovlivněny poněkud shovívavějším hodnocením pedagogů za 2. pololetí školního roku. Od 11. března 2020 totiž vzdělávání probíhalo vzhledem ke komplikované epidemiologické situaci pouze distančně (s výjimkou možnosti prezenční výuky pro žáky posledního ročníku před maturitní zkouškou) a to byla situace zcela nová a nelehká jak pro pedagogy, tak pro žáky.

Za úspěchy v soutěžích, dobrou reprezentaci školy, práci ve školním parlamentu či v redakci školního časopisu bylo 41 žáků oceněno pochvalou ředitele školy a 146 žáků pochvalou třídního učitele.

2. Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2019/2020

Plánované testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělávání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem nebylo v důsledku uzavření škol ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 realizováno.

3. Výsledky vzdělávání podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Výsledky vzdělávání podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy nejlépe odrážejí výsledky maturitní zkoušky.

K maturitní zkoušce v jarním termínu 2020 se přihlásilo celkem 89 žáků maturitních tříd. V rámci společné části maturitní zkoušky volili – vedle povinné zkoušky z českého jazyka a literatury – nejčastěji zkoušku z anglického jazyka (64 žáků), ale zastoupen byl i ruský jazyk, který si vybralo 5 žáků. (Z dalších cizích jazyků, tj. z němčiny a španělštiny, maturovali žáci pouze v rámci profilové části maturitní zkoušky.) Pro didaktický test z matematiky se ve společné části maturitní zkoušky rozhodlo 20 žáků, což představuje 22,5 % žáků maturitních tříd.

Písemné práce z českého jazyka a literatury ani z cizích jazyků se v důsledku koronavirové pandemie nekonaly. Didaktické testy proběhly o měsíc později, ve dnech 1. a 2. června 2020, ústní zkoušky byly zahájeny ihned po termínech přijímací zkoušky, tedy 10. června 2020.

- Třída 6.A absolvovala ústní maturitní zkoušku v termínu 10.–16. 6. 2020. Do funkce předsedy maturitní komise byla jmenována Mgr. Daniela Köllnerová, místopředsedkyní komise byla Mgr. Jana Hložková a třídní učitelkou Mgr. Alena Macošková.
- Třída 4.D vykonávala ústní maturitní zkoušku v termínu 17.–23. 6. 2020. Předsedkyní maturitní komise byla v tomto případě Mgr. Danuta Adamusová a místopředsedkyní Mgr. Věra Pastorková. Třídní učitelkou 4.D byla Mgr. Anna Jursová.
- Třída 4.E absolvovala ústní maturitní zkoušku v termínu 10.–16. 6. 2020. Předsedkyní maturitní komise byla jmenována Mgr. Irena Klimasová a místopředsedou Mgr. Marian Plucnar. Třídním učitelem 4.E byl Mgr. Ladislav Vrátný.

Výsledky žáků u zkoušek společné i profilové části maturitní zkoušky v jarním termínu 2020 shrnuje následující tabulka:

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

2020

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJL	79-41-K/41	59	59	59	-	59	1,763
		79-41-K/61	30	30	30	-	30	1,733
	AJ	79-41-K/41	38	38	38	-	38	1,263
		79-41-K/61	26	26	26	-	26	1,115
	M	79-41-K/41	16	16	16	-	-	2,563
		79-41-K/61	4	4	4	-	-	2,25
	RJ	79-41-K/41	5	5	5	-	5	2,6
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
Profilová	ČJL	79-41-K/41	4	4	-	-	4	1,25
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
	AJ	79-41-K/41	15	15	-	-	15	1,4
		79-41-K/61	3	3	-	-	3	1,667
	RJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
	NJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
		79-41-K/61	1	1	-	-	1	1,000
	ŠJ	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,000
		79-41-K/61	1	1	-	-	1	1,000
	M	79-41-K/41	8	8	-	-	8	1,5
		79-41-K/61	8	8	-	-	8	2,000
	F	79-41-K/41	10	10	-	-	10	1,4
		79-41-K/61	4	4	-	-	4	1,5
	Ch	79-41-K/41	10	10	-	-	10	1,6
		79-41-K/61	11	11	-	-	11	1,000

	Bi	79-41-K/41	22	22	-	-	22	1,909
		79-41-K/61	8	8	-	-	8	1,375
	D	79-41-K/41	9	9	-	-	9	1,778
		79-41-K/61	6	6	-	-	6	2,333
	ZSV	79-41-K/41	16	16	-	-	16	2,125
		79-41-K/61	8	8	-	-	8	1,875
	Z	79-41-K/41	16	16	-	-	15	1,938
		79-41-K/61	7	7	-	-	7	2,143
	ICT	79-41-K/41	6	6	-	-	6	1,5
		79-41-K/61	3	3	-	-	3	1,333

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním**2020**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJL	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
	AJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
	M	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
	RJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
Profilová	Z	79-41-K/41	1	1	-	-	1	4,00
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-

Vysvětlivky:

DT – didaktický test

PP – písemná práce

ÚZ – ústní zkouška

Průměrný prospěch žáků skládajících maturitní zkoušku v roce 2020 obsahuje následující tabulka:

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2019/2020

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	28	30	1	1,724	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	1	-	-	3,25
79-41-K/61	řádný	13	17	0	1,575	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	-	-	-	-

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

O přípravu a realizaci aktivit věnovaných prevenci sociálně patologických jevů se i v uplynulém školním roce zasloužily především školní metodička prevence Mgr. Šárka Dohnalová, od počátku školního roku 2019/2020 také členka České asociace školních metodiků prevence, a výchovné poradkyně Mgr. Karla Demelová a PhDr. Anna Wiszczorová.

Prevenci sociálně patologických jevů je v souladu se Školní preventivní strategií 2017–2022 a preventivním programem školy věnován prostor především na kurzech pořádaných gymnáziem v průběhu studia, ať už je to kurz adaptační, lyžařský či sportovně-turistický. Ke zlepšení školního klimatu směřuje i činnost školního parlamentu. Žáci jsou jeho prostřednictvím motivováni k aktivnímu zapojení do života školy, k empatickému přístupu ke spolužákům, k vytvoření dobrého vztahu ke škole a celé školní komunitě.

Velkou pozornost věnujeme vztahům mezi staršími a mladšími žáky školy. Příkladem dobré praxe je *Křest gympláka*, kdy program pro žáky prvních ročníků připravují žáci maturitních tříd. V průběhu her a soutěží předávají novým žákům zároveň své rady, zkušenosti, nabízejí pomoc.

Žáci předmaturitní třídy 5.C uspořádali pro žáky nižšího gymnázia již 2. ročník akce Mikuláš, která rovněž přispívá k navázání kamarádských kontaktů mezi žáky nižšího a vyššího gymnázia.

V případě signálů narušení vztahů v třídních kolektivech zasahuje metodik prevence ve třídách formou supervize. Poznatky o aktuálních trendech v kyberkriminalitě a způsobech obrany proti kyberzločinu začleňovali v přiměřené formě do výuky rovněž vyučující informatiky.

Na realizaci některých aktivit škola spolupracovala s Odborem sociálních věcí Magistrátu města Trinec. (Např. přednášky *Řekni ne drogám – řekni ano životu*, spolufinancované městem Trinec a MSK, se zúčastnila třída 3.A.) Přínosný byl rovněž preventivně edukační pořad *Nehodou to začíná*, který absolvovali žáci 2. ročníku čtyřletého a 4. ročníku šestiletého studia a přednáška *Suchý únor* pro třídy 2.D a 4.C. Třída 2. E se zúčastnila rovněž motivačního programu *Jsem budoucnost*.

V průběhu koronavirové krize připravila metodička prevence ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi a metodikem ICT anketu, která měla ukázat, s jakými problémy se po uzavření škol naši žáci potýkají. Výsledky ankety nás mile překvapily: naprostá většina respondentů distanční vzdělávání přijala jako novou zkušenost, která naučila žáky lépe plánovat, být samostatnější a přijmout větší odpovědnost za své vzdělávání. Kamarádi a volnočasové aktivity sice žákům v době

karantény velmi chyběly, s omezeními se však většinou vyrovnali a na situaci se poměrně dobře adaptovali, což vyplynulo také z pravidelných třídnických hodin, realizovaných on-line prostřednictvím aplikace Teams. Projevy rizikového chování jsme v tomto období nezaznamenali.



Křest gympláka



Čerti z 5.C pomáhají žákům nižšího gymnázia s plněním úkolu

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studiu k výkonu specializovaných činností se nevěnoval žádný z pedagogů. V rámci **studia k prohlubování odborné kvalifikace** absolvovali členové pedagogického sboru mnoho vzdělávacích akcí. Tato forma dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřena především na aktuální otázky související s procesem vzdělávání a výchovy a realizuje se účastí pedagogů na kurzech nebo seminářích a samostudiem.

V uplynulém školním roce jsme se zaměřili na problematiku nadaných žáků. Ředitelka školy se zúčastnila inspirativní konference *Nadaní žáci v MSK*, připravené realizačním týmem projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání MSK, Mgr. Marian Plucnar následně absolvoval 20hodinový kurz *Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky na všech stupních škol*, realizovaný Centrem pro výzkum vzdělávání v přírodovědných oborech a talentmanagement na Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity. Ve spolupráci s Mgr. Janou Hložkovou a Mgr. Karlou Demelovou pak vedení školy připravilo workshop na dané téma pro všechny pedagogy našeho gymnázia.

Ředitelka školy absolvovala rovněž vzdělávací program *Strategické řízení a plánování ve školách*, zaměřený na metody analýzy potřeb školy, řízení změny, implementaci procesů strategického řízení a plánování ve školách i na evaluaci pokroku školy. Na základě možnosti zapojení do aktivit projektu OKAP se zúčastnila rovněž 80hodinového kurzu *Vedoucí pracovník mentorem*, jehož závěrečné aktivity byly přesunuty na září 2020.

Velmi přínosné bylo, vzhledem k budoucímu vývoji událostí, tematické setkání na podporu rozvoje digitálních kompetencí *Ředitelé ředitelům*, které se konalo 17. 12. 2019 na KÚ MSK v Ostravě. Na základě sdílení příkladů dobré praxe následovalo setkání správce IT a koordinátora ICT našeho gymnázia s kolegy ze Střední školy teleinformatiky v Ostravě a výměna zkušeností s nastavením a možnostmi využití Office 365.

Koronavirová pandemie a přechod na distanční vzdělávání motivovaly všechny pedagogy k aktivnímu studiu možností využití digitálních technologií k výuce on-line (zejména pak seznámení s aplikacemi Office 365: Teams, Forms aj.) a k bližšímu seznámení s metodami a prvky formativního hodnocení.

