

Dodatek č. 1

Název ŠVP: ŠVP 4, Školní vzdělávací program pro čtyřleté studium

Motivační název: Učíme se pro sebe

Platnost: 1. 9. 2014

Forma vzdělávání: denní forma vzdělávání

Délka studia v letech: 4

Název školy: Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace

Platnost dodatku: 1. 9. 2020

Anglický jazyk

Vzdělávací obor byl upraven takto:

3. ročník čtyřletého studia

Očekávané výstupy

Žák:

- porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace
- rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích
- porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma
- identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace vyhledá a shromáždí informace z různých textů na méně běžné, konkrétní téma a pracuje se získanými informacemi
- odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů
- využívá různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie a média
- postihne zápletku i sled událostí ve filmu či hře, formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule
- přednese souvislý projev na zadané téma, sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko
- podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související, logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylů
- s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace
- vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou
- adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory různých faktografických i imaginativních textů
- reaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů
- využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma

Učivo

Gramatika:

Přítomné časy

Členy

Minulé časy, vazba *Used to*

Předpřítomné časy

Budoucí časy

Předbudoucí čas a budoucí průběhový čas

Modální slovesa

Podmínkové věty

Slovní zásoba:

Frázová slovesa, idiomy

Složená podstatná a přídavná jména

Kolokace

Přídavná jména – komparativ a superlativ

Tematické okruhy:

Rodina - maturitní okruh

Londýn - maturitní okruh

Bydlení - maturitní okruh

Volnočasové aktivity

Sport

Lidské tělo a zdravý životní styl

Sociální problémy

Průřezová témata

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

Komunikace v různých reálných situacích

Sociální komunikace

Rozvoj spolupráce ve dvojicích, ve skupinách, podněcování soutěživosti

Spolupráce a soutěž

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Alternativní bydlení a alternativní zdroje energie

Člověk a životní prostředí

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

Praktické využití

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

Etnické menšiny

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

Rodinné vztahy

4. ročník čtyřletého studia

Očekávané výstupy

Žák:

- porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace
- rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích
- porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma
- identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace vyhledá a shromáždí informace z různých textů na méně běžné, konkrétní téma a pracuje se získanými informacemi
- odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů
- využívá různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie a média
- čte s porozuměním literaturu ve studovaném jazyce

- postihne zápletku i sled událostí ve filmu či hře formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule
- volně a srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu
- přednese souvislý projev na zadané téma, sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko
- podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylů
- s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace
- používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit
- vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou
- adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory různých faktografických i imaginativních textů
- reaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů
- komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odborných situacích
- při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů
- využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma

Učivo

Gramatika:

Nepřímá řeč
Podmínkové věty
Trpný rod
Vazba "have sth done"
Vztažné věty
Zkracování vět gerundiem

Slovní zásoba:

Frázová slovesa, idiomy
Slovesné vazby
Zájmena
Charakteristika osoby

Tematické okruhy:

Věda a technika - maturitní okruh
Třinec - maturitní okruh
Velká Británie - maturitní okruh
Praha - maturitní okruh
Česká republika - maturitní okruh
Cestování
Umění
Slavné osobnosti
Sociální sítě

V Třinci dne 2. 6. 2020

Mgr. Romana Cieslarová, PhD.

ředitelka školy

Mgr. Petra Bruková

vedoucí PK AJ