

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

2018/2019



Príspevková organizace
Moravskoslezského kraje



GYMNÁZIUM, TŘINEC,
PŘÍSPĚVKOVÁ
ORGANIZACE

Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a vyhlášky č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Obsah

I.	Základní údaje o škole.....	3
II.	Přehled oborů vzdělání.....	6
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
IV.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.....	7
V.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
VI.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	13
VII.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	14
VIII.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
IX.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	36
X.	Základní údaje o hospodaření školy.....	37
XI.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	47
XII.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	50
XIII.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	50
XIV.	Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery	52
XV.	Slovo závěrem.....	59
	Příloha č. 1: Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	60
	Příloha č. 2: Informace o zapojení školy do dalšího vzdělávání nebo do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.....	62
	Příloha č. 3: Zapojení školy do projektů	63
	Příloha č. 4: Výsledky škol v programu Kvalita ve školním roce 2018/2019	65
	Příloha č. 5: Výsledky maturitní zkoušky	66

I. Základní údaje o škole

1. **Název školy:** Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace
2. **Sídlo školy:** Komenského 713, Staré Město, 739 61 Třinec
3. **Identifikační číslo organizace (IČO):** 00601390
4. **Resortní identifikátor právnické osoby (REDIZO):** 600016269
5. **Zřizovatel školy:** Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692

6. **Vedení školy:**
 - ředitelka školy: Mgr. Romana Cieslarová, Ph.D.
 - statutární zástupkyně ředitelky školy: RNDr. Bibiana Kučírková
 - zástupce ředitelky školy: Mgr. Marian Plucnar

7. **Adresa pro dálkový přístup:** www.gymtri.cz

8. Údaje o školské radě:

Zřizovací listina Školské rady při Gymnáziu Třinec byla vydána dne 13. 7. 2005 a školská rada byla zřízena ke dni 1. 9. 2005. Ve školním roce 2018/2019 školská rada pracovala v tomto složení:

- Prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc. – hejtman Moravskoslezského kraje – **předseda školské rady**
- Mgr. Marcel Gibiec – učitel Gymnázia, Třinec, příspěvkové organizace
- Mgr. Jana Hložková – učitelka Gymnázia, Třinec, příspěvkové organizace
- Ing. Dana Martynková – členka výboru Spolku rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec
- Ing. Jaroslav Stošek – předseda Spolku rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec
- Ing. Ivo Žížka – člen představenstva a ředitel pro personalistiku a administrativu společnosti Třinecké železárny, a.s.; člen rady jmenovaný zřizovatelem školy

9. Charakteristika školy

Škola poskytuje všeobecné vzdělání, které ve školním roce 2018/2019 probíhalo podle školních vzdělávacích programů pro čtyřleté, šestileté a osmileté studium. Ve školním roce 2018/2019 ji navštěvovalo 480 žáků (stav ke dni 30. 9. 2018), rozdělených do 16 tříd (4 třídy osmiletého studia, 4 třídy šestiletého studia, 8 tříd čtyřletého studia). Průměrná naplněnost tříd byla 30 žáků.

Uchazeči o studium na třineckém gymnáziu si však v rámci přijímacího řízení mohli vybrat pouze ze dvou oborů vzdělávání: žáci pátých tříd základních škol se mohli přihlásit do osmiletého studia (oboru vzdělávání 79-41-K/81) a pro žáky s ukončeným základním vzděláním bylo nabídnuto 60 míst ve dvou třídách studia čtyřletého (oboru vzdělávání 79-41-K/41). Přijímací řízení do šestiletého studia (tj. do oboru vzdělávání 79-41-K/61) škola po dohodě se zřizovatelem nevyhlásila a ani v budoucnu se neplánuje.

Cílem, k němuž směřuje pracovní úsilí pedagogických pracovníků Gymnázia, Třinec, příspěvkové organizace, je absolvent, který je dobře připraven ke studiu na zvolené vysoké či vyšší odborné škole v České republice i v zahraničí, je konkurenceschopný v dalším studiu i při výkonu své profese, rozvíjí dále své znalosti a dovednosti, protože chápe nutnost celoživotního vzdělávání, ctí demokratické principy fungování občanské společnosti, má kladný vztah k městu i regionu a je motivován pro jejich další rozvoj.

Důraz na kvalitní vzdělávání je propojen se zkvalitňováním materiálně technického vybavení školy. V uplynulém roce škola zakoupila tato zařízení a pomůcky, popř. realizovala tyto opravy:

- modernizace chemické laboratoře (investiční akce, uskutečněná díky podpoře IROP, byla zahájena již ve školním roce 2017/2018);
- renovace části prostoru školních šaten (nová dlažba a výmalba, 182 nových šatních skříněk pro žáky školy);
- nový konvektomat pro školní jídelnu;
- modernizace objednávkového systému pro školní jídelnu;
- pořízení nové rozhlasové ústředny, školních řídicích hodin a 25 reproduktorů pro školní rozhlas;
- výměna nevyhovujících oken ve dvou učebnách;
- nové lavice a židle pro dvě třídy;

- oprava vestavěných skříní ve 3 učebnách;
- digitální kamera;
- stavebnice Arduino pro výuku ICT;
- stavebnice Lego mindstorms pro výuku ICT a kroužek robotiky;
- globusy, mapy;
- stavebnice pro výuku geometrie;
- pomůcky pro výuku fyziky: siloměry, kyvadlo s magnetickým držákem, kladky na magnetu, senzor pohybu, síly, zrychlení a další příslušenství pro měřicí systém Pasco;
- pomůcky pro výuku chemie: doplnění měřicího systému Vernier – pH sondy, teploměry, konduktometry, kolorimetry, chemikálie aj.;
- model struktury kosti, lupy;
- sportovní náčiní (míče na házenou, odbíjenou i kopanou, stoly na mini stolní tenis aj.) pro výuku TV i zájmovou činnost žáků školy;
- stolní hry Finanční svoboda, Dixit, hry pro výuku AJ;
- hudební nástroje (ukulele, tamburíny, bobotubes aj.);
- odborná literatura a učebnice AJ pro pedagogy.

II. Přehled oborů vzdělání

V souladu se zápisem ve školském rejstříku Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace poskytovalo ve školním roce 2018/2019 vzdělávání v těchto oborech:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Dobíhající obor
79-41-K/41	Gymnázium	Denní	4 r. 0 měs.	250	Ne
79-41-K/61	Gymnázium	Denní	6 r. 0 měs.	300	Ne
79-41-K/81	Gymnázium	Denní	8 r. 0 měs.	250	Ne

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace zaměstnávalo na počátku školního roku 2018/2019 celkem 55 zaměstnanců. Průměrný přepočtený počet zaměstnanců k 30. 9. 2018 činil 51,55 zaměstnance (37,3 pedagogických pracovníků; 14,25 nepedagogických pracovníků). Všechny 38 pedagogických pracovníků mělo odbornou kvalifikaci pro výuku na střední škole.

K 31. 8. 2019 se rozhodly ukončit pracovní poměr s gymnáziem dvě pedagogické pracovnice. V souladu s § 52 písm. c) zákona 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů, ředitelka školy rozhodla s účinností ode dne 1. 9. 2019 o snížení stavu zaměstnanců v organizačním útvaru administrativní úsek za účelem zvýšení efektivity práce a udržení hospodárnosti, účelnosti a efektivity využívání veřejných prostředků. V souvislosti s tímto rozhodnutím o organizační změně bylo zrušeno pracovní místo pokladní, administrativní a spisové pracovnice. Pracovnice, která tuto práci na 0,5 úvazku vykonávala, se v důsledku organizačního opatření rozhodla uzavřít se zaměstnavatelem dohodu o ukončení pracovního poměru (ke dni 31. 8. 2019) se zákonným odstupným podle § 49 a 67 zákona 262/2006 Sb., zákoníku práce.

Na řízení výchovného a vzdělávacího procesu s vedením školy úzce spolupracovaly výchovné poradkyně Mgr. Karla Demelová a PhDr. Anna Wiszczorová, koordinátorka ŠVP Mgr. Věra Pastorková, metodik ICT Mgr. Marcel Gibiec, školní metodička prevence Mgr. Šárka Dohnalová, koordinátorka EVVO (environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty) Mgr. Ivana Krčková a pedagogičtí pracovníci vykonávající funkce vedoucích předmětových komisí.

IV. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Přijímací řízení probíhalo dle § 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Informace o přijímacím řízení, kritéria přijímacího řízení, předpokládané počty přijímaných uchazečů a ilustrační testy z českého jazyka a literatury i matematiky pro jednotlivé studijní obory byly umístěny na našich webových stránkách. Pro velký zájem škola opět nabídla uchazečům o studium přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a literatury i matematiky.

Ve školním roce 2018/2019 byla součástí přijímacího řízení do stanovených oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou jednotná přijímací zkouška. Ta se konala formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem má podílet dle zákona nejméně 60 %, dle kritérií na našem gymnáziu to bylo 66,67 %. (Za jednotnou zkoušku mohl uchazeč získat maximálně 100 bodů, 50 bodů pak bylo maximum za hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.) Ředitel školy může v rámci kritérií pro přijetí stanovit hranici úspěšnosti v jednotné zkoušce, ta však u nás stanovena nebyla.

Každý uchazeč může dle aktuálního stavu legislativy konat písemné testy jednotné zkoušky dvakrát: v prvním stanoveném termínu ve škole uvedené na přihlášce v prvním pořadí, ve druhém stanoveném termínu ve škole uvedené na přihlášce ve druhém pořadí.

Termíny konání jednotné zkoušky v prvním kole přijímacího řízení byly MŠMT v roce 2019 stanoveny takto:

Čtyřleté obory vzdělání:

1. termín: 12. dubna 2019
2. termín: 15. dubna 2019

Víceletá gymnázia:

1. termín: 16. dubna 2019
2. termín: 17. dubna 2019

Přijímací řízení do oboru 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)

Počet přihlášených do 1. kola	131
Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku v řádném a náhradním termínu	131
Počet uchazečů přijatých po řádném termínu	60
Počet zápisových lístků odevzdaných do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů	46
Počet přijatých v rámci autoremedury	14
Zpětné vydání zápisového lístku	0
Celkem žáků v 1. ročníku 4letého studia k 1. 9. 2019	60

Přijímací řízení do oboru 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)

Počet přihlášených do 1. kola	88
Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku v řádném a náhradním termínu	87
Počet uchazečů přijatých po řádném termínu	30
Počet zápisových lístků odevzdaných do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů	23
Počet přijatých v rámci autoremedury	7
Zpětné vydání zápisového lístku	0
Celkový počet žáků v 1. ročníku 8letého studia ke dni 1. 9. 2019	30

Počet žáků v prvních ročnících ke dni 1. 9. 2019 celkem	90
----------------------------------------------------------------	-----------

Pro nově přijaté žáky a jejich rodiče proběhla v červnu 2019 informační schůzka. Její účastníci získali základní informace o průběhu studia na gymnáziu, o možnostech stravování ve školní jídelně, údaje o zařazení žáka do konkrétní třídy a skupiny pro výuku cizích jazyků, o možnostech poskytování podpůrných opatření apod. Byli jim rovněž představeni třídní učitelé, výchovný poradce a vedení školy.

Výbor Spolku rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec rodičům nastávajících žáků poskytl také informace o činnosti spolku a seznámil je s jeho stanovami.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Prospěch žáků na konci školního roku 2018/2019

V roce 2018/2019 studovalo na naší škole celkem 480 žáků. Školní rok zakončili s průměrným prospěchem 1,468. Nejlepšího průměru dosáhla třída 1.A (první ročník osmiletého studia), jejíž průměrný prospěch činil pouhých 1,067.

O kvalitě vzdělávacího procesu na naší škole vypovídají i následující číselné údaje, zachycující výsledky klasifikace na konci školního roku:

- **žáci se samými jedničkami** 77 žáků
- **žáci s vyznamenáním** 254 žáků
- **opravné zkoušky** 1 žák

Výchovná opatření:

- **pochvala ředitele školy** 60 žáků
- **pochvala třídního učitele** 156 žáků
- **snížený stupeň z chování** 0 žáků
- **důtka ředitele školy** 3 žáci
- **důtka třídního učitele** 3 žáci
- **napomenutí třídního učitele** 6 žáků
- **podmíněné vyloučení ze studia** 0 žáků

2. Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2018/2019

Ve dnech 5.– 9. 4. 2019 proběhlo testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělávání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem, připravené a analyzované Společností pro kvalitu školy, z.s.. Do projektu byli zapojeni žáci 3. ročníků čtyřletého studia a žáci 5. ročníku studia šestiletého. Testování navazovalo na testování, které stejná skupina žáků absolvovala v roce 2016, součástí hodnocení výsledků bylo proto také stanovení přidané hodnoty vzdělávání v předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk, a to jak u celé školy, tak u jednotlivých žáků. Celkové výsledky testování shrnuje následující tabulka:

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			Gymnázia	
	Úspěšnost	Percentil	Percentil	Stupeň relativního přírůstku znalostí školy
Jazyk český	87,4	85	55	2. stupeň
Matematika	76,7	97	93	1. stupeň
Jazyk anglický	87,2	86	52	2. stupeň
Jazyk německý	Netestováno			

3. Výsledky vzdělávání podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Výsledky vzdělávání podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy nejlépe odrážejí výsledky maturitní zkoušky.

K maturitní zkoušce v jarním termínu 2019 se přihlásilo celkem 91 žáků maturitních tříd. Dva loňští absolventi se přihlásili k opravné maturitní zkoušce. Písemná práce z českého jazyka a literatury se konala 10. 4. 2019, písemné práce z cizích jazyků 11. 4. 2019 a didaktické testy v termínu 2.–3. 5. 2019.

V rámci společné části maturitní zkoušky volili žáci – vedle povinné zkoušky z českého jazyka a literatury – nejčastěji zkoušku z anglického jazyka (67 žáků), ale zastoupen byl i ruský jazyk, který si vybrali 2 žáci. (Z dalších cizích jazyků, tj. z němčiny a španělštiny, maturovali žáci pouze v rámci profilové části maturitní zkoušky.)

Pro didaktický test z matematiky se ve společné části maturitní zkoušky rozhodlo 22 žáků, což představuje 24,2 % z 91 žáků maturitních tříd.

K nepovinné zkoušce Matematika+ se přihlásilo 12 žáků maturitních tříd. K výsledkům této zkoušky má však škola přístup pouze v případě, že k tomu žák udělí souhlas, což se ve všech případech nestalo.

Po didaktických testech a písemných pracích následovaly ústní zkoušky:

- Třída 6.A absolvovala ústní maturitní zkoušku v termínu 20.–24. 5. 2019. Do funkce předsedy maturitní komise byla jmenována Mgr. Jana Lukešová, místopředsedou komise byl Mgr. Marian Plucnar a třídní učitelkou PhDr. Anna Wiszczorová.

- Třída 4.D vykonávala ústní maturitní zkoušku v termínu 27. 5.–31. 5. 2019. Předsedou maturitní komise byl v tomto případě Mgr. Tomáš Labudek a místopředsedkyní RNDr. Bibiana Kučírková. Třídním učitelem 4.D byl Ing. Ivo Kantor.
- Třída 4.E absolvovala ústní maturitní zkoušku v termínu 27. 5.–31. 5. 2019. Předsedkyní maturitní komise byla jmenována Mgr. Irena Orszulik, Ph.D. a místopředsedkyní Mgr. Věra Pastorková. Třídním učitelem 4.E byl Mgr. Rudolf Mlčoch.

