

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

2017/2018



Príspevková organizace
Moravskoslezského kraje



GYMNÁZIUM, TŘINEC,
PŘÍSPĚVKOVÁ
ORGANIZACE

Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a vyhlášky č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Zaměstnanci a žáci školy uvedení ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2017/2018 písemně souhlasili se zveřejněním svých osobních údajů.

Obsah

I.	Základní údaje o škole.....	3
II.	Přehled oborů vzdělání.....	6
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
IV.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.....	8
V.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
VI.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	15
VII.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
VIII.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
IX.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	47
X.	Základní údaje o hospodaření školy.....	48
XI.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	59
XII.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	60
XIII.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	61
XIV.	Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery	62
XV.	Slovo závěrem.....	68
	Příloha č. 1: Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	69
	Příloha č. 2: Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	71
	Příloha č. 3: Zapojení školy do projektů	72
	Příloha č. 4: Výsledky testování Kvalita.....	74
	Příloha č. 5: Výsledky maturitní zkoušky	75

I. Základní údaje o škole

1. **Název školy:** Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace
2. **Sídlo školy:** 739 61 Třinec, Komenského 713
3. **Identifikační číslo organizace (IČO):** 00601390
4. **Resortní identifikátor právnické osoby (REDIZO):** 600016269
5. **Zřizovatel školy:** Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692
6. **Vedení školy:**
 - ředitelka školy: Mgr. Romana Cieslarová, Ph.D.
 - statutární zástupkyně ředitelky školy: RNDr. Bibiana Kučírková
 - zástupce ředitelky školy: Mgr. Marian Plucnar
7. **Adresa pro dálkový přístup:** www.gymtri.cz
8. **Údaje o školské radě:**

Zřizovací listina Školské rady při Gymnáziu Třinec byla vydána dne 13. 7. 2005 a školská rada byla zřízena ke dni 1. 9. 2005. Ve školním roce 2017/2018 školská rada pracovala v tomto složení:

 - Prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc. – hejtman Moravskoslezského kraje – **předseda školské rady**
 - Mgr. Marcel Gibiec – učitel Gymnázia, Třinec, příspěvkové organizace
 - Mgr. Jana Hložková – učitelka Gymnázia, Třinec, příspěvkové organizace
 - Ing. Dana Martynková – členka výboru Spolku rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec
 - Ing. Jaroslav Stošek – předseda Spolku rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec
 - Ing. Ivo Žižka – člen představenstva a ředitel pro personalistiku a administrativu společnosti Třinecké železářny, a.s.; člen rady jmenovaný zřizovatelem školy

9. Charakteristika školy

Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace nabízí studium uchazečům poměrně velké spádové oblasti, kterou kromě regionu Třinecka tvoří také město Jablunkov a okolní obce. Škola poskytuje všeobecné vzdělání, které ve školním roce 2017/2018 probíhalo podle školních vzdělávacích programů pro čtyřleté, šestileté a osmileté studium, zveřejněných mj. na webových stránkách školy. Ve školním roce 2017/2018 ji navštěvovalo 508 žáků (stav ke dni 30. 9. 2017), rozdělených do 17 tříd (3 třídy osmiletého studia, 6 tříd šestiletého studia, 8 tříd čtyřletého studia).

Uchazeči o studium na třineckém gymnáziu si však v rámci přijímacího řízení mohli vybrat pouze ze dvou oborů vzdělávání: žáci pátých tříd základních škol se mohli přihlásit do osmiletého studia (oboru vzdělávání 79-41-K/81) a pro žáky s ukončeným základním vzděláním bylo nabídnuto 60 míst ve dvou třídách studia čtyřletého (oboru vzdělávání 79-41-K/41). Přijímací řízení do šestiletého studia (tj. do oboru vzdělávání 79-41-K/61) škola po dohodě se zřizovatelem již druhým rokem nevyhlásila a ani v budoucnu se neplánuje.

Třinecké gymnázium se může – vedle řady úspěšných žáků, o nichž bude řeč na následujících stránkách – pyšnit plně kvalifikovaným pedagogickým sborem, dobrou úrovní výuky všeobecně vzdělávacích předmětů, širokou podporou nadaných žáků, dobře vybavenými učebnami, nabídkou zájmové činnosti i spoluprací s mnoha partnerskými organizacemi v Třinci a okolí.

Cílem, k němuž směřuje pracovní úsilí pedagogických pracovníků Gymnázia, Třinec, příspěvkové organizace, je absolvent, který je dobře připraven ke studiu na zvolené vysoké či vyšší odborné škole v České republice i v zahraničí, je konkurenceschopný v dalším studiu i při výkonu své profese, rozvíjí dále své znalosti a dovednosti, protože chápe nutnost celoživotního vzdělávání, ctí demokratické principy fungování občanské společnosti, má kladný vztah k městu i regionu a je motivován pro jejich další rozvoj.

Důraz na kvalitní vzdělávání je propojen se zkvalitňováním materiálně technického vybavení školy. V uplynulém roce škola zakoupila tato zařízení a pomůcky, popř. realizovala tyto opravy:

- audiovizuální technika pro školní televizi GymtriTV (kamera, mikrofon, stativ, světlo, potřebné programové vybavení pro zpracovávání záznamů);
- nový server a firewall, rozšíření WiFi sítě, switch;
- 17 nových PC pro učebny sloužící k výuce ICT a 6 notebooků pro pedagogy;
- fotoaparát pro dokumentaci školních sportovních akcí;
- nový nábytek a podlahová krytina pro školní sborovnu;

- nové vybavení pro kabinet TV (nábytek, podlahová krytina);
- výměna nevyhovujících oken v učebně 222;
- dokončení výměny oplocení celého areálu školy;
- pořízení nových židlí do školní jídelny;
- výmalba školní jídelny, 4 učeben a 4 kabinetů;
- oprava vestavěných skříní ve 3 učebnách;
- oprava podlahových krytin v jedné učebně a 3 kabinetech;
- zahradní traktor pro údržbu travnatých ploch v areálu školy;
- pomůcky pro výuku fyziky: siloměry, vakuová vývěva, pevná kladka, feritový magnet aj.;
- pomůcky pro výuku NJ: CD, DVD, učebnice Intensivtraining a další odborná literatura;
- publikace Zeměpisné hrátky pro děti, on-line verze Atlasu dnešního světa;
- sportovní náčiní pro výuku TV i zájmovou činnost žáků školy;
- 4 sady pomůcek pro výuku geometrie z řady Matematika rukama;
- učebnice pro žáky 4. ročníku 8letého studia a jiné knižní publikace;
- odborná literatura pro pedagogy.

Největší investiční akcí zahájenou ve školním roce 2017/2018 byla Modernizace chemické laboratoře, uskutečněná díky podpoře IROP. Závěr realizace akce však spadá do následujícího školního roku, v němž bude akce ukončena.

II. Přehled oborů vzdělání

V souladu se zápisem ve školském rejstříku Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace poskytovalo ve školním roce 2017/2018 vzdělávání v těchto oborech:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Dobíhající obor
79-41-K/41	Gymnázium	Denní	4 r. 0 měs.	250	Ne
79-41-K/61	Gymnázium	Denní	6 r. 0 měs.	300	Ne
79-41-K/81	Gymnázium	Denní	8 r. 0 měs.	250	Ne

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace zaměstnávalo na počátku školního roku 2017/2018 celkem 58 zaměstnanců. Průměrný přepočtený počet zaměstnanců k 31. 12. 2017 činil 54,288 zaměstnance (40,156 pedagogických pracovníků; 8,748 nepedagogických pracovníků a 5,384 pracovníků školní jídelny). Všechny 40 pedagogických pracovníků mělo odbornou kvalifikaci pro výuku na střední škole.

Díky Fullbrightově nadaci na naší škole v uplynulém roce působila rovněž asistentka pro výuku AJ – Michaela LeDoux z Louisiany. Spolupráce s rodilou mluvčí byla pro školu velkým přínosem.

K 31. 1. 2018 se rozhodl ukončit pracovní poměr s gymnáziem jeden pedagogický pracovník. Jeho úvazek plynule převzala pracovnice vracející se po mateřské a rodičovské dovolené. Dvě pedagogické pracovnice pak požádaly o rozvázání pracovního poměru v průběhu druhého pololetí školního roku 2017/2018. K 27. 8. 2018 škola přijala tři nové pedagogy na dobu určitou jako zástup za pracovnice v dlouhodobé pracovní neschopnosti a na mateřské dovolené.

Na řízení výchovného a vzdělávacího procesu s vedením školy úzce spolupracovala výchovná poradkyně Mgr. Marcela Kantorová, koordinátorka ŠVP Mgr. Věra Pastorková, metodik ICT Mgr. Marcel Gibiec, školní metodička prevence Mgr. Šárka Dohnalová, koordinátorka EVVO (environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty) Mgr. Ivana Krčková a pedagogičtí pracovníci vykonávající funkce vedoucích předmětových komisí.

Jednotlivé předmětové komise pracovaly ve školním roce 2017/2018 v tomto složení:

Předmětová komise ČJL, D, ZSV		
	Titul	Příjmení a jméno
1	Mgr.	BRAUNER René
2	Mgr.	CAPUTOVÁ Světlana
3	Mgr.	CIESLAROVÁ Romana
4	Mgr.	DEMELOVÁ Karla
5	Mgr.	JURSOVÁ Anna
6	PhDr.	KULOVÁ Nikol
7	Mgr.	MACOŠKOVÁ Alena
8	Mgr.	MACUROVÁ Kateřina
9	Mgr.	LECIÁNOVÁ Kamila
10	Mgr.	PASTORKOVÁ Věra
11	PhDr.	PILCHOVÁ Šárka
12	Mgr.	RAŠKOVÁ Lenka
13	PhDr.	WISZCZOROVÁ Anna

Předmětová komise Aj, Šj		
	Titul	Příjmení a jméno
1	Mgr.	BRUKOVÁ Petra
2	Mgr.	CAPUTOVÁ Světlana
3	PhDr.	KULOVÁ Nikol
4	Mgr.	LISZTWANOVÁ Blanka
5	Mgr.	RASZKOVÁ Libuše
6	Mgr.	RAŠKOVÁ Lenka
7	Mgr.	SAMCOVÁ Lucie
8	Mgr.	SKUPIEN KAPSIA Andrea
9	Mgr.	ZAWISZOVÁ Barbora

Předmětová komise Nj, Rj		
	Titul	Příjmení a jméno
1	Mgr.	KLEPACZOVÁ Lenka
2	Mgr.	LIBERDOVÁ Vlasta
3	Mgr.	MIKESKOVÁ Kamila
4	Mgr.	PASTORKOVÁ Věra
5	Mgr.	VRÁTNÝ Ladislav
6	PhDr.	WISZCZOROVÁ Anna

Předmětová komise M		
	Titul	Příjmení a jméno
1	Mgr.	BABILONOVÁ Miroslava
2	Mgr.	FRANKOVÁ Hana
3	Mgr.	HLOŽKOVÁ Jana
4	Mgr.	KANTOROVÁ Marcela
5	RNDr.	KUČÍRKOVÁ Bibiana
6	Mgr.	SIKORA Pavel

Předmětová komise F		
	Titul	Příjmení a jméno
1	Mgr.	BABILONOVÁ Miroslava
2	Ing.	KANTOR Ivo
3	Mgr.	KANTOROVÁ Marcela
4	Mgr.	MADARI Pavlína
5	Mgr.	MLČOCH Rudolf

Předmětová komise ICT		
	Titul	Příjmení a jméno
1	Mgr.	BRAUNER René
2	Mgr.	GIBIEC Marcel
3	Mgr.	KRČKOVÁ Ivana
4	Mgr.	MLČOCH Rudolf
5	Mgr.	VRÁTNÝ Ladislav

Předmětová komise Z		
	Titul	Příjmení a jméno
1	Mgr.	GAJDZICOVÁ Jana
2	Mgr.	GIBIEC Marcel
3	Mgr.	KRČKOVÁ Ivana
4	Mgr.	ŠOTKOVSKÁ Ivana
5	Mgr.	RASZKOVÁ Libuše

Předmětová komise Bi		
	Titul	Příjmení a jméno
1	Mgr.	ČERNÁ Andrea
2	Mgr.	DOHNALOVÁ Šárka
3	Mgr.	FRANKOVÁ Hana
4	Mgr.	HLOŽKOVÁ Jana
5	Mgr.	MADARI Pavlína
6	Mgr.	OLŠOVSKÁ Karin
7	Mgr.	PLUCNAR Marian

Předmětová komise CH		
	Titul	Příjmení a jméno
1	Mgr.	ČERNÁ Andrea
2	Ing.	KANTOR Ivo
3	Mgr.	NAVRÁTÍK Jiří
4	Mgr.	OLŠOVSKÁ Karin
5	Mgr.	PLUCNAR Marian

Předmětová komise Ev		
	Titul	Příjmení a jméno
1	Mgr.	DEMELOVÁ Karla
2	Mgr.	KLEPACZOVÁ Lenka
3	Mgr.	LIBERDOVÁ Vlasta
4	Mgr.	MACOŠKOVÁ Alena

Předmětová komise Tv		
	Titul	Příjmení a jméno
1	Mgr.	DOHNALOVÁ Šárka
2	Mgr.	GAJDZICOVÁ Jana
3	Mgr.	GIBIEC Marcel
4	Mgr.	KRČKOVÁ Ivana
5	Mgr.	ŠOTKOVSKÁ Ivana
6	Mgr.	NAVRÁTÍK Jiří
7	Mgr.	VRÁTNÝ Ladislav

IV. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Přijímací řízení probíhalo dle § 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Informace o přijímacím řízení, kritéria přijímacího řízení, předpokládané počty přijímaných uchazečů a ilustrační testy z českého jazyka a literatury i matematiky pro jednotlivé studijní obory byly umístěny na našich webových stránkách. Pro velký zájem škola opět nabídla uchazečům o studium přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a literatury i matematiky.

Ve školním roce 2017/2018 byla součástí přijímacího řízení do stanovených oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou jednotná přijímací zkouška. Ta se konala formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem má podílet dle zákona nejméně 60 %, dle kritérií na našem gymnáziu to bylo 66,67 %. (Za jednotnou zkoušku mohl uchazeč získat maximálně 100 bodů, 50 bodů pak bylo maximum za hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.) Ředitel školy může v rámci kritérií pro přijetí stanovit hranici úspěšnosti v jednotné zkoušce, ta však u nás stanovena nebyla.

Každý uchazeč může dle aktuálního stavu legislativy konat písemné testy jednotné zkoušky dvakrát: v prvním stanoveném termínu ve škole uvedené na přihlášce v prvním pořadí, ve druhém stanoveném termínu ve škole uvedené na přihlášce ve druhém pořadí.

Termíny konání jednotné zkoušky v prvním kole přijímacího řízení byly MŠMT v roce 2018 stanoveny takto:

Čtyřleté obory vzdělání:

1. termín: 12. dubna 2018
2. termín: 16. dubna 2018

Víceletá gymnázia:

1. termín: 13. dubna 2018
2. termín: 17. dubna 2018

Zkouška v náhradním termínu:

1. termín: 10. května 2018
2. termín: 11. května 2018

Přijímací řízení do oboru 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)

Počet přihlášených do 1. kola	115
Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku v řádném a náhradním termínu	115
Počet uchazečů přijatých po řádném termínu	60
Počet zápisových lístků odevzdaných do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů	31
Počet přijatých v rámci autoremedury	34
Zpětné vydání zápisového lístku	5
Celkem žáků v 1. ročníku 4letého studia k 1. 9. 2018	60

Přijímací řízení do oboru 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)

Počet přihlášených do 1. kola	92
Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku v řádném a náhradním termínu	91
Počet uchazečů přijatých po řádném termínu	29
Počet zápisových lístků odevzdaných do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů	19
Počet přijatých v rámci autoremedury	11
Zpětné vydání zápisového lístku	0
Celkový počet žáků v 1. ročníku 8letého studia ke dni 1. 9. 2018	30

Počet žáků v prvních ročnících ke dni 1. 9. 2018 celkem	90
--	-----------

Pro nově přijaté žáky a jejich rodiče proběhla v červnu 2018 informační schůzka. Její účastníci získali základní informace o průběhu studia na gymnáziu, o možnostech stravování ve školní jídelně, údaje o zařazení žáka do konkrétní třídy a skupiny pro výuku cizích jazyků, o možnostech poskytování podpůrných opatření apod. Byli jim rovněž představeni třídní učitelé, výchovný poradce a vedení školy.

Výbor Spolku rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec rodičům nastávajících žáků poskytl také informace o činnosti spolku a seznámil je s jeho stanovami.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Prospěch žáků na konci školního roku 2017/2018

V roce 2017/2018 studovalo na naší škole celkem 508 žáků. Školní rok zakončili s průměrným prospěchem 1,536. Nejlepšího průměru dosáhla třída 1.A (první ročník osmiletého studia), jejíž průměrný prospěch činil pouhých 1,217.

