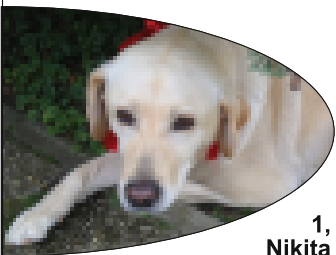


## Přiřad'te páníčkovi jeho miláčka!

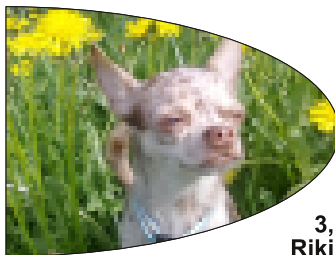
(rb) Souhlasíte s etoložkou H. Žertovou, která tvrdí: "Většina psů se svému majiteli podobá – když ne exteriérem, tak povahou. Lidé s přátelskou povahou si vybírají retrívrny či francouzské buldočky. Lidé cholericí a prehliví najdou souznění s teriéry a pinči. Militantně založení jedinci si pořizují německé ovčáky. Anarchisté se procházejí s vořechy, a to zásadně bez obojku a vodítka. Potíživí se kupují pitbuly, dogy..."?



1, Nikita



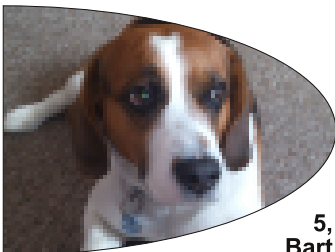
2, Nela



3, Riki



4, Buddy



5, Bart



6, Tomy

### kvíz



A, Z. Bichlerová



B, R. Cieslarová



C, Š. Dohnalová



D, L. Klepaczová



E, L. Lomozíková



F, V. Pastorková

Řešení: 1C, 2E, 3F, 4A, 5B, 6D

Školní dvouměsíčník Gymtri  
redaktor: Mgr. René Brauner  
e-mail: casopis@gymtri.cz  
sazba Scribus

# GYMTRI



## Proti kmotrům budu bojovat

(rb) **Tomáš Cieslar**, kterému zbývá rok do maturity, zvítězil v celostátním kole České lingvistické olympiády a pojedje reprezentovat naše gymnázium do Peking. Tomáš také překládá, věnuje se angličtině, němčině a svými učiteli je hodnocen velmi kladně i v jiných předmětech. Po gymnáziu se chce věnovat studiu práv.

### Jaké máte záliby?

Ve volném čase hraju na kytaru a věnuju se geokešingu.

### Zabýváte se jazyky, který z nich se Vám nejvíc líbí?

Angličtina, ta se mi líbí, tou žiju.

### Který jazyk se hodláte ještě naučit?

Arabštinu.

### Které dvě vlastnosti Vás nejvíc vystihují?

Hodně zapomínám věci a nedokážu lhát.

### Vaši učitelé Vás vidí jako skromného, chytrého a sebevědomého, co na to říkáte?

Možná na tom něco bude.

### Kdybyste mohl být jeden den Stvořitelem, co byste udělal?

Udělal bych něco pro to, aby byl svět spravedlivější, aby se dobrým lidem nestávaly špatné věci a špatnost byla potrestána.

### Myslíte si jako budoucí právník, že v ČR jde právo ruku v ruce se zdravým rozumem?

V mnohých případech to tak není, ale většinou to tak je.

### Jakému oboru v justici se hodláte věnovat?



Ještě úplně nevím, ale asi budu soudcem.

### Nebudete se bát msty ze strany odsouzených?

Toho bych se bál spíš jako svědek, který proti nim svědčil.

### Jaký chcete mít plat?

Dostačující.

### Co byste dělal, kdyby se kvůli Vám dostal do vězení nevinný člověk?

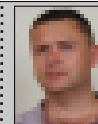
Asi bych si to navždy vyčítal.

### Jak se díváte na fakt, že právo u nás je ovlivněno různými kmotry a zájmovými skupinami?

Vím, že se o kmotrech mluví, ale nevím, jak moc je to rozšířeno. Jako soudce proti tomu budu bojovat.