V průběhu školního roku 2019/2020 absolvovali pedagogičtí pracovníci školy např. tyto vzdělávací akce:

- *Celostátní setkání učitelů matematiky středních škol* v Pardubicích;

- *Seminář o výuce matematiky na SŠ a 2. st. ZŠ;*
- *Matematika v přírodních vědách;*
- *Jak využít MS Excel při výuce matematiky (webinář);*
- *Dílna čtení k rozvoji čtenářství na SŠ;*
- *Problémy současné češtiny;*
- *Kreativní práce se současnou českou poezií;*
- *Google jako nástroj humanisty;*
- *Digitální technologie ve výuce vzdělávací oblasti Člověk a společnost (webinář);*
- *Globální témata optikou různých předmětů (webinář);*
- *4. metodická konference německého jazyka v Praze;*
- *webinář Stefana Deinзера Einfach. Digital. Hueber;*
- *Konference pro učitele cizích jazyků;*
- *webináře Petrohradské univerzity se zaměřením na výuku RJ jako cizího jazyka;*
- *tematické setkání Krajina po těžbě s prohlídkou Nittmannova dolu, Raabovy štoly aj.;*
- *třídenní seminář pro vyučující fyziky Heuréka pro SŠ;*
- *Geografický seminář pro učitele Katedry sociální geografie a regionálního rozvoje PřF OU;*
- *Festival bezpečného internetu 2019;*
- *interaktivní technologická přehlídka Future Port Prague;*
- *Úprava a správa fotografií;*
- *Kázeň ve škole – legislativní nástroje (webinář Mgr. Michaely Veselý);*
- *12. krajská konference k prevenci rizikového chování v Malenovicích;*
- *Kyberšikana ve virtuálním světě;*
- *Čtení psychodynamiky - diagnostika třídního kolektivu;*
- *Podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;*
- *Principy a cíle adaptačního kurzu (webinář);*
- *Hospitace jako nástroj autoevaluace školy;*
- *seminář pro koordinátory EVVO Odpady, obaly.*

Mnoho zajímavých vzdělávacích aktivit absolvovali také pedagogové zapojení do projektů *Moderní škola II* a *Učíme ve 21. století* (viz kapitola Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů).

V rámci samostudia se vyučující odborně a metodicky vzdělávali prostřednictvím odborných časopisů a literatury, které naše příspěvková organizace pro své pracovníky zabezpečuje.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kurzy a exkurze

- **Adaptační kurzy** pro žáky 1. ročníků (10.–13. 9. 2019) v penzionu Beskydka v Dolní Lomné řídily výchovná poradkyně Mgr. Karla Demelová a metodička prevence Mgr. Šárka Dohnalová. Své třídy doprovodili třídní učitelé prvních ročníků Mgr. Marcela Majetná (1.A), Mgr. Lucie Lomozíková (1.D) a Mgr. Ivana Šotkovská (1.E).
- **Sportovně-turistický kurz** pro žáky předmaturitních ročníků ve Žiaru v Západních Tatrách ve školním roce 2019/2020 proběhl v termínu 9.–13. 9. 2019.
- **Lyžařský výcvikový kurz** na Bílé pro žáky 1.D a 1.E se konal ve dnech 3.–7. 2. 2020 pod vedením Mgr. Šárky Dohnalové. Rovněž třída 5.A zde absolvovala svůj již druhý lyžařský kurz v průběhu studia, a to v termínu 10.–14. 2. 2020. Vedoucí kurzu byla Mgr. Jana Gajdzicová.
- **Lyžařský výcvikový kurz** ve Velkých Karlovicích pro žáky 2.A (druhý ročník osmiletého studia) ve dnech 17.–21. 2. 2020 vedla rovněž Mgr. Jana Gajdzicová.
- Na chatě Skalka proběhl ve dnech 2.–6. 9. 2019 již 3. ročník akce **Beskydský Oxford**. Sérii workshopů a motivačních aktivit ve spolupráci s Mgr. Petrou Brukovou připravili i v tomto roce pro zájemce z nižšího stupně gymnázia úspěšní absolventi našeho gymnázia Tomáš Kyzek, Ondřej Zoubek, Miroslav Mrajca, Martin Kufa, Marian Konderla, Jaroslav Cienciala a Gabriela Kavalčíková. V roli instruktorů jim pomáhali žáci 4.C Kateřina Bilková a Dominik Stošek. Jako příklad dobré praxe tuto akci prezentoval i týdeník Učitelské noviny.



Jednodenní exkurze jsou většinou cíleným doplněním učiva jednotlivých předmětů, popř. názornou ukázkou uplatnění poznatků v praxi. Ve školním roce 2019/2020 to byly např. tyto akce:

- návštěva Ústavu informatiky na Slezské univerzitě v Opavě;
- exkurze tříd 3.D, 3.E a 5.C k okresnímu soudu ve Frýdku-Místku;
- exkurze žáků seminářů z chemie do závodů Teva v Opavě a BorsodChem v Ostravě;
- exkurze do Ústavu soudního lékařství Fakultní nemocnice Olomouc pro zájemce z řad žáků biologických seminářů (demonstrační pitva a přednáška o práci soudních lékařů);
- třídní exkurze 4.D a 6.A do Olomouce a 4.E do Prahy.

Kroužky

- gymnastika (pro dívky ve věku 11–16 let);
- odbíjená (pro žáky ve věku 15–19 let);
- robotika;
- filmový kroužek (pro žáky nižšího stupně gymnázia).

Kulturní akce, besedy, přednášky, vzdělávací pořady

- divadelní představení v anglickém jazyce *Black Peter*;
- divadelní představení v německém jazyce *Smombie*;
- divadelní představení *Petr a Lucie*;
- představení Těšínského divadla *Gazdina roba*;
- návštěva filmového představení „trezorových“ filmů *Spalovač mrtvol* a *Lásky jedné plavovlásky* u příležitosti výročí sametové revoluce;
- divadlo fyziky ÚDiF (Úžasné divadlo fyziky);
- beseda s básníkem Danem Jedličkou;
- přednáška o rapové hudbě;
- přednáška prap. Juroszka (Policie ČR) na téma *Kyberšikana a sexting*;
- beseda o sametové revoluci v Třinci s PhDr. Miladou Hejmejovou;
- přednášky odborníků z VŠB-TU:
 - *Teoretické a praktické aspekty recyklace elektroodpadu*;
 - *Význam neželezných kovů pro technickou praxi a vývoj moderních kovových materiálů*;
 - *Materiály a jejich vlastnosti*;

- přednášky Mgr. Martina Krůla z Muzea Těšínska na téma *Těšínsko v letech 1918–1920 a Těšínsko v letech 1938–1945*;
- přednáška soudce vrchního soudu v Olomouci Mgr. Romana Raaba o soudním systému u nás a v Anglii;
- přednáška žákyně Anny Kantorové o účasti na konferenci Women2women v Bostonu;
- přednáška o iniciativě *DiscoverEU*, která umožňuje lidem ve věku 18 let cestovat po Evropě a objevovat její historii, obyvatele a kulturu;
- vzdělávací program připravený neziskovou organizací KAPA v interaktivní biologické učebně v DDM Třinec;
- přednáška pro žáky seminářů z biologie o registru dárců kostní dřeně;
- návštěva výstav *Houby a Ptáci* v Muzeu Třineckých železáren a města Třince.

Projektový rok třídy 4.A

Ve školním roce 2018/2019 naše škola přistoupila k pilotnímu ročníku projektu, jehož smyslem bylo prezentovat kompetence a výsledky vzdělávání, k nimž dospěli žáci po čtyřech letech osmiletého gymnázia. Téma projektového roku bylo nazváno *Můj region, můj domov*. Po prezentaci výsledků celoročního snažení třídy 4.A v červnu 2019 jsme dospěli k závěru, že byl projektový rok pro žáky velmi přínosný, a to jak pro jednotlivce, tak pro formování třídního kolektivu. I přes velkou náročnost celé akce jsme se proto rozhodli, že ji ve školním roce 2019/2020 zopakujeme.

Prvních šest měsíců probíhala práce žáků 4.A velmi dobře: zvolili si témata (např. *Moderní dějiny Těšínska*, *Vliv německého prvku na jazyk v našem kraji* aj.), dohodli se s vedoucími svých prací, zahájili činnost ve skupinách, promysleli i první verze scénáře prezentace prací pro rodiče. Uzavření škol v březnu 2020 a následné měsíce nejistoty byly pro všechny zapojené značně demotivující. Protože však mnohé skupiny žáků udělaly kus práce, rozhodli jsme se (dovolí-li nám to aktuální epidemiologická situace) výstupy projektu v říjnu 2020 alespoň pro rodiče žáků této třídy v omezené podobě prezentovat.

Projektové dny

- Smyslem úspěšné akce **Křest gympláka** je větší zapojení žáků prvních ročníků do školní komunity. Zábavné aktivity pro žáky prvních ročníků připravili i v uplynulém školním roce žáci maturitních tříd. Akce proběhla 11. 10. 2019.

- Třídy 3.A a 4.A se 22. 11. 2019 zapojily do projektu **Optimalizace stravovacích návyků a pohybové aktivity** u dětí staršího školního věku. Organizační tým pod vedením Olgy Plačkové, vedoucí nutriční terapeutky Vítkovické nemocnice a.s., interaktivně poučil žáky o zdravém životním stylu, naučil je např. připravit smoothie z čerstvého ovoce a zeleniny, fyzioterapeutka vysvětlila zásady správně vedeného pohybu i držení těla apod.
- Třída 5.C již podruhé připravila pro žáky nižšího gymnázia zábavně vzdělávací akci **Mikuláš**. Účastníci byli poučeni o dějinách svátku sv. Mikuláše, viděli řadu netradičních chemických pokusů a absolvovali několik soutěží a pohybových aktivit. Na závěr obdrželi od školního Mikuláše zaslouženou nadílku.
- S využitím metody „živá knihovna“ připravila výchovná poradkyně PhDr. Anna Wiszczorová na 24. 1. 2020 pro žáky předmaturitního ročníku již podruhé akci věnovanou kariérovému poradenství **Má profese**. Prostřednictvím rozhovorů se zástupci různých povolání se žáci měli možnost seznámit např. s prací programátora, ekonoma, právníka, záchranáře, nutričního terapeuta, učitele, radiologické asistentky, farmaceutky, zubaře, dětského lékaře, módní designérky aj.
- Tradiční soutěž talentů **GymtriStar** proběhla 30. 1. 2020. Vítězem se stala nově vzniklá hudební skupina Boston Quartet z 1.D.