O kvalitě vzdělávacího procesu na naší škole vypovídají i následující číselné údaje, zachycující výsledky klasifikace na konci školního roku:

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| • žáci se samými jedničkami | 66 žáků |
| • žáci s vyznamenáním | 248 žáků |
| • opravné zkoušky | 0 žáků |

Výchovná opatření:

- | | |
|--|-----------------|
| • pochvala ředitele školy | 61 žáků |
| • pochvala třídního učitele | 176 žáků |
| • snížený stupeň z chování | 0 žáků |
| • důtka ředitele školy | 4 žáci |
| • důtka třídního učitele | 2 žáci |
| • napomenutí třídního učitele | 11 žáků |
| • podmíněné vyloučení ze studia | 0 žáků |

2. Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2017/2018

Cílem projektu Kvalita je podpora kvality vzdělávání poskytovaného středními školami. Projekt umožňuje zmapovat míru znalostí a dovedností žáků středních škol a poskytnout školám i jednotlivým žákům porovnání s ostatními.

Počátkem října 2017 proběhlo na našem gymnáziu testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělávání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem, připravené a analyzované Společností pro kvalitu školy, o. s. Do tohoto testování byli zapojeni žáci 1. ročníků čtyřletého studia a žáci 3. ročníku šestileté formy studia. Jednalo se o testy z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka.

Ve dnech 3.–24. 4. 2018 pak proběhlo testování žáků 3. ročníků. Do tohoto testování byli zapojeni žáci 3. ročníků čtyřletého studia a žáci 5. ročníků studia šestiletého. Testování navazovalo na testování, které stejná skupina žáků absolvovala v roce 2015, součástí vyhodnocení výsledků bylo proto také stanovení přidané hodnoty vzdělávání v předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk u školy i jednotlivých žáků.

Výsledky obou testování shrnují v číslech následující tabulky:

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			Gymnázia
	úspěšnost	percentil	Percentil
Jazyk český	80,7	78	34
Matematika	69,5	86	59
Jazyk anglický	85,7	82	48
Jazyk německý	Netestováno		

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			Gymnázia	
	úspěšnost	percentil	Percentil	stupeň relativního přírůstku znalostí školy
Jazyk český	85,9	84	52	2. stupeň
Matematika	79,4	88	66	2. stupeň
Jazyk anglický	76,0	81	55	2. stupeň
Jazyk německý	Netestováno			

Nejlépších výsledků mezi zapojenými třídami naší školy dosáhla 5.A, tedy žáci šestiletého studia.

3. Výsledky vzdělávání podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Výsledky vzdělávání podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy nejlépe odrážejí výsledky maturitní zkoušky.

K maturitní zkoušce v jarním termínu 2018 se přihlásilo celkem 116 žáků maturitních tříd. Písemná práce z českého jazyka a literatury se konala 11. 4. 2018, didaktické testy a písemné práce z cizích jazyků se psaly v termínu 2.– 4. 5. 2018.

V rámci společné části maturitní zkoušky volili žáci – vedle povinné zkoušky z českého jazyka a literatury – nejčastěji zkoušku z anglického jazyka (73 žáků), ale zastoupen byl i ruský jazyk, který si vybralo 6 žáků. Z dalších cizích jazyků, tj. z němčiny a španělštiny, maturovali někteří žáci pouze v rámci profilové části maturitní zkoušky.

Pro didaktický test z matematiky se ve státní části maturitní zkoušky rozhodlo 37 žáků, což představuje 31,9 % ze 116 žáků maturitních tříd. V prvním termínu neuspěl pouze jeden z nich.

K nepovinné zkoušce Matematika+ se přihlásilo 15 žáků maturitních tříd. K výsledkům této zkoušky má však škola přístup pouze v případě, že k tomu žák udělí souhlas, což se ve všech případech nestalo.

Po didaktických testech a písemných pracích následovaly ústní zkoušky:

- Třída 6.A absolvovala ústní maturitní zkoušku v termínu 21.–25. 5. 2018. Do funkce předsedkyně maturitní komise byla jmenována Mgr. Eva Bartečková, místopředsedkyní komise byla RNDr. Bibiana Kučírková a třídní učitelkou Mgr. Hana Franková.
- Třída 6.B skládala ústní maturitní zkoušku rovněž v termínu 21.–25. 5. 2018. Do funkce předsedy maturitní komise byl jmenován Mgr. Jerzy Gąsior. Místopředsedou maturitní komise byl Mgr. Marcel Gibiec. Třídní učitelkou třídy byla Mgr. Libuše Raszková.
- Třída 4.D vykonávala ústní maturitní zkoušku v termínu 28. 5.–1. 6. 2018. Předsedkyní maturitní komise byla v tomto případě Mgr. Ilona Lazarová a místopředsedkyní Mgr. Karla Demelová. Třídní učitelkou 4.D byla Mgr. Jana Hložková.
- Třída 4.E absolvovala ústní maturitní zkoušku v termínu 28. 5.–1. 6. 2018. Předsedkyní maturitní komise byla jmenována Mgr. Halina Przeczková a místopředsedkyní Mgr. Věra Pastorková. Třídní učitelkou 4.E byla Mgr. Kateřina Macurová.

Výsledky žáků u zkoušek společné i profilové části maturitní zkoušky v jarním termínu 2018 shrnuje následující tabulka:

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

2018

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJL	79-41-K/41	64	64	63	64	63	2,234
		79-41-K/61	52	52	52	52	51	1,923
	AJ	79-41-K/41	37	37	37	37	36	1,676
		79-41-K/61	36	36	36	36	36	1,500
	M	79-41-K/41	21	21	20	-	-	2,714
		79-41-K/61	16	16	16	-	-	2,000
	NJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
	RJ	79-41-K/41	6	6	6	6	5	2,167
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
	ŠJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
Profilová	ČJL	79-41-K/41	2	2	-	-	2	3,000
		79-41-K/61	3	3	-	-	3	1,333
	AJ	79-41-K/41	22	22	-	-	22	2,045
		79-41-K/61	14	14	-	-	14	1,357
	RJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
		79-41-K/61	6	6	-	-	6	2,167
	NJ	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,333
		79-41-K/61	2	2	-	-	2	1,000
	ŠJ	79-41-K/41	2	2	-	-	2	2,500
		79-41-K/61	2	2	-	-	2	1,000
	M	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,500
		79-41-K/61	8	8	-	-	8	1,250
	F	79-41-K/41	9	9	-	-	9	2,000
		79-41-K/61	9	9	-	-	9	1,444
	Ch	79-41-K/41	9	9	-	-	9	1,444
		79-41-K/61	10	10	-	-	10	1,800
	Bi	79-41-K/41	24	24	-	-	22	2,000
		79-41-K/61	6	6	-	-	6	2,333
	D	79-41-K/41	10	10	-	-	10	2,600
		79-41-K/61	9	9	-	-	9	1,667
	ZSV	79-41-K/41	21	21	-	-	20	1,810
		79-41-K/61	23	23	-	-	22	2,000
	Z	79-41-K/41	12	12	-	-	11	2,083
		79-41-K/61	7	7	-	-	7	2,286
	ICT	79-41-K/41	3	3	-	-	3	2,333
		79-41-K/61	4	4	-	-	4	1,500
	EVH	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,667
		79-41-K/61	0	0	-	-	0	-
	EVV	79-41-K/41	5	5	-	-	5	3,000
		79-41-K/61	1	1	-	-	1	1,000

Vysvětlivky:

DT – didaktický test

PP – písemná práce

ÚZ – ústní zkouška

EVV – estetická výchova – výtvarná

EVH – estetická výchova – hudební

K maturitní zkoušce v podzimním termínu 2018 se přihlásilo sedm žáků školy. Předsedkyní maturitní komise pro ústní maturitní zkoušky v podzimním termínu na našem gymnáziu byla jmenována Mgr. Ilona Lazarová. Místopředsedkyní komise byla ředitelkou školy jmenována RNDr. Bibiana Kučírková.

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním**2018**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	2	2	1	-	1	3,000
		79-41-K/61	1	1	-	-	1	3,000
	AJ	79-41-K/41	1	1	-	-	0	5,000
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
	RJ	79-41-K/41	1	1	-	-	0	5,000
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
	M	79-41-K/41	1	1	1	-	-	4,000
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
Profilová	ZSV	79-41-K/41	2	2	-	-	2	4,000
	ZSV	79-41-K/61	1	1	-	-	1	4,000
	Bi	79-41-K/41	2	2			2	3,000
	Z	79-41-K/41	1	1	-	-	1	2,000

Průměrný prospěch žáků skládajících maturitní zkoušku v roce 2018 obsahuje následující tabulka:

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2017/2018

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	38	20	6	2,078				
	opravný					4	0	2	3,125
79-41-K/61	řádný	25	26	1	1,75				
	opravný					1	0	0	3,0

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

O přípravu a realizaci aktivit věnovaných prevenci sociálně patologických jevů se i v uplynulém školním roce zasloužily především školní metodička prevence Mgr. Šárka Dohnalová a výchovná poradkyně Mgr. Marcela Kantorová. Obě pedagožky aktivně spolupracují s okresními i krajskými metodiky, pravidelně se účastní krajských konferencí k prevenci rizikového chování i jiných vzdělávacích akcí.

Prevenci sociálně patologických jevů je v souladu se Školní preventivní strategií 2017–2022 a preventivním programem školy věnován prostor především na kurzech pořádaných gymnáziem v průběhu studia, ať už je to kurz adaptační, lyžařský či sportovně-turistický. Vhodnými aktivitami, přiměřenými věku žáků, se vyučující a na kurzech většinou přítomný metodik prevence snaží přispět k budování a udržování dobrých vztahů jak v rámci třídních kolektivů, tak i mezi žáky různých věkových skupin. Pro dobré sociální klima tříd i celé školy je také důležité věnovat pozornost vztahům mezi žáky a pedagogy.

Ke zlepšení školního klimatu směřuje i činnost školního parlamentu, jehož pravidelné schůzky organizuje Mgr. Šárka Dohnalová. Žáci jsou motivováni k aktivnímu zapojení do života školy, k empatickému přístupu ke spolužákům, k vytvoření hlubšího vztahu ke škole a celé školní komunitě. Příkladem takové aktivity je tzv. *Křest gympláka*, kdy program pro žáky prvních ročníků připravují ve spolupráci se školním metodikem prevence žáci posledních ročníků.

V případě signálů narušení vztahů v třídních kolektivech zasahuje metodik prevence ve třídách formou supervize. Složitější vztahové problémy je škola vždy připravena konzultovat s odborníky.

Poznatky o aktuálních trendech v kyberkriminalitě a způsobech obrany proti kyberzločinu začleňovali v přiměřené formě do výuky rovněž vyučující informatiky.

Na realizaci některých aktivit škola spolupracovala s Odborem sociálních věcí MěÚ Třinec. Např. přednášky *Řekni ne drogám* a *Kampaně proti drogám* se zúčastnila třída 3.A.

Nezisková organizace Bunkr, o. p. s. pro naše žáky připravila přínosné preventivní programy *Bav se s námi o životě on-line* (pro žáky 3.A) a *Bav se s námi o vztazích okolo sebe* (pro 3.C a 4.A).

Případy záškoláctví (popř. skrytého záškoláctví) a poškozování školního majetku byly v průběhu školního roku řešeny třídními učiteli a formou výchovných komisí. Problematiku integrace žáků vyžadujících podpůrná opatření škola individuálně konzultovala s pracovníci školských poradenských zařízení.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studiu k výkonu specializovaných činností se věnovala Mgr. Karla Demelová. Jednalo se o dvouleté kvalifikační studium výchovného poradenství, které v roce 2018 pedagogická pracovnice úspěšně ukončila.

V rámci **studia k prohlubování odborné kvalifikace** absolvovali členové pedagogického sboru mnoho vzdělávacích akcí. Tato forma dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřena především na aktuální otázky související s procesem vzdělávání a výchovy a realizuje se účastí pedagogů na kurzech nebo seminářích a samostudiem. Vzdělávací aktivity, jichž se pedagogové ve školním roce 2017/2018 zúčastnili, se vztahovaly k většině předmětů vyučovaných na našem gymnáziu. Další kurzy byly věnovány problematice vzdělávání nadaných žáků, pedagogické psychologie, prevence, výchovného a kariérového poradenství, pracovněprávních vztahů, GDPR aj.

Zapojení do projektových aktivit s sebou přineslo nutnost vzdělávat se v oblasti administrace projektových žádostí a zpracování zpráv o realizaci projektů (semináře k šablonám pro SŠ, konference pro účastníky projektu Erasmus+, seznámení se systémem ISKP14+ aj.).

Rovněž organizace společné části maturitní zkoušky přináší stále nutnost účastnit se vzdělávání řízeného Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV). Několik pedagogů se nově akreditovalo na pozici zadavatelů maturitní zkoušky, včetně zadavatelů pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek maturitní zkoušky, Mgr. Marcel Gibiec získal certifikát pro funkci školního maturitního komisaře.

Dvoudenních tematických setkání, organizovaných zřizovatelem školy v rámci Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje, se zúčastnili zástupce ředitelky školy Mgr. Marian Plucnar a koordinátorka EVVO Mgr. Ivana Krčková.

V roce 2017 naše škola podala projektovou žádost v rámci výzvy OP VVV *Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I*. Projekt nazvaný *Moderní škola* byl schválen pro financování dne 29. 6. 2017. Výše částky schválené podpory činila 940 090 Kč. Z nabízených šablon škola volila především Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ, tedy DVPP v rozsahu 8 h, 16 h, 24 h nebo 80 h. Realizace projektu byla zahájena 1. 5. 2017, ale většina akcí DVPP byla realizována právě ve školním roce 2017/2018.

Díky finančním prostředkům z OP VVV jsme tak minulém školním roce zorganizovali několik seminářů pro pedagogy přímo ve škole:

- **Práce se třídou od A do Z** (lektorka: Mgr. Milena Mikulková);
- **Osobnostní rozvoj pedagoga jako prostředek k účinnější komunikaci se žáky** (lektorka: PhDr. Lenka Svobodová);
- **Psychohygienu učitele** (lektor: Mgr. Karel Opravil)
- **Žák nadaný a mimořádně nadaný, možnosti jeho rozvoje na SŠ** (lektorka: Mgr. Ivana Poláková).

Deset pedagogů v rámci projektu Moderní škola absolvovalo 80hodinový Kurz anglického jazyka pro začátečníky.

Nejen pro naše učitele fyziky jsme přímo na gymnáziu zorganizovali 27. 3. 2018 rovněž seminář **66 demonstračních experimentů do fyziky**. Lektorem této akce byl RNDr. Mgr. Vojtěch Žák, Ph.D., odborný asistent na Katedře didaktiky fyziky na MFF UK, jehož dovednosti ocenili i kolegové vyučující fyziku na základních školách našeho regionu.

V průběhu školního roku 2017/2018 absolvovali naši pedagogičtí pracovníci také tyto vzdělávací akce:

- 80hodinový program **Mentoring pro vedoucí pedagogické pracovníky škol** (Mgr. Romana Cieslarová, Ph.D.);
- konference **Škola základ života – Vzdělávání 4.0 pro Moravskoslezský kraj** (Mgr. Jana Hložková a RNDr. Bibiana Kučírková);
- **Celostátní setkání učitelů matematiky středních škol** (Mgr. Miroslava Babilonová);
- **Jak vyučovat matematiku online** (Mgr. Hana Franková a Mgr. Jana Hložková);
- **Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky** (s uvolněnými úlohami testování PISA a možnostmi jejich využití se seznámila Mgr. Hana Franková);
- workshop **Techambition** (s novými funkcemi aplikace podporující objevování matematických principů se seznámila Mgr. Hana Franková);
- **Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice** (Mgr. Hana Franková);
- **Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty** (Mgr. Anna Jursová, Mgr. Lucie Samcová, Mgr. Alena Macošková);
- **Podoby současné světové literatury** (Mgr. Romana Cieslarová, Ph.D.);
- **Ozvěny migrační krize na českých školách** (PhDr. Šárka Pilchová a Mgr. Anna Jursová);

- **Konference pro učitele cizích jazyků** (PhDr. Anna Wiszczorová);
- **Aplikované metody dramatu ve třídě** (Mgr. Petra Bruková a Mgr. Barbora Zawiszová);
- pětidenní kurz **Come Share the World**, vedený rodilými mluvčími (Mgr. Petra Bruková);
- **Aktivizační metody ve výuce španělštiny** (Mgr. Světlana Caputová a Mgr. Lucie Samcová);
- **Digitální technologie ve výuce RJ** (Mgr. Ladislav Vrátný);
- **2. a 3. konference učitelů ruštiny** (Mgr. Vlasta Liberdová a Mgr. Lenka Klepaczová);
- seminář pro učitele RJ **Móda! Móda!** (Mgr. Vlasta Liberdová a Mgr. Lenka Klepaczová);
- **Komiks ve službách učitele němčiny** (Mgr. Věra Pastorková);
- **2. metodická konference pro učitele NJ** (Mgr. Věra Pastorková);
- projekt **Heuréka** (řady seminářů pro učitele fyziky se celoročně účastnila Mgr. Pavlína Madari);
- **32. ročník Letní školy pro středoškolské pedagogy a studenty SŠ – Chemie pro život** (Mgr. Andrea Černá a Mgr. Jiří Navrátek);
- **Poznáváme svět kolem nás, Efektní experimenty ve výuce chemie** – semináře pořádané Přírodovědeckou fakultou UK Praha (Mgr. Andrea Černá a Mgr. Jiří Navrátek);
- **Jak vyučovat přírodovědné předměty jinak** (Ing. Ivo Kantor);
- **Přírodovědný inspiromat** (Ing. Ivo Kantor, Mgr. Andrea Černá a Mgr. Jiří Navrátek);
- **Aktivizační metody ve výuce biologie** (Mgr. Hana Franková);
- **Geografický seminář**, který pořádá Katedra sociální geografie a regionálního rozvoje Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity (Mgr. Marcel Gibiec, Mgr. Jana Gajdzicová, Mgr. Ivana Krčková, Mgr. Libuše Raszková a Mgr. Ivana Šotkovská);
- **Letní geografická škola**, pořádaná Přírodovědeckou fakultou Masarykovy univerzity (Mgr. Libuše Raszková);
- **Digitální technologie ve výuce zeměpisu** (Mgr. Marcel Gibiec);
- **Robotika od základu** (Mgr. Rudolf Mlčoch);
- **Nové trendy v informatice** (Mgr. Rudolf Mlčoch);
- **3D – tiskneme** (Mgr. Pavlína Madari, Mgr. Rudolf Mlčoch);
- **Použití 3D tisku pro tvorbu pomůcek ve výuce přírodovědných předmětů** (Mgr. Jiří Navrátek);
- **3D EXPO 2018** – konference o možnostech využití 3D technologií (Mgr. René Brauner);
- **Týden vědy v Praze a Veletrh inovací v Ostravě** (Mgr. René Brauner);
- **Počítačová grafika a digitální fotografie, Základy fotografování** (Mgr. Marcel Gibiec);

- konference **Na technologiích ve škole záleží** a **Digitální vzdělávání v české škole** (Mgr. Ladislav Vrátný, Mgr. René Brauner, Mgr. Rudolf Mlčoch);
- **Roadshow pro školy 2017** (Mgr. Ladislav Vrátný);
- **Projektová výuka v praxi** (Mgr. Ivana Krčková)
- **Komunikace ve škole** (Mgr. Marcela Kantorová, Mgr. Romana Cieslarová, Ph.D.).