Výsledky žáků u zkoušek společné i profilové části maturitní zkoušky v jarním termínu 2019 shrnuje následující tabulka:

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

2019

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch	
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ		
Společná	ČJL	79-41-K/41	59	59	59	59	59	1,915	
		79-41-K/61	32	32	32	32	32	1,813	
	AJ	79-41-K/41	43	43	42	42	43	1,310	
		79-41-K/61	25	25	25	25	25	1,080	
	M	79-41-K/41	15	15	15	-	-	2,733	
		79-41-K/61	7	7	7	-	-	2,286	
	NJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-	
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-	
	RJ	79-41-K/41	3	3	2	2	3	2,000	
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-	
	ŠJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-	
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-	
	Profilová	ČJL	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,000
			79-41-K/61	1	1	-	-	1	1,000
AJ		79-41-K/41	12	12	-	-	12	2,167	
		79-41-K/61	7	7	-	-	7	1,000	
RJ		79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,000	
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-	
NJ		79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,333	
		79-41-K/61	2	2	-	-	2	1,000	
ŠJ		79-41-K/41	6	6	-	-	6	2,833	
		79-41-K/61	2	2	-	-	2	2,000	
M		79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,500	
		79-41-K/61	7	7	-	-	7	1,143	
F		79-41-K/41	6	6	-	-	6	1,833	
		79-41-K/61	7	7	-	-	7	1,143	
Ch		79-41-K/41	12	12	-	-	12	1,417	
		79-41-K/61	11	11	-	-	11	1,546	
Bi		79-41-K/41	26	26	-	-	26	1,769	
		79-41-K/61	8	8	-	-	8	1,625	
D		79-41-K/41	8	8	-	-	8	2,000	
		79-41-K/61	7	7	-	-	7	1,714	
ZSV	79-41-K/41	19	19	-	-	19	1,526		
	79-41-K/61	8	8	-	-	8	1,625		

	Z	79-41-K/41	12	12	-	-	12	1.833
		79-41-K/61	3	3	-	-	3	1,667
	ICT	79-41-K/41	7	7	-	-	7	2,142
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
	EVH	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/61	1	1	-	-	1	2,000
	EVV	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1.000
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-

Vysvětlivky:

DT – didaktický test

PP – písemná práce

ÚZ – ústní zkouška

EVV – estetická výchova – výtvarná

EVH – estetická výchova – hudební

Všichni žáci přihlášení k maturitní zkoušce v jarním termínu 2019 u zkoušky uspěli.

Podzimní termín maturitní zkoušky 2019 tedy vůbec na naší škole nebyl realizován.

Průměrný prospěch žáků skládajících maturitní zkoušku v roce 2019 obsahuje následující tabulka:

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2018/2019

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	39	22	-	1,798	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	-	-	-	-
79-41-K/61	řádný	13	19	-	1,501	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	-	-	-	-

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

O přípravu a realizaci aktivit věnovaných prevenci sociálně patologických jevů se i v uplynulém školním roce zasloužily především školní metodička prevence Mgr. Šárka Dohnalová a výchovné poradkyně Mgr. Karla Demelová a PhDr. Anna Wiszczorová.

Prevenci sociálně patologických jevů je v souladu se Školní preventivní strategií 2017–2022 a preventivním programem školy věnován prostor především na kurzech pořádaných gymnáziem v průběhu studia, ať už je to kurz adaptační, lyžařský či sportovně-turistický. Vhodnými aktivitami se vyučující a na kurzech často přítomný metodik prevence snaží přispět k budování a udržování dobrých vztahů jak v rámci třídních kolektivů, tak mezi žáky různých tříd.

Ke zlepšení školního klimatu směřuje i činnost školního parlamentu. Žáci jsou jeho prostřednictvím motivováni k aktivnímu zapojení do života školy, k empatickému přístupu ke spolužákům, k vytvoření dobrého vztahu ke škole a celé školní komunitě. Ve školním roce 2018/2019 projevíli zástupci parlamentu zájem o účast na jednáních pedagogické rady, členové výboru parlamentu se pravidelně setkávali s vedením školy a v závěru roku zpracovali návrh nových stanov, jejichž přínosem by měla být mj. větší samostatnost a aktivita tohoto samosprávného orgánu žáků našeho gymnázia.

Velkou pozornost věnujeme vztahům mezi staršími a mladšími žáky školy. Příkladem dobré praxe je *Křest gympláka*, kdy program pro žáky prvních ročníků připravují žáci maturitních tříd. V průběhu her a soutěží předávají novým žákům zároveň své rady, zkušenosti, nabízejí pomoc.

S nápadem realizovat pro žáky z nižšího gymnázia *Mikuláše* přišli loni žáci 4.C. I tato akce byla velmi úspěšná, a proto doufáme, že žáci budou usilovat o její opakování.

V případě signálů narušení vztahů v třídních kolektivech zasahuje metodik prevence ve třídách formou supervize. Složitější vztahové problémy je škola vždy připravena konzultovat s odborníky. Poznatky o aktuálních trendech v kyberkriminalitě a způsobech obrany proti kyberzločinu začleňovali v přiměřené formě do výuky rovněž vyučující informatiky.

Na realizaci některých aktivit škola spolupracovala s Odborem sociálních věcí Magistrátu města Třinec. (Např. přednášky *Řekni ne drogám* se zúčastnila třída 3.A.) Nezisková organizace Bunkr, o. p. s. pro žáky 1.D a 1.E připravila přínosné preventivní programy *Bavíš se? Bav se s námi o životě on-line*. Pro žáky nižšího stupně gymnázia byly realizovány rovněž přednášky *Nestresuj se stresem*, *Holky z Venuše*, *kluci z Marsu* a program věnovaný propagaci zdravé výživy *Zkus to zdravě*.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studiu k výkonu specializovaných činností se nevěnoval žádný z pedagogů. V rámci **studia k prohlubování odborné kvalifikace** absolvovali členové pedagogického sboru mnoho vzdělávacích akcí. Tato forma dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřena především na aktuální otázky související s procesem vzdělávání a výchovy a realizuje se účastí pedagogů na kurzech nebo seminářích a samostudiem.

Vzdělávací aktivity, jichž se pedagogové v uplynulém školním roce zúčastnili, se tematicky vztahovaly k metodice jednotlivých předmětů vyučovaných na našem gymnáziu, další byly věnovány problematice vzdělávání nadaných žáků, rozvoji čtenářské, matematické a dalších gramotností žáků, komunikativním dovednostem pedagogů, prevenci, výchovnému a kariérovému poradenství apod.

Zapojení do projektových aktivit s sebou přineslo nutnost vzdělávat se v oblasti administrace projektových žádostí. Rovněž organizace společné části maturitní zkoušky přináší stále nutnost účastnit se vzdělávání řízeného Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV). Několik pedagogů se nově akreditovalo na pozice zadavatelů a hodnotitelů maturitní zkoušky, další absolvovali semináře pro předsedy maturitních komisí.

Dvoudenních vzdělávacích seminářů, organizovaných zřizovatelem školy v rámci Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje, se zúčastnili ředitelka školy Mgr. Romana Cieslarová, Ph.D. (vzdělávací semináře *Koučink ve vedení, Hodnocení a zpětná vazba*) a zástupce ředitelky Mgr. Marian Plucnar (*Letní škola podnikání*).

Vedoucí pracovníci se rovněž formou seminářů seznamovali s novinkami v právních předpisech škol a školských zařízení.

V průběhu školního roku 2018/2019 absolvovali naši pedagogičtí pracovníci např. tyto vzdělávací akce:

- *Jak učit matematiku na SŠ (Celostátní setkání učitelů matematiky středních škol);*
- *Podnětné příklady na řešení (ne)rovnic a užití grafů funkcí;*
- *Nakoukněme na využití ICT ve výuce matematiky;*
- *Geogebra D;*
- *Využití metody CLIL nejen v matematice;*
- *Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení;*

- *Inspirace k rozvíjení čtenářské gramotnosti prostřednictvím literatury pro děti a mládež;*
- *Jak na čtenářské dílny;*
- *Čeština s technikou;*
- *Kreativní práce s médii;*
- *Nové možnosti v hodinách španělského jazyka;*
- *Seminář IWitness (Posláním IWitness je především vzdělávání v oblasti osobnostního formování žáků. Kreativní práce s filmovými vzpomínkami pamětníků různých genocid napomáhá rozvoji empatického učení, čtenářské gramotnosti, občanské kompetence, prohloubení historického povědomí a prevenci extremismu.);*
- *Sociologické dny (Katedra sociologie FF OU);*
- *Rozvoj pozornosti a všímavosti žáků;*
- *Heuristická výuka fyziky pro střední školy prakticky I a II;*
- *33. ročník Letní školy pro středoškolské pedagogy a studenty SŠ – Chemie pro život;*
- *Efektivní experimenty ve výuce chemie;*
- *Moderní technologie ve výuce chemie;*
- *Paraziti lidí: přátelé i nepřátelé, mýty a fakta;*
- *Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů;*
- *Novinky v zoologii obratlovců;*
- *Geneticky modifikované organismy;*
- *UčIT jinak: konference o výuce informatiky;*
- *Office 365 prakticky;*
- *Geografický seminář Katedry sociální geografie a regionálního rozvoje PřF OU;*
- *Projektová výuka v praxi;*
- *setkání platformy školních poradenských pracovišť Podpora inkluze v MSK;*
- *Nadaní a mimořádně nadaní žáci na SŠ;*
- *Krajská konference k prevenci rizikového chování;*
- *Strategické řízení a plánování;*
- *Ochrana dat ve školách;*
- *Bakalářská konference;*
- *mezinárodní kontaktní seminář Využití eTwinningu v projektech spolupráce Erasmus+ a konference eTwinningu v Plzni a Varšavě.*

Škola využila rovněž programu podpory účasti učitelů středních škol zřizovaných Moravskoslezským krajem na jazykových kurzech v zahraničí a zapojila se do projektu Travel&Talk 2019. Mgr. Petra Bruková se zúčastnila 14denního studijního pobytu v irském Dublinu, kde absolvovala kurz In-service course for non native speakers of English. Kurz byl zaměřen na nové metody výuky a využití ICT technologií ve výuce cizích jazyků. Mgr. Bruková ocenila jak metody obohacující výuku (nové přístupy k výuce poslechu, story telling, možnost využití písní a dokumentů k výuce reálií), tak také nové poznatky o irské historii, literatuře, sportu, kuchyni atd. Součástí kurzu byla i návštěva nejstarší knihovny v Irsku, komentovaná procházka Dublinem, výuka irských tanců a další aktivity.

Mnoho zajímavých aktivit absolvovali pedagogové zapojení do projektu *Učíme ve 21. století*, realizovaného díky dotaci EU na program Erasmus+ (více viz kapitola Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů).

V rámci samostudia se vyučující odborně a metodicky vzdělávali prostřednictvím odborných časopisů, které naše příspěvková organizace pro své pracovníky zabezpečuje. Jedná se o tato periodika:

1.	Časostroj
2.	Dějiny a současnost
3.	Historický obzor
4.	Těšínsko
5.	Český jazyk a literatura
6.	Host
7.	Živá historie
8.	Geografické rozhledy
9.	Dnešní svět
10.	Computer

11.	Pokroky matematiky, fyziky a astronomie
12.	Učitel matematiky
13.	TV a sport mládeže
14.	Prevence
15.	Naše příroda
16.	Přírodovědci.cz
17.	Třídní učitel a vedení třídy
18.	Řízení školy
19.	Účetnictví
20.	Učitelské noviny

Profesnímu rozvoji pedagogů slouží rovněž odborná literatura ve školní knihovně, která je pravidelně dle požadavků vedoucích předmětových komisí doplňována.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kurzy a exkurze

- **Adaptační kurzy** pro žáky 1. ročníků (4.–7. 9. 2018) v penzionu Beskydka v Dolní Lomné řídily výchovná poradkyně Mgr. Karla Demelová a metodička prevence Mgr. Šárka Dohnalová. Své třídy doprovodili třídní učitelé prvních ročníků Mgr. Jana Hložková (1.A), Mgr. Andrea Černá (1.D) a Mgr. Šárka Dohnalová (1.E).
- **Sportovně-turistický kurz** pro žáky předmaturitních ročníků ve Žiaru v Západních Tatrách ve školním roce 2018/2019 vedla Mgr. Ivana Šotkovská. Proběhl v termínu 17.–21. 9. 2018.



- **Lyžařský výcvikový kurz** ve Velkých Karlovicích pro žáky 2.A (druhý ročník osmiletého studia) ve dnech 11.–15. 2. 2019 vedla Mgr. Jana Gajdzicová.
- **Lyžařský výcvikový kurz** ve skiareálu Gruň pro žáky 1. ročníků čtyřletého studia proběhl v termínu 11.–15. 3. 2019 pod vedením Mgr. Šárky Dohnalové.
- Na chatě Skalka proběhl ve dnech 5.–9. 9. 2018 již 2. ročník akce **Beskydský Oxford**. Sérii workshopů a motivačních aktivit ve spolupráci s Mgr. Petrou Brukovou připravili i v tomto roce pro 29 zájemců z řad žáků nižšího stupně gymnázia úspěšní absolventi našeho gymnázia Jiří Mravec, Lukáš Supík a další. Citujme úryvek z článku o průběhu akce:

Kostru tábora tvořila zadání projektů, na nichž účastníci rozdělení do šesti týmů po dobu pěti dní pracovali a na konci své výsledky prezentovali ostatním. Na přetřes přišla témata fyzikální,

chemická, zeměpisná, ale žáci si vyzkoušeli také natáčení filmu nebo šifrování. Mezitím si zdokonalovali angličtinu v zábavných workshopech, učili se zacházet s informacemi, hráli deskové hry, sportovali a chybět nemohly ani noční výpravy či táborák. Posláním celého projektu je nejen podpořit vzájemný respekt mezi účastníky, ale také posílit pozitivní vztah ke škole a vzdělávání obecně a ukázat možnosti, jež dnes nadaní mladí lidé na Třinecku mají.



- Ve dnech 25.–29. 3. 2019 proběhl pro zájemce lyžařský zájezd, jehož cílem bylo rakouské středisko Silvretta Montafon.



- Velký zájem měli žáci také o exkurzi do španělského Katalánska, která proběhla v termínu 11.–17. 5. 2019. Zážitky a dojmy z této exkurze zachytila ve svém článku žákyně 4.C Kateřina Balcarová takto:

¡Estuvimos en España!

V sobotu 11. 5. 2019 bylo před budovou gymnázia nezvykle živo. Padesát natěšených studentů, společně s jejich vyučujícími španělského jazyka, španělskou rodilou mluvčí a lékařkou, nedočkavě odpočítávalo minuty do příjezdu autobusu, který je doveze do ohnivě temperamentní země, Španělska. Představu úmorné, více než dvacetičtyřhodinové cesty nám kompenzovaly myšlenky na španělskou architekturu, kuchyni a kulturu. A také skutečnost, že si my „španělštináři“ konečně vyzkoušíme naše jazykové schopnosti na vlastní kůži.

Po cestě, trávající na minutu přesně 27 hodin, jsme se dostali na půvabné pobřeží Costa Brava. Ti otužilejší z nás sebrali odvahu a hned se oddali vlnám květnového Středozemního moře. Po dostatečném odpočinku začal náš plně nabitý program. Vyjeli jsme do hor za návštěvou nejuctívanějšího komplexu Katalánska pocházejícího z 9. století – klášter Montserrat. Vzápětí jsme se dostali do fotbalového nebe, do komplexu fotbalového stadionu FC Barcelony – Camp Nou.