Skupina žáků 1.A



Člen vítězné skupiny Boston Quartet

Další aktivity školy a jejích žáků

- Ema Juříková (2.E) byla zvolena 2. místopředsedkyní Parlamentu dětí a mládeže Moravskoslezského kraje.



Ema Juříková

- Dne 4. 10. 2019 se šestičlenné družstvo naší školy zúčastnilo celoslovenského kola soutěže **Župná kalokagatia**, na které byli jako hosté přizváni zástupci některých škol z ČR i Polska. Běžecký závod byl spojen s prověřením některých dovedností (střelba ze vzduchovky, hod granátem na cíl, určení azimutu aj.), ale i vědomostí (z oblasti protipožární ochrany, dopravy, zeměpisu, dějepisu, ekonomie, práva apod.). Sportovně vědomostní soutěže se zúčastnili Barbora Huczalová (2.E), Pavla Stonavská, Petr Martynek (5.A), Tomáš Kaleta, Ondřej Cienciala a Samuel Klus (4.D). Mezi vítězi krajských kol z celé Slovenské republiky vybojovalo naše družstvo skvělé 4. místo, dosud nejlepší umístění třineckého gymnázia v této soutěži.
- Družstvo 12 žáků nižšího stupně gymnázia se 7. 12. 2019 zúčastnilo robotické soutěže – **FIRST LEGO LEAGUE** v Olomouci. V soutěži Robotgame dokonce obsadilo skvělé 6. místo.
- Třídenní školy matematického modelování **Škomam 2020**, pořádané Fakultou elektrotechniky a informatiky VŠB-TU, se zúčastnilo 6 žáků maturitního ročníku.
- Zdařilé akce **Staň se diplomatem** se na Krajském úřadu MSK zúčastnili Jakub Dalibor Sutor, Matyáš Filla, Marek Skibiński a Šimon Lipus (4.A).
- Předmaturitní třídy 3.D, 3.E, 5.C absolvovaly program **Evropský MiniParlament Mladých diplomatů**.

- Mgr. Petra Bruková připravila a s žáky 4.A v průběhu školního roku realizovala **eTwinningový projekt Sheldon's Challenge**. S vrstevníky ze škol v Maďarsku a na Maltě se žáci zábavnou formou a za použití anglického jazyka zdokonalovali v přírodních vědách.
- 18. 9. 2019 zahájila činnost **Youth Council** – rada koordinující spolupráci středoškoláků s Americkým centrem v Ostravě. Mezi 10 studenty z Moravskoslezského kraje zaujali v radě dvě místa naši žáci Jakub Dalibor Sutor (4.A) a Petr Martynek (5.A).
- V rámci environmentálních aktivit řízených koordinátorkou EVVO Mgr. Ivanou Krčkovou se škola opět zapojila do projektu **Recyklohraní**. K recyklaci jsme předali 76 kg elektrozařízení a 24 baterie.

Prezentace školy na veřejnosti

Nejvýznamnějšího ocenění se naší škole dostalo v listopadu 2019. Na galavečeru k oslavě 30. výročí sametové revoluce dne 14. 11. 2019 byla gymnáziu předána **Cena statutárního města Třince za mimořádný přínos pro město a region v oblasti vzdělávání a výchovy**. V rámci galavečera prezentovali naši žáci komponovaný pořad **Gympl o sametu**, který pod vedením Mgr. Michala Foffa a ve spolupráci s třineckým kinem Kosmos k výročí sametové revoluce připravili. Součástí byl žákovský dokumentární film o událostech listopadu 1989 v Třinci, hudební a pěvecká vystoupení, beseda s pamětníkem – režisérem a třineckým rodákem Radovanem Lipusem aj. Ve větším rozsahu byl tento pořad prezentován v dopoledních hodinách rovněž všem žákům i pedagogům gymnázia. Dne 17. 11. 2019 pak část programu naši žáci představili také na oslavách výročí sametové revoluce v Jablunkově. O úspěch celé akce se zasloužili především Kateřina Balcarová, Nela Sikorová, Dominik Horňák, Kristina Kwaczková, Taťána Lysková, Johanna Szpyrcová, Magdalena Majetná, Filip Michejda a další.



Beseda s pamětníky sametové revoluce



Sólisty doprovodila školní hudební skupina The Stripped

Své studijní obory škola veřejnosti a uchazečům o studium představila dne 9. 10. 2019 na **Trhu vzdělávání** v třinecké sportovní hale STARS. Pro uchazeče o studium na naší škole byl určen rovněž **den otevřených dveří**, který proběhl 26. listopadu 2019. Jednotlivé předmětové komise představily účastníkům odborné učebny i pomůcky, informovaly návštěvníky o úspěších naší školy a pro zájemce připravily řadu poutavých aktivit.

Pro Klub seniorů Třinec jsme ve spolupráci s Odborem sociálních věcí Magistrátu města Třinec připravili opět projekt **Seniorgymnázium**. V průběhu školního roku zde prezentovali pedagogové a žáci gymnázia přednášky na témata *30. výročí sametové revoluce*, *Nobelova cena za fyziku*, *Zábavná matematika* a *Jak se učit anglicky – moderní metody výuky*. Ve spolupráci s agenturou KAPA představily Karin Cencialová a Zuzana Karasová (4.A) třineckým seniorům moderní interaktivní učebnu biologie. Připravenou přednášku *Světové epidemie nemocí*, plánovanou na 12. 3. 2020, již naši žáci prezentovat nestihli.

Ze dvou plánovaných koncertů sboru pro veřejnost byl v minulém školním roce realizován jen Adventní koncert Pěveckého sboru Gymnázia Třinec a hostů, a to dne 13. 12. 2019. Hudební vystoupení bylo doplněno vtipnou divadelní scénkou v podání třídy 2.A.



Pěvecký sbor Gymnázia Třinec 2019/2020



Herecky nadaní žáci 2.A

Možnosti, které nám skýtá modernizovaná chemická laboratoř, prezentovali naši žáci pod vedením Mgr. Andrey Černé a Mgr. Jiřího Navrátky i v rámci **motivačních hodin chemie** pro žáky třineckých základních škol. Akce, realizovaná i díky finanční podpoře města Třinec, měla velký ohlas jak u žáků základních škol, tak i jejich pedagogů.

Průběžné prezentaci gymnázia na veřejnosti slouží také školní **webové stránky**, které jsou pravidelně aktualizovány. O životě školy informovala i **školní televize GymtriTV** a **školní časopis Ámos**, který byl Odborovým svazem novinářů a pracovníků médií České republiky oceněn jako **finalista soutěže o nejinspirativnější středoškolský časopis 2019/2020**. O tento vynikající úspěch se zasloužil tým redaktorů vedený Annou Krečmerovou (5.C).

Od poloviny roku 2019 docházely do Azylového domu pro rodiče s dětmi jako dobrovolnice Kateřina Balcarová a Nela Sikorová (5.C). Dívky pak se svými spolužáky v průběhu prosince 2019 zorganizovaly pro děti v azylovém domě návštěvu Mikuláše a z prostředků získaných sbírkou v rámci Adventního koncertu na našem gymnáziu nakoupily pro tyto děti rovněž vánoční dárčky, které jim předaly 20. 12. 2019. Svou obětavou aktivitou studenti přispěli k velmi dobré prezentaci našeho gymnázia (viz též webové stránky Centra sociální pomoci Třinec: <https://www.csptřinec.cz/mikulas-cert-a-andele-potesili-nase-deti-v-azylovem-dome/>, <https://www.csptřinec.cz/vanoce-s-dobrovolniky/>).



Mikulášská nadílka pro děti v azylovém domě

Soutěže

Na dobré prezentaci školy na veřejnosti mají vždy zásluhu také žáci, kteří se s úspěchem zapojují do vědomostních, sportovních i uměleckých soutěží. Že mají třinečtí gymnazisté soutěžního ducha, o tom svědčí počty účastníků soutěží. Do soutěže Přírodovědný klokan se např. zapojilo 67 žáků školy, Astronomická olympiáda měla 83 účastníků a Konverzační soutěže v anglickém jazyce se zúčastnilo ve třech kategoriích dokonce 120 zájemců.

Vzhledem k pandemii nemoci COVID-19 však ve školním roce 2019/2020 proběhla u většiny soutěží jen školní, popř. okresní kola. Některé soutěže se konaly v závěru roku on-line.

Největší úspěchy žáků v soutěžích v roce 2019/2020 shrnují následující tabulky:

1. Úspěchy ve vědomostních soutěžích

Název soutěže	Kategorie	Jméno žáka	Třída	Umístění
Celostátní kola soutěží				
Astronomická olympiáda	GH	Miroslav Chytka	1.A	2. místo
Chemiklání		Lukáš Tomoszek, Marek Bialožyt, Filip Lipowski; Rudolf Kubik, Petr Martynek	4.C, 5.A	5. místo
Juvenes Translatores		Johanna Szpyrcová	5.C	7.–20. místo
Soutěž časopisu R+R		Daniela Elizabeth Sutor, Adéla Plucnarová	1.A	1. místo
Soutěž časopisu R+R		Lucie Kaletová, Zuzana Sikorová	2.A	Top Five
Soutěž časopisu Gate		Barbora Švaňová	4.C	Top Five
Krajská kola soutěží				
SOČ – obor historie		Kateřina Balcarová	5.C	2. místo
Angličtinář roku		Soutěž mezi školami		3. místo
Logická olympiáda	C	Lukáš Tomoszek	4.C	6. místo
Fyzikální olympiáda	D	Jakub Petrov	1.E	8.–9. místo
Fyzikální olympiáda	D	Petr Martynek	5.A	8.–9. místo
Fyzikální olympiáda	D	Rudolf Kubik	5.A	10. místo
Astronomická olympiáda	GH	Miroslav Chytka	1.A	1. místo
Finanční gramotnost	III.	Dominik Horňák, Lukáš Tomoszek, Adriana Varmusová	5.C, 4.C, 5.A	2. místo
Soutěž v řešení sudoku		Karolína Czepczorová, Beáta Heczková, Monika Kohutová	5.C, 4.C, 1.E	3. místo
Náboj Junior		Tereza Kidoňová, Filip Michejda, Jan Miškej, Patrik Vítkovič	3.A	6. místo
		Vít Holub, Šimon Lipus, Lenka Ostruszková, Jakub Dalibor Sutor	4.A	8. místo