V rámci samostudia se vyučující snažili zdokonalit své jazykové kompetence, získat další dovednosti při práci s aplikacemi Microsoft Office, Office 365 aj., seznámit se s možnostmi využití digitálních technologií a dotekových zařízení ve výuce, s funkcí cloudových úložišť apod.

Také se odborně a metodicky vzdělávali prostřednictvím odborných časopisů, které naše příspěvková organizace pro své pracovníky zabezpečuje. Jedná se o tato periodika:

1.	Časostroj
2.	Dějiny a současnost
3.	Historický obzor
4.	Těšínsko
5.	Český jazyk a literatura
6.	Host
7.	Živá historie
8.	Geografické rozhledy
9.	Dnešní svět
10.	Computer

11.	Pokroky matematiky, fyziky a astronomie
12.	Učitel matematiky
13.	TV a sport mládeže
14.	Prevence
15.	Naše příroda
16.	Přírodovědci.cz
17.	Třídní učitel a vedení třídy
18.	Řízení školy
19.	Účetnictví
20.	Učitelské noviny

Profesnímu rozvoji pedagogů slouží rovněž odborná literatura ve školní knihovně, která je pravidelně doplňována o aktuální publikace.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I v loňském školním roce naše gymnázium organizovalo pro žáky celou řadu aktivit:

Kurzy a exkurze

- **Adaptační kurzy** pro žáky 1. ročníků (5.–8. 9. 2017) v penzionu Beskydka v Dolní Lomné řídily výchovná poradkyně Mgr. Marcela Kantorová a metodička prevence Mgr. Šárka Dohnalová. Své třídy doprovodili třídní učitelé prvních ročníků Mgr. Lenka Rašková (1.A), Mgr. Světlana Caputová (1.D) a Mgr. Karla Demelová (1.E).
- **Sportovně-turistický kurz** pro žáky předmaturitních ročníků ve Žiaru v Západních Tatrách ve školním roce 2017/2018 vedla Mgr. Ivana Šotkovská. Proběhl v termínu 18.–22. 9. 2017.



Plačlivo dobyté i přes nepřízeň počasí

- **Lyžařský výcvikový kurz** ve Velkých Karlovicích pro žáky 2.A (druhý ročník osmiletého studia) ve dnech 26. 2.–2. 3. 2018 vedla Mgr. Jana Gajdzicová.
- **Lyžařský výcvikový kurz** ve Ski areálu Severka pro žáky 2.C (druhý ročník šestiletého studia) proběhl v termínu 5.–9. 2. 2018 pod vedením Mgr. Marcela Gibiece.

- **Lyžařský výcvikový kurz** ve Ski areálu Bílá pro žáky 1. ročníků čtyřletého studia proběhl v termínu 12.–16. 3. 2018 pod vedením Mgr. Šárky Dohnalové.



Lyžařské kurzy jsou doplněny seznámením s činností Horské služby

- Zcela novou aktivitou minulého školního roku byl **Beskydský Oxford**, který se uskutečnil ve dnech 7.–10. 9. 2017 na chatě Slavič v Beskydech. Sérii workshopů a motivačních aktivit ve spolupráci s Mgr. Petrou Brukovou připravili pro zájemce z řad nižšího stupně gymnázia úspěšní absolventi našeho gymnázia Jiří Mravec, Lukáš Supik a další. Účastníci pobytu byli motivováni jak pro rozvoj jazykových a přírodovědných kompetencí, tak také pro vzájemnou spolupráci a vztah k našemu regionu. Projekt byl nominován na cenu Gratias Tibi, vítězství v soutěži o Cenu Nadace O2 mu nakonec uniklo jen těsně.



Iniciátoři projektu Jiří Mravec a Lukáš Supik

- Třídenní jazykově vzdělávací pobyt **Náš region známý i neznámý**, který připravily pro žáky prvního ročníku osmiletého studia vyučující anglického jazyka Mgr. Lenka Rašková a Mgr. Lucie Samcová ve dnech 3.–5. 5. 2018, byl zaměřen na rozvoj jazykových dovedností v angličtině i češtině a poznání našeho regionu netradičním způsobem. Prostřednictvím zábavných úkolů získali žáci cenné poznatky o místních pamětihodnostech, nářečí, kuchyni i přírodních krásách. Při všech aktivitách je doprovázela rovněž asistentka pro výuku anglického jazyka Michaela LeDoux.
- Celkem 52 účastníků z řad žáků školy měl tradiční zájezd do Dánska a Švédska, který se konal v termínu 7.–15. 5. 2018. Kromě přírodních krás se žáci seznámili rovněž s historií vybraných míst těchto severských zemí. Účastníci navštívili např. losí safari, muzeum Husqvarna, obdivovali loď Vasa ve Stockholmu, muzeum zápalek v Jönköpingu, muzeum Volva v Göteborgu, sochu Malé mořské víly v Kodani a jiné zajímavosti. Oblíbený zájezd zorganizovala Mgr. Marcela Kantorová.



Markaryd – losí safari

- Ve dnech 28. 4.–4. 5. 2018 absolvovala skupina 32 žáků jazykově vzdělávací zájezd do Anglie, který připravily Mgr. Andrea Skupień Kapsia a Mgr. Blanka Lisztwanová. Kromě významných historických památek hlavního města Londýna účastníci navštívili rodiště Williama Shakespeara – Stratford nad Avonou, dále Oxford, stadion Chelsea, muzeum Harryho Pottera, přímořské město Brighton a další zajímavá místa.
- Dvoudenní zeměpisná exkurze pro žáky 2.D a 2.E sestávala z celodenního výukového programu Školského zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka s názvem *Moravský kras od severu*

k jihu a návštěvy dalších zajímavých míst (letos to byly např. potravinářský podnik Marlenka, Důl Staříč, Zbrašovské aragonitové jeskyně, Hranická propast aj.).

Cílem exkurzí jednotlivých třídních kolektivů byly památky hlavního města Prahy, návštěva Brna či Olomouce, příroda v okolí vodní nádrže Kružberk, Lysá hora aj. Uskutečnily se také tradičně velmi oblíbené vodácké výlety na řece Opavě, zodpovědně připravené zkušenými organizátory.



2.C na řece Opavě

Jednodenní exkurze jsou většinou cíleným doplněním učiva jednotlivých předmětů, popř. názornou ukázkou uplatnění poznatků v praxi. Ve školním roce 2017/2018 to byly např. tyto akce:

- exkurze do památníku holocaustu v Osvětimi pro třídy 2.D, 2.E, 3.A, 3.C, 4.A, 5.A;
- exkurze žáků tříd 4.A a 2.D do Třineckých železáren, a. s.;
- exkurze do podniků Barum Continental, a.s. v Otrokovicích a DEZA, a.s. ve Valašském Meziříčí pro žáky seminářů z chemie;
- exkurze do Velkého světa techniky v Dolní oblasti Vítkovice pro 2.A;
- exkurze do Elektrárny Dětmárovice pro třídu 2.C;
- exkurze na Fakultu elektrotechniky a informatiky VŠB-TU Ostrava;
- návštěva Ústavu informatiky na Slezské univerzitě v Opavě;
- exkurze do Hornického muzea Landek pro 3.A;
- návštěva akcí Red Dragon Tournament a Invent Arena 2018 ve Werk Areně Třinec;
- exkurze na letiště Mošnov v rámci Dnů NATO v Ostravě;

- exkurze k okresnímu soudu ve Frýdku-Místku pro žáky 3.D, 3.E, 5.A;
- návštěva Planetária Ostrava žáky tříd nižšího gymnázia 1.A a 2.A;
- exkurze do Záchrané stanice Bartošovice, spojená s výukou etologie pro žáky 2.A, 3.C, 4.A, 2.D a 3.E;
- návštěva Olympijského parku 2018 v Ostravě žáky 3.A;
- demonstrační pitva v Ústavu soudního lékařství Fakultní nemocnice Olomouc pro zájemce z řad žáků biologických seminářů;
- etologická exkurze třídy 2.E do ZOO Ostrava;
- návštěva azylového domu Bethel žáky společenskovědních seminářů;
- terénní výuka topografie, kartografie a geomorfologie na trase Třinec – Mosty u Jablunkova – Gírová.

Kroužky

Ve spolupráci s Asociací středoškolských klubů ČR realizovali naši pedagogové pro žáky školy tyto zájmové kroužky:

- gymnastika (pro dívky ve věku 11–16 let);
- odbíjená (pro žáky ve věku 15–19 let);
- robotika.

Besedy, přednášky, výstavy, vzdělávací pořady

- *Umělá inteligence* – přednášku na atraktivní téma přednesla Mgr. Alžběta Krausová, pracovnice Ústavu státu a práva AV ČR;
- *Divoká cesta do Barmské říše* – populárně naučný vzdělávací pořad s přírodovědně-historicko-zeměpisným přesahem;
- *Přežila jsem Gulag* – svůj pobyt v sovětském lágru žákům popsala paní Věra Sosnarová;
- *Zde jsou sloni* – žáci školy se zúčastnili jedné z premiérových projekcí filmu, jehož protagonistou je absolvent našeho gymnázia Arthur F. Sniegón;
- beseda s guvernérem České národní banky Jiřím Rusnokem;
- beseda s Edwardem Finleyem z americké ambasády;
- *Krysáci aneb Jak se dělá film* – beseda s animátorem a scénáristou Cyrilem Podolským;
- beseda s rodilou mluvčí Aljonou Romaněnko, stážistkou z Běloruska;

- přednášku *Kukátko do mozku* pro naše žáky připravil doc. Ing. Petr Čermák, Ph.D., který pohovořil zejména o počítačových metodách vyšetření mozku;
- beseda s pracovníci Úřadu práce o aktuálním vývoji na trhu práce;
- *Buňka v souvislostech* – Mgr. Stanislav Vosol Sobě z Katedry experimentální biologie rostlin PřF UK seznámil žáky seminářů z biologie s novými poznatky v oboru buněčné biologie;
- beseda s bývalým předsedou AV ČR Jiřím Drahošem;
- přednáška *Beskydské šelmy* pro žáky seminářů z biologie;
- výstava *Svět brouků* v Muzeu Třinec;
- beseda s A. F. Sniegonem o pytláctví v Africe.



Poutavý vypravěč Arthur F. Sniegon

Kulturní akce

- *1984 aneb Velký bratr tě sleduje, Hamlet* – divadelní představení pro žáky vyššího gymnázia;
- *Staré řecké báje a pověsti* – divadelní představení pro žáky nižšího gymnázia;
- divadelní představení v anglickém jazyce *Black Peter* pro žáky 1.D, 1.E, 2.C a 3.A;
- divadelní představení v německém jazyce *3mal über die Liebe*;
- moderovaný koncert *Symfonie, no a co?* v rámci projektu Janáčkova filharmonie školám;
- komentované výstavy výtvarných děl v Galerii Trisia a třinecké knihovně;
- workshop *Řeč tvarů* v Galerii výtvarného umění v Ostravě;
- film *Nicholas Winton - Síla lidskosti*;
- festival dokumentárních filmů *Jeden svět*.

Projektové dny

- Smyslem úspěšné akce **Křest gympláka** je větší zapojení žáků prvních ročníků do školní komunity. Zábavné aktivity pro žáky prvních ročníků připravili i v uplynulém školním roce žáci maturitních tříd. Akce proběhla 25. 10. 2017.



Pasování na gympláka

- Svátek **Halloween** je popularizován prostřednictvím několika projektových aktivit. Soutěž v přípravě jídel z dýní, vědomostní soutěž k historii svátku i soutěž *Jack-o-lantern* ve vyřezávání dýní připravuje a vyhodnocuje předmětová komise anglického jazyka.
- **Vánoční besídka v cizích jazycích** je tradiční předvánoční akcí, na které žáci prezentují své kompetence získané v hodinách cizích jazyků (písně, koledy, scénky).



Vánoční příběh v dramatickém podání 2.A

- **Živá knihovna: Má profese** – s využitím metody „živá knihovna“ připravila PhDr. Anna Wiszczorová na 26. 1. 2018 pro žáky předmaturitního ročníku akci věnovanou kariérovému poradenství. Naši hosté, „živé knihy“, jim umožnili rozšířit si přehled o profesních oborech, a tak se lépe orientovat při nasměrování dalšího studia a následné volbě povolání. Svou profesi představilo jedenáct odborníků, většinou absolventů Gymnázia Třinec: lékař, manažerka, projektový manažer, právník, redaktorka, radiologická asistentka, architekt, geodet, počítačový expert, zdravotnický záchranář/ biomedicínský inženýr a hutní inženýr.
- Vítězkou 2. ročníku soutěže talentů **GymtriStar** se stala Markéta Foltýnová (3.D), která za doprovodu kytary zazpívala svou vlastní píseň. Svými výkony však porotu i obecenstvo zaujali mnozí další účastníci soutěže. Vedle Mgr. Kamily Leciánové byli členy poroty i vzácní hosté z řad našich absolventů – zpěvák, skladatel a frontman skupiny Lake Malawi Albert Černý a manažer Lake Malawi Vojtěch Dohnal.



Talentované duo Anna Nieslaniková a Jakub Hota

- Tématem **Studentské vědecké konference** byl v uplynulém školním roce **Čas**. Konference tentokrát proběhla ve dvou termínech: 20. března 2018 prezentovali své příspěvky žáci vyššího stupně gymnázia a 27. března 2018 se utkali žáci nižšího stupně. V mladší kategorii, která s nácvikem prezentování výsledků své práce teprve začíná, porotu nejvíce zaujali Patrik Rajca a Michaela Holotňáková (3.A).

Soutěžní příspěvky žáků vyššího gymnázia zaujaly svou různorodostí:

- Klára Molinová a Gabriela Preissová (1.D): *Jak se čas podepsal na živočišných druzích*
- Gabriela Brudná, Tereza Kunzová (1.E): *Staroměstský orloj*

- Kateřina Balcarová, Adam Gabrys (3.C): *In vino veritas, in pivo taky*
- Anna Bojková (2.D): *Vnímání času*
- Jakub Danyš (2.D): *Když se čas krátí*
- Václav Humpolec (5.A): *Proměny češtiny v čase*
- Daniel Martynek, Štěpán Stryja (5.A): *10 minut relativně*
- Radim Wolny (6.B): *Čas v zeměpise*
- Martina Nádvorníková, Aneta Sikorová (3.D): *Čas*
- Terezie Onderková (6.B), Alanis Varmusová (6.A): *Informatika a čas*

Vítězem se stal na základě rozhodnutí poroty Radim Wolny, Cenu diváků získal Jakub Danyš.



Ti nejlepší: J. Danyš, A. Bojková, R. Wolny a V. Humpolec

- **Chemistry Day** – projektový den v chemické laboratoři pro žáky 3.E připravil ve spolupráci se stážistkami Fullbrightovy nadace Mgr. Jiří Navrátek.
- **Olympijský šestiboj:** Tradiční červnové klání družstev všech tříd v šesti sportovních disciplínách (šplh, plavání, skok do výšky nebo do dálky, hod, sprint, běh na 1500 m nebo 3000 m) se uskutečnilo 27. 6. 2018. Smyslem projektového dne je vedle zapojení čím jak největšího počtu žáků do sportovních aktivit také rozvoj týmového ducha třídních kolektivů. Díky finanční podpoře města Třinec jsme letos mohli na akci přivítat i hosty, a to družstva ze SOŠ TŽ Třinec a z družebního slovenského Gymnázia Varšavská ze Žiliny. Novinkou letošního ročníku byly vložené disciplíny, a to hod medicinbalem, skok z místa a běh na 4 x 100 m. Vítězem soutěže tříd byla 1.A.