Do Barcelony jsme se vraceli i další dny. Kochali jsme se propojením přírody a neobyčejné architektury v Gaudiho Parku Güell (kde se nám díky příhodnému počasí jevily mozaiky ve všech barvách), prostranstvími patřícími Letním olympijským hrám 1992 i výhledy z hory Montjuic. Příznačně jsme náš den zakončili v Poble Espanyol, typické španělské vesnici se zmenšeninami více než stovky španělských domů a paláců z různých španělských regionů, kde mnozí z nás také poprvé zavítali do pravých španělských restaurací.

Neopomenuli jsme ani část španělské osobité kultury. Figueres, rodiště snad nejocetňovanějšího surrealisty Salvadora Dalího. Sám slavný rodák zde založil muzeum Teatro-Museo Dalí. Prozkoumávali jsme jednotlivé části muzea, ale i samotná často zdánlivě nepochopitelná díla. Některé výtvořiny nám učarovaly natolik, že jsme měli neutuchající potřebu je napodobit a posléze se s nimi vyfotit. S tím nám velmi pomáhali samotní hlídači, kteří jsou pravděpodobně na toto rozpustilé jednání již zvyklí. Sám Dalí byl považován za nevyzpytatelného podivína, a tak jsme více než komicky působili spíše autenticky. Zanedlouho se ze všech stran ozývaly fráze jako „To jsme měli u babiny!“, „Takého mám doma taky!“ nebo „Pujme si to zahrát!“. Procházeli jsme totiž muzeem hraček. Lehce jsme se vrátili v čase a s nadšením a nostalgií jsme dokonce zjistili, že do odpočinkové místnosti se dostaly příběhy našeho kresleného Krtečka, jehož příběh se tady vysílal v nekonečné smyčce. Kulturou nabitý den jsme zakončili u smaragdového moře v klidném rybářském městečku Cadaqués.

Naposledy jsme se přesunuli do Barcelony, kde jsme program začali ve velkolepé gotické katedrále sv. Eulálie, která ovšem bývá kvůli jinému majestátnímu kostelu Sagrada Familia turisty často opomíjena. Cestou jsme si prohlédli i proslulé domy architekta Gaudiho – Casa Milà a Casa Battló. Pomyslný most mezi ranní Barcelonou a třešničkou na dortu v podobě prohlídky Sagrady tvořila nejslavnější barcelonská třída plná obchodů, života a hlavně lidí, La Rambla. V odpoledních hodinách jsme se sešli před barcelonskou ikonou – Sagradou Familií. Po dlouhém čekání, které nám zkracovali naši vyučující nejružnějšími jazykovými rychlokurzy a vtipnými příhodami, jsme se tam konečně dostali. Kam? Asi do věží! Z věží tohoto kostela jsme měli Barcelonu jako na dlani, div že nám pod náparem silného větru neuletěla. Po dechberoucím zážitku, především pro akrofobiky, se nám naskytl scénérie ještě silnější. Interiér samotné

Sagrady prosvícen paprsky zapadajícího slunce procházejícími skrz sytě barevné vitráže. Těžko popisovat onoho genia loci.

Závěrem tohoto článku by se jistě patřilo vyslovit velké díky nejen zprostředkovatelům zájezdu, ale v první řadě našim úžasným pedagogům Mgr. Světlaně Caputové a Mgr. Jakubu Lukášovi, kteří zajistili, aby celý zájezd proběhl bez jakýchkoliv komplikací. /.../

¡Gracias por un viaje increíble!

- Třídenní jazykově vzdělávací pobyt **Náš region známý i neznámý**, který připravily pro žáky prvního ročníku osmiletého studia vyučující anglického jazyka Mgr. Lenka Rašková, Mgr. Andrea Skupieň Kapsia a Mgr. Libuše Raszková ve dnech 10.–12. 4. 2019, byl zaměřen na rozvoj jazykových dovedností v angličtině i češtině a poznání našeho regionu netradičním způsobem. Prostřednictvím zábavných úkolů získali žáci cenné poznatky o místních pamětihodnostech, nářečí, kuchyni i přírodních krásách.
- Dvoudenní zeměpisná exkurze pro žáky 2.D, 2.E a 4.C sestávala z celodenního výukového programu Školského zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka s názvem *Moravský kras od severu k jihu* a návštěvy dalších zajímavých míst (letos to byly např. potravinářský podnik Marlenka, Důl Staříč, Zbrašovské aragonitové jeskyně, Hranická propast aj.).

Jednodenní exkurze jsou většinou cíleným doplněním učiva jednotlivých předmětů, popř. názornou ukázkou uplatnění poznatků v praxi. Ve školním roce 2018/2019 to byly např. tyto akce:

- exkurze do památníku holocaustu v Osvětimi;
- exkurze do Třineckých železáren, a. s.;
- exkurze do Geologického pavilonu VŠB-TU Ostrava;
- návštěva Ústavu informatiky na Slezské univerzitě v Opavě;
- exkurze k okresnímu soudu ve Frýdku-Místku;
- exkurze do Záchrané stanice Bartošovice, spojená s výukou etologie;
- demonstrační pitvy v Ústavu soudního lékařství Fakultní nemocnice Olomouc pro zájemce z řad žáků biologických seminářů;
- exkurze do Městské nemocnice Ostrava;
- návštěva Přírodovědecké fakulty UK Praha;
- etologická exkurze do ZOO Ostrava;
- exkurze do zážitkového centra Ursus v Dolní Lomné;

- terénní výuka topografie, kartografie a geomorfologie na Jahodné a na trase Třinec – Mosty u Jablunkova – Gírová;
- návštěva azylového domu Bethel;
- exkurze do Sběrného dvora Nehlsen Třinec, s.r.o.;
- exkurze žáků semináře z fyziky do brněnské společnosti Thermo Fisher Scientific, která se věnuje vývoji a výrobě elektronové mikroskopie;
- návštěva putovního muzea československých legií – Legiovlaku.

Cílem exkurzí jednotlivých třídních kolektivů v závěru školního roku byly památky hlavního města Prahy, město a hrad Šternberk, populárně naučné centrum Velký svět techniky v Dolních Vítkovicích, přečerpávací vodní elektrárna Dlouhé stráně aj. Uskutečnily se také tradičně velmi oblíbené vodácké výlety na řece Opavě.

Kroužky

- gymnastika (pro dívky ve věku 11–16 let);
- odbíjená (pro žáky ve věku 15–19 let);
- kroužek sportovních her (pro žáky nižšího stupně gymnázia);
- robotika;
- fyzikální hračky (pro žáky nižšího stupně gymnázia).

Besedy, přednášky, vzdělávací pořady

- z přednášek nabízených středoškolákům v rámci projektu *Věda na přání* u nás proběhla přednáška na téma *Chiralita*;
- přednáška cestovatele Tomáše Vejmolý *Putování Ruskem přes Moskvu až po Solovecké ostrovy*;
- beseda s matematikem, finančním analytikem a fotografem – naším absolventem RNDr. Jiřím Kottasem, CSc.
- výukový program *Planeta 3000: Kolumbie*;
- *Současná tajemství vesmíru* našim žákům prezentoval Mgr. Tomáš Sýkora, Ph.D.;

- beseda s Petruškou Šustrovou a Vladimírem Šebkem o spolupráci československých a polských disidentů a o legendárním Festivalu nezávislé československé kultury, který se konal 4. 11. 1989 ve Wroclavi;
- workshopy realizované v rámci *Týdnů mediálního vzdělávání 2019*,
- beseda s americkými letci v rámci *Dnů NATO*;
- beseda o Moravskoslezském kraji, realizovaná ve spolupráci se zřizovatelem školy.

Kulturní akce

- divadelní představení *Sólo*, za jehož inscenaci obdržel mim Radim Vizváry Cenu Thálie 2016;
- divadelní představení v anglickém jazyce *Black Peter*;
- filmové představení *Bohemian Rhapsody*;
- koncert skupiny *Lake Malawi*, jejímž frontmanem je absolvent školy Albert Černý;
- moderovaný koncert *Klasika na plátně* v rámci projektu Janáčkova filharmonie školám;
- komentované výstavy výtvarných děl v Galerii Trisia a třinecké knihovně;
- festival dokumentárních filmů *Jeden svět* (film *Follow me*).

Projektový rok třídy 4.A

Ve školním roce 2018/2019 naše škola přistoupila k pilotnímu ročníku projektu, jehož smyslem bylo prezentovat kompetence a výsledky vzdělávání, k nimž dospěli žáci po čtyřech letech osmiletého gymnázia. Téma projektového roku bylo nazváno *Můj region, můj domov*.

V průběhu celého školního roku absolvovali žáci 4.A několik aktivit: formou exkurze se seznámili s historií a památkami města Český Těšín, vyslechli si přednášku historika Muzea Těšínska Mgr. Martina Krůla o tzv. sedmidenní válce, navštívili stanici Horské služby na Javorovém vrchu, absolvovali exkurzi do Geologického pavilonu VŠB-TU Ostrava aj.

Ve skupinách pak žáci zpracovávali tato témata:

- Turistické trasy Beskyd;
- Historie HC Oceláři Třinec;
- Ryby našeho regionu;
- Historie Těšínska;
- Volný čas kdysi a dnes;
- Regionální kuchyně;
- Nebezpečná příroda;

- Železo;
- Koroze;
- Slitiny a lehké kovy;
- Horská služba;
- Pověsti Těšínska.

Dne 12. 6. 2019 proběhla prezentace výstupů projektového roku. Dopoledne žáci 4.A představili výsledky své práce mladším spolužákům z nižšího stupně gymnázia, v odpoledních hodinách pak akce vyvrcholila prezentací pro rodiče zapojených žáků. Hosté si mohli prohlédnout písemné zpracování témat v podobě seminárních prací, vyslechli si ústní prezentaci jednotlivých témat, ochutnali regionální kuchyni. Součástí akce byla výstava historických hraček (jako součást prezentace tématu *Volný čas kdysi a dnes*), prezentace fotografií, promítání krátkých filmů dokumentujících práci na projektu, výstava výtvarných prací inspirovaných těšínskými pověstmi aj.

Prezentaci připravili ve spolupráci s třídní učitelkou Mgr. Janou Gajdzicovou a vedoucí projektového týmu Mgr. Ivanou Krčkovou sami žáci. Odměnou jim byly certifikáty s individuálním hodnocením jejich konzultantů.

Akce byla mladšími spolužáky i rodiči hodnocena velmi pozitivně. Její přínos při závěrečném hodnocení ocenili i žáci 4.A, přestože se někteří z nich potýkali při práci ve skupině či veřejné prezentaci výsledků s velkými problémy.

Přes náročnost celého projektu jsme se rozhodli v příštím školním roce aktivitu zopakovat, protože většina zapojených dospěla k závěru, že přínos pro rozvoj kompetencí žáků i vztahy v třídním kolektivu stojí za to.

Projektové dny

- Smyslem úspěšné akce **Křest gympláka** je větší zapojení žáků prvních ročníků do školní komunity. Zábavné aktivity pro žáky prvních ročníků připravili i v uplynulém školním roce žáci maturitních tříd. Akce proběhla 26. 10. 2018.
- Svátek **Halloween** je popularizován prostřednictvím několika projektových aktivit. Soutěž v přípravě jídel z dýní, vědomostní soutěž k historii svátku i soutěž *Jack-o-lantern* ve vyřezávání dýní připravuje a vyhodnocuje předmětová komise anglického jazyka.
- S novou iniciativou přišli v uplynulém školním roce žáci 4.C, kteří pro nejmladší spolužáky připravili zábavně vzdělávací akci **Mikuláš**. Účastníci byli poučeni o dějinách svátku sv.

Mikuláše, viděli řadu netradičních chemických pokusů a absolvovali několik soutěží a pohybových aktivit. Za splnění všech úkolů obdrželi od školního Mikuláše zaslouženou nadílku.

- S využitím metody „živá knihovna“ připravila PhDr. Anna Wiszczorová na 8. 2. 2019 pro žáky předmaturitního ročníku již podruhé akci věnovanou kariérovému poradenství **Živá knihovna: Má profese**. Prostřednictvím rozhovorů se zástupci různých povolání se snažíme rozšířit přehled žáků o různých profesích i o situaci na trhu práce, a tak jim pomoci při volbě dalšího studia.
- Vítězem 3. ročníku soutěže talentů **GymtriStar** se stala hudební skupina The Striped, jejímiž členy jsou Adam Slaninák (1.A), Vojtěch Špillar, Jan Horáček a Jan Miškej (2.A). V porotě zasedl i vzácný host z řad našich úspěšných absolventů – producent, zpěvák a moderátor Petr Šiška.
- Tématem **Studentské vědecké konference** byl v uplynulém školním roce **Pohyb**. Konference tentokrát proběhla ve dvou termínech: 18. března 2019 prezentovali své příspěvky žáci vyššího stupně gymnázia a 26. března 2019 se utkali žáci nižšího stupně. Mezi staršími žáky se vítězkou stala **Kateřina Balcarová** (4.C) s příspěvkem *Migrace kdysi a dnes*. Z mladších účastníků poroty nejvíce zaujal výkon Františka Bojka (2.A), který prezentoval téma *Parkur*. Diváci si však odnesli zajímavé informace také např. o pohybu na webové stránce, o pohybu slepců, problémech paraplegiků, historii olympijských her, kinestetickém stylu učení, zopakovali si Keplerovy zákony apod.



- Ve spolupráci se společností **Celé Česko čte dětem** byly realizovány čtenářské dílny pro žáky 1.A a 2.A. Tématy analyzovaných textů byly aktuální problémy agrese, netolerance, šikany, závislosti na internetu apod.

- Formou projektového dne pro 1.A je řešena i **dopravní výchova**, která je součástí rámcových vzdělávacích plánů.
- **Olympijský šestiboj:** Tradiční červnové klání družstev všech tříd v šesti sportovních disciplínách (šplh, plavání, skok do výšky nebo do dálky, hod, sprint, běh na 1500 m nebo 3000 m) se uskutečnilo 26. 6. 2019. Smyslem projektového dne je vedle zapojení čím jak největšího počtu žáků do sportovních aktivit také rozvoj týmového ducha třídních kolektivů.

Projekty eTwinning

- Za projekt *Secret Agent 007*, realizovaný ve školním roce 2017/2018, získala Mgr. Lenka Rašková na mezinárodní eTwinningové konferenci Evropský certifikát kvality.



- Mgr. Petra Bruková navázala spolupráci s maltskou základní školou a se žáky 4.A se zapojila do eTwinningového projektu *Sheldon's Challenge 2018 – In the footsteps of Harry Potter*.
- Žáci 2.A se rovněž v hodinách angličtiny pod vedením Mgr. Lenky Raškové zapojili do projektu nazvaného *Europe in Myths and legends*.

Ekologické aktivity

- **Den Země** se konal na naší škole 15. 4. 2019. Zúčastnili se ho žáci prvních ročníků. První dvě vyučovací hodiny byly věnovány filmu s ekologickou tematikou, o kterém se poté diskutovalo.

Žákyně 4.C Tereza Kajzarová připravila pro třídu 1.A ekologický workshop. Následně se účastníci projektového dne zapojili do úklidu okolí školy i dalších částí města.