Okresní kola soutěží				
Olympiáda v ČJ	I	Filip Michejda	3.A	1. místo
Konverzační soutěž v AJ	IB	Jiří Bocek	1.A	1. místo
	IIB	Šimon Lipus	4.A	1. místo
	IIIA	Jakub Hložek	5.A	3. místo
Soutěž v NJ	IIB	Sára Sniegónová	3.A	1. místo
Soutěž v NJ	IIIA	Nela Sikorová	5.C	4. místo
Přírodovědný klokan	Junior	Lukáš Tomoszek	4.C	1. místo
	Junior	Marek Bialożył	4.C	2. místo
	Junior	Samuel Swienczyk	4.C	3. místo
	Junior	Rudolf Kubik	4.A	5. místo
Zeměpisná olympiáda	B	David Mordáč	2.A	4. místo
Dějepisná olympiáda	1. kat.	Matyáš Filla	4.A	3. místo
Dějepisná olympiáda	2. kat.	Bruno Skupień	1.E	2. místo
Chemická olympiáda	D	Zuzana Karasová	4.A	3. místo
Finanční gramotnost	II.	Adéla Plucnarová, Vít Holub, Marek Skibiński	1.A, 4.A	3. místo

2. Největší úspěchy gymnázia ve sportovních soutěžích

Nejvýznamnější sportovní úspěchy uplynulého školního roku shrnuje následující tabulka:

Název soutěže	Kategorie	Jméno žáka	Umístění
Krajská kola soutěží			
Středoškolský atletický pohár	Hoši	Josef Jan Csikán (3.D), Lukáš Cienciala, Ondřej Cienciala, Ben Nathanael Klus, Jakub Danyš (4.D), René Sasyn, Tomáš Martynek, Ondřej Kisz (4.E), Martin Kovář (5.A), Dominik Horňák (5.C)	1. místo
Středoškolský atletický pohár	Dívky	Zuzana Ciencialová (1.D), Anežka Bojková, Iva Konvičková (1.E), Bára Strumienská, Hana Petříčková (2.D), Karolína Sasynová, Veronika Konečná, Hana Bruková, Gabriela Preissová (3.D), Kateřina Bocková (4.C), Veronika Růžicková (4.D), Michaela Raszková (5.C)	2. místo
Přespolní běh	Dívky	Zuzana Ciencialová (1.D), Anežka Bojková, Iva Konvičková (1.E), Karolína Sasynová (3.D), Kateřina Bocková (4.C)	3. místo

4. Významná ocenění pro nejlepší žáky školy

- Mezi **nejúspěšnějšími žáky středních škol v Moravskoslezském kraji** byl 6. 11. 2019 za úspěšnou reprezentaci kraje mezi jednotlivci oceněn **Šimon Lipus (4.A)**.
- V kategorii školních týmů bylo mezi neúspěšnějšími v kraji oceněno naše chlapecké družstvo, které v prosinci roku 2018 zvítězilo v republikovém finále soutěže Středoškolský atletický pohár. Jeho členy byli **René Sasyn, Tomáš Martynek, Patrik Vašíček, Jakub Danyš, Ondřej Kiswa, Sebastian Filipek, Vojtěch Grycz a Josef Jan Csikán**.



Naši ocenění sportovci

4. Stipendia Spolku rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec

I letos se rozhodl výbor SRPŠ Gymnázia Třinec ocenit deset nejúspěšnějších absolventů školy ve školním roce 2019/2020 prospěchovými stipendii. Ocenění byli tito absolventi:

1. **Jakub Danyš (4.D)**
2. **René Sasyn (4.E)**
3. **Tomáš Laba (6.A)**
4. **Samuel Klus (4.D)**
5. **Aneta Adamusová (6.A)**

6. Markéta Hankeová (4.E)

7. Anna Bojková (4.D)

8. Radek Szotkowski (4.E)

9. Barbora Brysiová (4.D)

10. Eva Kajzarová (6.A)

Za prospěch s vyznamenáním po celou dobu studia získalo prospěchové stipendium ve výši 1000 Kč dalších 21 žáků maturitních tříd.



Jakub Danyš (4.D)



René Sasyn, Markéta Hankeová a Radek Szotkowski (4.E)



Eva Kajzarová (6.A)



Tomáš Laba (6.A)



Samuel Klus (4.D)

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Na žádost náměstka ústředního školního inspektora PhDr. Ondřeje Andryse škola poskytla součinnost ČŠI a zúčastnila se inspekčního elektronického zjišťování. Jednalo se o ověřování výsledků žáků 6. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Sledovanou oblastí byly vybrané aspekty matematické gramotnosti. Elektronické testování prostřednictvím inspekčního systému InspIS SET proběhlo v listopadu 2019.

V průběhu měsíce dubna proběhl řízený telefonický rozhovor ředitelky školy s Mgr. Kazimierzem Workem, školním inspektorem Moravskoslezského inspektorátu ČŠI. Rozhovor, jehož rámcovou strukturu obdržela škola předem, se týkal zapojení žáků gymnázia do distančního vzdělávání, digitální podpory distančního vzdělávání, komunikace pedagogů s žáky i jejich rodiči, vzájemné spolupráce pedagogů po uzavření škol, metod distančního vzdělávání apod.

Komplexní inspekce na naší škole v minulém školním roce neproběhla.

X. Základní údaje o hospodaření školy

Náklady a analýza čerpání prostředků v roce 2019

Závazné ukazatele:

- Usnesením č. 10/1083 ze dne 13. 12. 2018 schválila Rada Moravskoslezského kraje (dále jen MSK) závazný ukazatel na rok 2019 ve výši 3 565 000,00 Kč na provozní náklady (ÚZ 1), na odpisy hmotného a nehmotného majetku (ÚZ 205) 606 000,00 Kč a investiční příspěvek do fondu investic na akci „Přístavba tělocvičny – projektová příprava“ (ÚZ 206) 3 850 000,00 Kč.
- Usnesením č. 55/4950 ze dne 29. 1. 2019 došlo k navýšení závazného ukazatele o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení (tzv. přímé výdaje na vzdělávání – leden, únor) ve výši 5 464 000,00 Kč.
- Usnesením č. 56/5020 ze dne 12. 2. 2019 došlo k zvýšení závazného ukazatele na rozvojový program „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků v roce 2019“ o 464 491,00 Kč (ÚZ 33076).
- Usnesením č. 58/5241 ze dne 11. 3. 2019 byl zvýšen závazný ukazatel na činnost škol a školských zařízení (tzv. přímé výdaje na vzdělávání – březen, duben – a na podpůrná opatření) o 4 843 000,00 Kč.
- Usnesením č. 60/5404 ze dne 27. 3. 2019 schválila Rada MSK další zvýšení závazného ukazatele o účelové prostředky na rozvojový program *Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 – Excellence středních škol 2018* o 25 822,00 Kč (ÚZ 33038; včetně odvodů a přidělu do FKSP).
- Usnesením č. 61/5498 a usnesením č. 61/5502 ze dne 30. 4. 2019 došlo k dalšímu navýšení závazného ukazatele, a to o prostředky na tzv. přímé výdaje na vzdělávání (ÚZ 33353) o 20 613 847,00 Kč a na úhradu nákladů spojených se zajištěním účasti na soutěži ISF World Schools Championships Athletics 2019 (ÚZ 134) 20 000,00 Kč.
- Rada kraje usnesením č. 65/5922 ze dne 25. 6. 2019 upravila závazný ukazatel na činnost škol a školských zařízení – tzv. přímé výdaje na vzdělávání (ÚZ 33353) navýšením o 245 713,00 Kč. Ukazatelem dle usnesení č. 65/5890 došlo k snížení investičního příspěvku na „Přístavbu tělocvičny“ o 1 300 000,00 Kč (ÚZ 206).
- Usnesením 70/6425 ze dne 24. 9. 2019 škola obdržela 6 500,00 Kč na úhradu nákladů spojených s účastí žáků na mezinárodní soutěži „Župná Kalokagatia 2019“ (ÚZ 134).

- Usnesením 72/6555 ze dne 21. 10. 2019 byla stanovena úprava rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání 2019 ve struktuře závazných (limit počtu zaměstnanců 52,79; prostředky na platy a ostatní osobní náklady) a orientačních (zákonné odvody, příděl do FKSP a ONIV) ukazatelů na konečných 31 240 160,00 Kč (ÚZ 33353 navýšen o 73 600,00 Kč).
- Usnesením č. 73/6630 ze dne 4. 11. 2019 byly provedeny změny závazného ukazatele u ÚZ 205 na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku (snížení o 43 000,00 Kč).
- Na realizaci individuálního projektu Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Šablony pro SŠ a VOŠ II (ÚZ 33063) byl usnesením 75/6848 ze dne 25. 11. 2019 zvýšen závazný ukazatel na provoz o 1 737 328,00 Kč. Také byly přiznány finanční prostředky na zlepšení podmínek práce s talenty v rámci akce Podpora talentů (ÚZ 146) ve výši 27 400,00 Kč (časová použitelnost do 31. 3. 2020).
- Poslední úpravu Rada MSK schválila usnesením ze dne 9. 12. 2019 č. 76/6971 (ÚZ 33065 *Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019 – Excellence základních škol 2019* + 15 200,00 Kč). Tímto usnesením byl také snížen závazný ukazatel – „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol“ – 400,00 Kč.