**Komiks**  
najdete  
na straně 4



**Výslech**  
čtete  
na straně 3



**Kvíz**  
vyplňte  
na straně 8

## Duel - přepadové písemky



Když jsem se na tuto otázku ptala studentů, nejdén mi odvětil: „Proč ano, to vám sice nefeknu, ale za to vám můžu moc dobře říct proč ne!“

Taková odpověď mě vlastně ani nepřekvapila, já sama jsem měla spoustu „důvodů“ proč ne. Těm „důvodům“ říkám špatné známky. Ano, většina studentů má z přepadových písemek špatné známky a učitelé to stejně jako samotní studenti moc dobře vědí. A proto si právě někteří z nás myslí, že nám je ti učitelé dávají za trest, ať už proto, že se jim nedaří v osobním životě, nebo

**pro**

je třeba po cestě do školy obšťastnil nějaký pták. Ale pak je tady ještě druhá možnost, že nám je dávají naši kantoři především proto, aby nás naučili průběžně se učit. A jelikož průběžné učení je důležité pro výborné studium, tak právě ta snaha naučit nás průběžnému učení je dle mého názoru hlavním „ANO“ pro přepadové písemky. Zamyslete se, možná že přijdete na pár dalších důvodů proč „ANO“ přepadovkám.

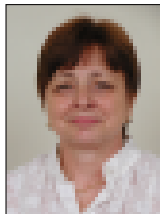
H. Walaská, 3. E

Když jsem navštěvovala gymnázium, znala jsem pouze „ohlášku“ čtvrtletní písemné práce, a to z matematiky a jazyků. Uplynulo hodně let a studenti musí mít ohlášeno vše! Chtějí vědět: kdy a jak dlouho budou psát, téma (propojenost staré a nové látky není přípustná, ba přímo trestná!) a bude-li snad oprava? Některým studentům ohlášení může pomoci v organizaci studia, většinu podílu však ubližuje. Ti druzí jmenovaní v tu danou rizikovou hodinu, či v

**proti**

onen den školu ignorují. Následují domluvy o náhradních termínech... Spolupráce rodičů bývá na tomto poli často obdivuhodná. Je život založen na předem známých informacích? Je takto možné vychovat člověka, který umí řešit sám náhodné či krizové situace? Potřebuje někdo vědomí o svých kvalitách na základě známek získaných cestou vypočítavosti? Budeme se takto ještě dlouho bát sebekritiky, spravedlnosti?

D. Mitrengová



## Smějeme se s Lenkou Raškovou

Jednoho dne se v panu Novákovi ozve vnitřní hlas:  
"Vyber si všechny peníze ze svého konta."  
On to tedy udělá a poté opět onen tajemný vnitřní hlas:  
"Jdi do kasína."  
Jde tedy do kasína, tam už je ruleta v plném proudu.  
Tajemný vnitřní hlas: "Vsaď všechny peníze na třináctku".  
On to udělá a padne dvanáctka. Tajemný vnitřní hlas:  
"Sakra!"

Manželka volá manželovi do práce a manžel rychle říká:  
"Hele, my tu teď máme moc práce, takže nemám čas."  
Manželka mu skočí do řeči: "Já mám pro tebe jednu dobrou a jednu špatnou zprávu!"  
"Tak mi teda řekni aspoň tu dobrou," říká manžel.  
Manželka: "Fungujou nám airbagy!"



## Slovo má ředitelka



Dospívám k závěru, že ředitel školy je něco jako Ferda Mravenec – Práce všeho druhu. Téměř každý den mě čímisi překvapí a pořád se učím něco nového. Řídím se přitom heslem paní zástupkyně RNDr. B. Kučirkové: *Neříká*

*se: „To neumím.“ Říká se: „Dělám to poprvé.“*

V poslední době mám velkou radost především z úspěchů našich studentů. Úspěšná reprezentace zástupce naší školy na Přírodovědné olympiádě zemí EU v Aténách, vítězství v celostátním kole Lingvistické olympiády, dvě vítězství v krajském kole Středoškolské odborné činnosti (SOČ), 1.

místo v krajském kole Fyzikální olympiády, postup do celostátních kol soutěží ze zeměpisu i dějepisu... To jsou úspěchy, které jen dokazují, že v našem regionu zdaleka nevrůstají jen nadějní zpěváci.

Netěší mě ale, že kvůli administrativní zátěži, o jejíž smysluplnosti nejdén pochybuji, mohu jen málo času trávit mezi studenty. Jsou vesměs plní energie (i když to někdy umně skrývají a šetří si energii na dobu mimo vyučování) a je s nimi legrace. Vyplňování dotazníků mě rozesměje jen málokdy.

Na otázku, co se mi v poslední době ve funkci povedlo, odpovídám, ať to hodnotí jiní. Ale rozhodně žádný úspěch není jen má zásluha, školu nikdy „nedělá“ jeden člověk.

