

Dodatek č. 3

Název ŠVP: ŠVP 4, Školní vzdělávací program pro čtyřleté studium

Motivační název: Učíme se pro sebe

Platnost: 1. 9. 2014

Forma vzdělávání: denní forma vzdělávání

Délka studia v letech: 4

Název školy: Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace

Platnost dodatku: 1. 10. 2020

ŠVP se upravuje v těchto bodech:

Charakteristika ŠVP

Organizace maturitní zkoušky

Způsob a podmínky ukončování vzdělávání stanoví § 77 a následující školského zákona a vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Profilová část maturitní zkoušky se skládá:

- ze zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou písemné práce a formou ústní zkoušky;
- ze zkoušky z cizího jazyka konané formou písemné práce a formou ústní zkoušky, pokud si žák z povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk;
- z dalších dvou povinných zkoušek, přičemž zvolil-li si žák ve společné části maturitní zkoušky matematiku, musí být jednou z těchto dvou zkoušek zkouška z cizího jazyka.

Žák může dále v rámci profilové části maturitní zkoušky konat nejvýše dvě nepovinné zkoušky.

Nabídku povinných a nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky zveřejní ředitel školy nejpozději 7 měsíců před konáním první zkoušky profilové části maturitní zkoušky.

Aktuální informace o maturitní zkoušce jsou vždy zveřejněny na webových stránkách školy (www.gymtri.cz).

Maturitní zkouška žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá v souladu s doporučeními pracovníků školských poradenských zařízení.

Formy výuky

Ve školském zákoně byla novelou vyhlášenou pod č. 349/2020 Sb. s účinností ode dne 25. 8. 2020 stanovena pravidla pro vzdělávání distančním způsobem v některých mimořádných situacích uzavření škol či zákazu přítomnosti dětí, žáků nebo studentů ve školách. Zákonem je nyní nově stanovena

a) povinnost školy ve vymezených mimořádných situacích zajistit vzdělávání distančním způsobem pro děti, pro které je předškolní vzdělávání povinné, žáky a studenty a zároveň

b) je stanovena povinnost dětí, žáků nebo studentů se tímto způsobem vzdělávat (s výjimkou žáků základních uměleckých škol a jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky).

Škola se řídí METODICKÝM DOPORUČENÍM PRO VZDĚLÁVÁNÍ DISTANČNÍM ZPŮSOBEM ze dne 23. 9. 2020, které rovněž upravuje **způsoby a pravidla hodnocení žáků**.

Učební osnovy

Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu (RVP) a školního vzdělávacího programu (ŠVP) v míře odpovídající okolnostem.

V situaci, kdy bude distanční způsob vzdělávání realizován v takovém rozsahu, že bude mít dopad na změny ve vzdělávacích obsazích a tematických plánech, budou se změny ve vzdělávacím obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů a ročníků evidovat. Rozsah a podobu této interní evidence určí ředitel školy a informuje o ní všechny učitele, žáky, studenty a zákonné zástupce. V evidenci bude pro daný předmět a ročník uvedeno:

a) jaká témata (případně učivo) byla v období od zahájení distančního vzdělávání realizována v plné šíři,

b) jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně (tzn. co z daného obsahu by žáci měli zvládat),

c) jaká témata (případně učivo) se zcela přesunou do dalšího školního roku,

d) jaká témata (případně učivo) budou zcela vypuštěna.

V Třinci 29. 9. 2020

Mgr. Romana Cieslarová, Ph.D., ředitelka školy