Projekty eTwinning

- PhDr. Anna Wiszczorová se s žáky 3.C zapojila do eTwinningového projektu **Ich bin stolz auf dich** (on-line spolupráce s žáky z Francie, Itálie a Turecka).
- V hodinách angličtiny se do eTwinningu úspěšně zapojila pod vedením Mgr. Lenky Raškové i 1.A. Projekt nazvaný *Secret Agent 007* byl oceněn národním certifikátem kvality, tzv. Quality Label. Ocenění převezme vyučující dne 18. 10. 2018 na Národní konferenci Erasmus+/eTwinning v Plzni. Podstatu a přínos nové formy mezinárodní spolupráce mezi školami vysvětlila Mgr. Lenka Rašková na školních webových stránkách takto:

*Skupina třídy 1.A se tento rok zapojila do eTwinningového projektu s názvem **Secret Agent 007**, na kterém spolupracovala se studenty z české, italské, španělské, turecké a francouzské školy. Projektová činnost spočívala v plnění úkolů, tzv. missions, zaměřených na prohlubování nejen jazykových dovedností. Studenti vytvářeli své domovské stránky, sestavovali dotazníky, točili videa ze života školy, pořizovali pro studenty ze zahraničních škol audio nahrávky a naučili se používat nové počítačové a webové aplikace (např. voki.com, prostředí Twinspace, padlet). Všechny aktivity byly propojeny tématem „bondovek“. Poslední misí se stala skype videokonference s italskou školou Istituto Comprensivo Statale Ardito-Don Bosco, během níž si studenti vzájemně vyměnili zajímavé informace o svých zemích, rodných městech a školách.*

Účast na eTwinningových projektech bezesporu přináší do hodin inovativní metodu výuky. Jak vyplývá ze zpětné vazby poskytnuté žáky, projektové aktivity zábavnou formou rozšiřují slovní zásobu, zlepšují jazykové a ICT dovednosti i mezipředmětové vztahy, ale především zbavují účastníky často svazujícího strachu z komunikace v cizím jazyce. V neposlední řadě vedou k větší tvořivosti a zvyšují motivaci. Nutno ještě říci, že práce na projektu neobohatila jen žáky, ale i učitele ze všech partnerských škol, kteří vytvořili skvěle fungující tým. Vzájemná součinnost byla natolik dobrá, že už vybíráme téma a náplň dalšího společného projektu!

Ekologické aktivity

- **Den Země** se konal na naší škole 17. 4. 2018. Zúčastnili se ho žáci prvních ročníků. První dvě vyučovací hodiny byly věnovány filmu s ekologickou tematikou *Na sever od Slunce*, o kterém se poté diskutovalo. Žákyně 3.C Johanna Szpyrcová, Tereza Kajzarová a Marie Vrabelová připravily ekologický workshop pro žáky 1.A. Následně se účastníci projektového dne zapojili úklidu v okolí školy i v dalších částech města.
- Filmové přehlídky **Envofilm a Ekotoulek Českým Těšínem**, akcí připravených Albrechtovou střední školou v Českém Těšíně, se zúčastnila dne 20. 10. 2017 třída 2.A.
- Přednášky s ekologickou tematikou si pro žáky 1. stupně základních škol v Třinci připravily Johanna Szpyrcová a Tereza Kajzarová ze 3.C.

- V rámci environmentálních aktivit řízených koordinátorkou EVVO Mgr. Ivanou Krčkovou se škola opět zapojila do projektu **Recyklohraní**. K recyklaci jsme předali 459 kg elektrozařízení.
- Další ekologickou aktivitou je zapojení školy do **Soutěže s panem Popelou**. Cílem soutěže je zavedení trvalého systému separovaného sběru papíru ve školách. V loňském roce jsme v rámci této soutěže odevzdali 2 140 kg papíru.

Další aktivity školy a jejích žáků

- Dne 28. 9. 2017 se pětičlenné družstvo naší školy zúčastnilo celoslovenského kola soutěže **Kalokagathia**, na které byli jako hosté přizváni zástupci některých škol z ČR i Polska. Běžecký závod byl spojen s prověřením některých dovedností (střelba ze vzduchovky, hod granátem na cíl, určení azimutu aj.), ale i vědomostí (z oblasti protipožární ochrany, dopravy, zeměpisu, dějepisu, ekonomie, práva apod.). Třinecké gymnázium vzorně reprezentovali Iva Štefková (3.D), Magda Bruková, Sebastian Filipek (5.A), Jakub Cieslar a Jakub Raszka (6.B).



Zleva: M. Bruková, I. Štefková, J. Cieslar, S. Filipek, J. Raszka a Mgr. Š. Dohnalová

- Akce **Staň se diplomatem**, spočívající v simulaci zasedání Rady bezpečnosti OSN, se zúčastnila Laura Lipowská (2.C).
- Na **Mezinárodním setkání mládeže EU** v Bad Marienbergu nás reprezentovaly Gabriela Kavalčíková a Barbora Bojková (3.E) v doprovodu Mgr. Věry Pastorkové.

- Johanna Szpyrcová, Marie Vrabelová a Tereza Kajzarová ze 3.C se zapojily do programu **Příběhy našich sousedů**. Jedná se o vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum. Účastníci mají za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit vzpomínky, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument. Pro spolupráci se děvčata vybrala třineckou pamětnici holocaustu paní Gertrudu Milerskou. Premiéra jejich dokumentárního filmu se konala 13. 6. 2018 v třinecké knihovně.
- **Biologické konference**, realizované studentskou organizací SOVA v rámci projektu **Vysokoškolákem na zkoušku**, se zúčastnili zájemci ze 4.A a 5.A.
- Dvě družstva ze 2.D se dne 14. 6. 2018 zúčastnila branné soutěže **Wolfram**. Ze 14 zúčastněných družstev středních škol se naši zástupci umístili na 4. a postupovém 2. místě. Soutěž pořádají Krajské vojenské velitelství Ostrava a Krajský úřad MSK ve spolupráci s Českým červeným křížem a Československou obcí legionářskou.
- Žáci školy se i v uplynulém roce zapojili do projektu *Čtení pomáhá*.
- Televizní soutěže **U6 – Úžasný svět techniky** se v minulém školním roce zúčastnili v doprovodu třídního učitele Mgr. Marcela Gibiece zástupci 2.C Anna Kantorová, Lukáš Tomoszek, Dominik Stošek, Marek Bialožyt a Ondřej Sobol.



Účastníci soutěže s televizními moderátory soutěže

- Jednou z posledních akcí školního roku byla ve dnech 20.–22. 6. 2018 **Třinecká olympiáda dětí a mládeže (TODAM)** – akce pro žáky 6. až 9. tříd základních škol, na niž byli přizváni i žáci nižšího stupně gymnázia. Sportovalo se ve 14 disciplínách. Naši soutěžící získali 5 zlatých, 2 stříbrné a 8 bronzových medailí. Gymnázium se v konečném hodnocení umístilo na 4. místě. Prvenství a odměnu 5000 Kč získal náš fanklubový tým, který nejnápaditěji a nejhlasitěji podporoval své soutěžící. V soutěži o nejlepší propagační video vyhrála naše třída 2. C.



Na akci TODAM měli gymnazisté přidělenou „červenou“

- **Biologického prázdninového kempu** v Lipce se v rámci projektu **Podpora talentů v přírodovědných a technických oborech v slovensko-českém příhraničí** zúčastnily Juliana Turoňová (3.C), Barbora Karchová a Barbora Matuszková (3.E).
- **Chemický prázdninový kemp**, který byl součástí téhož projektu, absolvovala Kateřina Balcarová ze 3.C.
- **Letní školy chemie 2018**, kterou pro žáky i pedagogy každoročně připravuje VŠCHT Praha, se v srpnu 2018 zúčastnili Daniel Ferfecký, Lucie Nováková (3.E), Martin Dinh, Daniel Martynek (5.A) a Barbora Brysiová (2.D).

Působení asistentky pro výuku anglického jazyka Michaely LeDoux

Ve školním roce 2017/2018 vyhověla Fulbrightova nadace žádosti třineckého gymnázia a přidělila škole asistentku pro výuku anglického jazyka. Přítomnost rodilé mluvčí, která se ihned po příjezdu aktivně zapojila do života školy, byla velmi pozitivně hodnocena jak pedagogy, tak žáky.



Michaela LeDoux



Michaela s žáky 2.C

Po několika měsících hodnotila její mentorka na naší škole Mgr. Barbora Zawiszová vzájemnou spolupráci těmito slovy:

To speak or not to speak...

...tak nějak se možná rozhodovali žáci gymnázia v Třinci, když se poprvé setkali v hodinách angličtiny s rodilou mluvčí. Dnes, po téměř půlroční spolupráci, se všichni shodnou, že mít rodilou mluvčí na škole je obrovský přínos. Michaela LeDoux, která pochází z Louisiany v USA, pracuje ve škole v rámci programu Fulbrightovy nadace. Cílem této nadace je podpora vzájemného porozumění prostřednictvím výměn v oblasti vzdělávání. Michaela spolupracuje se všemi vyučujícími anglického jazyka, čímž je zajištěno, že se účastní výuky ve většině tříd. Po počátečních rozpacích a nejistotě, zda budou umět správně komunikovat, zda budou rozumět a také umět vyjádřit právě tu myšlenku, kterou chtějí, se postupně všichni žáci přesvědčili, že to zvládají a že jim Michaela rozumí. Toto zjištění je pro mnohé velmi významné.

Žáci velice kladně oceňují možnost komunikace s rodilou mluvčí, ale současně vnímají, že Michaela má nejen široký všeobecný rozhled, ale také hluboké znalosti v některých oblastech (umění, architektura, historie, zeměpis...). Pokud se žáků zeptáte, co se jim v hodinách s rodilou mluvčí nejvíce líbí, uslyšíte odpovědi typu: „Zlepšil se mi poslech a porozumění. Michaela nám může z vlastní zkušenosti říct, jak to v USA chodí, což se z žádné učebnice nedozvíte“ nebo „Michaela je fajn, energická, usměvavá a optimistická; zajímají ji naše názory a žádná odpověď pro ni není špatná. Z počátku jsem měla problém jí rozumět, protože mluvila rychle. Ted' už jí rozumím. Jsem ráda, že nás učí o americké kultuře. Je super!“

Michaela nespolupracuje pouze s učiteli anglického jazyka, její znalosti a ochotu naučit mladé lidi něčemu novému využívají také vyučující ostatních předmětů. Například Mgr. Leciánová si zpestření výuky dějepisu výkladem v angličtině velice chválí: „Spolupráci s lektorkou anglického jazyka Michaelou LeDoux považuji za velmi přínosnou a zajímavou. Studenti mají možnost slyšet v hodině dějepisu výklad angloamerických dějin v angličtině přímo od rodilého mluvčího a navíc mohou klást otázky týkající se nejen dané tematiky, ale také výuky dějepisu v USA. Studenti již měli možnost prohloubit své znalosti týkající se například americké války za nezávislost či světové hospodářské krize z roku 1929.”

Možnost komunikace s rodilou mluvčí si všichni vysoce ceníme a jsme rádi, že Michaela LeDoux na naší škole působí. Její bezprostřední a vstřícné vystupování pomáhá žákům překonat ostych a obavy z případného komunikačního neúspěchu. Rozhovory o sportu, umění, vzdělávání a dalších tématech rozšiřují nejen slovní zásobu žáků a obohacují je o zajímavé poznatky, ale také přispívají k rozbíjení stereotypů a omezených představ o některých jevech současného světa.

Pozoruhodný byl rovněž Michaelin projekt k výročí česko-americké spolupráce, do něhož se pod jejím vedením zapojila třída 3.C. Jedna z účastnic projektu, Kateřina Balcarová, popsala na prahu nového školního roku práci na projektu takto:

V minulém školním jsme společně s naší asistentkou pro výuku AJ Mikey LeDoux v hodinách mimo jiné probírali také to, jaká významná výročí naši republiku letos čekají. Na sté výročí česko-americké spolupráce a symbolické významné osmičky v naší historii se Mikey podívala z druhé strany a nabídla nám účast v zajímavém projektu, který sama vymyslela.

My, studenti nyníjší 4. C, jsme měli za úkol vyzpovídat někoho z našich blízkých napříč generacemi a následně celý rozhovor přeložit do angličtiny. Mikey naopak vyzpovídala své okolí, občany USA, jejichž odpovědi jsme následně převešli do češtiny.

Práce měla i svá úskalí. Není úplně jednoduché některé výrazy a obraty našich slezských babiček přeložit do češtiny, natož do angličtiny. A někdy jsme se také setkali s neobvyklými anglickými obraty. Výsledkem byla tvorba webových stránek, na kterých najdete rozhovory Američanů a Čechů roztrždřených do věkových kategorií tak, aby se daly snadno porovnat. Můžete tedy zjistit, jak se žilo a žije stejné generaci v jiných zemích, podmínkách a kulturách. Jaké starosti, radosti a příležitosti měli a jak některé maličkosti ovlivnily celý jejich život.

(S projektem se můžete seznámit na stránkách <https://makingconnections cz usa.wordpress.com>.)

V rámci vzájemné spolupráce stážistů Fulbrightovy nadace školu v průběhu školního roku navštívily další dvě rodilé mluvčí. Sarah z Oregonu našim žákům představila své rodné město a diskutovala s nimi o současné popové kultuře, kterou v USA studuje. Vandana si pro žáky 3.E připravila přednášku o nukleových kyselinách.

Nezbývá než litovat, že dle pravidel Fulbrightovy nadace nemá po dobu minimálně dalších tří let naše škola na asistenta pro výuku AJ nárok.

Prezentace školy na veřejnosti

Své studijní obory škola veřejnosti a uchazečům o studium představila dne 11. října 2017 na **Trhu vzdělávání** v třinecké sportovní hale STARS. Seznámila zájemce o studium rovněž s profilem absolventa, s významnými aktivitami třineckého gymnázia, podporou mimoškolní činnosti žáků apod.

Především pro uchazeče o studium na naší škole a jejich rodiče byl určen rovněž **den otevřených dveří**, který proběhl 28. listopadu 2017. Jednotlivé předmětové komise představily účastníkům své učební plány, odborné učebny i pomůcky, informovaly návštěvníky o úspěších naší školy a pro zájemce připravily řadu poutavých aktivit: kvízy, pokusy, soutěže apod.



Prezentace experimentálního systému ISES ve fyzikální laboratoři

Rodiče žáků školy i široká veřejnost byli přizváni na několik dalších akcí. K nejúspěšnějším patřil **Adventní koncert Pěveckého sboru Gymnázia Třinec a hostů**, který se konal 12. 12. 2017 v Evangelickém kostele Třinci. Velkým potleskem diváci ocenili mj. vánoční písně v podání žáků prvního ročníku osmiletého studia.

Ve čtvrtek 19. 4. 2018 se v aule školy konal tradiční **Jarní koncert Pěveckého sboru Gymnázia Třinec** spojený s výstavou výtvarných prací žáků. Pěvecký sbor zazpíval písně nové, ale i stálíce v repertoáru. V programu vystoupili také nejúspěšnější účastníci GymtriStar, včetně malého překvapení – nově vzniklé hudební skupiny **7UP**, kterou založili žáci prvního ročníku osmiletého studia. Před plnou aulou zazpívali také Johanna Szpyrcová, duo Anna Nieslaniková a

Jakub Hota a Magdaléna Majetná. Závěrečná část patřila výstavě výtvarných prací našich žáků. Hosté si nejdříve vyslechli průvodní slovo Mgr. Lenky Klepaczové a poté si práce prohlédli zblízka.

Pro Klub seniorů Třinec jsme (ve spolupráci s Odborem sociálních věcí MěÚ Třinec) připravili opět projekt **Seniorgymnázium**. V průběhu školního roku zde prezentovali pedagogové a žáci gymnázia přednášky na témata *Zvyky v německy mluvících zemích*, *Třinec v proměnách času*, *Můj život na dvou kontinentech*, *Nevážně o vážné hudbě*, *Jak se domluvit s vnoučaty*, *Jak si usnadnit styk s úřady pomocí internetu* aj. V průběhu roku 2017 přednášky navštívilo více než 100 klientů Klubu seniorů.