Závěrečný rozpis závazných ukazatelů pro rok 2019

Příspěvek a dotace od zřizovatele					
Text	Účelový znak	§ 3121	§ 3141	§ 3299	Celkem
Provozní náklady	1	3 160 000 Kč	405 000 Kč	0 Kč	3 565 000 Kč
Účelově určeno na krytí odpisů DHM a DNM	205	563 000 Kč	0 Kč	0 Kč	563 000 Kč
Účelově určeno na úhradu nákladů spojených s účastí žáků na soutěži „Župná Kalokagatia 2019“	134	0 Kč	0 Kč	6 500 Kč	6 500 Kč
Účelově určeno za zajištění účasti na soutěži „ISF Word Schools Championship Athletics 2019“	134	0 Kč	0 Kč	20 000 Kč	20 000 Kč
Účelově určeno na zlepšení podmínek práce s talenty v rámci akce „Podpora talentů“	146	27 400 Kč			27 400 Kč
Celkem za ORJ 13 (Odbor školství, mládeže a sportu)	x	3 750 400 Kč	405 000 Kč	26 500 Kč	4 181 900 Kč
Celkem za ORJ 7 (Odbor investiční a majetkový)	x	1 641 419 Kč	0 Kč	0 Kč	1 641 419 Kč
Celkem – příspěvky a dotace zřizovatele	x	5 391 819 Kč	405 000 Kč	26 500 Kč	5 823 319 Kč

Příspěvky a dotace MŠMT					
Text	Účelový znak	Gymnázium § 3121	Školní jídelna § 3142	§ 3299	Celkem
Přímé náklady na vzdělání					
Prostředky na platy	33353	21 062 323 Kč	1 459 940 Kč	0 Kč	22 522 263 Kč
Ostatní osobní náklady	33353	148 615 Kč	10 880 Kč	0 Kč	159 495 Kč
Zákonné odvody, FKSP	33353	7 632 796 Kč	529 576 Kč	0 Kč	8 162 372 Kč
Přímé ONIV	33353	372 172 Kč	23 858 Kč	0 Kč	396 030 Kč
Celkem	33353	29 215 906 Kč	2 024 254 Kč	0 Kč	31 240 160 Kč
Rozvojový program <i>Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 – Excellence SŠ 2018</i>					
Prostředky na platy	33038	18 987 Kč	0 Kč	0 Kč	18 987 Kč
Zákonné odvody, FKSP	33038	6 835 Kč	0 Kč	0 Kč	6 835 Kč
Celkem	33038	25 822 Kč	0 Kč	0 Kč	25 822 Kč
Rozvojový program <i>Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018/2019 – Excellence ZŠ 2019</i>					
Prostředky na platy	33065	11 193 Kč	0 Kč	0 Kč	11 193 Kč
Zákonné odvody, FKSP	33065	4 007 Kč	0 Kč	0 Kč	4 007 Kč
Celkem	33065	15 200 Kč	0 Kč	0 Kč	15 200 Kč
Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků v roce 2019					
Prostředky na platy	33076	341 537 Kč	0 Kč	0 Kč	341 537 Kč
Zákonné odvody, FKSP	33076	122 554 Kč	0 Kč	0 Kč	122 554 Kč
Celkem	33076	464 091 Kč	0 Kč	0 Kč	464 091 Kč
Celkem příspěvky a dotace MŠMT		29 721 019 Kč	2 024 254 Kč	0 Kč	31 745 273 Kč
Šablony pro SŠ a VOŠ II		1 737 328 Kč	0 Kč	0 Kč	1 737 328 Kč

Příspěvky a dotace od zřizovatele

Organizace obdržela v roce 2019 na provoz 4 188 100 Kč, z toho ÚZ 1 – provozní náklady 3 565 000,00 Kč (v provozních nákladech byla zahrnuta částka 34 000 Kč včetně odvodů na odměny za větší administrativní zátěž zaměstnanců organizace), ÚZ 134 – účelově určené prostředky 26 500 Kč, ÚZ 205 na krytí odpisů DHM a DNM 563 000 Kč.

Účelové prostředky ÚZ 146 na zlepšení podmínek práce s talenty byly ve výši 6 200 Kč (časová použitelnost do konce března 2019) a 27 400 Kč (časová použitelnost do konce března 2020). Účelové prostředky ÚZ 1, ÚZ 146 (z roku 2018) a ÚZ 205 byly plně vyčerpány, ÚZ 134 byly čerpány částečně (517,22 Kč nedočerpáno). Účelové prostředky ÚZ 146 s použitelnosti do března 2020 byly čerpány v roce 2020.

Na pokrytí provozních nákladů v hlavní činnosti organizace obdržela neinvestiční dotaci od zřizovatele s ÚZ 1 ve výši 3 565 000,00 Kč, z toho bylo 1 272 155,36 Kč, tj. 35,68 %, použito na pokrytí nákladů na energie (teplo, elektrická energie, plyn, vodné a stočné). Náklady na srážkovou vodu činily 131 105,14 Kč, tj. 3,68 %.

Kromě uvedených transferů obdržela škola od města Třinec neinvestiční finanční prostředky na dva granty v celkové výši 22 000 Kč a od Nadačního fondu TESCO finanční příspěvek 16 000 Kč na projekt Školní zahrada. V rámci programu Erasmus+ škola čerpala grant na projekt „Učíme ve 21. století“ ve výši 468 263,10 Kč. Organizace se také znovu zapojila do výzvy OP VVV – Šablony pro SŠ a VOŠ II (dále jen projekt Moderní škola II) a obdržela neinvestiční příspěvek ve výši 1 737 328,00 Kč, z něhož v daném roce vyčerpala 297 851,00 Kč.

Mimorozpočtové zdroje byly využity pro krytí nákladů souvisejících s doplňkovou činností a nákladů souvisejících s hlavní činností. Organizace zakončila hospodaření s hospodářským výsledkem 31 951,87 Kč (hlavní činnost – 142 374,69 Kč, doplňková činnost + 174 326,56 Kč).

Příspěvky a dotace od MŠMT

K dotacím ze státního rozpočtu patří prostředky na úhradu přímých nákladů na vzdělávání ve výši 31 745 273,00 Kč. Jejich výše je podmíněna krajským normativem a výkony, tj. počty žáků školy. V této dotaci jsou zahrnuty částky na rozvojové programy (viz tabulka výše).

Obdržené finanční prostředky na přímé náklady na vzdělání (ÚZ 33353) tvořily největší dotaci ze státního rozpočtu. Závazný ukazatel prostředků na platy a ostatní osobní náklady byl dodržen. Nedočerpané zákonné odvody byly použity se souhlasem zřizovatele na dofinancování přímých ONIV (ostatní neinvestiční výdaje). ONIV byly čerpány na učební pomůcky, knihy, učebnice, drobný dlouhodobý nehmotný majetek (188 683,02 Kč), náklady spojené s maturitní zkouškou (14 690,00 Kč), cestovní výdaje, vzdělávání a DVPP (69 350,00 Kč), dávky nemocenského pojištění (90 619,00 Kč), výdaje na bezpečnost a ochranu zdraví (1 359,00 Kč) a na náklady na pracovně lékařské prohlídky (500,00 Kč).

Čerpání účelových prostředků na „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017/2018 – Excellence středních škol 2018“ (ÚZ 33038)

Částka 25 822 Kč na rozvojový program *Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 – Excellence středních škol 2018* byla vyplacena formou odměn čtyřem pedagogickým pracovníkům, kteří se věnovali přípravě talentovaných žáků na Fyzikální olympiádu, na soutěže v cizích jazycích (NJ a RJ) a na soutěž ChemQuest.

Čerpání účelových prostředků na „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019 – Excellence základních škol 2019“ (ÚZ 33065)

Dotace ve výši 15 200,00 Kč (z toho 11 193,00 Kč na platy) byla vyplacena formou odměny čtyřem pedagogickým pracovníkům za přípravu žáků na Zeměpisnou a Astronomickou olympiádu a za přípravu žáků na soutěž v RJ a AJ.

Čerpání účelových prostředků na částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatorií a školních družin v roce 2019 (ÚZ 33076)

Na účelové prostředky na dofinancování mezikrajových rozdílů bylo poskytnuto 464 491,00 Kč (z toho 341 537,00 Kč prostředky na platy, 122 954,00 Kč zákonné odvody a FKSP a vratka ze zákonných odvodů -400,00 Kč).

Dotace byla vyplacena pedagogickým pracovníkům formou odměn. K 1. 7. 2019 došlo ke změně výše sazby pojistného na nemocenské pojištění u zaměstnavatele z 25 % na 24,8 % z vyměřovacího základu, proto byla zaslána vratka ve výši 400,00 Kč.

Čerpání účelových prostředků na úhradu nákladů spojených s účastí žáků na mezinárodní soutěži „Župná kalokagatia“ (ÚZ 134; poskytovatel MSK; 6 500,00 Kč)

Prostředky byly poskytnuty na sportovní oblečení a cestovné související s účastí pěti žáků v soutěži „Župná kalokagatia 2019“. Z prostředků byly hrazeny trička a mikiny s potiskem (3 651,78 Kč) a cestovní výdaje související s přepravou žáků a pedagoga (2 331,00 Kč). Celkové náklady činily 5 982,78 Kč. Nevyčerpané finanční prostředky ve výši 517,22 Kč byly vráceny poskytovateli.

Čerpání účelových prostředků „Na zlepšení podmínek práce s talenty“ (ÚZ 146; poskytovatelem MSK; 6 200,00 Kč)

Časová použitelnost příspěvku byla od 1. 9. 2018 do 31. 3. 2019. Účelový neinvestiční příspěvek byl využit na pořízení odborné literatury – Záhady kvantového světa (271,00 Kč) a na nákup bezdrátového senzoru síly a zrychlení Pasco, který slouží v hodinách fyziky (5 929,00 Kč). Tyto prostředky byly vyčerpany v roce 2019.

Čerpání účelových prostředků na zajištění účasti na soutěži ISF World Schools Championship Athletics 2019 (ÚZ 134; poskytovatel MSK)

Příspěvek byl využit na nákup sportovního oblečení účastníků (7 201,00 Kč) a na nákup jízdenek Praha–Split–Praha pro žáky a pedagoga (15 736,00 Kč), kteří se zúčastnili v květnu 2019 mistrovství světa školních sportovních družstev v atletice, organizovaného mezinárodní organizací ISF v chorvatském Splitu.

Účel použití	Čerpání dotace	Vlastní zdroje	Celkem
Sportovní oblečení	4 264,00 Kč	2 937,00 Kč	7 201,00 Kč
Jízdenky Praha-Split-Praha	15 736,00 Kč	0,00 Kč	15 736,00 Kč
Celkem za rok 2019	20 000, 00 Kč	2 937,00 Kč	22 937,00 Kč

Čerpání prostředků „Na zlepšení podmínek práce s talenty v rámci akce Podpora talentů“ (ÚZ 146; poskytovatel MSK; 27 400,00 Kč)

Časová použitelnost od 1. 9. 2019 do 31. 3. 2020. Prostředky byly využity na pomůcky a odbornou literaturu pro žáky i pedagogy v roce 2020.

Čerpání neinvestičního projektu Moderní škola (OP VVV, PO 3 – Šablony pro SŠ a VOŠ I) CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006657 (ÚZ 33063; poskytovatel MŠMT)

Realizace projektu byla naplánována na 24 měsíců (5/2017–4/2019). Celková výše dotace činila 940 090,00 Kč (85 % z Evropského sociálního fondu, tj. 799 076,50 Kč, a 15 % ze státního rozpočtu, tj. 141 013,50 Kč). Proplacení výdajů probíhalo formou ex-ante. Výše první zálohové platby, kterou organizace obdržela v říjnu 2017, byla stanovena na 60 % celkových způsobilých výdajů, tj. 564 054,00 Kč. Výše druhé zálohové platby byla stanovena na 40 % celkových způsobilých výdajů tj. 376 036,00 Kč. Druhou zálohovou platbu škola obdržela v září 2018.