- V rámci environmentálních aktivit řízených koordinátorkou EVVO Mgr. Ivanou Krčkovou se škola opět zapojila do projektu **Recyklohraní**. K recyklaci jsme předali 108 kg elektrozařízení a 21 osobních počítačů.
- Další ekologickou aktivitou je zapojení školy do **Soutěže s panem Popelou**. Cílem soutěže je zavedení trvalého systému separovaného sběru papíru ve školách. V loňském roce jsme v rámci této soutěže odevzdali 1 160 kg papíru.

Další aktivity školy a jejích žáků

- Naše gymnázium se v uplynulém školním roce stalo hostitelskou školou pro Florencii Laterzu Díaz z Paraguaye. Studentka u nás pobývala na základě spolupráce školy s organizací YFU (=Youth for Understanding) Czech Republic, jejímž cílem je rozvíjet mezikulturní porozumění, vzájemnou úctu a sociální odpovědnost prostřednictvím studijních výměnných pobytů.
- Dne 5. 10. 2018 se pětičlenné družstvo naší školy zúčastnilo celoslovenského kola soutěže **Kalokagathia**, na které byli jako hosté přizváni zástupci některých škol z ČR i Polska. Běžecký závod byl spojen s prověřením některých dovedností (střelba ze vzduchovky, hod granátem na cíl, určení azimutu aj.), ale i vědomostí (z oblasti protipožární ochrany, dopravy, zeměpisu, dějepisu, ekonomie, práva apod.).
- Na **Mezinárodním setkání mládeže EU** v Bad Marienbergu nás úspěšně reprezentovali Anna Kantorová, Dominik Stošek (3.C), Marie Vrábelová, Juliana Turoňová, Nela Sikorová, Anna Krečmerová (4.C), Olga Kowolovská a Vít Nieslaník (4.E) v doprovodu Mgr. Petry Brukové.



- Družstvo třídy 3.D se dne 22. 9. 2018 zúčastnilo finále branné soutěže **Wolfram** ve vojenském výcvikovém prostoru Libavá. Soutěž pořádají Krajské vojenské velitelství Ostrava a Krajský úřad MSK ve spolupráci s Českým červeným křížem a Československou obcí legionářskou.



- Televizní soutěže **U6 – Už tam budem?** se v minulém školním roce zúčastnili v doprovodu třídní učitelky Mgr. Jany Gajdzicové zástupci 4.A. K vítězství našeho družstva (ve složení Bára Kajzarová, Rudolf Kubik, Martin Kovář, Vojtěch Přeček, Patrik Rajca) v soutěži přispěla i obrovská podpora spolužáků a třídní učitelky.
- 15. ročníku Školy matematického modelování **Škomam 2019** se zúčastnili Martin Dinh, Martin Novotný a Daniel Martynek ze 6.A. Třídenní kurz pro žáky se zájmem o matematiku organizuje Katedra aplikované matematiky VŠB-TU Ostrava.
- **Chemického kempu** na Střední průmyslové škole chemické v Ostravě se v létě 2019 zúčastnil Lukáš Tomoszek (3.C), který hodnotil akci jako velmi přínosnou.
- **Letní školy chemie 2019**, kterou pro žáky i pedagogy každoročně připravuje VŠCHT Praha, se v srpnu 2019 zúčastnili Barbora Brysiová, Jakub Lasota (3.D), Aneta Adamusová, Tomáš Laba (5.A) a Daniel Martynek (6.A).
- Dne 14. 12. 2018 se na Magistrátu hlavního města Prahy konalo finále celostátní soutěže **Olympiáda lidských práv**, v němž naši školu reprezentovali Matěj Fonš (5.A) a Jana Stonawská (4.E). Po slavnostním přivítání měli za úkol napsat esej na jedno z aktuálních společenských témat, dále je čekaly workshopy a beseda s europoslancem Jiřím Pospíšilem.
- Z iniciativy školního parlamentu se na naší škole dne 9. 5. 2019 uskutečnily **Studentské volby do Evropského parlamentu**. Zúčastnilo se jich 23,8 % možných voličů (tj. žáků od 15 let).

- Pod vedením Mgr. Lenky Klepaczové vyzdobila skupina žáků suterénní prostory školy originální **malbou na zed'**. Vernisáž, doplněná hudebním vystoupením žáků školy, proběhla dne 25. 6. 2019.
- 26. 4. 2019 se 9 žáků nižšího stupně gymnázia zúčastnilo **Orlovské soutěže v informatice**. Všichni příkladně reprezentovali naši školu v závodech lego robotů. 2. místo vybojovali Šimon Lipus (3.A) a Adam Slaninák (1.A).
- Žáci nižšího stupně gymnázia David Mordáč, Vojtěch Zielina, Adam Slaninák (1.A), David Běhálek (2.A), Šimon Lipus (3.A), Samuel Glet, Vladimír Šnajdr a Petr Martynek (4.A) se 1. 12. 2018 zúčastnili i další robotické soutěže – **FIRST LEGO LEAGUE**. Všechny části soutěže (Robotgame, Výzkumný úkol, Týmová práce a Design robota) absolvovali úspěšně.

Prezentace školy na veřejnosti

Své studijní obory škola veřejnosti a uchazečům o studium představila dne 26. 9. 2018 na **Trhu vzdělávání** v třinecké sportovní hale STARS. Pro uchazeče o studium na naší škole byl určen rovněž **den otevřených dveří**, který proběhl 16. listopadu 2018. Jednotlivé předmětové komise představily účastníkům své učební plány, odborné učebny i pomůcky, informovaly návštěvníky o úspěších naší školy a pro zájemce připravily řadu poutavých aktivit: kvízy, pokusy, soutěže apod.

Dne 25. 4. 2019 se v aule školy konal tradiční **Jarní koncert Pěveckého sboru Gymnázia Třinec** spojený s výstavou výtvarných prací žáků. V programu vystoupili také nejúspěšnější účastníci školní soutěže talentů GymtriStar – hudební skupina The Striped.



Pro Klub seniorů Třinec jsme ve spolupráci s Odborem sociálních věcí Magistrátu města Třinec připravili opět projekt **Seniorgymnázium**. V průběhu školního roku zde prezentovali pedagogové a žáci gymnázia přednášky na témata *Jak se slaví Vánoce jinde*, *Rodokmen – strom života rodiny*, *Zakázaná literatura* aj. Žáci zapojení do projektu prokázali, že se nebojí ani technických témat. V nové školní chemické laboratoři předvedli seniorům řadu efektních pokusů a v rámci přednášky s názvem *Fyzika v kuchyni* vysvětlili podstatu přístrojů běžně užívaných v domácnosti, jako jsou např. lednička, tlakový hrnec, mikrovlnná trouba nebo termoska.



Možnosti, které nám skýtá modernizovaná chemická laboratoř, prezentovali naši žáci pod vedením Mgr. Andrey Černé a Mgr. Jiřího Navrátika i v rámci **motivačních hodin chemie** pro žáky třineckých základních škol. Akce, realizovaná i díky finanční podpoře města Třinec, měla velký ohlas jak u žáků základních škol, tak i jejich pedagogů.

Slavnostní událostí, spojenou již tradičně se závěrem školního roku, je **ukončení studia absolventů** daného školního roku. Předávání pamětních listů, odměn a prospěchových stipendií SRPŠ úspěšným absolventům dne 8. 6. 2019 v divadelním sále Kulturního domu Trisia, a.s. doprovázel pestrý kulturní program. Závěr slavnostního večera patřil maturitnímu plesu, který pro žáky školy, jejich rodiče a přátele zorganizoval výbor SRPŠ Gymnázia Třinec.

Průběžné prezentaci gymnázia na veřejnosti slouží také školní **webové stránky**, které jsou pravidelně modernizovány, aktualizovány a doplňovány. O životě školy informoval i **školní časopis Ámos** a **školní televize GymtriTV**. Reportáže ze života gymnázia jsou průběžně zveřejňovány na našich webových stránkách.

Zcela výjimečnou událostí uplynulého školního roku pak byly oslavy výročí založení školy. Od otevření prvních dvou tříd třineckého gymnázia uplynulo totiž v září 2018 přesně 50 let.

Součástí oslav bylo několik událostí. U příležitosti jubilea byl vydán Sborník 2018, informující o historii gymnázia a shrnující stěžejní události ze života školy za pět let, které uplynuly od vydání předcházejícího almanachu. V pátek 16. 11. 2018 se konal již zmíněný den otevřených dveří, který tentokrát navštívili mj. i první absolventi školy z roku 1972. Poté se v prostorách auly konalo setkání současných a bývalých zaměstnanců školy. V sobotu 17. 11. 2018 oslavy vyvrcholily v třineckém Kulturním domě Trisia programem nazvaným *Akademie aneb Gympl v proměnách času*. Večer pak patřil večírku absolventů, kterých se v prostorách Trisie sešlo kolem pěti set.

Úsilí zapojených žáků, zaměstnanců školy i členů výboru SRPŠ, kteří škole s přípravou i realizací oslav výročí pomáhali, bylo oceněno slovy chvály z úst mnoha účastníků akce. Důstojný průběh oslav výročí tak jistě přispěl k šíření dobrého jména třineckého gymnázia v našem regionu.



Soutěže

Na dobré prezentaci třineckého gymnázia na veřejnosti mají zásluhu především žáci, kteří uspěli v mnoha olympiádách a vědomostních, sportovních i uměleckých soutěžích. V roce 2018/2019 třinečtí gymnazisté uspěli v těchto soutěžních aktivitách:

1. Úspěchy ve vědomostních soutěžích

Název soutěže	Kategorie	Jméno žáka	Třída	Umístění
Celostátní kola soutěží				
Soutěž v AJ	II B	Šimon Lipus	3.A	2. místo
SOČ – obor historie		Johanna Szpyrcová	4.C	6. místo
Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka		Kateřina Balcarová	4.C	1. místo
Literární soutěž Česká lupa		Kateřina Walachová	3.C	cena poroty
Souboj čtenářů		soutěž třídních kolektivů	1.A	7. místo
Soutěž v NJ	III A	Jakub Danyš	3.D	5. místo
Fermiho úlohy		Petr Martynek	4.A	1. místo
Eurorebus		Rudolf Kubik, Ema Moderová, Petr Martynek	4.A	8. místo
Výtvarná soutěž Máme rádi přírodu		Amálie Staňková	2.A	3. místo
Výtvarná soutěž Příroda kolem nás		Veronika Balcarová	2.A	3. místo
Výtvarná soutěž Malovaná písnička		Vojtěch Špillar	2.A	2. místo
Krajská kola soutěží				
SOČ – obor historie		Johanna Szpyrcová	4.C	1. místo
Angličtinář roku		Soutěž mezi školami		5. místo
Soutěž v AJ	IIB	Šimon Lipus	3.A	1. místo
	IIIA	Matěj Fonš	5.A	3. místo
Soutěž v NJ	IIIA	Jakub Danyš	3.D	2. místo
Soutěž v RJ	ZŠ	Adriana Varmusová	4.A	2. místo
Matematická olympiáda	C	Lukáš Tomoszek	3.C	5. místo
Chemická olympiáda	A	Martin Dinh	6.A	3. místo
Chemická olympiáda	A	Danie Martynek	6.A	9. místo
Chemická olympiáda	B	Tomáš Laba	5.A	8. místo
Chemická olympiáda	C	Lukáš Tomoszek	3.C	9. místo
Fyzikální olympiáda	D	Lukáš Tomoszek	3.C	6. místo
	E	Petr Martynek	4.A	7. místo
Astronomická olympiáda	EF	Petr Martynek	4.A	5. místo
	EF	Rudolf Kubik	4.A	8. místo

Zeměpisná olympiáda	C	Rudolf Kubik	4.A	5. místo
Dějepisná soutěž studentů gymnázií		Gabriela Preissová, Tomáš Kaleta, Samuel Klus	2.D 3.D	6. místo
Slezský historický pohár		Sára Schlesingerová, Antonín Zowada, Radek Szotkowski	3.E	5. místo
Soutěž v programování ScratchCUP		Šimon Lipus	3.A	5. místo
Soutěž v řešení sudoku		Karolína Franková Karolína Czepczorová, Dominik Hornák	4.D 4.C	5. místo
Náboj Junior		Michaela Holotňáková, Rudolf Kubik, Petr Martynek, Šimon Lipus	4.A, 3.A	3. místo
Vědecký čtyřboj		Terezie Czepczorová, Martin Dinh, Daniel Martynek, Martin Novotný	6.A	5. místo
EuropaSecura		Natálie Macošková, Kateřina Rusnoková	5.A	2. místo
Okresní kola soutěží				
SOČ – obor historie		Johanna Szpyrcová	4.C	1. místo
SOČ – obor chemie		Aneta Adamusová	5.A	2. místo
Soutěž v AJ	IIB	Šimon Lipus	3.A	1. místo
	IIIA	Matěj Fonš	5.A	1. místo
Soutěž v NJ	IB	Sára Sniegonová	2.A	1. místo
Soutěž v NJ	IIIA	Jakub Danyš	3.D	1. místo
Pythagoriáda	8. třída	Vít Holub	3.A	2. místo
Matematický klokan	Kadet	Michaela Holotňáková	4.A	2. místo
	Junior	Ondřej Hložek	4.C	4. místo
	Student	Martin Dinh	6.A	2. místo
Přírodovědný klokan	Junior	Jan Zaremba	2.E	2. místo
	Junior	Marek Bialožyt	3.C	4. místo
	Kadet	Rudolf Kubik	4.A	4. místo
Fyzikální olympiáda	E	Rudolf Kubik	4.A	5. místo
Zeměpisná olympiáda	C	Rudolf Kubik	4.A	1. místo
Biologická olympiáda	C	Rudolf Kubik	4.A	5. místo
	D	Tereza Kidoňová	2.A	4. místo



A. Adamusová a J. Szpyrcová (SOČ)



Š. Lipus úspěšný v AJ (druhý zleva)

2. Největší úspěchy gymnázia ve sportovních soutěžích

V prosinci 2018 zvítězilo chlapecké družstvo našeho gymnázia v republikovém finále Středoškolského atletického poháru. Následovala nominace na ISF World Schools Championship Athletics 2019 (ISF = International School Sport Federation; Mezinárodní federace školního sportu). Světový atletický šampionát školních družstev se konal ve dnech 13.–19. 5. 2019 v chorvatském Splitu. Vzhledem k pravidlům soutěže se atletických závodů nemohlo zúčastnit družstvo ve stejném složení, v jakém vybojovalo vítězství v republikovém finále (ve školním roce 2018/2019 se soutěží ISF mohli účastnit pouze závodníci narození v letech 2001–2004). Účastníci přesto hodnotili akci jako velmi zdařilou a přínosnou. Na mezinárodním klání naši školu reprezentovali tito sportovci: Tomáš Martynek, Ondřej Kisza (3.E), Jan Josef Csikán (2.D), Marek Bialožyt (3.C), Martin Kovář, Petr Martynek (4.A).