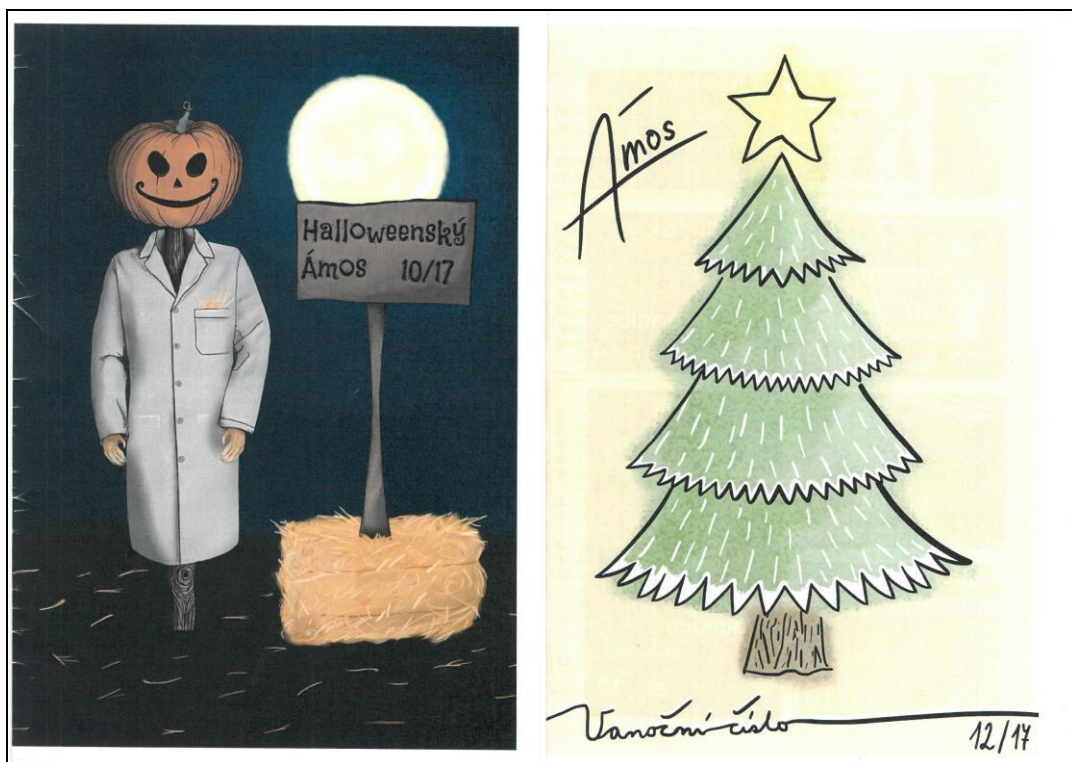


Kvíz na anglicismy seniory zaujal

Slavnostní událostí, spojenou již tradičně se závěrem školního roku, je **ukončení studia absolventů** daného školního roku. Předávání pamětních listů, odměn a prospěchových stipendií SRPŠ úspěšným absolventům dne 9. 6. 2018 v divadelním sále Kulturního domu Trisia, a.s. doprovázel pestrý kulturní program. Závěr slavnostního večera patřil maturitnímu plesu, který pro žáky školy, jejich rodiče a přátele zorganizoval výbor SRPŠ Gymnázia Třinec.

Prezentaci gymnázia na veřejnosti slouží také školní **webové stránky**, které jsou pravidelně aktualizovány a doplňovány. O životě školy informoval i **školní časopis Ámos**, v jehož redakci pracovali Anna Krečmerová, Nela Sikorová, Soňa Nohalová, Marie Vrabelová, Karolína Czepczorová, Dominik Horňák, Kateřina Balcarová, Ondřej Hložek, Vladimír Hloužek (3.C) a další příležitostní přispěvatelé. Vedle informací o aktuálních událostech přinášel časopis ukázky z tvorby

žáků, komiksové příběhy, rozhovory, soutěže, studentské horoskopy, rébusy, zajímavosti, anekdoty apod.



Velkou událostí uplynulého roku bylo **založení školní televize**. Iniciátorem vzniku **GymtriTV** byl žák 1.D **Petr Stefek**, který měl bohaté zkušenosti z práce pro školní televizní studio na Masarykově základní škole Návsí. Reportáže ze života gymnázia jsou průběžně zveřejňovány na našich webových stránkách, ale některé z nich odvysílala i Česká televize.

Soutěže

Na dobré prezentaci třineckého gymnázia na veřejnosti mají zásluhu především žáci, kteří uspěli v mnoha olympiádách a vědomostních, sportovních i uměleckých soutěžích. V roce 2017/2018 se třinečtí gymnazisté zapojili do těchto soutěžních aktivit:

Vědomostní a jazykové soutěže:

- olympiády z ČJ, M, Bi, Ch, F, D, Z; Lingvistická olympiáda, Filozofická olympiáda – Nebojme se myslet, Logická olympiáda;
- další matematické soutěže: Mezinárodní matematická soutěž Náboj, Náboj JUNIOR, Matematika hrou, Matematický expres, Moravskoslezský matematický šampionát, Matematický klokan, Pythagoriáda, Soutěž v řešení sudoku, Internetová matematická olympiáda;
- další přírodovědné soutěže: Přírodovědný klokan, Fyziklání online, Fykosí Fyziklání, Astronomická olympiáda;
- soutěže v cizích jazycích: konverzační soutěž v anglickém, německém, ruském a španělském jazyce, soutěž v anglické a španělské výslovnosti, literární soutěže jazykové školy Pygmalion vycházející z četby cizojazyčné literatury – TOR (četba knih v němčině) a GATE (četba knih v angličtině); mezinárodní překladatelská soutěž Juvenes translatores; celostátní soutěž Angličtinář roku; online soutěž Best in Deutsch; školní soutěže Composite Poem, Poznáváme španělskou kulturu; soutěže časopisů R + R, Gate, Bridge aj.
- zeměpisná soutěž Eurorebus;
- EuropaSecura 2018 – soutěž pro studenty středních škol o prioritách bezpečnostní politiky České republiky, Evropské unie a Severoatlantické aliance;
- Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR, Krajská dějepisná soutěž v Opavě, Slezský historický pohár;
- Bobřík informatiky, Orlovská soutěž v informatice, Středoškolská soutěž v kybernetické bezpečnosti;
- soutěž Finanční gramotnost;
- soutěž První pomoc – zachraň život (již 6. ročník soutěže žáků ZŠ v první pomoci organizovala Kvalifikační a personální agentura, o. p. s., naši žáci se tentokrát umístili na 2. místě a získali pro školu přenosný defibrilátor).

Umělecké soutěže:

- literární soutěže *Můj svět, Jeden svět na školách* aj.;
- recitační soutěž Dětská scéna;
- výtvarné soutěže *Elementálové, Pod povrchem, Můj sen, Svět dětské fantazie, Svět očima dětí Krásná jako kvítka, Šťastné stáří očima dětí* aj.

Debatní soutěž:

- debatní soutěž Studentská AGORA.



Před zahájením debatního klání

Sportovní soutěže:

- atletické závody: Středoškolský atletický pohár, Pohár rozhlasu;
- kolektivní sporty: kopaná (*Pohár J. Masopusta*), futsal, florbal, odbíjená, košíková, házená;
- přespolní běh, orientační běh;
- šplh; sportovní gymnastika;
- přebor SŠ ve stolním tenisu;
- tradiční vánoční školní soutěže: přebor v silových disciplínách, turnaj ve stolním tenise, turnaj v odbíjené trojic, turnaj ve streetballu;
- fotbalový zápas mezi výběrem žáků z řad maturantů a žáků ostatních tříd GymtriCup.

Největší úspěchy gymnázia ve školním roce 2017/2018

1. Úspěchy ve vědomostních soutěžích

Název soutěže	Kategorie	Jméno žáka	Třída	Umístění
Celostátní kola soutěží				
Chemquest		Terezie Czepczorová, Martin Dinh, Martin Novotný	5.A	2. místo
EUROREBUS	ZŠ 02	Rudolf Kubik	3.A	6. místo
Matematický expres		Rudolf Kubik, Petr Martynek, Vojtěch Přechek, Šimon Lipus	3.A	9. místo
Literární soutěž Můj svět		Kateřina Balcarová	3.C	1. místo
Literární soutěž Jednoho světa na školách: Pravda vs. lež		Kateřina Balcarová	3.C	2. místo
Fyziklání online	C	Martin Dinh, Daniel Martynek, Tomáš Laba, Lukáš Míra, Lukáš Tomoszek	5.A 4.A 2.C	11. místo
FÝKOSí Fyziklání	B	Martin Dinh, Daniel Martynek, Tomáš Laba, Lukáš Míra, Tomáš Kantor	5.A 4.A 4.D	12. místo
Internetová matematická olympiáda		Tomáš Fargač, Roman Walica, Martin Dinh, Daniel Martynek, Martin Novotný, Tomáš Kantor, Hana Hudziecová	6.B 5.A 4.D 4.E	
Výtvarná soutěž Svět očima dětí		Amálie Staňková	1.A 2.A	1. místo
Výtvarná soutěž Můj sen		Jana Sporyszová	1.E	2. místo
Krajská kola soutěží				
Matematická olympiáda	A	Tomáš Kantor	4.D	Úspěšný řešitel
Logická olympiáda	B	Lukáš Tomoszek	2.C	1. místo
Dějepisná soutěž studentů gymnázií		Václav Humpolec, Nela Kantorová, Tereza Lipková	5.A	1. místo
Angličtinář roku		Soutěž mezi školami		4. místo
Gate		Terezie Czepczorová	5.A	2. místo
		Gabriela Kavalčíková	3.E	3. místo
Soutěž v NJ	IIIA	Jakub Danyš	2.D	2. místo
Soutěž v RJ	SŠIII	Alexandr Kapitanov	2.E	3. místo
	SŠI	Klára Molinová	1.D	5. místo
	SŠII	Sára Goryczková	4.E	7. místo
	ZŠ	Nicol Čmielová	3.A	7. místo

Olympiáda v ČJ	2.	Karolína Franková	3.D	8. místo
Bobřík informatiky		Tomáš Kantor	4.D	5. místo
Fyzikální olympiáda	E	Lukáš Tomoszek	2.C	2. místo
	B	Martin Dinh	5.A	4. místo
Soutěž v programování ScratchCUP		Šimon Lipus	2.A	4. místo
EUROREBUS • soutěž tříd	ZŠ 01	Adéla Kajfoszová, Tereza Fojkesová, Zuzana Bojková	2.A	3. místo
• jednotlivci	ZŠ 01	Adéla Kajfoszová	2.A	3. místo
• soutěž tříd	ZŠ 02	Ema Moderová, Rudolf Kubik, Petr Martynek	3.A	2. místo
• jednotlivci	ZŠ 02	Rudolf Kubik		2. místo
Moravskoslezský matematický šampionát		Martin Dinh	5.A	6.-8. místo
Matematický klokan	Kadet	Lukáš Tomoszek		8.-9. místo
Soutěž v řešení sudoku		Karolína Franková Klára Dzivá Beáta Heczková	3.D 5.A 2.C	4. místo
Náboj Junior		Marek Bialožyt, Anna Kantorová, Samuel Swienczyk, Lukáš Tomoszek	2.C	4. místo
		Magda Majetná, Beáta Heczková, Rudolf Kubik, Petr Martynek	2.C 3.A	10. místo
EuropaSecura		Ondřej Hložek, Dominik Horňák a Vojtěch Spratek	3.C	3. místo
Okresní kola soutěží				
Olympiáda v ČJ	2.	Karolína Franková	3.D	1. místo
Konverzační soutěž v AJ	IB	Elen Sikorová	1.A	1. místo
	IIB	Izabela Kirschnerová	2.C	3. místo
	IIIA	Nela Kantorová	5.A	2. místo
Soutěž v NJ	IB	Šimon Lipus	2.A	1. místo
Matematická olympiáda	Z6	Veronika Balcarová	1.A	9. místo
	Z7	Zuzana Karasová	2.A	1.-3. místo
	Z7	Zuzana Bojková	2.A	4.-6. místo
	Z7	Vít Holub	2.A	4.-6. místo
	Z7	Karolína Graniová	2.A	4.-6. místo
	Z9	Lukáš Tomoszek	2.C	8. místo
	Z9	Kateřina Bilková	2.C	10. místo
Pythagoriáda	6. třída	Jan Miškej	1.A	1. místo
	6. třída	František Bojko	1.A	7.-17.místo
	7. třída	Zuzana Bojková	2.A	1.-2. místo
	7. třída	Marek Skibiński	2.A	3.-7. místo
	8. třída	Petr Martynek	3.A	3.-6. místo
	8. třída	Rudolf Kubik	3.A	9.-13.místo
Matematický klokan	Kadet	Lukáš Tomoszek	2.C	2. místo
	Kadet	Samuel Swienczyk	2.C	6. místo
	Junior	Dominik Horňák	3.C	7. místo

	Junior	Sylvie Skoupilová	3.C	9. místo
Dějepisná olympiáda		Rudolf Kubík	3.A	3. místo
Chemická olympiáda		Lukáš Tomoszek	2.C	6. místo
Archimediáda	G	Šimon Lipus	2.A	2. místo
	G	Jakub Dalibor Sutor	2.A	4. místo
Biologická olympiáda	C	Patrik Rajca	3.A	10. místo



Úspěch v Chemquestu



1. místo v kraji v Dějepisné soutěži gymnázií



Účastníci celostátního kola Eurorebusu ze 2.A



Účastníci celostátního kola Eurorebusu ze 3.A

2. Největší úspěchy gymnázia ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Kategorie	Jméno žáka	Umístění
Celostátní kola soutěží			
Orientační běh			
• individuální závod		Sebastian Filipek (5.A)	2. místo
• závod družstev		Adam Gabrys, Vladimír Hloužek (3.C), Markéta Foltýnová, Sabina Zoubková (3.D), Sebastian Filipek, Magda Bruková, Sára Mitrengová (5.A), Jakub Raszka (6.B)	2. místo
Středoškolský atletický pohár	Hoši	Josef Jan Csikán (1.E), René Sasyn, Tomáš Martynek, Aleš Di-Giusto, Ondřej Kiswa (2.E), Patrik Vašíček, Vojtěch Grycz (3.D), Jan Lasota (4.D), Sebastian Filipek (5.A), Tomáš Fargač (6.A)	6. místo
Přespolní běh	VIB	Marek Bialožyt (2.C), Ondřej Kiswa (2.E), Adam Gabrys, Dominik Horňák (3.C), Sebastian Filipek (5.A)	7. místo
Krajská kola soutěží			
Florbal	Dívky	Kristýna Klusová (2.D), Markéta Konderlová (3.C), Tereza Hoffmannová, Karolína Franková, Viktorie Hennerová, Sabina Zoubková (3.D), Jana Kawuloková, Aneta Kašpříšínová (3.E), Denisa Leščuková, Zuzana Wojnarová (4.D), Adéla Šibrová (4.E)	1. místo
Středoškolský atletický pohár	Dívky	Karolína Sasynová, Veronika Konečná, Hana Bruková, Markéta Sikorová (1.D), Veronika Růžicková (2.D), Michaela Raszková (3.C), Viktorie Hennerová (3.D), Nicole Topalidisová (3.E), Ivana Lubojacká, Kristýna Szotkovská (4.D), Sára Mitrengová (5.A)	3. místo
Pohár Josefa Masoopusta	SŠ	Daniel Ryszawy (1.D), Jan Szarzec (1.E), Ben N. Klus (2.D), Kryštof Kluz (2.E), Vladimír Hloužek, Dominik Horňák, Antonín Rudzki (3.C), Adam Maceček, Tomáš Laba, Adam Michalek (4.A), Matouš Petružálek, Miroslav Polák, Jan Lasota (4.D)	2. místo
Přespolní běh	VIB hoši	Marek Bialožyt (2.C), Ondřej Kiswa, Tomáš Martynek (2.E), Adam Gabrys, Dominik Horňák (3.C), Sebastian Filipek (5.A)	1. místo
	VIB dívky	Karolína Sasynová, Markéta Sikorová (1.D), Kateřina Bocková (2.C), Iva Štefková (3.E)	2. místo
	III dívky	Anna Martynková (1.A), Petra Bruková, Lucie Krčková, Aneta Schreierová, Tereza Fojkesová (2.A), Zuzana Mlčochová (3.A)	2. místo

Okresní kola soutěží

Pohár rozhlasu	Ml. žáci	Miroslav Murin, Patrik Vítковиč, Šimon Pohludka, František Bojko, Viktor Szlaur (1.A), Vít Holub, Jakub D. Sutor, Ondřej Bajtek, Jáchym Turoň, Jan Bičánek, Martin Urban (2.A)	2. místo
----------------	----------	--	----------



Pohár Josefa Masopusta

3. Významná ocenění pro pedagogy školy

Dne 28. 3. 2018 převzaly z rukou starostky města Třinec ocenění za svou dlouholetou pedagogickou práci u příležitosti Dne učitelů 2018 **Mgr. Miroslava Babilonová** a **Mgr. Anna Jursová**.

4. Významná ocenění pro nejlepší žáky školy

- Čerstvý absolvent gymnázia **Štěpán Stenchlák** byl 9. 11. 2017 oceněn mezi **nejúspěšnějšími žáky středních škol v Moravskoslezském kraji** za úspěšnou reprezentaci kraje ve školním roce 2016/2017.
- Mezi kolektivy se tohoto významného ocenění dostalo chlapeckému **atletickému družstvu naší školy**, které ve školním roce 2016/2017 nenašlo v celé České republice soupeře a po vítězstvích ve všech kolech Corny atletického středoškolského poháru postoupilo až na Mistrovství světa

školních atletických družstev, které se konalo ve Francii. Ocenění převzali René Sasyn, Tomáš Martynek, Vojtěch Grycz, Patrik Vašíček, Jan Lasota, Sebastian Filipek, Patrik Raška, Radomír Josiek, Marian Otruba a Jan Trefný.

- Ocenění **Talent 2018**, které uděluje město Třinec, získala 14. 6. 2018 za své mimořádné úspěchy ve školním roce 2017/2018 nejen literárně nadaná **Kateřina Balcarová (3.C)**.