Účel použití	Čerpání dotace
Knihy, odborná literatura	5 490,00 Kč
Cestovní náklady	18 595,00 Kč
Prostředky na platy (formou odměn) – šablona Tandemová výuka	7 460,00 Kč
DPP – doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, administrativní tým	23 280,00 Kč
Zákonné odvody (soc. pojištění, zdrav. pojištění, FKSP)	2 685,20 Kč
Školení a vzdělávání – DVPP	87 708,00 Kč
Celkem za rok 2017	145 218,20 Kč
Knihy, odborná literatura	1 781,00 Kč
Cestovní náklady	28 482,00 Kč
Učební pomůcky a materiál pro výuku	5 518,00 Kč
Školení a vzdělávání – DVPP	183 652,00 Kč
Prostředky na platy (formou odměn) – šablona Tandemová výuka	10 015,00 Kč
DPP – doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, administrativní tým	78 540,00 Kč
Odměny	99 500,00 Kč
Zákonné odvody (soc. pojištění, zdrav. pojištění, FKSP)	39 426,30 Kč
Celkem za rok 2018	446 914,30 Kč
Knihy, odborná literatura	13 473,25 Kč
Učební pomůcky a materiál pro výuku	165 034,05 Kč
Cestovní náklady	44 783,00 Kč
Náklady na softw. služby	4 912,60 Kč
Školení a vzdělávání – DVPP	11 470,00 Kč
DPP a odměny včetně zákonných odvodů (soc. pojištění, zdrav. pojištění, FKSP)	108 284,60 Kč
Celkem za rok 2019	347 957,50 Kč
Celkem za roky 2017-2019	940 090,00 Kč

Erasmus+

V rámci programu Erasmus+ (Klíčová akce 1 – Vzdělávací mobilita jednotlivců) organizace realizovala projekt „Učíme v 21. století“. V rámci projektu byly realizovány mobility pracovníků školy. Pracovníci se zúčastnili jazykových kurzů v zahraničí (Finsko, Malta, Velká Británie) a stínování (Slovensko, Španělsko).

Účel použití	2018	2019	Celkem
Cestovné - zahraniční	11 012,04 Kč	298 264,06 Kč	309 276,10 Kč
Kurzy	0,00 Kč	149 945,00 Kč	149 945,00 Kč
Ostatní náklady, DDHM	0,00 Kč	9 042,00 Kč	9 042,00 Kč
Celkem za rok 2019	11 012,04 Kč	457 251,06 Kč	468 263,10 Kč

Čerpání neinvestičního projektu Moderní škola II (OP VVV, PO 3 – Šablony pro SŠ a VOŠ I I) CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014098 (ÚZ 33063; poskytovatel MŠMT)

Jedná se o projekt v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – výzva „Šablony pro SŠ a VOŠ II“ s názvem Moderní škola II. Rozpočet projektu celkem činí 1 737 328,00 Kč. Projekt je dvouletý a byl zahájen 1. 9. 2019, ukončen bude 31. 8. 2021. Prostředky výše uvedeného projektu jsou neinvestiční.

Účel použití	Čerpání dotace
Knihy, odborná literatura	2 895, 00 Kč
Cestovní náklady	5 341,00 Kč
Ostatní služby	16 489,00 Kč
DPP a odměny včetně zákonných odvodů (soc. pojištění, zdrav. pojištění, FKSP)	178 689,00 Kč
DDHM učební pomůcky	94 437,00 Kč
Celkem za rok 2019	297 851,00 Kč

Peněžní fondy**Fond odměn:**

počáteční stav k 1. 1. 2019	80 314,00 Kč
příděl z HV	0,00 Kč
příděl – finanční dar	0,00 Kč
použití fondu	4 800,00 Kč
konečný stav k 31. 12. 2019	75 514,00 Kč

Z fondu byl odměňován pedagog, který se mimo přímou pedagogickou činnost věnoval nadanému žákovi. Odměna byla financována z finančního daru určeného na tuto oblast, poskytnutého v roce 2019. Fond je plně kryt.

Fond kulturních a sociálních potřeb:

Tvorba a čerpání fondu je v souladu s vyhláškou č.114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb a se zásadami čerpání fondu:

počáteční stav k 1. 1. 2019	68 016,42 Kč
základní příděl	462 128,94 Kč
čerpání	417 486,00 Kč
konečný stav k 31. 12. 2019	112 659,36 Kč

Čerpání: § 7 Stravování 169 300,00 Kč; § 8 Rekreační 25 200,00 Kč; § 9 Kultura, tělovýchova a sport 25 688,00 Kč; § 12 Penzijní připojištění a pojistné na soukromé životní pojištění 158 400,00 Kč; § 13 Příspěvek odborové organizaci 598,00 Kč; § 14 Dary (věcné a peněžní) k životnímu jubileu 24 300,00 Kč a pořízení majetku, který je využíván pro zájmovou činnost zaměstnanců 14 000,00 Kč. Fond je plně kryt.

Rezervní fond ze zlepšeného HV:

počáteční stav k 1. 1. 2019	93 357,68 Kč
příděl do fondu z HV	5 060,71 Kč
čerpání	5 600,00 Kč
konečný stav k 31. 12. 2019	92 818,39 Kč

Na rozvoj činnosti školy (dofinancování dataprojektorů) – daňová úspora z minulých let. Fond je plně kryt.

Rezervní fond z ostatních titulů:

Fond je tvořen účelovými prostředky poskytnutými v průběhu roku na financování aktivit školy. V roce 2019 škola uskutečnila nákup nových šatních skříněk, a proto větší část finančních darů sloužila k dofinancování tohoto nákupu (399 900,00 Kč). Další prostředky byly využity na pokrytí nákladů související s účastí žáků na mistrovství světa školních sportovních družstev v atletice ve Splitu (45 000,00 Kč), nákup techniky pro školní televizi (20 000,00 Kč) a na další materiál pro výuku (např. chemikálie). Jednalo se o účelové a neúčelové prostředky.

Dárce	Částka
Život dětem, o.p.s.	4 971,00 Kč
Fyzická osoba	49 900,00 Kč
Finitrading, a.s. Třinec	100 000,00 Kč
ENVIFORM, a.s.	25 000,00 Kč
SRPŠ Gymnázia Třinec	250 000,00 Kč
SRPŠ Gymnázia Třinec	10 000,00 Kč
Statutární město Třinec	10 000,00 Kč
Distribuce tepla Třinec, a.s.	20 000,00 Kč

počáteční stav k 1. 1. 2019	0,00 Kč
příděl – finanční dary účelové	459 871,00 Kč
příděl – finanční dary neúčelové	10 000,00 Kč
čerpání	469 871,00 Kč
konečný stav k 31. 12. 2019	0,00 Kč

Fond investic:

počáteční stav k 1. 1. 2019	480 942,02 Kč
tvorba fondu:	
z odpisů	576 465,48 Kč
investiční dotace zřizovatele	1 641 419,00 Kč
čerpání fondu:	
TZ, rekonstrukce, modernizace	105 729,00 Kč
Přístavba tělocvičny	1 641 419,00 Kč
Opravy a údržby	462 737,00 Kč
konečný stav k 31. 12. 2019	488 941,50 Kč

Ve sledovaném období byly z fondu financovány tyto akce většího charakteru: oprava podlahy v šatních prostorách školy – pravá část 462 737,00 Kč, vyzdění příček s novými vraty na budově školy 105 729,00 Kč. Probíhá také investiční akce financovaná z rozpočtu Moravskoslezského kraje „Přístavba tělocvičny – projektová příprava“, která byla zahájena už v roce 2018.

Doplňková činnost

Kromě hlavní činnosti je organizace oprávněna provozovat doplňkovou činnost, jejíž okruhy jsou vymezeny ve zřizovací listině:

1. Hostinská činnost:

V této oblasti nedošlo k výrazné změně.

Tržby	1 739,00 Kč
Náklady: potraviny	637,23 Kč
ostatní náklady (služby, energie atd.)	224,40 Kč
DPP	725,00 Kč
Zisk:	152,37 Kč

2. Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování:

Kurzovné	153 320,00 Kč
Náklady: studijní materiál, pronájem, energie	9 920,60 Kč
DPP	52 100,00 Kč
Zisk:	91 299,40 Kč

Výnosy v této činnosti závisí na počtu zájemců přihlášených do přípravných kurzů.

3. Kopírovací práce:

Výnosy z prodeje služeb	6 749,00 Kč
Náklady: servis, energie	6 090,95 Kč
Zisk:	658,05 Kč

4. Pronájem majetku (učeben a nebytových prostor):

Výnosy ze služeb spojených s pronájmem a pronájmy	72 461,41 Kč
Náklady: materiál, služby, energie, odpisy, DPP	54 024,17 Kč
Zisk:	18 437,24 Kč

5. Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy:

Tento okruh doplňkové činnosti organizace neprovozuje.

6. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti:

Výnosy ze služeb spojených s pronájmem a pronájmy	120 365,00 Kč
Náklady: materiál, služby, energie, odpisy, DPP	56 585,50 Kč
Zisk:	63 779,50 Kč

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

1. Projekt *Moderní škola II*

Naší škole byl v rámci výzvy OP VVV Šablony pro SŠ a VOŠ II schválen projekt č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014098, pojmenovaný (v návaznosti na projekt financovaný v rámci výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I) Moderní škola II. Škola tak získala dotaci ve výši 1 737 328 Kč. Cílem projektu je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí vzdělávání, prohloubit jejich profesní kompetence prostřednictvím vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností, obohatit výuku novými metodami a formami práce a podpořit žáky prostřednictvím možnosti doučování. Doba realizace projektu je stanovena na období 1. 9. 2019–31. 8. 2021. Z nabídky šablon si naše gymnázium zvolilo tyto aktivity:

- 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP
- 2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
- 2.III/10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
- 2.III/11 Tandemová výuka v SŠ
- 2.III/12 CLIL ve výuce v SŠ
- 2.III/13 Nové metody ve výuce v SŠ
- 2.III/18 Využití ICT ve vzdělávání v SŠ
- 2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
- 2.III/21 Projektový den ve škole
- 2.III/22 Projektový den mimo školu

Realizaci projektu velmi zkomplikovala koronavirová pandemie, ale řadu aktivit pedagogové dokázali realizovat i v období distančního vzdělávání.