Nejvýznamnější sportovní úspěchy uplynulého školního roku shrnuje následující tabulka:

Název soutěže	Kategorie	Jméno žáka	Umístění
Celostátní kola soutěží			
Středoškolský atletický pohár	Hoši	Josef Jan Csikán (2.D), Jakub Danyš (3.D), René Sasyn, Tomáš Martynek, Ondřej Kisza (3.E), Patrik Vašíček, Vojtěch Grycz (4.D), Sebastian Filipek (6.A)	1. místo
Krajská kola soutěží			
Středoškolský atletický pohár	Dívky	Hana Petříčková (1.D), Karolína Sasynová, Veronika Konečná, Hana Bruková, Markéta Sikorová, Gabriela Preissová (2.D), Kaateřina Bocková (3.C), Veronika Růžičková (3.D), Michaela Raszková (4.C), Viktorie Hennerová (4.D), Nicole Topalidisová (4.E), Sára Mítrenková (6.A)	3. místo
Orientační běh	Žáci ZŠ	Jan Bičánek, Kryštof Labaj, Lucie Krčková, Petra Bruková, Jan Kaufmann, Jan Nguyen, Šimon Pohludka, Patrik Vítковиč, Anna Martynková, Zuzana Sikorová, Amélie Paľo, Zuzana Mlčochová	3. místo
	Žáci SŠ	Barbora Huczalová, Hana Bruková (2.D), Anna Kantorová, Kateřina Bocková (3.C), Adam Gabrys, Vladimír Hloužek, Lukáš Tomoszek, Tommy Wardas	3. místo
Přespolní běh	V hoši	René Sasyn, Ondřej Kisza (3.E), Adam Gabrys, Dominik Horňák (4.C), Sebastian Filipek (6.A)	2. místo
	V dívky	Tereza Lancová (1.D), Iva Konvičková (1.E), Karolína Sasynová, Markéta Sikorová (2.D), Kateřina Bocková (3.C)	3. místo

3. Významná ocenění pro pedagogy školy

Za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost byla u příležitosti Dne učitelů dne 27. 3. 2019 Moravskoslezským krajem vyznamenána **Mgr. Miroslava Babilonová**.

4. Významná ocenění pro nejlepší žáky školy

- Mezi **nejúspěšnějšími žáky středních škol v Moravskoslezském kraji** byl 7. 11. 2018 za úspěšnou reprezentaci kraje v přírodovědných soutěžích oceněn **Lukáš Tomoszek (3.C)**.
- Ocenění **Talent 2019**, které uděluje město Třinec, získal 13. 6. 2019 za své mimořádné úspěchy v soutěžích z německého a anglického jazyka **Jakub Danyš (3.D)**.
- Mimořádné ocenění **Talent roku v oblasti společenskospolečenský čin** získala za úspěchy v soutěži Středoškolská odborná činnost **Johanna Szpyrcová (4.C)**. Svou prací zviditelnila naše žákyně osudy třinecké rodačky, čestné občanky města – paní Gertrudy Milerské – za druhé světové války.
- Mimořádné ocenění **Talent roku v oblasti kultury** získala od města Třinec rovněž **Kateřina Balcarová (4.C)**, a to především za vítězství v celostátní Literární soutěži o cenu Filipa Venclíka.
- Na základě nominace Tělovýchovnou jednotu TŽ Třinec získaly ocenění **Talent 2019** rovněž členka oddílu karate **Michaela Holotňáková (4.A)** a vynikající atletka **Karolína Sasynová (2.D)**.
- Na návrh třineckých základních uměleckých škol byli oceněni rovněž hudebně nadaní žáci 2.A **Vojtěch Špillar** a **Jan Horáček**.
- Skupina Třinecké železářny – Moravia Steel ocenila v závěru školního roku 2018/2019 titulem **Talent 2019** tyto přírodovědně nadané žáky naší školy:
 - **Vojtěch Zielina (1.A)**
 - **Jan Miškej (2.A)**
 - **Lenka Ostruzzková (3.A)**
 - **Lukáš Tomoszek (3.C)**
 - **Jiří Marosz (3.C)**
 - **Ondřej Danyš (3.D)**
 - **Samuel Klus (3.D)**
 - **Ben Nathanael Klus (3.D)**
 - **Michaela Holotňáková (4.A)**
 - **Petr Martynek (4.A)**
 - **Rudolf Kubik (4.A)**
 - **Ondřej Hložek (4.C)**
 - **Andrea Švaňová (4.C)**
 - **Karolína Franková (4.D)**

- **Aneta Adamusová (5.A)**
- **Martin Dinh (6.A)**
- **Daniel Martynek (6.A)**



Žáci ocenění městem Třinec a Třineckými železárnami titulem Talent 2019

4. Stipendia Spolku rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec

I letos se rozhodl výbor SRPŠ Gymnázia Třinec ocenit deset nejúspěšnějších absolventů školy ve školním roce 2018/2019 prospěchovými stipendii. Ocenění byli tito absolventi:

- 1. Martin Dinh (6.A)**
- 2. Terezie Czepczorová (6.A)**
- 3. Daniel Martynek (6.A)**
- 4. Václav Humpolec (6.A)**
- 5. Viktorie Hennerová (4.D)**
- 6. Gabriela Kavalčíková (4.E)**
- 7. Magda Bruková (6.A)**
- 8. Tereza Lipková (6.A)**
- 9. Tereza Sikorová (6.A)**
- 10. Gabriela Pyszková (6.A)**

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Na žádost náměstka ústředního školního inspektora PhDr. Ondřeje Andryse škola poskytla součinnost ČŠI a účastnila se inspekčního elektronického zjišťování, realizovaného v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Inspekční elektronické zjišťování, týkající se informační gramotnosti žáků předmaturitního ročníku, probíhalo prostřednictvím systému InspIS DATA v listopadu 2018.

Komplexní inspekce na naší škole v minulém školním roce neproběhla.

X. Základní údaje o hospodaření školy

Náklady a analýza čerpání prostředků v roce 2018

Usnesením č. 6/520 ze dne 14. 12. 2017 schválila Rada Moravskoslezského kraje (dále jen MSK) závazný ukazatel na rok 2018 ve výši 3 464 000,00 Kč na provozní náklady (ÚZ 1) a na odpisy hmotného a nehmotného majetku (ÚZ 205) 449 000,00 Kč.

Usnesením č. 30/2649 ze dne 23. 1. 2018 došlo k navýšení závazného ukazatele o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení (tzv. přímé výdaje na vzdělávání – leden, únor) ve výši 5 039 000,00 Kč.

Usnesením č. 33/3000 ze dne 12. 3. 2018 byl zvýšen závazný ukazatel na činnost škol a školských zařízení (tzv. přímé výdaje na vzdělávání – březen, duben – a na podpůrná opatření) o 4 510 000,00 Kč.

Usnesením č. 36/3143 ze dne 10. 4. 2018 schválila Rada MSK další zvýšení závazného ukazatele o účelové prostředky na rozvojový program *Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 – Excellence středních škol 2017 – Modul SŠ* o 60 507,00 Kč ÚZ 33038 (včetně odvodů a přidělu do FKSP) a usnesením č. 37/3244 ze dne 24. 4. 2018 o prostředky na tzv. přímé výdaje na vzdělávání ÚZ 33353 o 19 099 081,00 Kč.

Rada kraje usnesením č. 45/4040 ze dne 28. 8. 2018 upravila závazný ukazatel na činnost škol a školských zařízení – tzv. přímé výdaje na vzdělávání (ÚZ 33353), a to snížením o 12 478,00 Kč (ukončení podpůrného opatření). Zároveň byl tímto usnesením závazný ukazatel navýšen o účelové prostředky na realizaci projektu OP VVV **Šablony pro SŠ a VOŠ I** (ÚZ 33063) ve výši 376 036,00 Kč a o účelový investiční příspěvek do fondu investic 4 100 000,00 Kč na akci „**Zateplení, výměna oken a střechy na tělocvičnách**“.

Usnesením 47/4168 ze dne 25. 9. 2018 bylo změněno účelové určení u investičního příspěvku do fondu investic na „Přístavba tělocvičny – projektová příprava“ (na léta 2018 a 2019).

Usnesením č. 48/4271 ze dne 9. 10. 2018 škola obdržela finanční prostředky ve výši 8 000,00 Kč na úhradu nákladů spojených s účastí žáků na mezinárodní soutěži „Kalokagathia“ (ÚZ 134).

Usnesením č. 49/4366, 4369 a 4370 ze dne 23. 10. 2018 byly provedeny změny závazného ukazatele u ÚZ 33353 přímé výdaje na vzdělávání (snížení o 251 785,00 Kč kvůli snížení počtu žáků školy), ÚZ 205 na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku (zvýšení o

50 000,00 Kč). Také byly přiznány finanční prostředky na pořízení učebních pomůcek pro gymnázia (ÚZ 144) ve výši 100 000,00 Kč a NN zlepšení podmínek práce s talenty (ÚZ 146) ve výši 6 200,00 Kč (časová použitelnost do 31. 3. 2019).

Usnesením Rady MSK č. 51/4648 ze dne 27. 11. 2018 byla stanovena úprava rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání 2018 ve struktuře závazných (limit počtu zaměstnanců 54,20; prostředky na platy a ostatní osobní náklady) a orientačních (zákonné odvody, přiděl do FKSP a ONIV) ukazatelů na konečných 28 507 103,00 Kč (ÚZ 33353).

Na realizaci individuálního projektu Operačního programu Integrovaný regionální operační program – projekt „Modernizace chemické laboratoře“ byl usnesením 51/4650 ze dne 27. 11. 2018 zvýšen závazný ukazatel na provoz o 571 439,54 Kč a zvýšen investiční příspěvek do fondu investic o 3 155 029,15 Kč.

Poslední úpravu Rada MSK schválila usnesením ze dne 11. 12. 2018 č. 52/4761 (ÚZ 33065 *Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017/2018 – Excellence základních škol 2018* + 8 058,00 Kč). Tímto usnesením byl také snížen závazný ukazatel – investiční příspěvek do fondu investic Na realizaci akce „Zateplení, výměna oken a střechy na tělocvičnách“ – 49 502,69 Kč.

Závěrečný rozpis závazných ukazatelů pro rok 2018

Příspěvek a dotace od zřizovatele					
Text	Účelový znak	§ 3121	§ 3141	§ 3299	Celkem
Provozní náklady	1	3 059 000 Kč	405 000 Kč	0 Kč	3 464 000 Kč
Účelově určeno na krytí odpisů DHM a DNM	205	499 000 Kč	0 Kč	0 Kč	499 000 Kč
Účelově určeno na úhradu nákladů spojených s účastí žáků na mezinárodní soutěži „Kalokagathia“	134	0 Kč	0 Kč	8 000 Kč	8 000 Kč
Účelově určeno „Na zlepšení podmínek práce s talenty“	146	6 200 Kč	0 Kč	0 Kč	6 200 Kč
Účelově určeno „Na pořízení učebních pomůcek pro gymnázia“	144	100 000 Kč			100 000 Kč
Celkem za ORJ 13 (Odbor školství, mládeže a sportu)	x	3 664 200 Kč	405 000 Kč	8 000 Kč	4 077 200 Kč
Celkem za ORJ 7 (Odbor investiční a majetkový)	x	200 497,31 Kč	0 Kč	0 Kč	200 497,31 Kč
Celkem – příspěvky a dotace od zřizovatele	x	3 864 697,31 Kč	405 000 Kč	8 000 Kč	4 277 497,31 Kč
Projekt neinvestiční Šablon pro SŠ a VOŠ I	33063	376 036 Kč	0	0	376 036 Kč
IROP – „Modernizace chemické laboratoře“	17015	31 746,64 Kč	0	0	31 746,64 Kč
	17016	539 692,90 Kč			539 692,90 Kč

Příspěvky a dotace MŠMT					
Text	Účelový znak	Gymnázium § 3121	Školní jídelna § 3142	§ 3299	Celkem
Přímé náklady na vzdělání					
Prostředky na platy	33353	19 222 256 Kč	1 355 968 Kč	0 Kč	20 578 224 Kč
Ostatní osobní náklady	33353	95 275 Kč	0 Kč	0 Kč	95 275 Kč
Zákonné odvody, FKSP	33353	6 952 478 Kč	488 540 Kč	0 Kč	7 441 018 Kč
Přímé ONIV	33353	368 106 Kč	24 480 Kč	0 Kč	392 586 Kč
Celkem	33353	26 638 115 Kč	1 868 988 Kč	0 Kč	28 507 103 Kč
Rozvojový program <i>Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 – Excellence SŠ 2017</i>					
Prostředky na platy	33038	44 490 Kč	0 Kč	0 Kč	44 490 Kč
Zákonné odvody, FKSP	33038	16 017 Kč	0 Kč	0 Kč	16 017 Kč
Celkem	33038	60 507 Kč	0 Kč	0 Kč	60 507 Kč
Rozvojový program <i>Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 – Excellence ZŠ 2018</i>					
Prostředky na platy	33065	5 925 Kč	0 Kč	0 Kč	5 925 Kč
Zákonné odvody, FKSP	33065	2 133 Kč	0 Kč	0 Kč	2 133 Kč
Celkem	33065	8 058 Kč	0 Kč	0 Kč	8 058 Kč
Celkem příspěvky a dotace MŠMT		26 706 680 Kč	1 868 988 Kč	0 Kč	28 575 668 Kč

Příspěvky a dotace od zřizovatele

Organizace obdržela v roce 2018 na provoz 4 077 200,00 Kč, z toho ÚZ 1 – provozní náklady 3 464 000,00 Kč (v provozních nákladech byla zahrnuta i částka 34 000 Kč na odměny za větší administrativní zátěž zaměstnanců organizace, včetně odvodů), ÚZ 134 – účelově určené prostředky 8 000,00 Kč, ÚZ 144 – na učební pomůcky pro gymnázia 100 000,00 Kč a ÚZ 205 na krytí odpisů DHM a DNM 499 000,00 Kč. Účelové prostředky ÚZ 146 – Na zlepšení podmínek práce s talenty 6 200,00 Kč (časová použitelnost do konce března 2019). Účelové prostředky ÚZ 1, ÚZ 144 a ÚZ 205 byly plně vyčerpány, ÚZ 134 byly čerpány částečně (1 520,00 Kč nedočerpáno). Účelové prostředky ÚZ 146 budou čerpány v roce 2019.

Na pokrytí provozních nákladů v hlavní činnosti organizace obdržela neinvestiční dotaci od zřizovatele s ÚZ 1 ve výši 3 464 000,00 Kč, z toho bylo 1 126 994,86 Kč, tj. 32,53 %, použito na pokrytí nákladů na energie (teplo, elektrická energie, plyn, vodné a stočné). Náklady na srážkovou vodu činily 125 887,00 Kč, tj. 3,63 %.

Kromě uvedených transferů obdržela od města Třinec neinvestiční finanční prostředky na dva granty v celkové výši 25 000,00 Kč. V rámci projektu IROP Modernizace chemické laboratoře jsme obdrželi neinvestiční částku ve výši 571 439,54 Kč.

Mimorozpočtové zdroje byly využity pro krytí nákladů souvisejících s doplňkovou činností a nákladů souvisejících s hlavní činností. Organizace zakončila hospodaření s hospodářským výsledkem 5 060,71 Kč (hlavní činnost – 116 265,91 Kč, doplňková činnost + 121 326,62 Kč).

Příspěvky a dotace od MŠMT

K dotacím obdrženým ze státního rozpočtu patří prostředky na úhradu přímých nákladů na vzdělávání ve výši 28 575 668,00 Kč. Jejich výše je podmíněna krajským normativem a výkony, tj. počty žáků školy. V této dotaci jsou zahrnuty částky na rozvojové programy (viz tabulka výše).