Kateřina Balcarová (vlevo) při vyhlášení výsledků literární soutěže v Praze

- Na základě nominace Tělovýchovnou jednotu TŽ Třinec získal ocenění **Talent 2018** rovněž člen oddílu karate **Ondřej Hložek (3.C)** a vynikající atletka **Karolína Sasynová (1.D)**.
- Skupina Třinecké železárny – Moravia Steel ocenila v závěru školního roku 2017/2018 titulem **Talent 2018** tyto přírodovědně nadané žáky naší školy:
 - **Veronika Balcarová (1.A)**
 - **Pavla Muchová (1.A)**
 - **Zuzana Bojková (2.A)**
 - **Karolína Graniová (2.A)**
 - **Vít Holub (2.A)**
 - **Zuzana Karasová (2.A)**
 - **Šimon Lipus (2.A)**
 - **Jakub Dalibor Sutor (2.A)**
 - **Kateřina Bilková (2.C)**
 - **Samuel Swienczyk (2.C)**
 - **Lukáš Tomoszek (2.C)**
 - **Dominik Horňák (3.C)**
 - **Silvie Skoupilová (3.C)**
 - **Martin Dinh (5.A)**

4. Stipendia Spolku rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec

I letos se rozhodl výbor SRPŠ Gymnázia Třinec ocenit deset nejúspěšnějších absolventů školy ve školním roce 2017/2018 prospěchovými stipendii. Ocenění byli tito absolventi:

- 1. Miroslav Řehounek (6.A)**
- 2. Terezie Onderková (6.B)**
- 3. Tomáš Kantor (4.D)**
- 4. Hana Hudziecová (4.E)**
- 5. Magdaléna Pilchová (6.A)**
- 6. Alanis Varmusová (6.A)**
- 7. Zuzana Nieslaniková (4.D)**
- 8. Viktorie Čmielová (4.D)**
- 9. Tomáš Fargač (6.B)**
- 10. Markéta Malyszová (6.A)**



Nejlepší absolventi roku 2017/2018

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Na žádost náměstka ústředního školního inspektora PhDr. Ondřeje Andryse škola poskytla součinnost ČŠI a účastnila se inspekčního elektronického zjišťování, realizovaného v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Inspekční elektronické zjišťování probíhalo prostřednictvím systému InspIS DATA. Týkalo se forem a podpory mediální výchovy v základních a středních školách.

Komplexní inspekce na naší škole v minulém školním roce neproběhla.

X. Základní údaje o hospodaření školy

Náklady a analýza čerpání prostředků v roce 2017

Již na konci roku 2016 Rada MSK svým usnesením stanovila základní závazný ukazatel – příspěvek na provoz pro rok 2017 podle §12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. Tento závazný ukazatel se v průběhu roku upravoval o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení. Poslední úpravu Rada MSK schválila svým usnesením ze dne 22. 12. 2016 (ÚZ 1 – 1 683 000,00 Kč).

Usnesením č. 6/404 ze dne 24. 1. 2017 došlo k navýšení závazného ukazatele o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení (tzv. přímé výdaje na vzdělávání – leden, únor) ve výši 4 360 000,00 Kč.

Usnesením č. 10/770 ze dne 28. 3. 2017 byl zvýšen závazný ukazatel na činnost škol a školských zařízení (tzv. přímé výdaje na vzdělávání – březen, duben – a na podpůrná opatření) o 4 698 600,00 Kč.

Usnesením č. 11/844 ze dne 11. 4. 2017 schválila Rada MSK zvýšení závazného ukazatele – příspěvek na provoz – na provozní náklady (ÚZ 1) o 1 748 000,00 Kč a na odpisy hmotného a nehmotného majetku (ÚZ 205) o 518 000,00 Kč.

Usnesením č. 12/933 ze dne 25. 4. 2017 schválila Rada MSK další zvýšení závazného ukazatele o účelové prostředky na rozvojový program *Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015/2016 – Excellence středních škol 2016* o 116 412,00 Kč (včetně odvodů a přidělu do FKSP) a o prostředky na tzv. přímé výdaje na vzdělávání ÚZ 33353 o 18 136 670,00 Kč.

Usnesením č. 17/1486 ze dne 18. 7. 2017 byly přiděleny finanční prostředky v rámci Rozvojového programu Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství (ÚZ 33073) ve výši 164 383,00 Kč (včetně zákonných odvodu a FKSP). Tato dotace byla poskytnuta ve dvou splátkách.

Usnesením č. 21/1923 ze dne 26. 9. 2017 škola obdržela finanční prostředky ve výši 8 000,00 Kč na úhradu nákladů spojených s účastí žáků na mezinárodní soutěži „Kalokagathia“ (ÚZ 134).

Usnesením č. 22/1980 ze dne 10. 10. 2017 byl navýšen závazný ukazatel o další účelové finanční prostředky a to na podporu rozvoje kompetence psaní všemi deseti (ÚZ 144) ve výši 14 000,00 Kč.

Rada kraje usnesením č. 23/2080 ze dne 24. 10. 2017 upravila závazný ukazatel na činnost škol a školských zařízení – tzv. přímé výdaje na vzdělávání (ÚZ 33353), a to snížením o 519 734,00 Kč. Zároveň byl tímto usnesením závazný ukazatel navýšen o účelové prostředky na realizaci projektu OP VVV v rámci akce „*Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání organizací v odvětví školství*“ – **Šablony pro SŠ a VOŠ** (ÚZ 3363) o 564 054,00 Kč.

Usnesením Rady MSK č. 25/2296 ze dne 21. 11. 2017 byla stanovena úprava rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání 2017 ve struktuře závazných (limit počtu zaměstnanců 54,49; prostředky na platy a ostatní osobní náklady) a orientačních (zákonné odvody, přiděl do FKSP a ONIV) ukazatelů na konečných 26 675 536,00 Kč (ÚZ 33353).

Poslední změna závazného ukazatele byla schválena usnesením č. 26/2396 ze dne 5. 12. 2017. V rámci rozvojového programu „*Zvýšení platů pedagogických a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství*“ (ÚZ 33052) byly poskytnuty účelové prostředky ve výši 502 732,00 Kč.

Závěrečný rozpis závazných ukazatelů pro rok 2017

Příspěvek a dotace od zřizovatele					
Text	Účelový znak	§ 3121	§ 3141	§ 3299	Celkem
Provozní náklady	1	3 051 000 Kč	380 000 Kč	0 Kč	3 431 000 Kč
Účelově určeno na krytí odpisů DHM a DNM	205	518 000 Kč	0 Kč	0 Kč	518 000 Kč
Účelově určeno na úhradu nákladů spojených s účastí žáků na mezinárodní soutěži „ <i>Kalokagathia</i> “	134	0 Kč	0 Kč	8 000 Kč	8 000 Kč
Účelově určeno na podporu aktivit – <i>Psaní všemi deseti</i>	144	14 000 Kč	0 Kč	0 Kč	14 000 Kč
Celkem za ORJ 13 (Odbor školství, mládeže a sportu)	x	3 583 000 Kč	380 000 Kč	8 000 Kč	3 971 000 Kč
Celkem za ORJ 7 (Odbor investiční a majetkový)	x	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč
Celkem – příspěvky a dotace od zřizovatele	x	3 583 000 Kč	380 000 Kč	8 000 Kč	3 971 000 Kč
Projekt neinvestiční Šablon pro SŠ a VOŠ I	33063	564 054 Kč	0	0	564 054 Kč

Příspěvky a dotace MŠMT					
Text	Účelový znak	Gymnázium § 3121	Školní jídelna § 3142	§ 3299	Celkem
Přímé náklady na vzdělání					
Prostředky na platy	33353	17 931 330 Kč	1 213 796 Kč	0 Kč	19 145 126 Kč
Ostatní osobní náklady	33353	153 294 Kč	0 Kč	0 Kč	153 294 Kč
Zákonné odvody, FKSP	33353	6 507 613 Kč	437 197 Kč	0 Kč	6 944 810 Kč
Přímé ONIV	33353	405 786 Kč	26 520 Kč	0 Kč	432 306 Kč
Celkem	33353	24 998 023 Kč	1 677 513 Kč	0 Kč	26 675 536 Kč
Rozvojový program <i>Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015/2016 – Excellence SŠ 2016</i>					
Prostředky na platy	33038	85 597 Kč	0 Kč	0 Kč	85 597 Kč
Zákonné odvody, FKSP	33038	30 815 Kč	0 Kč	0 Kč	30 815 Kč
Celkem	33038	116 412 Kč	0 Kč	0 Kč	116 412 Kč
Účelové prostředky na rozvojový program <i>Zvýšení platů pedagogických a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství</i>					
Prostředky na platy	33052	369 656 Kč	0 Kč	0 Kč	369 656 Kč
Zákonné odvody, FKSP	33052	133 076 Kč	0 Kč	0 Kč	133 076 Kč
Celkem	33052	502 732 Kč	0 Kč	0 Kč	502 732 Kč
Účelové prostředky na rozvojový program <i>Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství</i>					
Ostatní osobní náklady	33073	120 870 Kč	0 Kč	0 Kč	120 870 Kč
ONIV	33073	43 513 Kč	0 Kč	0 Kč	43 513 Kč
Celkem	33073	164 383 Kč	0 Kč	0 Kč	164 383 Kč
Celkem příspěvky a dotace MŠMT		25 781 550 Kč	1 677 513 Kč	0 Kč	27 459 063 Kč

Příspěvky a dotace od zřizovatele

Organizace obdržela v roce 2017 na provoz 3 971 000,00 Kč, z toho ÚZ 1 – provozní náklady 3 431 000,00 Kč (v provozních nákladech zahrnuta částka 34 000 Kč včetně odvodů na zohlednění větší administrativní zátěže), ÚZ 134 – účelově určené prostředky 8 000,00 Kč a ÚZ 205 na krytí odpisů DHM a DNM 518 000,00 Kč. Účelové prostředky ÚZ 144 Psaní všemi deseti 14 000,00 Kč měly časovou použitelnost na školní rok 2017/2018. Účelové prostředky ÚZ 1, ÚZ 134 a ÚZ 205 byly plně vyčerpany.

Dotace na pokrytí provozních nákladů ve výši 3 431 000 Kč byla ze 31,56 % použita na úhradu energie (tj. 1 082 981,81 Kč). Náklady na srážkovou vodu činily 122 249,00 Kč, tj. 3,56 %.

Kromě uvedených transferů obdržela od města Třinec neinvestiční finanční prostředky na dva granty v celkové výši 27 000,00 Kč a zahraniční transfer z Evropského parlamentu 165 414,91 Kč na realizaci projektu Euroscola.

Mimorozpočtové zdroje byly využity pro krytí nákladů souvisejících s doplňkovou činností a nákladů souvisejících s hlavní činností. Organizace zakončila hospodaření s hospodářským výsledkem 28 908,17 Kč (hlavní činnost – 80 349,45 Kč, doplňková činnost + 109 257,62 Kč).

Příspěvky a dotace od MŠMT

K dotacím obdrženým ze státního rozpočtu patří prostředky na úhradu přímých nákladů na vzdělávání ve výši 27 459 063,00 Kč. Jejich výše je podmíněna krajským normativem a výkony, tj. počty žáků školy. V této dotaci jsou zahrnuty částky na rozvojové programy (viz tabulka výše).

Obdržené finanční prostředky na přímé náklady na vzdělání ÚZ 33353 tvořily největší dotaci ze státního rozpočtu. Závazný ukazatel prostředků na platy a ostatní osobní náklady byl dodržen. Nedočerpané zákonné odvody byly použity se souhlasem zřizovatele na dofinancování přímých ONIV (ostatní neinvestiční výdaje). ONIV byly čerpány na učební pomůcky, knihy, učebnice, drobný dlouhodobý nehmotný majetek (259 298,11 Kč), náklady spojené s maturitní zkouškou (19 240,00 Kč), cestovní výdaje a DVPP (60 701,00 Kč), dávky nemocenského pojištění (44 830,00 Kč) a na výdaje na bezpečnost a ochranu zdraví (4 065,29,00 Kč).

Součástí rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání jsou finanční prostředky na podpůrná opatření, poskytovaná dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, které organizace uvedla ve výkazu R 44-99. Organizace obdržela prostředky na 1 hodinu pedagogické intervence týdně (na platy 17 036,00 Kč; na zákonné odvody 6 133,00 Kč) a na ONIV (průkazy do knihoven s online přístupy k odborným databázím 600,00 Kč; alternativní učebnice 1 000,00 Kč). V září 2017 bylo provedeno navýšení podpůrných opatření, a to o další hodinu pedagogické intervence ve škole (na platy 4 646,00 Kč; zákonné odvody 1 673,00 Kč) a na alternativní učebnice a přehledy učiva (ONIV 1 500,00 Kč).

Příspěvku na průkazy do knihoven s online přístupy k odborným databázím nebylo z důvodu nízkého věku žáka a praktické nerealizovatelnosti podpůrného opatření využito, a tak byla částka 600,00 Kč vrácena.

Částka na rozvojový program *Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015/2016 – Excellence středních škol 2016* byla vyplacena formou odměn 12 pedagogickým pracovníkům, kteří se věnovali přípravě talentovaných žáků na soutěže. Tito žáci uspěli např. v Chemické olympiádě (kat. A, kat. C), v Soutěži v cizích jazycích (ruský jazyk – kategorie I a II),

ve Fyzikální olympiádě (kat. A, D, B), v Matematické olympiádě (kat. A) a Zeměpisné olympiádě (kat. SŠ-D). Ocenění byli také pedagogové, kteří se podíleli na přípravě žáků k účasti na Astronomické olympiádě, Mezinárodní olympiádě v astronomii a astrofyzice a na Mezinárodní fyzikální olympiádě.

V roce 2017 došlo opět ke změně platových předpisů. První změna byla provedena nařízením vlády č. 168/2017 Sb. s účinností od 1. 7. 2017. Touto změnou došlo k navýšení platových tarifů nepedagogickým zaměstnancům o 9,4 %. Druhá změna byla provedena nařízením vlády č. 3340/2017 Sb. s účinností od 1. 11. 2017. Dochází ke zvýšení platových tarifů nepedagogických zaměstnanců o 10 % a platových tarifů pedagogických zaměstnanců o 15 %.

Čerpání účelových prostředků rozvojových programů „Zvýšení platů pedagogických a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“ (ÚZ 33052)

Finanční prostředky z tohoto rozvojového programu umožnily zohlednit dopad vyplývající z nařízení vlády č. 340/2017 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, tj. zvýšení platových tarifů účinné od 1. 11. 2017.

V rámci RP „Zvýšení platů pedagogických a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“ bylo poskytnuto 502 732,00 Kč, z toho:

- | | |
|-------------------------|---------------|
| • Prostředky na platy | 369 656,00 Kč |
| • Zákonné odvody a FKSP | 133 076,00 Kč |

Finanční prostředky byly plně využity ke stanoveným účelům.

Čerpání účelových prostředků rozvojového programu „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“ (ÚZ 33073)

Finanční prostředky z tohoto rozvojového programu umožnily zohlednit dopad vyplývající z nařízení vlády č. 168/2017 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, tj. zvýšení platových tarifů účinné od 1. 7. 2017. Finanční prostředky byly poskytnuty ve dvou splátkách, v srpnu 49 533,00 Kč a v září 114 850,00 Kč.

První splátka na období červenec a srpen byla určena pouze na zvýšení platového tarifu. Druhá splátka na období září až prosinec byla učena na zvýšení platových tarifů včetně mzdových náhrad souvisejících s tímto zvýšením, což u předcházející splátky nebylo možné.

	Údaje RP Zvýšení platů nepedag. zaměstnanců v Kč		
	Přidělená dotace	Skutečně čerpáno z dotace	Vratka
Platy	120 870,00	104 871,00	15 999,00
Zákonné odvody	41 096,00	35 656,00	5 440,00
FKSP	2 417,00	2 097,00	320,00
Celkem	164 383,00	142 624,00	21 759,00

V období červenec a srpen 2017 čerpali nepedagogičtí pracovníci řádnou dovolenou, pobírali tudíž náhradu platu, na kterou se RP za tyto měsíce nevztahoval.

Čerpání účelových prostředků na úhradu nákladů spojených s účastí žáků na mezinárodní soutěži „Kalokagathia“ (ÚZ 134; poskytovatel MSK)

Prostředky byly poskytnuty na sportovní oblečení a cestovné související s účastí pěti žáků v soutěži „Župná kalokagathia 2017“. Jednalo se o celoslovenské kolo s mezinárodní účastí. Běžecký závod byl spojen s plněním úkolů na kontrolních stanovištích, kde se prověřovaly různé dovednosti (střelba, hod granátem aj.) a vědomosti z oblasti požární ochrany, zdravotvědy, zeměpisu, historie apod. Z prostředků byly hrazeny trička a mikiny s potiskem (5 760,00 Kč) a cestovní výdaje související s přepravou žáků a pedagogů (2 304,00 Kč). Celkové náklady činily 8 064,00 Kč, z příspěvku bylo hrazeno 8 000,00 Kč. Finanční prostředky byly plně využity ke stanoveným účelům.

Čerpání účelových prostředků na projekt „Motivace a realizace pro úspěch“ z dotačního programu Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2016/2017 (evid. číslo projektu P 37/2016; ÚZ 333; poskytovatelem MSK)

Organizace obdržela na tento projekt od zřizovatele celkem 40 000,00 Kč, z nichž bylo v roce 2016 vyčerpáno 29 255,00 Kč a v roce 2017 zbylá částka 10 745 Kč. V rámci projektu byl realizován adaptační kurz, „Křest gympláka“ a EXIT TOUR (přednášky a workshopy zaměřené na prevenci v oblasti užívání drog a šikany).

Velký ohlas také měla beseda s úspěšným absolventem třineckého gymnázia – se zpěvákem a hudebním skladatelem Albertem Černým, který hrál, zpíval a povídal o své cestě k úspěchu, o tom, co ho motivuje v jeho umělecké práci apod.

V rámci projektu byla také zohledněna práce školního parlamentu, který se podílel na řadě školních akcí, předával návrhy žáků ke zlepšení prostředí gymnázia, k řešení projevů vandalismu apod. V rámci projektu byl pro členy parlamentu realizován víkendový pobyt.