3. Projekt *Učíme ve 21. století*

V rámci projektu *Učíme ve 21. století* (evidenční číslo: 2018-1-CZ01-KA101-047172), financovaného z programu EU Erasmus+, byly postupně uskutečněny výjezdy 13 učitelů naší školy na zahraniční stáže. Cílem bylo další vzdělávání pedagogů v oblasti cizích jazyků, nových učebních

metod a metod práce s mimořádně nadanými žáky i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Koordinátorkou projektu na naší škole je Mgr. Petra Bruková.

V rámci projektu, vymezeného obdobím 1. 10. 2018–30. 9. 2020, byly realizovány tyto mobility pedagogů:

- Mgr. Karla Demelová: job shadowing na škole v Bytči;
- Mgr. Jakub Lukáš: job shadowing na Státní jazykové škole Jesús Maestro v Madridu;
- Mgr. Andrea Skupień Kapsia: metodický kurz Spice up your teaching technology (Malta);
- Mgr. Hana Franková: 14denní kurz General English na Maltě;
- Mgr. Romana Cieslarová, Ph.D.: 14denní kurz General English na Maltě;
- Mgr. Blanka Lisztwanová: metodický kurz Creative teaching in the Secondary/Adult classroom (Oxford);
- Mgr. Petra Bruková: metodický kurz Inclusive Education for All (Exeter);
- Mgr. Barbora Zawiszová: metodický kurz Drama Techniques for English Language (Exeter);
- Mgr. Lenka Rašková: metodický kurz Practical Ideas for Secondary Teachers (Exeter);
- Mgr. Jiří Navrátek: kurz Structured Educational Visit to Schools and Training seminar v Helsinkách;
- Mgr. Věra Pastorková: Job shadowing na polské škole Wejherowo;
- Mgr. Ivana Šotkovská: 7denní kurz General English na Maltě;
- Mgr. Ivana Krčková: 7denní kurz General English na Maltě.

Dlouhodobým přínosem projektu je působení podpořených pedagogů na našem gymnáziu, implementace nových výukových metod v hodinách i předání poznatků kolegům.

Další zkušenosti s Erasmem získá gymnázium v tomto školním roce, protože opět uspělo s projektovou žádostí zahrnující mobility pedagogických pracovníků a stalo se rovněž partnerskou školou v projektu polského lycea, nazvaném *Sekrety nauki*.

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

I ve školním roce 2019/2020 naše škola spolupracovala s Magistrátem města Třince na projektu přednášek pro třinecké seniory – Seniorské gymnázium (viz výše).

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Neinvestiční finanční příspěvky získává Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace každoročně od města Třinec.

Z dotačního programu na podporu a rozvoj kulturních a sportovních aktivit ve statutárním městě Třinci byla naší škole v roce 2020 poskytnuta dotace ve výši 27 000 Kč na projekt *Regionální vzdělávací, kulturní a sportovní činnost*. Z naplánovaných aktivit však bylo k dnešnímu dni možno realizovat pouze Motivační hodiny chemie pro žáky okolních ZŠ. Jarní koncert pěveckého sboru ani tradiční olympijský šestiboj v roce 2020 kvůli uzavření škol z důvodu šíření nemoci Covid-19 neproběhly. Část poukázané dotace tak bude muset v závěru kalendářního roku škola pravděpodobně poskytovateli vrátit.

XIV. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce se základní organizací ČMOS PŠ, působící na Gymnáziu, Třinec, příspěvkové organizaci, probíhala korektně. S výborem ZO ČMOS PŠ byly projednávány změny v zaměstnanosti, organizační a racionalizační opatření, podmínky BOZ na pracovišti, čerpání prostředků z FKSP apod.

Spolupráce školy se Spolkem rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec

Spolupráce školy se Spolkem rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec je velmi dobrá. SRPŠ je trvale nejvýznamnějším sponzorem školy, hradí náklady vzniklé žákům v souvislosti s účastí na soutěžích, udílí rovněž prospěchová stipendia nejlepším absolventům a odměny pro žáky oceněné pochvalou ředitele školy.

Ve školním roce 2019/2020 byla nejvýznamnější akcí spolku organizace tradičního plesu Gymnázia Třinec, který se uskutečnil 24. 1. 2020 v prostorách hotelu Vitality ve Vendryni.

Finanční pomoci SRPŠ využilo v roce 2020 gymnázium zejména k pořízení nových šatních skříněk pro 210 žáků školy.

Spolupráce s městem Třinec

Spolupráce s Magistrátem města Třince se rozvíjela velmi úspěšně. Kromě projektu Seniorsgymnázium škola spolupracuje se sociálním odborem magistrátu na realizaci preventivních aktivit. Z rozpočtu města měly být v roce 2020 podpořeny i projekty gymnázia, o nichž jsme informovali v části XIII.

Rozhodnutí Zastupitelstva města Třince udělit našemu gymnáziu **Cenu statutárního města Třince za mimořádný přínos pro město a region v oblasti vzdělávání a výchovy** a slavnostní předání ocenění u příležitosti oslav výročí sametové revoluce pro nás bylo velkou poctou.

Spolupráce se zaměstnavateli

Spolupráce se skupinou Třinecké železářny – Moravia Steel

Fenomén Průmyslu 4.0 přijel na pozvání ing. Iva Žižky, ředitele pro personalistiku a administrativu společnosti Třinecké železářny a místopředsedy naší školské rady, přiblížit našim žákům prezident Českomoravské elektrotechnické asociace a člen představenstva Svazu průmyslu a dopravy ČR ing. Jiří Holoubek. Velmi zajímavá a přínosná přednáška upozornila žáky na nástup aplikované technické kybernetiky a pokročilé průmyslové automatizace do některých průmyslových odvětví, naznačila možnosti využití rozšířené a virtuální reality v průmyslu a motivovala žáky k zájmu o budoucnost průmyslové výroby.

Na úvodní přednášku ing. Holoubka navázal cyklus přednášek, které pro žáky předmaturitních a maturitních seminářů z matematiky, chemie, fyziky, ICT a zeměpisu již podruhé připravili odborníci z různých pracovišť Třineckých železáren. Prezentována byla tato témata:

- *Robotizace mění tvář lidské práce;*
- *Informatikou nic nezkazíš;*
- *Logistika je trendy;*
- *Aplikace automatizace na proces válcování a diagnostiku v TŽ;*
- *Investujeme chytře (pro příští generace).*

Cyklus přednášek ukázal našim žákům především konkrétní možnosti aplikace teoretických poznatků a vědomostí, které získávají v průběhu své vzdělávací dráhy, do praxe. A to je skutečnost, na niž je dnes oprávněně kladen velký důraz.

Spolupráce s advokátní kanceláří HAJDUK & PARTNERS

Obdobný přínos má rovněž již několikaletá spolupráce s advokátní kanceláří HAJDUK & PARTNERS. Zaměstnanci kanceláře spolu s přizvanými lektory z Právnické fakulty Univerzity Karlovy pořádají pro zájemce z naší školy i z obou českotěšínských gymnázií projekt *Podzim s právem*. Jedná se o sérii workshopů na zajímavá a aktuální legislativní témata.

Spolupráce s Městskou knihovnou Třinec

Již tradičně nás na začátku školního roku 2019/2020 zaměstnanci třinecké knihovny pozvali na informační setkání pedagogů a knihovníků a prezentaci nabídky knihovnických programů a informačních lekcí pro žáky zdejších škol. S možnostmi využití knihovny byli při její návštěvě seznámeni také všichni žáci prvních ročníků naší školy.

Své zástupce má naše gymnázium jak v Mládežnické radě Třince, jež se zabývá přípravou aktivit pro mladé na Třinecku, tak v Dobrovolnickém centru K3, jehož smyslem je informovat mladé lidi o možnostech aktivního zapojení do dobrovolnických aktivit u nás i ve světě. Např. přednáška zaměstnankyně knihovny paní Hany Pietrové *Jak z Třince ven* informovala žáky 4.C o programech EU a možnostech dobrovolnictví v zahraničí.

16. listopadu 2019 byli pedagogové a žáci třineckého gymnázia přizváni ke spolupráci na akci *Věda nás baví*, realizované v rámci Týdne vědy a techniky. Science show, jejíž součástí byly jednoduché chemické a fyzikální pokusy prezentované našimi žáky, zaujala desítky návštěvníků knihovny.

Spolupráce s Institutem Euroschola

Díky spolupráci s třineckou vzdělávací organizací Institut Euroschola působily i v uplynulém školním roce na našem gymnáziu zahraniční dobrovolnice, které přijely do Třince v rámci projektu **Nové dimenze vzdělávání**, spolufinancovaného ze zdrojů EU (program Evropský sbor solidarity). Především s vyučujícími španělštiny úzce spolupracovala slečna Carmen Maria López Fortún. Do výuky ruského jazyka, ale i chemie se zapojila slečna Iulia Kabelitskaia.

Euroschola rovněž přizvala naše pedagogy k aktivitám projektu **akcent@net**, jehož cílem je vytvoření kooperační sítě učitelů základních a středních škol podél celé česko-polské hranice. Do přeshraniční spolupráce se na networkingovém setkání v Jablunkově zapojily Mgr. Karla Demelová a Mgr. Marcela Majetná.

Spolupráce s vysokými školami

Spolupráce s vysokými školami je realizována různými formami. Nejtěsnější vazbu má gymnázium na obě ostravské univerzity, v roce 2018 byla naše škola dokonce jmenována členem Pedagogické rady VŠB-TU Ostrava.

Z bohaté nabídky přednášek odborníků z VŠB-TU pro středoškoláky si naši vyučující loni vybrali pro žáky seminářů z chemie a fyziky přednášky *Teoretické a praktické aspekty recyklace elektroodpadu*, *Význam neželezných kovů pro technickou praxi a vývoj moderních kovových materiálů* a *Materiály a jejich vlastnosti*.

Žáky i pedagogy naší školy v uplynulém školním roce zaujaly rovněž např. *Sociologické dny*, realizované Filozofickou fakultou Ostravské univerzity, a projekt Filozofické fakulty Univerzity Palackého, podporující rozvoj kritického myšlení, *Nebojme se myslet*.

Třinecké gymnázium se také snaží vyjít vstříc všem svým absolventům, kteří se na ně obracejí s žádostí vykonat na své bývalé střední škole pedagogickou praxi. Mají-li absolventi zájem prezentovat své vysokoškolské studijní obory našim současným žákům, mají dveře do školního studentského klubu také vždy otevřené.

Spolupráce se sportovními organizacemi

Okresní rada Asociace školních sportovních klubů ve Frýdku-Místku požádala pedagogy naší školy i v uplynulém školním roce o pomoc při zajištění některých soutěží. Vyučující tělesné výchovy uspořádali okresní přebor v přespolním běhu a ve spolupráci s atletickým oddílem Třinec také okresní kolo středoškolského atletického poháru.