Obdržené finanční prostředky na přímé náklady na vzdělání ÚZ 33353 tvořily největší dotaci ze státního rozpočtu. Závazný ukazatel prostředků na platy a ostatní osobní náklady byl dodržen. Nedočerpané zákonné odvody byly použity se souhlasem zřizovatele na dofinancování přímých ONIV (ostatní neinvestiční výdaje). ONIV byly čerpány na učební pomůcky, knihy, učebnice, drobný dlouhodobý nehmotný majetek (195 659,12 Kč), náklady spojené s maturitní zkouškou (18 200,00 Kč), cestovní výdaje a DVPP (37 445,00 Kč), dávky nemocenského pojištění (66 255,00 Kč) a na náklady na pracovně lékařské prohlídky (10 550,00 Kč).

Čerpání účelových prostředků na „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2016/2017 – Excelence středních škol 2017“ (ÚZ 33038)

Částka 60 507 Kč na rozvojový program *Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 – Excelence středních škol 2017* byla vyplacena formou odměn devíti pedagogickým pracovníkům, kteří se věnovali přípravě talentovaných žáků na soutěže. Tito žáci uspěli v Chemické olympiádě, v Soutěži v cizích jazycích, ve Fyzikální olympiádě, v Matematické olympiádě a v Olympiádě z českého jazyka.

Čerpání účelových prostředků na „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017/2018 – Excelence základních škol 2018“ (ÚZ 33065)

Dotace ve výši 8 058,00 Kč (z toho 5 925,00 Kč na platy) byla vyplacena formou odměny jednomu pedagogickému pracovníkovi za přípravu žáka na Fyzikální olympiádu.

Čerpání účelových prostředků na úhradu nákladů spojených s účastí žáků na mezinárodní soutěži „Kalokagathia“ (ÚZ 134; poskytovatel MSK; 8 000,00 Kč)

Prostředky byly poskytnuty na sportovní oblečení a cestovné související s účastí pěti žáků v soutěži „Župná kalokagathia 2018“. Celkové náklady činily 6 480,00 Kč. Nevyčerpané finanční prostředky ve výši 1 520 Kč byly vráceny poskytovateli.

Čerpání účelových prostředků „Na pořízení učebních pomůcek pro gymnázia“ (ÚZ 144; poskytovatelem MSK; 100 000,00 Kč)

Časová použitelnost příspěvku byla od 1. 9. 2018 do 31. 12. 2018. Účelový investiční příspěvek byl využit na pořízení odborné literatury (30 279,57 Kč), na nákup chemikálií (2 216,72 Kč), učebních pomůcek a materiálu pro výuku (63 463,71 Kč – měřicí přístroje do fyziky, model struktury kosti, lego stavebnice s příslušenstvím, globusy, tamburíny do hudební výchovy, mapy a další drobné výukové soupravy). Do tělesné výchovy bylo pořízeno drobné sportovní vybavení (4 040,00 Kč – stoly na mini stolní tenis). Prostředky byly vyčerpány v plné výši.

Čerpání účelových prostředků na podporu rozvoje kompetencí psaní všemi deseti na školní rok 2017/2018 (ÚZ 144; poskytovatel MSK)

Příspěvek byl využit na organizaci a vedení zájmového kroužku Psaní všemi deseti pro žáky nižšího stupně gymnázia, na nákup síťové licence a licenčních kódů pro výukový program a na nákup odborné literatury. Kroužek probíhal každou středu 1 vyučovací hodinu. Z příspěvku ve výši 14 000,00 Kč organizace v roce 2017 vyčerpala 10 355,00 Kč a v roce 2018 dočerpala 3 645,00 Kč.

Přehled čerpání prostředků na kroužek Psaní všemi deseti

Účel použití	Čerpání dotace	Vlastní zdroje	Celkem
Výukový program	8 870,00 Kč	1 690,00 Kč	10 560,00 Kč
DPP	1 485,00 Kč	0,00 Kč	1 485,00 Kč
Celkem za rok 2017	10 355, 00 Kč	1 690,00 Kč	12 045,00 Kč
DPP	2 970, 00 Kč	0,00	2 970,00 Kč
Odborná literatura	675,00 Kč	312,00 Kč	987,00 Kč
Celkem za rok 2018	3 645,00 Kč	312,00 Kč	3 957,00 Kč
Celkem 2017 - 2018	14 000,00 Kč	2 002,00 Kč	16 002,00 Kč

Čerpání prostředků „Na zlepšení podmínek práce s talenty“ (ÚZ 146; poskytovatel MSK; 6 200,00 Kč)

Časová použitelnost od 1. 9. 2018 do 31. 3. 2019. Prostředky budou využity v roce 2019.

Čerpání neinvestičního projektu Moderní škola (OP VVV, PO 3 – Šablony pro SŠ a VOŠ I) CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006657 (ÚZ 33063; poskytovatel MŠMT)

Realizace projektu byla naplánována na 24 měsíců (5/2017–4/2019). Celková výše dotace činila 940 090,00 Kč (85 % z Evropského sociálního fondu, tj. 799 076,50 Kč, a 15 % ze státního rozpočtu, tj. 141 013,50 Kč). Proplacení výdajů probíhalo formou ex-ante. Výše první zálohové platby, kterou organizace obdržela v říjnu 2017, byla stanovena na 60 % celkových způsobilých výdajů, tj. 564 054,00 Kč. Výše druhé zálohové platby byla stanovena na 40 % celkových způsobilých výdajů, tj. 376 036,00 Kč. Druhou zálohovou platbu škola obdržela v září 2018.

Účel použití	Čerpání dotace
Knihy, odborná literatura	5 490,00 Kč
Cestovní náklady	18 595,00 Kč
Prostředky na platy (formou odměn) – šablona Tandemová výuka	7 460,00 Kč
DPP – doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, administrativní tým	23 280,00 Kč
Zákonné odvody (soc. pojištění, zdravotní pojištění, FKSP)	2 685,20 Kč
Školení a vzdělávání – DVPP	87 708,00 Kč
Celkem za rok 2017	145 218,20 Kč
Knihy, odborná literatura	1 781,00 Kč
Cestovní náklady	28 482,00 Kč
Učební pomůcky a materiál pro výuku	5 518,00 Kč
Školení a vzdělávání – DVPP	183 652,00 Kč
Prostředky na platy (formou odměn) – šablona Tandemová výuka	10 015,00Kč
DPP – doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, administrativní tým	78 540,00 Kč
Odměny	99 500,00 Kč
Zákonné odvody (soc. pojištění, zdravotní pojištění, FKSP)	39 426,30 Kč
Celkem za rok 2018	446 914,30 Kč

Projekt IROP „Modernizace chemické laboratoře“ CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005667

V roce 2018 se škola zapojila do realizace projektu ITI ostravské aglomerace. Jednalo se o Výzvu č. 7, která se týkala středních a vyšších odborných škol. V rámci školy byl realizován projektový záměr s názvem „Modernizace chemické laboratoře“.

Celkové neinvestiční náklady projektu činily 664 093,83 Kč, z toho uznatelné náklady byly ve výši 634 932,82 Kč. Z projektu bylo hrazeno 90 % neinvestičních nákladů ve výši 31 746,64 Kč (ÚZ 17015) a 539 692,90 Kč (ÚZ 17016) na vybavení chemické laboratoře nábytkem, výměnu oken, poradenskou a konzultační službu a náklady na softwarové služby.

Investiční dotace činila 3 155 029,15 Kč. Celkové investiční výdaje (včetně spoluúčasti školy a neuznatelných nákladů) zahrnují tyto položky:

- Bezbariérovost – schodišťové plošiny 2 ks: 578 380,00 Kč
- Vybavení chemické laboratoře: 1 259 540,37 Kč
- Konektivita (server, switche): 444 409,52 Kč
- Technické zhodnocení chemické laboratoře: 1 223 258,06 Kč (114 950,00 Kč uhrazeno již v roce 2017)

Celková výše dotace po ukončení realizace projektu a vyhodnocení uznatelných nákladů činila 3 726 468,69 Kč.

Peněžní fondy**Fond odměn:**

počáteční stav k 1. 1. 2018	70 314,00 Kč
příděl z HV	0,00 Kč
příděl – finanční dar	10 000,00 Kč
konečný stav k 31. 12. 2018	80 314,00 Kč

Finanční dar ve výši 10 000,00 Kč je určen na odměňování pedagogů, kteří se mimo přímou pedagogickou činnost věnují nadaným žákům. Fond je plně kryt.

Fond kulturních a sociálních potřeb:

Tvorba a čerpání fondu je v souladu s vyhláškou č.114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb a se zásadami čerpání fondu:

počáteční stav k 1. 1. 2018	79 256,24 Kč
základní příděl	416 588,18 Kč
čerpání	427 828,00 Kč
konečný stav k 31. 12. 2018	68 016,42 Kč

Čerpání: § 5 Pořízení hmotného majetku 9 622,00 Kč; § 7 Stravování 172 280,00 Kč; § 8 Rekreace 25 180,00 Kč; § 9 Kultura, tělovýchova a sport 44 875,00 Kč; § 12 Penzijní připojištění a pojistné na soukromé životní pojištění 161 100,00 Kč; § 13 Příspěvek odborové organizaci 2 876,00 Kč; § 14 Dary (věcné a peněžní) k životnímu jubileu 11 895,00 Kč.

Fond je plně kryt.

Rezervní fond ze zlepšeného HV:

počáteční stav k 1. 1. 2018	72 449,51 Kč
příděl do fondu z HV	28 908,17 Kč
čerpání	8 000,00 Kč
konečný stav k 31. 12. 2017	93 357,68 Kč

Na rozvoj činnosti školy (dofinancování nákupu židlí a lavic) – daňová úspora z minulých let. Fond je plně kryt.

Rezervní fond z ostatních titulů:

Fond je tvořen účelovými prostředky poskytnutými v průběhu roku na financování aktivit školy. V roce 2018 škola organizovala akce spojené s oslavami 50. výročí založení Gymnázia Třinec, a proto větší část finančních darů sloužila k uspořádání akademie a vydání sborníku u příležitosti oslav (72 384,80 Kč). Další finanční prostředky byly využity na jazykově-vzdělávací pobyt v rámci výuky anglického jazyka, doplnění učebních pomůcek (míče, příslušenství ke stavebnici Lego atd.), dovybavení počítačové učebny ICT technikou, nákup techniky pro školní televizi (stativ, kamera, světlo ke kameře, mikrofon) a na další materiál pro výuku (např. chemikálie). Z fondu byl také financován nákup židlí a lavic. Jedná se o účelové prostředky. V průběhu roku 2018 byl tvořen těmito finančními dary:

Dárce	Částka
Život dětem, o.p.s.	5 327,00 Kč
Fyzická osoba	49 900,00 Kč
H&P Account Tax Consulting a.s.	5 000,00 Kč
ENVIFORM, a.s.	30 000,00 Kč
Třinecké železářny, a.s., Třinec.	5 000,00 Kč
Centrum Oculus s.r.o.	5 000,00 Kč
Jaroslav Zowada	5 000,00 Kč
Distribuce tepla Třinec, a.s.	20 000,00 Kč

Avantgarde PLUS s.r.o.	2 000,00 Kč
ENERGETIKA TŘINEC, a.s.	7 000,00 Kč
MajDay Team z.s.	5 000,00 Kč
MORAVIA STEEL, a.s.	50 000,00 Kč

počáteční stav k 1. 1. 2018	0,00 Kč
příděl – finanční dary	189 227,00 Kč
čerpání	189 227,00 Kč
konečný stav k 31. 12. 2018	0,00 Kč

Fond investic:

počáteční stav k 1. 1. 2018	557 568,63 Kč
tvorba fondu:	
z odpisů	532 861,77 Kč
investiční dotace zřizovatele	200 497,31 Kč
finanční dar	200 000,00 Kč
tvorba ze státních fondů	3 155 029,15 Kč
čerpání fondu:	
TZ, rekonstrukce, modernizace	200 497,31 Kč
TZ, rekonstrukce, modernizace	1 108 308,06 Kč
Stroje, zařízení ŠJ	483 616,00 Kč
Stroje, zařízení	2 282 329,89 Kč
Opravy a údržby	90 263,58 Kč
konečný stav k 31. 12. 2018	480 942,02 Kč

Ve sledovaném období byly z fondu financovány tyto akce většího charakteru: nákup konvektomatu 483 616,00 Kč, oprava fasády u hlavního vchodu 90 263,58 Kč, projekt „Modernizace chemické laboratoře“ (IROP). Proběhly také dvě investiční akce financované z rozpočtu Moravskoslezského kraje: „Zateplení, výměna oken a střecha na tělocvičnách“, „Přístavba tělocvičny – projektová příprava“.

Doplňková činnost

Kromě hlavní činnosti je organizace oprávněna provozovat doplňkovou činnost, jejíž okruhy jsou vymezeny ve zřizovací listině:

Hostinská činnost:

V této oblasti nedošlo k výrazné změně.

Tržby	4 162,00 Kč
Náklady: potraviny	1 539,53 Kč
ostatní náklady	523,47 Kč
DPP	1 525,00 Kč
	Zisk: 574,00 Kč

U této činnosti nepředpokládáme v roce 2019 změnu, žádný nárůst.

Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování:

Kurzovné	87 800,00 Kč
Náklady: studijní materiál, pronájem, energie	6 633,77 Kč
DPP	41 800,00 Kč
	Zisk: 39 366,23 Kč

U této činnosti nepředpokládáme v roce 2019 změnu.

Kopírovací práce:

Výnosy z prodeje služeb	10 865,00 Kč
Náklady: servis, energie	7 856,11 Kč
	Zisk: 3 008,89 Kč

Oproti předcházejícímu roku u této činnosti již nepředpokládáme pokles.

Pronájem majetku (učeben a nebytových prostor):

Výnosy ze služeb spojených s pronájmem a pronájmy	73 667,84 Kč
Náklady: materiál, služby, energie, odpisy, DPP	51 863,34 Kč
	Zisk 21 804,50 Kč

U této činnosti nepředpokládáme v roce 2019 změnu.

Závodní stravování zaměstnancům právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí:

Tento okruh doplňkové činnosti neprovozujeme. V roce 2019 byl vyřazen ze zřizovací listiny.

Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy:

Tento okruh doplňkové činnosti organizace neprovozuje.

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti:

Výnosy ze služeb spojených s pronájmem a pronájmy	127 370,00 Kč
Náklady: materiál, služby, energie, odpisy, DPP	70 797,00 Kč
	Zisk: 56 573,00 Kč

U této činnosti nepředpokládáme v roce 2019 změnu.

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

1. Projekt *Moderní škola*

Již ve školním roce 2016/2017 naše škola podala projektovou žádost v rámci výzvy OP VVV *Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I*. Projekt nazvaný *Moderní škola* (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006657) byl dne 29. 6. 2017 schválen pro financování. Výše částky schválené podpory činila 940 090 Kč. Datem zahájení realizace projektu bylo 1. 5. 2017 a délka trvání projektu 24 měsíců. Z nabízených šablon škola vybrala tyto:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ (DVPP v rozsahu 8 h, 16 h, 24 h nebo 80 h);
- Tandemová výuka na SŠ;
- Nové metody ve výuce na SŠ;
- Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem.

V rámci projektu dosáhlo 36 pedagogických pracovníků školy tzv. bagatelní podpory 24 hodin a více. Nejvíce z nich se účastnilo DVPP v oblasti *Osobnostně-sociální rozvoj* (absolvovali např. semináře na téma psychohygienu učitele, emoční inteligence, komunikace aj.). Jako velmi přínosné hodnotila většina zapojených účastníků vzdělávací aktivity oblasti *Cizí jazyky*. Do vyučovacích hodin začlenila řada pedagogů aktivity, s nimiž se seznámila na seminářích zaměřených na rozvoj čtenářské i matematické gramotnosti žáků. Poznatků ze semináře věnovaného projektové výuce využili pedagogové při přípravě projektového roku pro třídu 4.A i v rámci realizace akcí *Beskydský Oxford*, *Náš kraj známý i neznámý* apod.