Proběhly také dvě nepřímé supervize pro posílení kolektivů ve třídách 1.A a 3.A.

Přehled o čerpání projektu „Motivace a realizace pro úspěch“

Účel použití	Čerpání dotace	Spoluúčast	Celkové náklady
Služby – ubytování a plná penze pro účastníky adaptačních kurzů	20 000,00 Kč	45 200, 00 Kč	65 200,00 Kč
Upomínkové předměty	935,00 Kč	0,00 Kč	935,00 Kč
Přednášky	3 000,00 Kč	0,00 Kč	3 000,00 Kč
Kancelářské potřeby	1 000,00 Kč	742,00 Kč	1 742,00 Kč
DPP	4 320,00 Kč	0,00	4 320,00 Kč
Celkem za rok 2016	29 255,00 Kč	45 942,00 Kč	75 197,00 Kč
Věcné ceny	3 065,00 Kč	75,00 Kč	3 140,00 Kč
Knihy	500,00 Kč	67,00 Kč	567,00 Kč
Preventivní program	2 180,00 Kč	0,00 Kč	2 180,00 Kč
Přednáška – A.Černý	1 120,00 Kč	3 350,00 Kč	4 470,00 Kč
Pobyťová akce	1 200,00 Kč	0,00 Kč	1 200,00 Kč
DPP	2 680,00 Kč	0,00 Kč	2 680,00 Kč
Celkem za rok 2017	10 745,00 Kč	3 492,00 Kč	14 237,00 Kč
Celkem	40 000,00 Kč	49 434,00 Kč	89 434,00 Kč

Čerpání účelových prostředků na podporu rozvoje kompetencí psaní všemi deseti na školní rok 2017/2018 (ÚZ 144; poskytovatel MSK)

Příspěvek byl využit na organizaci a vedení zájmového kroužku Psaní všemi deseti pro žáky nižšího stupně gymnázia a na nákup síťové licence a licenčních kódů pro výukový program. Kroužek probíhal každou středu 1 vyučovací hodinu. Z celkového příspěvku 14 000,00 Kč organizace v roce 2017 použila již 10 355,00 Kč.

Přehled čerpání prostředků na kroužek Psaní všemi deseti

Účel použití	Čerpání dotace	Spoluúčast	Celkové náklady
Výukový program	8 870,00 Kč	1 690,00 Kč	10 560,00 Kč
DPP	1 485,00 Kč	0,00 Kč	1 485,00 Kč
Celkem za rok 2017	10 355, 00 Kč	1 690,00 Kč	12 045,00 Kč

Zahraniční transfer – Euroscola (poskytnuto Evropským parlamentem)

Studenti gymnázia se stali jedním z výherců soutěže Euroscola 2016. Podstatou soutěže bylo vytvořit „youtuberské“ video na dané téma a oslovit jím co nejvíce lidí na internetu. Odměnou bylo pozvání na setkání studentů z 28 členských zemí EU, tzv. Euroscolu, v sídle Evropského parlamentu ve Štrasburku. Organizace obdržela finanční prostředky ve výši 165 414,91 Kč na pokrytí způsobilých výdajů (náklady na ubytování, dopravu, stravování, drobné výdaje a na bankovní poplatky za převod). Pro zjednodušení vyúčtování jsme se rozhodli pro spolupráci s cestovní agenturou PRO TRAVEL CK, s.r.o.

Čerpání neinvestičního projektu Moderní škola (OP VVV, PO 3 – Šablony pro SŠ a VOŠ I) CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006657 (ÚZ 33063; poskytovatel MŠMT)

Realizace projektu je naplánována na 24 měsíců (5/2017–4/2019). Celková výše dotace činí 940 090,00 Kč (85 % z Evropského sociálního fondu, tj. 799 076,50 Kč, a 15 % ze státního rozpočtu, tj. 141 013,50 Kč). Proplacení výdajů probíhá formou ex-ante.

Účel použití	Čerpání dotace
Knihy, odborná literatura	5 490, 00 Kč
Cestovní náklady	18 595,00 Kč
Prostředky na platy (formou odměn) – šablona Tandemová výuka	7 460,00 Kč
DPP – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, administrativní tým	23 280,00 Kč
Zákonné odvody (soc. pojištění, zdravotní pojištění, FKSP)	2 685,20 Kč
Školení a vzdělávání – DVPP	87 708,00 Kč
Celkem za rok 2017	145 218,20 Kč

Peněžní fondy**Fond odměn**

počáteční stav k 1. 1. 2017	70 314,00 Kč
příděl z HV	0,00 Kč
konečný stav k 31. 12. 2016	70 314,00 Kč

Fond je plně kryt.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Tvorba a čerpání fondu je v souladu s vyhláškou č.114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb a se zásadami čerpání fondu.

počáteční stav k 1. 1. 2017	93 210,44 Kč
základní příděl	395 650,80 Kč
čerpání	409 605,00 Kč
konečný stav k 31. 12. 2017	79 256,24 Kč

Čerpání: § 5 Pořízení hmotného majetku 6 241,00 Kč; § 7 Stravování 171 100,00 Kč; § 8 Rekreační 20 710,00 Kč; § 9 Kultura, tělovýchova a sport 30 119,00 Kč; § 12 Penzijní připojištění a pojistné na soukromé životní pojištění 162 300,00 Kč; § 13 Příspěvek odborové organizaci 835,00 Kč; § 14 Dary (věcné a peněžní) k životnímu jubileu 18 300,00 Kč.

Rezervní fond ze zlepšeného HV

počáteční stav k 1. 1. 2017	72 169,67 Kč
příděl do fondu z HV	279,84 Kč
čerpání	0,00 Kč
konečný stav k 31. 12. 2017	72 449,51 Kč

Fond je plně kryt.

Rezervní fond z ostatních titulů

Fond je tvořen účelovými prostředky poskytnutými v průběhu roku na financování aktivit školy, na spoluúčast na projektech, doplnění učebních pomůcek, vybavení školy ICT technikou a na další materiál pro výuku. Jedná se o účelové prostředky. V průběhu roku 2017 byl tvořen těmito finančními dary:

Dárce	Částka
Život dětem, o.p.s.	7 621,00 Kč
ENVIFORM, a.s.	3 000,00 Kč
FINITRADING, a.s.	25 000,00 Kč
SRPŠ Gymnázia Třinec	130 000,00 Kč
Dr. Lipus, s.r.o.	5 000,00 Kč
Třinecké železářny, a.s., Třinec	5 000,00 Kč

počáteční stav k 1. 1. 2017	0,00 Kč
příděl – finanční dary	175 621,00 Kč
čerpání	175 621,00 Kč
konečný stav k 31. 12. 2017	0,00 Kč

Fond investic

počáteční stav k 1. 1. 2017	589 882,87 Kč
tvorba fondu z odpisů	534 953,16 Kč
čerpání fondu:	
TZ, rekonstrukce, modernizace	567 267,40 Kč
konečný stav k 31. 12. 2017	557 568,63 Kč

Ve sledovaném období byly z fondu financovány dvě akce většího charakteru. Na jaře byla provedena izolace vnějšího pláště jedné strany budovy tělocvičny ve výši 452 317,40 Kč. V rámci projektu Modernizace chemické laboratoře (IROP) bylo uhrazeno vypracování Studie proveditelnosti včetně příloh k tomuto projektu ve výši 114 950,00 Kč. Volné prostředky budou sloužit k spolufinancování tohoto projektu a na nákup konvektometru do školní jídelny.

Doplňková činnost

Kromě hlavní činnosti je organizace oprávněna provozovat doplňkovou činnost, jejíž okruhy jsou vymezeny ve zřizovací listině:

Hostinská činnost

V této oblasti došlo opět k poklesu.

Tržby	1 514,00 Kč
Náklady: potraviny	688,90 Kč
ostatní náklady	173,95 Kč
DPP	435,00 Kč
Zisk:	216,15 Kč

U této činnosti nepředpokládáme v roce 2018 změnu, žádný nárůst.

Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování

Kurzovné	85 800,00 Kč
Náklady: studijní materiál, pronájem, energie	8 351,20 Kč
DPP	42 100,00 Kč
Zisk:	35 348,80 Kč

U této činnosti nepředpokládáme v roce 2018 změnu.

Kopírovací práce

Výnosy z prodeje služeb	22 328,00 Kč
Náklady: servis, energie	16 181,33 Kč
	Zisk: 6 146,67 Kč

U této činnosti nepředpokládáme v roce 2018 nárůst.

Pronájem majetku (Pronájem učeben a nebytových prostor)

Výnosy ze služeb spojených s pronájmem a pronájmy	64 619,16 Kč
Náklady: materiál, služby, energie, odpisy, DPP	44 472,16 Kč
	Zisk 20 147,00 Kč

U této činnosti předpokládáme v roce 2018 pokles.

Závodní stravování zaměstnancům právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí

Tento okruh doplňkové činnosti organizace neprovozuje.

Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy

Tento okruh doplňkové činnosti organizace neprovozuje.

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

Pronájem učeben a nebytových prostorů

Výnosy ze služeb spojených s pronájmem a pronájmy	121 820,00 Kč
Náklady: materiál, služby, energie, odpisy, DPP	74 421,00 Kč
	Zisk: 47 399,00 Kč

U této činnosti nepředpokládáme v roce 2018 nárůst.

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

1. Projekt *Moderní škola*

Již ve školním roce 2016/2017 naše škola podala projektovou žádost v rámci výzvy OP VVV *Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I*. Projekt nazvaný *Moderní škola* (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006657) byl dne 29. 6. 2017 schválen pro financování. Výše částky schválené podpory činila 940 090 Kč. Datem zahájení realizace projektu bylo 1. 5. 2017 a délka trvání projektu 24 měsíců. Z nabízených šablon škola vybrala tyto:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ (DVPP v rozsahu 8 h, 16 h, 24 h nebo 80 h);
- Tandemová výuka na SŠ;
- Nové metody ve výuce na SŠ;
- Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem.

V průběhu školního roku 2017/2018 byla realizována většina aktivit tohoto projektu popsanych v kapitole o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků naší školy. Pedagogové se seznámili rovněž s tandemovou výukou, možnosti doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v uplynulém školním roce využila skupina žáků v předmětu chemie. Realizace šablony Nové metody ve výuce na SŠ je naplánována na školní rok 2018/2019.

2. Projekt *Modernizace chemické laboratoře*

Pro realizaci tohoto projektu, podpořeného z Integrovaného regionálního operačního programu v rámci výzvy č. 66 *Infrastruktura pro vzdělávání ITI*, aktivita *Infrastruktura pro SŠ a VOŠ* (Identifikační číslo EIS: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005667), přidělilo Ministerstvo pro místní rozvoj naší škole dotaci v maximální výši 3 838 770,72 Kč. Z vlastních zdrojů příjemce musí být uhrazena částka minimálně 426 530,09 Kč. Celkový rozpočet projektu tedy činí předběžně 4 265 300,81 Kč. Pro realizaci projektu byl vymezen termín 6. 4. 2017 – 15. 9. 2018.

Klíčovým výstupem projektu bude zmodernizovaná chemická laboratoř, ve které proběhly drobné stavební úpravy, instalace vzduchotechniky a vnitřního vybavení. Vznikne tak nadčasové místo pro kvalitní výuku chemie. V této laboratoři bude probíhat jak teoretická, tak především

praktická výuka chemie, kdy si žáci školy budou moci své znalosti vyzkoušet v praxi. Kapacita učebny bude 17 osob, přičemž 16 míst bude určeno žákům a jedno místo vyučujícímu.

Taktéž bude zajištěna úplná bezbariérovost objektu, k jejímuž zajištění byly instalovány dvě elektrické plošiny. Chemická učebna i laboratoř společně se skladem, sociálním zařízením i učebnou výtvarné výchovy se tak nově stanou bezbariérově dostupnými.

Dobudována byla rovněž kvalitní internetová konektivita školy.

3. Projekt *Učíme ve 21. století*

Schvalovací komise Programu Erasmus+ školní vzdělávání schválila naši žádost o grant v Klíčové akci 1. Komise odsouhlasila na projekt *Učíme v 21. století* celkový grant ve výši 27 610 EUR. Projekt potrvá 24 měsíců, a to od 1. 10. 2018 do 30. 9. 2020, jeho realizace bude tedy zahájena až ve školním roce 2018/2019.

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

I ve školním roce 2017/2018 naše škola spolupracovala s Městským úřadem Třinec na projektu přednášek pro třinecké seniory – Senorgymnázium. V cyklu deseti setkání zde prezentovali pedagogové a žáci gymnázia přednášky na témata *Zvyky v německy mluvících zemích*, *Třinec v proměnách času*, *Můj život na dvou kontinentech*, *Nevážně o vážné hudbě*, *Jak se domluvit s vnoučaty*, *Jak si usnadnit styk s úřady pomocí internetu* aj. V průběhu roku 2017 přednášky navštívilo více než 100 klientů Klubu seniorů.

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Neinvestiční finanční příspěvky získává Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace každoročně od města Třinec.

Z dotačního programu na podporu a rozvoj kulturních a sportovních aktivit ve městě Třinci v roce 2017 byl spolufinancován projekt *Otevřené gymnázium – veřejná koncertní, výstavní, vzdělávací a soutěžní činnost*. Z dotace ve výši 12 000 Kč byl ve školním roce 2017/2018 mj. uhrazen pronájem kostela pro Adventní koncert Pěveckého sboru Gymnázia Třinec a spolufinancován závěsný systém pro výtvarná díla žáků školy.

Z dotačního programu na podporu a rozvoj kulturních a sportovních aktivit ve městě Třinci v roce 2018 byla ve školním roce 2017/2018 spolufinancována akce *Středoškolské sportovní hry*. Dotace ve výši 7 000 Kč byla čerpána na úhradu materiálu k zajištění sportovní akce a na úhradu služeb (pronájem krytého bazénu a stadionu).

Na základě usnesení Rady města Třinec ze dne 19. 3. 2018 byla škole poskytnuta rovněž dotace ve výši 18 000 Kč na realizaci projektu *50 let Gymnázia Třinec*. S ohledem na skutečnost, že oslavy výročí založení školy jsou naplánovány na listopad 2018, nebyly tyto prostředky zatím čerpány.

XIV. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce se základní organizací ČMOS PŠ, působící na Gymnáziu, Třinec, příspěvkové organizaci, probíhala korektně. S výborem ZO ČMOS PŠ byly projednávány změny v zaměstnanosti, organizační a racionalizační opatření, podmínky BOZ na pracovišti apod.

Spolupráce školy se Spolkem rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec

Spolupráce školy se Spolkem rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec je díky obětavé práci členů výboru spolku dlouhodobě na velmi dobré úrovni. SRPŠ je trvale nejvýznamnějším sponzorem školy, členové výboru jsou nápomocni i při řešení provozních problémů příspěvkové organizace, v minulém roce zajistili bydlení pro asistentku výuky AJ, aktivně se účastní důležitých okamžiků v životě školy, poskytují v potřebných případech sociální pomoc žákům školy apod.

Ve školním roce 2017/2018 se vedle tradičního plesu pro rodiče, zaměstnance a hosty Gymnázia Třinec, který se uskutečnil 19. 1. 2018 v prostorách hotelu Vitality ve Vendryni, podílel výbor SRPŠ rovněž na organizaci slavnostního ukončení studia absolventů, spojeného s maturitním plosem ve společenském sále Kulturního domu Trisia, a. s.

Finanční pomoci SRPŠ využije v roce 2018 gymnázium zejména k spolufinancování projektu *Modernizace chemické laboratoře*.

SRPŠ pravidelně hradí rovněž náklady vzniklé žákům v souvislosti s účastí na soutěžích, prospěchová stipendia nejlepším absolventům a odměny pro žáky oceněné pochvalou ředitele školy.

Spolupráce s městem Třinec

Spolupráce s Městským úřadem Třinec se rozvíjela i ve školním roce 2017/2018 velmi úspěšně. Dne 18. 1. 2018 byla v prostorách Klubu seniorů slavnostně předána osvědčení další skupině absolventů Senorgymnázia. V průběhu roku 2017 se přednášek v rámci tohoto projektu zúčastnilo více než 100 seniorů.

V rámci oslav Dne Země se škola zapojila do aktivit koordinovaných Odborem životního prostředí a zemědělství MěÚ Třinec. Žáci prvních ročníků se podíleli na úklidu okolí školy i některých dalších částí města.

Sociální odbor MěÚ Třinec přizval žáky gymnázia k účasti na akcích zaměřených na prevenci drogových závislostí. Přednášky *Řekni ne drogám – řekni ano životu* a *Kampaně proti drogám* (spojené již tradičně s literární a výtvarnou soutěží STOP DROGÁM) se zúčastnili žáci 3.A. Přínosné bylo rovněž setkání školních metodiků prevence s odborníky na prevenci z řad Policie ČR a s kurátorem pro děti a mládež.

Z rozpočtu města byly v letech 2017 a 2018 podpořeny i projekty gymnázia, o nichž jsme informovali v části XIII.

Spolupráce se zaměstnavateli

Spolupráce se skupinou Třinecké železářny – Moravia Steel

K podpoře technického vzdělávání a budování pozitivního vztahu k významnému zaměstnavateli regionu směřují jak exkurze žáků školy do Třineckých železáren, a.s., tak také návštěva 2. ročníku Mezinárodní výstavy technických novinek, patentů a vynálezů Invent Arena 2018.