Zejména díky vyučujícím tělesné výchovy se rozvíjí partnerství gymnázia se spolkem Tělovýchovná jednota Třineckých železáren. Intenzivní je především spolupráce s oddílem atletiky. Oddílu orientačního běhu pomáháme s organizačním zabezpečením oblíbeného závodu pro žáky základních škol *Beskydský azimut*.

Několik žáků školy úspěšně reprezentuje hokejový klub HC OCELÁŘI Třinec, žáci Kateřina Bocková, Jakub Kotajný, Dominik Stošek (4.C) a Ema Juříková (2.E) v uplynulém školním roce významně pomohli hokejovému klubu při organizaci turnaje s mezinárodní účastí Frozen Cup 2020.

Gymnázium je rovněž partnerskou školou FK FOTBAL TŘINEC.

Spolupráce s Cambridge Centrem

Významnou partnerskou institucí Gymnázia, Třinec, příspěvkové organizace je certifikované centrum jazykových kurzů a zkoušek University of Cambridge – Cambridge Centrum.

Spolupráce s humanitárními organizacemi

Potravinová banka v Ostravě, z. s. ve spolupráci s KÚ MSK opět iniciovala Krajskou sbírku potravinové pomoci. Do akce se ve dnech 16.–17. 10. 2019 zapojila i naše škola. Výtěžek sbírky třineckého gymnázia (222 kg potravin v odpovídající hodnotě 11 100 Kč) byl věnován uživatelům sociálních služeb Slezské diakonie v Třinci.

Pravidelně se žáci gymnázia účastní také celorepublikové sbírky Občanského sdružení Život dětem, která je známá pod názvem *Srdíčkový den*. V průběhu podzimních a zimních *Srdíčkových dnů 2019* žáci získali prodejem předmětů s logem Život dětem na pomoc dětem se závažnými onemocněními částku 24 834 Kč.

Spolupráce se základními školami

Žákům okolních základních škol byl adresován projekt Motivační hodiny chemie. Ve dnech 27.–30. ledna 2020 navštívilo chemickou laboratoř našeho gymnázia v doprovodu svých pedagogů asi 140 žáků z pěti škol (ZŠ Slezská Třinec, ZŠ Koperníkova Třinec, ZŠ Dany a Emila Zátopkových Třinec, ZŠ Petra Bezruče Třinec a ZŠ Vendryně). Hodiny, připravené Mgr. Andreou Černou a Mgr. Jiřím Navrátkem, vedli pod dohledem pedagogů naši žáci, což návštěvníci ze základních škol ocenili asi nejvíce.

XV. Slovo závěrem

Byl to zvláštní rok... Půl roku jsme pracovali jako obvykle, plánovali zajímavé aktivity, exkurze i zahraniční vzdělávací zájezdy, připravovali projektové dny, motivovali žáky k účasti v soutěžích, usilovali o zlepšení školního klimatu a větší aktivitu žáků ve vyučovacích hodinách...a najednou byla prázdná škola. A prvotní představy, že půjde o 2-3 týdny „chřipkových prázdnin“, vzaly brzy za své.

Domníváme se, že v nečekané zkoušce, kterou nám koronavirová pandemie a období distančního vzdělávání připravily, naši žáci i pedagogové obstáli. Všichni jsme se mnohému naučili, někteří zvládli téměř nemožné. Prohloubila se spolupráce a vzájemná podpora mezi pedagogy. Žáci mnohdy navázali se svými vyučujícími velmi osobní vztahy a dokázali upřímně ocenit jejich individuální přístup a pracnou zpětnou vazbu. Kdo se dříve domníval, že školu nemá rád, v nejednom případě svůj postoj přehodnotil.

IT dovednosti pedagogů i žáků se znásobily, vyučující mnohem více zvažovali metody, obsah i rozsah výuky, rozvinula se kompetence žáků k učení, plánování i spolupráci.

Přínos období distančního vzdělávání je v mnoha ohledech nesporný, to ale neznamená, že bychom si ho přáli zopakovat. Nad jiné si v těchto dnech vážíme osobního kontaktu s žáky. Přejeme si proto především, aby byl před několika dny zahájený školní rok 2020/2021 rokem klidnějším, rokem, v němž má smysl plánovat, rokem, v němž budeme trávit (až na prázdninové výjimky) pět dnů v týdnu spolu s našimi žáky ve škole, protože tak to má být.

V Třinci dne 11. 9. 2020
Č.j.: GyTř/1083/2020

Mgr. Romana Cieslarová, Ph.D.
ředitelka gymnázia

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla schválena školskou radou na jejím zasedání dne 30. září 2020.

.....
předseda školské rady

Příloha č. 1: Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
0	

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Asociace ředitelů gymnázií	Vzdělávací přínos, výměna zkušeností	Jednání
Firmy		
Třinecké železárny, a.s.	Podpora technického vzdělávání, přednášky pro žáky školy, motivace pro rozvoj regionu	Přednášky, konzultace
Advokátní kancelář HAJDUK & PARTNERS	Kariérní orientace, vztah k regionu	Cyklus workshopů pro zájemce z řad žáků školy
Další partneři		
Město Třinec	Ekonomická podpora, podpora PR školy, motivace pro rozvoj regionu, zapojení žáků školy do života města a do občanské společnosti	Cena statutárního města Třince za mimořádný přínos pro město a region v oblasti vzdělávání a výchovy, dotace, přednášky žáků pro třinecké seniory, preventivní aktivity
SRPŠ Gymnázia Třinec	Ekonomická podpora aktivit žáků školy, přínos pro dobré klima školy	Finanční dary, pomoc při organizaci akcí
Městská knihovna Třinec	Podpora čtenářské gramotnosti, občanských a sociálních kompetencí aj.	Knihovnické lekce, besedy, Dny vědy, zapojení zástupců žáků školy do Mládežnické rady a do dobrovolnických aktivit
Cambridge Centrum	Podpora jazykového vzdělávání	Realizace kurzů i cambridgeských zkoušek ve škole
Občanské sdružení Život dětem	Rozvoj kompetencí komunikativních, občanských, sociálních a personálních	zapojení do charitativních sbírek

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	

Příloha č. 2: Informace o zapojení školy do dalšího vzdělávání nebo do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	
Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ne	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano	Vzdělávání seniorů (projekt Senorgymnázium ve spolupráci s Magistrátem města Třinec)
Ne	Občanské vzdělávání
Ne	Čeština pro cizince
Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ne	Jiné – <i>vypište:</i>

Příloha č. 3: Zapojení školy do projektů

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy v projektu u příjemce/ partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Moderní škola II	OP VVV – Šablony pro SŠ a VOŠ II.	CZ.02.3.68/0.0 /0.0/18_065/00 14098	Příjemce	1 737 328 Kč	Cílem projektu byl rozvoj v oblastech, které škola určila jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Zvolené šablony: 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP; 2.III/9 Vzáj. spolupráce pedagogů SŠ; 2.III/10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv; 2.III/11 Tandemová výuka v SŠ; 2.III/12 CLIL ve výuce v SŠ; 2.III/13 Nové metody ve výuce v SŠ; 2.III/18 Využití ICT ve vzdělávání v SŠ; 2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem; 2.III/21 Projektový den ve škole; 2.III/22 Projektový den mimo školu.	01.09.2019 - 31.08.2021

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Učíme v 21. století	Erasmus+	2018-1-CZ01-KA101-047172	Příjemce	27 610 EUR	V rámci projektu se uskutečnily mobility 13 učitelů naší školy na zahraniční stáže. (3 pedagogové absolvovali aktivitu Stínování, 10 pedagogů aktivitu Kurzy/Školení.) Cílem je jejich sebevzdělávání v oblasti cizích jazyků, nových učebních metod a metod práce s mimořádně nadanými žáky i žáky se SVP. Vybrané kurzy a stáže byly zaměřeny na rozvoj jazykových a didaktických kompetencí. Dlouhodobým přínosem je působení takto vzdělaných kolegů na našem gymnáziu, implementace výukových metod v hodinách a předání poznatků kolegům.	01.10.2018-30.09.2020

Příloha č. 4: Výsledky školy v programu Kvalita

Testování žáků 1. ani 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou nebylo ve školním roce 2019/2020 realizováno.

Příloha č. 5: Výsledky maturitní zkoušky

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

2020

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJL	79-41-K/41	59	59	59	-	59	1,763
		79-41-K/61	30	30	30	-	30	1,733
	AJ	79-41-K/41	38	38	38	-	38	1,263
		79-41-K/61	26	26	26	-	26	1,115
	M	79-41-K/41	16	16	16	-	-	2,563
		79-41-K/61	4	4	4	-	-	2,25
	RJ	79-41-K/41	5	5	5	-	5	2,6
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
Profilová	ČJL	79-41-K/41	4	4	-	-	4	1,25
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
	AJ	79-41-K/41	15	15	-	-	15	1,4
		79-41-K/61	3	3	-	-	3	1,667
	RJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
	NJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
		79-41-K/61	1	1	-	-	1	1,000
	ŠJ	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,000
		79-41-K/61	1	1	-	-	1	1,000
	M	79-41-K/41	8	8	-	-	8	1,5
		79-41-K/61	8	8	-	-	8	2,000
	F	79-41-K/41	10	10	-	-	10	1,4
		79-41-K/61	4	4	-	-	4	1,5
	Ch	79-41-K/41	10	10	-	-	10	1,6
		79-41-K/61	11	11	-	-	11	1,000
	Bi	79-41-K/41	22	22	-	-	22	1,909
		79-41-K/61	8	8	-	-	8	1,375
	D	79-41-K/41	9	9	-	-	9	1,778
		79-41-K/61	6	6	-	-	6	2,333
	ZSV	79-41-K/41	16	16	-	-	16	2,125
		79-41-K/61	8	8	-	-	8	1,875
	Z	79-41-K/41	16	16	-	-	15	1,938
		79-41-K/61	7	7	-	-	7	2,143
	ICT	79-41-K/41	6	6	-	-	6	1,5
		79-41-K/61	3	3	-	-	3	1,333

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

2020

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJL	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
	AJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
	M	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
	RJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
Profilová	Z	79-41-K/41	1	1	-	-	1	4,00
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-

Vysvětlivky:

DT – didaktický test

PP – písemná práce

ÚZ – ústní zkouška

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2019/2020

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	28	30	1	1,724	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	1	-	-	3,25
79-41-K/61	řádný	13	17	0	1,575	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	-	-	-	-