Po splnění všech naplánovaných aktivit proběhl ve dnech 22.-23. 3. 2019 v rámci projektu dvoudenní workshop, který byl zahájen přednáškou psychologa PhDr. Jana Svobody na aktuální témata současného školství. Následovalo sdílení zkušeností mezi pedagogy zapojenými od projektu *Moderní škola* a závěrečná reflexe všech projektových aktivit.

30. 4. 2019 byl projekt ukončen.

2. Projekt *Modernizace chemické laboratoře*

Pro realizaci tohoto projektu, podpořeného z Integrovaného regionálního operačního programu v rámci výzvy č. 66 *Infrastruktura pro vzdělávání ITI*, aktivita *Infrastruktura pro SŠ a*

VOŠ (Identifikační číslo EIS: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005667), přidělilo Ministerstvo pro místní rozvoj naší škole dotaci v maximální výši 3 838 770,72 Kč. Z vlastních zdrojů příjemce musela být uhrazena částka minimálně 426 530,09 Kč. Celkový rozpočet projektu tedy činil předběžně 4 265 300,81 Kč. Pro realizaci projektu byl vymezen termín 6. 4. 2017 – 15. 9. 2018.

Ve velmi krátkém čase se podařilo realizovat úplnou rekonstrukci chemické laboratoře a přeměnit ji v moderní, funkční a bezpečnou laboratoř, která splňuje všechny požadavky z hlediska hygieny a bezpečnosti práce. Tímto krokem došlo k zatraktivnění vyučovacího předmětu chemie a posílení kompetencí žáků v oblasti přírodovědné gramotnosti. Nedílnou součástí projektu bylo řešení bezbariérovosti na škole. V rámci projektu byly vybudovány dvě plošiny, které zpřístupnily vyučovací prostory pro imobilní žáky či návštěvníky školy. V rámci projektu byla řešená také konektivita, která byla spojena s posílením kybernetické bezpečnosti školy dle standardů IROP.

Reálná výše dotace, která byla škole po vyhodnocení nákladů a realizace projektu v listopadu 2018 schválena, činila 3 726 468,69 Kč. Vlastní zdroje škola zapojila ve výši 443 213,09 Kč.

3. Projekt *Učíme ve 21. století*

V rámci projektu *Učíme ve 21. století* (evidenční číslo: 2018-1-CZ01-KA101-047172), financovaného z programu EU Erasmus+, jsou postupně uskutečňovány výjezdy 10 učitelů naší školy na zahraniční stáže. Cílem je další vzdělávání pedagogů v oblasti cizích jazyků, nových učebních metod a metod práce s mimořádně nadanými žáky i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Koordinátorkou projektu na naší škole je Mgr. Petra Bruková.

Mezi účastníky projektu jsou učitelé cizích jazyků (AJ a ŠJ), dále učitelé humanitních předmětů (ČJ a D) a přírodovědných předmětů (CH, M a Bi). Dlouhodobým přínosem je působení takto vzdělaných kolegů na našem gymnáziu, implementace nových výukových metod v hodinách i předání poznatků kolegům.

Realizace dvouletého projektu byla zahájena 1. 10. 2018 a již v prvním roce byla uskutečněna většina aktivit. Mgr. Karla Demelová pozorovala práci na slovenské škole zabývající se vzděláváním nadaných žáků. Aktivitu nazývanou job shadowing absolvoval na Státní jazykové škole Jesús Maestro v Madridu i Mgr. Jakub Lukáš. Jeho hlavním úkolem bylo sledovat nové metody v rámci výuky cizích jazyků (především angličtiny a španělštiny). Mgr. Hana Franková a Mgr. Romana Cieslarová, Ph.D. absolvovaly dvoutýdenní pobyty s výukou anglického jazyka na Maltě. Vyučující angličtiny pak volili speciální metodické kurzy:

- Mgr. Andrea Skupień Kapsia: Spice up your teaching technology (Malta);

- Mgr. Blanka Lisztwanová: Creative teaching in the Secondary/Adult classroom (Oxford);
- Mgr. Petra Bruková: Inclusive Education for All (Exeter);
- Mgr. Barbora Zawiszová: Drama Techniques for English Language (Exeter);
- Mgr. Lenka Rašková: Practical Ideas for Secondary Teachers (Exeter).

Poslední mobilita (na kurz Structured Educational Visit to Schools and Training seminar) do finských Helsinek bude realizována ve školním roce 2019/2020.

Za všechny citujeme hodnocení mobility ústy jedné z účastnic, Mgr. Lenky Raškové:

Díky projektu ERASMUS+ jsem měla možnost strávit 14 dní v historickém městě Exeter v jihozápadní Anglii. V této části Británie jsem byla poprvé a místo mi doslova učarovalo atmosférou malebného městečka plného řadových domků z červených cihel, hospůdek s tradičními vývěsními štíty, kamenných kostelů a budov se zdobeným dřevěným průčelím.

Škola IPC, jejíž kurz jsem navštěvovala, sídlila v půvabné historické budově ve tvaru půlměsíce. Ke škole přiléhal park, kde si mohli studenti dát piknik. Kurz s názvem Practical Ideas for Secondary English Teachers byl skutečně zaměřen prakticky. Vyzkoušeli jsme si spoustu zajímavých aktivit, kterými můžeme obohatit hodiny nejen angličtiny, soutěžili jsme, značně jsme si rozšířili slovní zásobu, prošli jsme celou řadu webových stránek nabízejících online kvízy, soutěže i články pro práci s textem a v neposlední řadě jsme se statečně pustili do dramatizace dětské knihy formou muzikálu. O zábavu tak nebyla nouze. Za velmi přínosné považuji sdílení učitelských zkušeností, příkladů dobré praxe a porovnávání různých vzdělávacích systémů i metod práce s ostatními účastníky kurzu.

K autentickému prožitku tzv. real life v Anglii značně přispělo ubytování v anglické rodině. Společně se svými hostiteli jsem prožívala volbu nového předsedy vlády, trápila se nejistotami Brexitu, nakoukla „pod pokličku“ jedné anglické domácnosti a vyzkoušela celou řadu tradičních anglických jídel i specialit Devonu. Celý pobyt bezesporu obohatily školou organizované zájezdy za krásami hrabství Devon a Cornwall.

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

I ve školním roce 2018/2019 naše škola spolupracovala s Magistrátem města Třince na projektu přednášek pro třinecké seniory – Seniorgymnázium. V průběhu školního roku proběhlo osm setkání, na nichž prezentovali pedagogové a žáci gymnázia přednášky na témata *Jak se slaví Vánoce jinde*, *Rodokmen – strom života rodiny*, *Zakázaná literatura*, *Fyzika v kuchyni* aj.

Projekt Seniorgymnázium bývá hodnocen vždy na počátku kalendářního roku. Letos v lednu organizátoři konstatovali, že cyklus přednášek v průběhu roku 2018 absolvovalo více než 130 klientů třineckého Klubu seniorů.

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Neinvestiční finanční příspěvky získává Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace každoročně od města Třinec.

Z dotačního programu na podporu a rozvoj kulturních a sportovních aktivit ve statutárním městě Třinci byla naší škole v roce 2019 poskytnuta dotace ve výši 15 000 Kč na *Středoškolské sportovní hry* (organizované formou tradičního olympijského šestiboje v závěru školního roku) a na účast družstva atletů na *ISF World Schools Championship Athletics 2019* (Světový atletický šampionát školních družstev), který se konal ve dnech 13.–19. 5. 2019 v chorvatském Splitu.

Z téhož dotačního programu byl spolufinancován nový projekt školy – *Motivační hodiny chemie*. Částkou 7 000 Kč město Třinec přispělo na prezentace zajímavých chemických pokusů, které naši žáci předvedli a vysvětlili žákům 9. tříd třineckých základních škol. Z dotace byly zakoupeny především potřebné chemikálie.

Nadační fond Tesco finančně podpořil projekt *Školní zahrada*. Vybudování školní výukové zahrady iniciovali a z velké části realizovali žáci třídy 3.C. Ve spolupráci s Mgr. Petrou Brukovou

zpracovali žádost o dotaci, pod vedením Mgr. Andrey Černé pak osadili tři velkokapacitní truhlíky užitkovou zeleninou, bylinkami a kořením, které jsou využitelné ve školní kuchyni. Přínos projektu *Školní zahrada* spočívá nejen v obohacení výuky biologie na naší škole, ale rovněž v podpoře dobrovolnických aktivit žáků, v motivaci žáků k zodpovědnosti za výsledky skupinové práce atd.



XIV. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce se základní organizací ČMOS PŠ, působící na Gymnáziu, Třinec, příspěvkové organizaci, probíhala korektně. S výborem ZO ČMOS PŠ byly projednávány změny v zaměstnanosti, organizační a racionalizační opatření, podmínky BOZ na pracovišti apod.

Spolupráce školy se Spolkem rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec

Spolupráce školy se Spolkem rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec je díky obětavé práci členů výboru spolku dlouhodobě na velmi dobré úrovni. SRPŠ je trvale nejvýznamnějším sponzorem školy, poskytuje v potřebných případech žákům sociální pomoc, hradí náklady vzniklé žákům v souvislosti s účastí na soutěžích, udílí rovněž prospěchová stipendia nejlepším absolventům a odměny pro žáky oceněné pochvalou ředitele školy.

Ve školním roce 2018/2019 se vedle tradičního plesu pro rodiče, zaměstnance a hosty Gymnázia Třinec, který se uskutečnil 18. 1. 2019 v prostorách hotelu Vitality ve Vendryni, podílel výbor SRPŠ rovněž na organizaci slavnostního ukončení studia absolventů, spojeného s maturitním plesem ve společenském sále Kulturního domu Trisia, a. s. Členové výboru rovněž ochotně pomohli s organizačním zajištěním slavnostního večírku absolventů naší školy, který se konal 17. 11. 2018 u příležitosti oslav 50. výročí založení gymnázia v Třinci.

Finanční pomoci SRPŠ využilo v letech 2018 a 2019 gymnázium zejména k spolufinancování projektu *Modernizace chemické laboratoře* a k pořízení nových šatních skříněk pro žáky.

Spolupráce s městem Třinec

Spolupráce s Magistrátem města Třince se rozvíjela i ve školním roce 2018/2019 velmi úspěšně. Kromě již zmíněného projektu Seniorsgymnázium škola spolupracuje se sociálním odborem magistrátu na realizaci preventivních aktivit. Z rozpočtu města byly v roce 2019 podpořeny i projekty gymnázia, o nichž jsme informovali v části XIII. V rámci podpory environmentální výchovy jsme se v září 2018 zúčastnili Týdne elektromobility a u příležitosti Dne Země se zapojili do akcí koordinovaných Odborem životního prostředí a zemědělství Magistrátu města Třince. Žáci prvních ročníků se podíleli na úklidu okolí školy i některých dalších částí města.

Výjimečnou událostí byla výstava výtvarných prací našich žáků přímo v prostorách magistrátu. Na vernisáži této výstavy své dovednosti prezentovali nejen výtvarně nadaní žáci školy, ale také talentovaní hudebníci.



Spolupráce se zaměstnavateli

Spolupráce se skupinou Třinecké železářny – Moravia Steel

K podpoře technického vzdělávání a budování pozitivního vztahu k významnému zaměstnavateli regionu směřují především exkurze žáků školy do Třineckých železáren, a.s. Významnou událostí motivující žáky k zájmu o přírodovědné obory je rovněž každoroční oceňování žáků úspěšných v soutěžích z matematiky, fyziky a chemie titulem *Talent regionu*, o němž jsme se již zmínili. Společnosti skupiny Třinecké železářny – Moravia Steel patří rovněž mezi stálé sponzory gymnázia.

Novinkou uplynulého školního roku byl cyklus přednášek, které pro žáky předmaturitních a maturitních seminářů z matematiky, chemie, fyziky, ICT a zeměpisu připravili odborníci z různých pracovišť Třineckých železáren. Po úvodní přednášce generálního ředitele ing. Jana Czudka *Třinecké železářny – kvalita prověřená časem* následovaly přednášky na tato témata:

- *Robotizace mění tvář lidské práce;*
- *Informatikou nic nezkazíš;*
- *Logistika je trendy;*
- *Aplikace automatizace na proces válcování a diagnostiku v TŽ;*
- *Prvovýroba v TŽ aneb KKO není mléko s grankem;*
- *Investujeme chytrě (pro příští generace).*

Cyklus přednášek byl vyučujícími i žáky seminářů hodnocen jako přínosný, přispěl především k lepší představě žáků o tom, jak teorie, jíž se věnují v hodinách, souvisí s praxí. Ve školním roce 2019/2020 bychom proto rádi v těsnější spolupráci s Třineckými železárnami pokračovali.

Spolupráce s advokátní kanceláří HAJDUK & PARTNERS

Ve spolupráci s advokátní kanceláří HAJDUK & PARTNERS a přizvanými lektory z Právnické fakulty Univerzity Karlovy se naše škola spolu s oběma českotěšínskými gymnázii již potřetí zapojila do projektu *Podzim s právem*. Zájemci o studium práv z předmaturitního a maturitního ročníku se zdarma zúčastnili série workshopů na zajímavá legislativní témata.

Spolupráce s Městskou knihovnou Třinec

Již tradičně nás na začátku školního roku 2018/2019 zaměstnanci třinecké knihovny pozvali na informační setkání pedagogů a knihovníků a prezentaci nabídky knihovnických programů a informačních lekcí pro žáky zdejších škol. S možnostmi využití knihovny byli při její návštěvě seznámeni také všichni žáci prvních ročníků naší školy.

Své zástupce má naše gymnázium jak v Mládežnické radě Třince, jež se zabývá přípravou aktivit pro mladé na Třinecku, tak v Dobrovolnickém centru K3, jehož smyslem je informovat mladé lidi o možnostech aktivního zapojení do dobrovolnických aktivit u nás i ve světě.

V listopadu 2018 byli pedagogové a žáci třineckého gymnázia přizváni ke spolupráci na akci *Věda nás baví*, realizované v rámci Týdne vědy a techniky. Science show, jejíž součástí byly

jednoduché chemické a fyzikální pokusy prezentované našimi žáky, zaujala desítky návštěvníků knihovny.

Knihovníci pro žáky gymnázia opět připravili i akci *Živá knihovna*, tentokrát s podtitulem *Nevypusťme v Třinci duši – mluvmе spolu o duševním zdraví*. Zajímavý projekt představil téma duševního zdraví pomocí řady osobností, mezi nimiž nechyběli psychologové, psychiatři, zástupci místních sociálních služeb a další hosté.

Tématem každoroční literární soutěže, kterou třinecká knihovna připravuje jako součást festivalu Jeden svět, byla v roce 2019 *Bezpečná blízkost*. Na prvních třech místech se umístily naše žákyně Magdaléna Majetná (3.C), Gabriela Kavalčíková (4.E) a Kateřina Walachová (3.C). Uznání poroty získala rovněž Zuzana Kukutschová (1.E). Vyhlášení vítězů se odehrávalo v příjemném prostředí literární kavárny, kam jsou naši žáci i pedagogové v průběhu roku zváni také na zajímavé literární večery a autorská čtení.