Významnou událostí motivující žáky k zájmu o přírodovědné obory je rovněž každoroční oceňování žáků úspěšných v soutěžích z matematiky, fyziky a chemie titulem *Talent regionu*, o němž jsme se již zmínili.

Skupina Třinecké železářny – Moravia Steel patří rovněž mezi tradiční sponzory našeho gymnázia.

Spolupráce s advokátní kanceláří HAJDUK & PARTNERS

Ve spolupráci s advokátní kanceláří HAJDUK & PARTNERS a přizvanými lektory z Právnické fakulty Univerzity Karlovy se naše škola spolu s oběma českořeberskými gymnázii zapojila do projektu *Podzim s právem*. Zájemci o studium práv z předmaturitního a maturitního ročníku se zdarma zúčastnili série workshopů, jejichž cílem bylo seznámení účastníků projektu se základy práva ČR i s vysokoškolským systémem studia práv.

Spolupráce s Městskou knihovnou Třinec

Již tradičně nás na začátku školního roku 2017/2018 zaměstnanci třinecké knihovny pozvali na prezentaci nabídky vzdělávacích akcí pro žáky zdejších škol. Knihovnických lekcí se pak v průběhu roku zúčastnili žáci několika tříd a skupiny seminářů z českého jazyka a literatury. V rámci exkurzí se s třineckou knihovnou rovněž seznámili všichni žáci prvních ročníků gymnázia.

Mládežnická rada Třince, již tvořili zástupci základních i středních škol, se v knihovně scházela každý měsíc. Naši školu v radě zastupovali Alanis Varmusová (6.A), Kateřina Balcarová (3.C), Kateřina Walachová (2.C) a Patrik Rajca (3.A). Členové se zabývali přípravou aktivit pro mladé lidi na Třinecku. Jednou z nich byla např. neformální vzdělávací akce *Odbedni se!*, jejíž součástí byla diskuse o fake news či dezinformacích a hledání motivace k seberealizaci.

Akce *Živá knihovna*, letos s podtitulem *Práce v kultuře*, představila téma pomocí řady zajímavých osobností, mezi nimiž nechyběla např. úspěšná dramatička Lenka Lagronová nebo básnířka a překladatelka Renata Putzlacher.

V listopadu 2017 byli pedagogové a žáci třineckého gymnázia přizváni ke spolupráci na akci *Věda nás baví*. Science show, jejíž součástí byly jednoduché chemické a fyzikální pokusy prezentované našimi žáky, zaujala desítky návštěvníků knihovny.

V literární soutěži knihovny v uplynulém školním roce uspěly Kateřina Balcarová (3.C) a Kateřina Walachová (2.C).

Spolupráce s Institutem Euroschola

Intenzivně se ve školním roce 2017/2018 rozvíjela spolupráce s třineckou vzdělávací organizací Institut Euroschola. Díky zapojení gymnázia do projektu *Zahraniční stážista součástí komunity na ZŠ* (v rámci projektu Erasmus+) působila na naší škole 6 hodin týdně stážistka z Ruska – paní Irina Zakoreckaja. Navštěvovala především hodiny ruského jazyka, ale zapojovala se i do dalších aktivit školy.

Třída 1.E v závěru školního roku absolvovala přínosný vzdělávací program Interkulturní komunikace.

Ve spolupráci s Institutem Euroschola a Slezskou církví evangelickou jsme se podíleli na programu návštěvy ředitele střední školy v Maretadu v Tanzánii. Pan Paulo Bura naši školu navštívil 16. 10. 2017. Živě se zajímal o vzdělávací systém v naší zemi, o pomůcky a vybavení pro výuku jednotlivých předmětů, o možnosti studia našich žáků po absolvování gymnázia, jejich možné profesní uplatnění apod.

Spolupráce s Úřadem práce

Na začátku školního roku gymnázium navštívila ředitelka Kontaktního pracoviště Třinec Úřadu práce Mgr. Olga Sikorová. Informovala žáky maturitních tříd o aktuální situaci na trhu práce a seznámila je se statistickými údaji za uplynulá období. Vyzvedla rovněž význam technického vzdělání v našem regionu.

Spolupráce s vysokými školami

V rámci spolupráce s vysokými školami proběhlo na našem gymnáziu v uplynulém školním roce několik aktivit: zájemcům z řad vyšších ročníků byly prezentovány obory VŠB-TU, obory svých vysokých škol přišli představit také bývalí žáci gymnázia. Ředitelka školy se zúčastnila rovněž neformálního jednání ředitelů středních škol MSK s vedením Ostravské univerzity o možnostech rozšíření stávající a navázání nové spolupráce, které zorganizoval rektor univerzity – prof. MUDr. Jan Lata, CSc.

Spolupráce se sportovními organizacemi

Okresní rada Asociace školních sportovních klubů ve Frýdku-Místku požádala pedagogy naší školy i v uplynulém školním roce o pomoc při zajištění některých soutěží. Vyučující tělesné výchovy uspořádali okresní i krajský přebor v přespolním běhu, okresní kolo středoškolského atletického poháru a středoškolské hry v odbíjené.

Zejména díky vyučujícím tělesné výchovy se rozvíjí partnerství gymnázia se spolkem Tělovýchovná jednota Třineckých železáren. Intenzivní je především spolupráce s oddílem atletiky. Oddílu orientačního běhu pomáháme s organizačním zabezpečením oblíbeného závodu pro žáky základních škol Beskydský azimut.

Několik žáků školy úspěšně reprezentovalo hokejový klub HC OCELÁŘI Třinec, gymnázium je rovněž partnerskou školou FK FOTBAL TŘINEC.

Nadaným sportovcům se škola snaží vycházet vstříc a podpořit další možnosti rozvoje jejich nadání.

Spolupráce s Cambridge Centrem

Významnou partnerskou institucí Gymnázia, Třinec, příspěvková organizace je certifikované centrum jazykových kurzů a zkoušek University of Cambridge – Cambridge Centrum ve Frýdku-Místku.

Nejčastěji se naši žáci pokoušejí dosáhnout certifikátu FCE (First Certificate in English – úroveň B2) a tradičně mají u zkoušek velmi dobré výsledky. V červnu 2018 proběhly na naší škole poprvé rovněž zkoušky vyšší úrovně – CAE (Certificate in Advanced English – úroveň C1). Všichni přihlášení zkoušku zvládli s vynikajícími výsledky.

Pro mladší žáky nabízejí vyučující AJ také přípravné kurzy ke zkouškám PET (Preliminary English Test - úroveň B1) a KET (Key English Test - úroveň A2).

Koordinátorkou spolupráce s centrem je již řadu let Mgr. Zlatka Bichlerová.

Spolupráce s humanitárními organizacemi

Potravinová banka v Ostravě, z. s. ve spolupráci s KÚ MSK opět iniciovala Krajskou sbírku potravinové pomoci. Do akce, realizované v říjnových dnech roku 2017, se zapojila i naše škola. Výtěžek sbírky třineckého gymnázia (102,5 kg potravin v odpovídající hodnotě 5199,30 Kč) byl věnován uživatelům sociálních služeb Slezské diakonie v Třinci.

Ve spolupráci s třineckým Klubem MARIE, z. s. se naši žáci zapojili do celonárodní sbírky *Český den proti rakovině*, která se konala 16. 5. 2018. Za 300 prodaných žlutých květů se žákům naší školy podařilo získat na konto Ligy proti rakovině 8 215 Kč.

Pravidelně se žáci gymnázia účastní také celorepublikové sbírky Občanského sdružení Život dětem, která je známá pod názvem *Srdíčkový den*. Peníze z těchto sbírek jsou použity na pomoc dětem se závažnými onemocněními (na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy apod.).

Na výzvu mezinárodní humanitární organizace ADRA se 15 žákyň našeho gymnázia aktivně zapojilo do projektu *SetKavárna*. Záměrem projektu byla dobrovolnická aktivita, při které prostřednictvím podávání kávy nebo čaje navázali dobrovolníci první kontakt s pacienty, kterým pak svými návštěvami zpřijemnila pobyt v Nemocnici Podlesí nebo v Seniordomech Pohoda v Třinci.

XV. Slovo závěrem

Každý školní rok má svůj pravidelný rytmus. Každý je však také většinou něčím zvláštní, specifický. Nejinak tomu bylo i v uplynulém školním roce.

Obrovským přínosem pro žáky školy byla především přítomnost rodilé mluvčí Michaely LeDoux z USA. Žáci, kteří si jako druhý cizí jazyk zvolili ruštinu, pozitivně hodnotili také možnost konverzace s paní Irinou Petrovnou Zakoreckou, stážistkou z Ruské federace.

Pro pedagogy to byl rok, kdy se velmi intenzivně věnovali svému profesnímu rozvoji a dalšímu vzdělávání. Vedle pedagogických a didaktických dovedností řada z nich rozvinula své schopnosti komunikace v anglickém jazyce a ICT kompetence.

Průběh přijímacího řízení i společné části maturitní zkoušky byl opět velmi administrativně náročný, situaci letos zkomplikovala pochybení Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), a to jak v případě jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury, tak také při hodnocení didaktického testu z českého jazyka a literatury. Rovněž neutuchající diskuse o podobě státní maturitní zkoušky a jejích možných změnách přináší žákům i pedagogům spíše nejistotu.

Velkým úspěchem školního roku 2017/2018 bylo získání prostředků pro projekt *Modernizace chemické laboratoře* a program Erasmus+ *Učíme v 21. století*. Náročnost zpracovávání projektových žádostí i administrativa spjatá s realizací projektů však představuje pro zaměstnance školy většinou příliš velkou pracovní zátěž.

Základním úkolem školy je poskytovat jejím žákům kvalitní vzdělání. Většina žáků našeho gymnázia je v procesu vzdělávání úspěšná, na výsledcích studia jim záleží, protože si uvědomují jeho význam. Jejich přístup, pokrok a četné úspěchy jsou pro naše pedagogy tou největší motivací.

V Třinci dne 19. 9. 2018
Č.j.: GyTř/986/2018

Mgr. Romana Cieslarová Ph.D.
ředitelka gymnázia

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 byla schválena školskou radou na jejím zasedání dne 10. října 2018.

prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc., v. r.
předseda školské rady

Příloha č. 1:

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
0	

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>		
Asociace ředitelů gymnázií ČR	Vzdělávací přínos, výměna zkušeností	Celostátní konference, krajská jednání
<i>Firmy</i>		
Třinecké železárny, a.s.	Podpora technického vzdělávání, vztah k regionu	Exkurze, sponzoring, jednání s představiteli firmy
Advokátní kancelář HAJDUK & PARTNERS	Kariérní orientace, vztah k regionu	Cyklus workshopů pro žáky školy
<i>Další partneři</i>		
Město Třinec	Ekonomická podpora, vztah k regionu, zapojení žáků do občanské společnosti	Dotace, jednání
SRPŠ Gymnázia Třinec	Ekonomická podpora aktivit žáků školy	Finanční dary, pomoc při organizaci akcí

Městská knihovna Třinec	Podpora čtenářské gramotnosti, občanských a sociálních kompetencí aj.	Knihovnické lekce, besedy, Dny vědy aj.
Cambridge Centrum	Podpora jazykového vzdělávání	Realizace kurzů ve škole
Klub Marie, Občanské sdružení Život dětem	Rozvoj kompetencí komunikativních, občanských, sociálních a personálních	Přednáška, zapojení do charitativních sbírek
Úřad práce	Informace o vývoji na trhu práce	Trh vzdělávání, beseda

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	

Příloha č. 2:

**Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání
v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání
pedagogických pracovníků**

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
☐	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
x	Vzdělávání seniorů (projekt Senorgymnázium ve spolupráci s MěÚ Třinec)
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☐	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☐	Jiné – <i>vypište:</i>

Příloha č. 3:

Zapojení školy do projektů

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy v projektu - příjemce/ partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Moderní škola	OP VVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I.	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/000665 7	Příjemce	940 090 Kč	Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Zvolené šablony: Vzdělávání ped.pracovníků SŠ (DVPP v rozsahu 8, 16, 24 nebo 80 h); Tandemová výuka na SŠ; Nové metody ve výuce na SŠ; Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem.	1. 5. 2017 – 30. 4. 2019
Modernizace chemické laboratoře	11703 - Integrovaný regionální operační program 66. výzva - Infrastruktura pro vzdělávání ITI, aktivita Infrastruktura pro SŠ a VOŠ	CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/000566 7	Příjemce	Max. výše dotace: 3 838 770,72 Kč Vlastní zdroje: 426 530,09 Kč Celkem: 4 265 300,81 Kč	Primárním cílem projektu je modernizace, rekonstrukce a dovybavení chemické laboratoře, která se nachází v přístavbě Gymnázia, Třinec, příspěvkové organizace. Tato laboratoř je v původním, zanedbaném stavu, který nedovoluje vést výuku chemie prakticky, moderně a aktuálně. Většina pokusů nemůže být realizována z důvodu zastaralého	6. 4. 2017 – 15. 9. 2018

					či nefunkčního vybavení. Dalším cílem je zrekonstruovat a dovybavit odborný chemický sklad a vytvořit tak místo pro úschovu materiálů, látek a přístrojů, které jsou pro vedení chemických pokusů nepostradatelné. Cílem je dobudovat bezbariérovost školy. Ta dnes, disponuje bezbariérovým vstupem, dále pak výtahem, avšak objekt přístavby, kde se zmíněné místnosti nacházejí, není dostupný handicapovaným uživatelům. Tento fakt bude vyřešen pořízením a instalací dvou el. plošin. Tímto krokem bude dobudována celková bezbariérovost školy. Dílčím cílem je také dobudování kvalitní, vysokorychlostní konektivity.	
--	--	--	--	--	---	--

Příloha č. 4:

Výsledky testování Kvalita

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			Gymnázia
	úspěšnost	percentil	Percentil
Jazyk český	80,7	78	34
Matematika	69,5	86	59
Jazyk anglický	85,7	82	48
Jazyk německý	Netestováno		

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			Gymnázia	
	úspěšnost	percentil	Percentil	stupeň relativního přírůstku znalostí školy
Jazyk český	85,9	84	52	2. stupeň
Matematika	79,4	88	66	2. stupeň
Jazyk anglický	76,0	81	55	2. stupeň
Jazyk německý	Netestováno			

Příloha č. 5: Výsledky maturitní zkoušky

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

2018

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJL	79-41-K/41	64	64	63	64	63	2,234
		79-41-K/61	52	52	52	52	51	1,923
	AJ	79-41-K/41	37	37	37	37	36	1,676
		79-41-K/61	36	36	36	36	36	1,500
	M	79-41-K/41	21	21	20	-	-	2,714
		79-41-K/61	16	16	16	-	-	2,000
	NJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
	RJ	79-41-K/41	6	6	6	6	5	2,167
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
Profilová	ČJL	79-41-K/41	2	2	-	-	2	3,000
		79-41-K/61	3	3	-	-	3	1,333
	AJ	79-41-K/41	22	22	-	-	22	2,045
		79-41-K/61	14	14	-	-	14	1,357
	RJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
		79-41-K/61	6	6	-	-	6	2,167
	NJ	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,333
		79-41-K/61	2	2	-	-	2	1,000
	ŠJ	79-41-K/41	2	2	-	-	2	2,500
		79-41-K/61	2	2	-	-	2	1,000
	M	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,500
		79-41-K/61	8	8	-	-	8	1,250
	F	79-41-K/41	9	9	-	-	9	2,000
		79-41-K/61	9	9	-	-	9	1,444
	Ch	79-41-K/41	9	9	-	-	9	1,444
		79-41-K/61	10	10	-	-	10	1,800
	Bi	79-41-K/41	24	24	-	-	22	2,000
		79-41-K/61	6	6	-	-	6	2,333
	D	79-41-K/41	10	10	-	-	10	2,600
		79-41-K/61	9	9	-	-	9	1,667
	ZSV	79-41-K/41	21	21	-	-	20	1,810
		79-41-K/61	23	23	-	-	22	2,000
	Z	79-41-K/41	12	12	-	-	11	2,083
		79-41-K/61	7	7	-	-	7	2,286
	ICT	79-41-K/41	3	3	-	-	3	2,333
		79-41-K/61	4	4	-	-	4	1,500
	EVH	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,667
		79-41-K/61	0	0	-	-	0	-
	EVV	79-41-K/41	5	5	-	-	5	3,000
		79-41-K/61	1	1	-	-	1	1,000

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním**2018**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	2	2	1	-	1	3,000
		79-41-K/61	1	1	-	-	1	3,000
	AJ	79-41-K/41	1	1	-	-	0	5,000
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
	RJ	79-41-K/41	1	1	-	-	0	5,000
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
	M	79-41-K/41	1	1	1	-	-	4,000
		79-41-K/61	-	-	-	-	-	-
Profilová	ZSV	79-41-K/41	2	2	-	-	2	4,000
	ZSV	79-41-K/61	1	1	-	-	1	4,000
	Bi	79-41-K/41	2	2			2	3,000
	Z	79-41-K/41	1	1	-	-	1	2,000

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2017/2018

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	38	20	6	2,078				
	opravný					4	0	2	3,125
79-41-K/61	řádný	25	26	1	1,75				
	opravný					1	0	0	3,0

Vysvětlivky:

DT – didaktický test

PP – písemná práce

ÚZ – ústní zkouška

EVV – estetická výchova – výtvarná

EVH – estetická výchova – hudební