Spolupráce s Institutem Euroschola

Díky spolupráci s třineckou vzdělávací organizací Institut Euroschola působily i v uplynulém školním roce na naší škole stážistky, které přijely do Třince v rámci projektu Erasmus+. Především s vyučujícími španělštiny úzce spolupracovala slečna Natalia Montero Jimenez. Anna Paula Gruzďina z Lotyšska navštěvovala hodiny českého jazyka a zapojovala se jako asistentka do výuky anglického jazyka.

Spolupráce s vysokými školami

Spolupráce s vysokými školami je realizována různými formami. Nejtěsnější vazbu má gymnázium na ostravské univerzitě, v roce 2018 byla naše škola dokonce jmenována členem Pedagogické rady VŠB-TU Ostrava.

Ve školním roce 2018/2019 se naše jazykově nadané žákyně aktivně zapojily do *Překladatelské soutěže pro SŠ*, kterou organizovala Filozofická fakulta Ostravské univerzity. Účastnice překládaly nejen z angličtiny, ale také z němčiny, španělštiny a polštiny. Pro oceněné soutěžící škola připravila přínosné přednášky a překladatelské dílny.

Zajímavým výsledkem spolupráce s vysokými školami je rovněž projekt *MiniErasmus*. Jedná se o aktivitu organizace Future Generation, která ve spolupráci s brněnskou Masarykovou univerzitou a Vysokým učením technickým pořádá pro studenty předmaturitních a maturitních ročníků SŠ akci, jejímž smyslem je zažít vysokou školu „na vlastní kůži“. V průběhu pěti dnů mohou účastníci *MiniErasmu* absolvovat vysokoškolské přednášky a semináře a snadněji se tak poté rozhodnout pro budoucí vysokoškolský studijní obor. V listopadu 2018 se tohoto projektu zúčastnili Karolína Franková (4.D) a Michael Csepсар (6.A).

Rektor Vysokého učení technického v Brně formou dopisu rovněž naše gymnázium ocenil za to, že patří mezi 12 škol, z nichž na VUT v Brně nastoupilo nejvíce úspěšných maturantů z celé České republiky.

Třinecké gymnázium se také snaží vyjít vstříc všem svým absolventům, kteří se na ně obracují s žádostí vykonat na své bývalé střední škole pedagogickou praxi. Mají-li naši absolventi zájem prezentovat své vysokoškolské studijní obory, mají dveře do školního studentského klubu také vždy otevřené.

Spolupráce se sportovními organizacemi

Okresní rada Asociace školních sportovních klubů ve Frýdku-Místku požádala pedagogy naší školy i v uplynulém školním roce o pomoc při zajištění některých soutěží. Vyučující tělesné výchovy uspořádali okresní i krajský přebor v přespolním běhu, okresní kolo středoškolského atletického poháru a středoškolské hry v odbíjené.

Zejména díky vyučujícím tělesné výchovy se rozvíjí partnerství gymnázia se spolkem Tělovýchovná jednota Třineckých železáren. Intenzivní je především spolupráce s oddílem atletiky. Oddílu orientačního běhu pomáháme s organizačním zabezpečením oblíbeného závodu pro žáky základních škol *Beskydský azimut*.

Několik žáků školy úspěšně reprezentovalo hokejový klub HC OCELÁŘI Třinec, gymnázium je rovněž partnerskou školou FK FOTBAL TŘINEC. Ocelářům jsme v loňském školním roce také pomohli z řad našich žáků získat redaktory mládeže.

Vynikajícím sportovcům se škola snaží vycházet vstříc a částečnou úpravou podmínek studia podporuje rozvoj jejich nadání.

Spolupráce s Cambridge Centrem

Významnou partnerskou institucí Gymnázia, Třinec, příspěvkové organizace je certifikované centrum jazykových kurzů a zkoušek University of Cambridge – Cambridge Centrum. V uplynulém školním roce dosáhlo naše gymnázium vynikajícího úspěchu, když bylo oceněno jako nejlepší přípravné centrum cambridgeských zkoušek – **Best Cambridge English Exam Centre** – v celé České republice. Léta pečlivé a systematické práce lektorky a koordinátorky spolupráce s Cambridge Centrem – Mgr. Zlatky Bichlerové – a jejích spolupracovnic tak byla po zásluze oceněna.



Mgr. Z. Bichlerová (uprostřed) při převzetí ocenění v Cambridgi

Spolupráce s humanitárními organizacemi

Potravinová banka v Ostravě, z. s. ve spolupráci s KÚ MSK opět iniciovala Krajskou sbírku potravinové pomoci. Do akce, realizované v říjnových dnech roku 2018, se zapojila i naše škola. Výtěžek sbírky třineckého gymnázia (113,5 kg potravin v odpovídající hodnotě 5 675 Kč) byl věnován uživatelům sociálních služeb Slezské diakonie v Třinci.

Ve spolupráci s třineckým Klubem MARIE, z. s. se naši žáci zapojili do celonárodní sbírky *Český den proti rakovině*, která se konala 15. 5. 2019. Za 267 prodaných žlutých květů se žákům

naší školy podařilo získat na konto Ligy proti rakovině 6 613 Kč. Peníze ze sbírky Liga proti rakovině rozdělují na nádorovou prevenci, na podporu výzkumu, vybavení onkologických center a na zlepšení kvality života onkologických pacientů.

Pravidelně se žáci gymnázia účastní také celorepublikové sbírky Občanského sdružení Život dětem, která je známá pod názvem *Srdíčkový den*. V průběhu podzimních a zimních *Srdíčkových dnů 2018* žáci získali prodejem předmětů s logem Život dětem částku 17 129 Kč, jarní *Srdíčkové dny 2019* přinesly na pomoc dětem se závažnými onemocněními příspěvek 9 043 Kč.

Na výzvu mezinárodní humanitární organizace ADRA se skupina žákyň našeho gymnázia aktivně zapojila i v loňském školním roce do projektu *SetKavárna*. Jedná se o dobrovolnickou aktivitu, při které prostřednictvím podávání kávy nebo čaje navazují dobrovolníci první kontakt s pacienty, kterým pak svými návštěvami zpříjemňují pobyt v Nemocnici Podlesí nebo v Seniordomech Pohoda v Třinci.

XV. Slovo závěrem

Ohlédneme-li se za školním rokem 2018/2019, musíme konstatovat, že rozhodně nebyl prostou kopií roku předcházejícího. Odehrála se totiž celá řada jedinečných událostí.

Díky velkému pracovnímu nasazení řady zaměstnanců školy i členů výboru Spolku rodičů a přátel školy jsme zviditelnili třinecké gymnázium úspěšnými oslavami výročí jeho založení.

Přes absenci zkušeností a obtíže s motivací zapojených žáků jsme zvládli pilotní ročník projektového roku *Můj region, můj domov*, jehož cílem bylo prezentovat výsledky vzdělávání na našem gymnáziu po čtyřech letech studia v osmiletém studijním programu. Z výsledků měli radost nejen pedagogové, ale nakonec také žáci 4.A a jejich nadšení rodiče, kteří byli prezentaci výstupů projektového roku přítomni. Pozitivní zpětná vazba nás přesvědčila, že naše úsilí mělo smysl.

V úvodu školního roku jsme dokončili velmi náročný projekt *IROP Modernizace chemické laboratoře*, v průběhu roku pak realizovali zbývající aktivity projektu *Moderní škola z Šablon* pro SŠ a VOŠ I a zpracovali novou projektovou žádost v rámci Šablon II. A poprvé v historii školy naši pedagogové vyrazili do světa s Erasmem+, přičemž přínos mobilit pro svůj další profesní rozvoj všichni účastníci projektu velmi ocenili.

Aktivizoval se i školní parlament. Mnozí žáci si uvědomili, že klima školy mohou ovlivnit i oni a velmi zodpovědně připravili a realizovali několik zajímavých akcí.

V květnu pak bylo úsilí našich pedagogů korunováno úspěchem všech žáků posledního ročníku u maturitní zkoušky.

Nezbývá než popřát gymnáziu do školního roku 2019/2020 mnoho energie a pozitivně naladěných a motivovaných žáků i pedagogů, jejichž spolupráce přinese další dobré výsledky.

V Třinci dne 12. 9. 2019
Č.j.: GyTř/1031/2019

Mgr. Romana Cieslarová, Ph.D.
ředitelka gymnázia

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 byla schválena školskou radou na jejím zasedání dne 24. září 2019.

prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.
předseda školské rady

Příloha č. 1: Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
0	

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Asociace ředitelů gymnázií ČR	Vzdělávací přínos, výměna zkušeností	Celostátní konference, krajská jednání
Firmy		
Třinecké železárny, a.s.	Podpora technického vzdělávání, přednášky pro žáky školy, motivace pro rozvoj regionu	Exkurze, sponzoring, přednášky, jednání s představiteli firmy, oceňování žáků úspěšných v přírodovědných soutěžích titulem Talent regionu
Advokátní kancelář HAJDUK & PARTNERS	Kariérní orientace, vztah k regionu	Cyklus workshopů pro zájemce z řad žáků školy
Další partneři		
Město Třinec	Ekonomická podpora, motivace pro rozvoj regionu, zapojení žáků školy do života města a do občanské společnosti	Dotace, jednání, přednášky žáků pro třinecké seniory, preventivní aktivity, společná organizace Dne Země, oceňování žáků školy titulem Talent roku, zapojení do projektu Hrdina všedního dne

SRPŠ Gymnázia Třinec	Ekonomická podpora aktivit žáků školy, přínos pro dobré klima školy	Finanční dary, pomoc při organizaci akcí
Městská knihovna Třinec	Podpora čtenářské gramotnosti, občanských a sociálních kompetencí aj.	Knihovnické lekce, besedy, Dny vědy, zapojení žáků školy do soutěží vyhlášených knihovnou, program Živá knihovna, zapojení zástupců žáků školy do Mládežnické rady a do dobrovolnických aktivit (Dobrovolnické centrum K3) aj.
Cambridge Centrum	Podpora jazykového vzdělávání	Realizace kurzů i cambridgeských zkoušek ve škole
Klub Marie, Občanské sdružení Život dětem	Rozvoj kompetencí komunikativních, občanských, sociálních a personálních	Přednáška, zapojení do charitativních sbírek

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	

Příloha č. 2: Informace o zapojení školy do dalšího vzdělávání nebo do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	
Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ne	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano	Vzdělávání seniorů (projekt Seniorgymnázium ve spolupráci s Magistrátem města Třinec)
Ne	Občanské vzdělávání
Ne	Čeština pro cizince
Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ne	Jiné – <i>vypíšte:</i>

Příloha č. 3: Zapojení školy do projektů

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Učíme v 21. století	Erasmus+	2018-1-CZ01-KA101-047172	Příjemce	27 610 EUR	V rámci projektu se uskuteční mobility 10 učitelů naší školy na zahraniční stáže. (2 pedagogové absolvují aktivitu Stínování, 8 pedagogů aktivitu Kurzy/Školení.) Cílem je jejich sebevzdělávání v oblasti cizích jazyků, nových učebních metod a metod práce s mimořádně nadanými žáky i žáky se SVP. Vybrané kurzy a stáže jsou zaměřeny na rozvoj jazykových a didaktických kompetencí. Dlouhodobým přínosem je působení takto vzdělaných kolegů na našem gymnáziu, implementace výukových metod v hodinách a předání poznatků kolegům.	01.10.2018-30.09.2020

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy v projektu příjemce/ partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Moderní škola	OP VVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I.	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006657	Příjemce	940 090 Kč	Cílem projektu byl rozvoj v oblastech, které škola určila jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Zvolené šablony: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ (DVPP v rozsahu 8, 16, 24 nebo 80 h); Tandemová výuka na SŠ; Nové metody ve výuce na SŠ; Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem.	01.05.2017 – 30.04.2019
Modernizace chemické laboratoře	11703 - Integrovaný regionální operační program 66. výzva - Infrastruktura pro vzdělávání ITI, aktivita Infrastruktura pro SŠ a VOŠ	CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005667	Příjemce	Výše dotace: 3 726 468,69 Kč Vlastní zdroje: 443 213,09 Kč Celkové náklady: 4 169 681,78 Kč	Primárním cílem projektu byla modernizace, rekonstrukce a dovybavení chemické laboratoře. Dalším cílem bylo zrekonstruovat a dovybavit chemický sklad a vytvořit tak místo pro úschovu materiálů a přístrojů, které jsou pro vedení chemických pokusů nepostradatelné. Cílem bylo rovněž dobudovat bezbariérovost školy. Ta byla zajištěna instalací dvou plošin. Dílčím cílem byla kvalitní, vysokorychlostní konektivita.	06.04.2017 – 15.09.2018

Příloha č. 4: Výsledky škol v programu Kvalita ve školním roce 2018/2019

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou nebylo realizováno.

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			Gymnázia	
	úspěšnost	percentil	Percentil	Přidaná hodnota
Jazyk český	87,4	85	55	2. stupeň
Matematika	76,7	97	93	1. stupeň
Jazyk anglický	87,2	86	52	2. stupeň
Jazyk německý	Netestováno			

Příloha č. 5: Výsledky maturitní zkoušky

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

2019

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJL	79-41-K/41	59	59	59	59	59	1,915
		79-41-K/61	32	32	32	32	32	1,813
	AJ	79-41-K/41	43	43	42	42	43	1,310
		79-41-K/61	25	25	25	25	25	1,080
	M	79-41-K/41	15	15	15	-	-	2,733
		79-41-K/61	7	7	7	-	-	2,286
	NJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
	RJ	79-41-K/41	3	3	2	2	3	2,000
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
ŠJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-	
	79-41-K/61	-	-	-	-	-	-	
Profilová	ČJL	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,000
		79-41-K/61	1	1	-	-	1	1,000
	AJ	79-41-K/41	12	12	-	-	12	2,167
		79-41-K/61	7	7	-	-	7	1,000
	RJ	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,000
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
	NJ	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,333
		79-41-K/61	2	2	-	-	2	1,000
	ŠJ	79-41-K/41	6	6	-	-	6	2,833
		79-41-K/61	2	2	-	-	2	2,000
	M	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,500
		79-41-K/61	7	7	-	-	7	1,143
	F	79-41-K/41	6	6	-	-	6	1,833
		79-41-K/61	7	7	-	-	7	1,143
	Ch	79-41-K/41	12	12	-	-	12	1,417
		79-41-K/61	11	11	-	-	11	1,546
	Bi	79-41-K/41	26	26	-	-	26	1,769
		79-41-K/61	8	8	-	-	8	1,625
	D	79-41-K/41	8	8	-	-	8	2,000
		79-41-K/61	7	7	-	-	7	1,714
	ZSV	79-41-K/41	19	19	-	-	19	1,526
		79-41-K/61	8	8	-	-	8	1,625
	Z	79-41-K/41	12	12	-	-	12	1,833
		79-41-K/61	3	3	-	-	3	1,667
	ICT	79-41-K/41	7	7	-	-	7	2,142
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
	EVH	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/61	1	1	-	-	1	2,000
	EVB	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-

Vysvětlivky:

DT – didaktický test
 PP – písemná práce
 ÚZ – ústní zkouška
 EVV – estetická výchova – výtvarná
 EVH – estetická výchova – hudební

Všichni žáci přihlášení k maturitní zkoušce v jarním termínu 2019 u zkoušky uspěli. Podzimní termín maturitní zkoušky 2019 tedy na naší škole nebyl realizován.

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2018/2019

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	39	22	-	1,798	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	-	-	-	-
79-41-K/61	řádný	13	19	-	1,501	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	-	-	-	-