A co se mi nepovedlo? Zajistit dobré počasí pro slavnostní otevření našeho hřiště. :-)

Romana Cieslarová



## Jak to vidí senioři

*Dnes jsem v naší redakci dostala úkol pořádit rozhovor s lidmi sociálně vyloučenými, mezi které částečně patří i důchodci. Proto jsem se rozhodla navštívit Senior domy v Třinci na ulici Palackého. Postupně jsem se jich zeptala na běžné otázky, jak se jmenují, kolik mají let, jak se jim zde bydlí, kolik vychovaly děti atd. Následně jsem si vybrala jednu z nich (tu nejupovídanější), paní Růženku (75), a zeptala se jí:*

**„Paní Růženko, co říkáte na dnešní mládež?“**

„No moc spokojená nejsem. Mám pocit, že dnešní mládež se o seniory už vůbec nezajímá, a nelíbí se mi, že nemají již vůbec úctu ke starším lidem.“

**„Podle čeho tak soudíte?“**

„Asi podle toho, že děti dnes nás seniory nezdraví, přehlížejí nás a pokud je na to upozorníme, tak na nás ještě vulgárně pokřikují.“

**„Částečně s vámi souhlasím, ale určitě se ještě najdou i výjimky?“**

„Určitě najdou, nechtěla bych je házet do jednoho pytle, ale z většiny mám pocit, že nás už neberou vážně a že jsme jim už jen na obtíž.“

**„Myslím si, paní Růženko, že to vidíte moc černě.“**

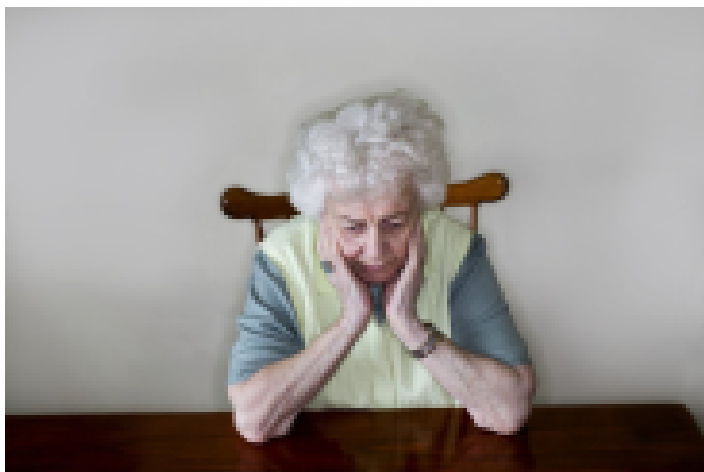
„Není to jen můj názor, je to tady v domově velice časté téma a myslíme si, že to ty děti mají hlavně z té moderní uspěchané doby, z filmů plných vulgarity a násilí.“

**„A co byste prostřednictvím našeho časopisu vzkázala dnešní mládeži?“**

„Řekla bych jim jen tohle, že i oni jednou zestárnou.“

*Co k tomu dodat? Jak zmínila již paní Růženka, i oni jednou zestárnou.*

**Dominika Gulisová, 2. D**



(ilustrační foto)

## U výslechu Rudolf Mlčoch

**Kdybyste se mohl/a vrátit v čase, studoval/a byste znovu učitelství?**

To je velice těžká otázka, ale nejspíš nestudoval.

**Je pro Vás škola prací, koníčkem nebo zábavou?**

Určitě prací.

**Přistupujete ke všem studentům stejně, nebo se ke svým oblíbeným chováte přátelštěji?**

Snažím se ke všem přistupovat stejně a doufám, že to i ta druhá strana vidí podobně.

**Zkuste popsat jednou větou svůj styl učení:**

Pokud vidím, že studentům už nemůžu nic nabídnout, snažím se jim daný předmět aspoň nezprotivit.

**Jaké známky jste měl/a z předmětů, které učíte?**

Jedničky, maximálně dvojky.

**Myslíte, že umíte vysvětlit studentům učivo srozumitelně a přitažlivě?**

Já si to myslím, ale co si myslí studenti... :-)

**Odhadněte míru své oblíbenosti u studentů:**

**1, velmi oblíbený/á 2, oblíbený/á 3, neutrální 4, neoblíbený/á 5, velmi neoblíbený/á:**

Doufám, že si příliš nefandím, ale snad jsem se svojí kombinací aspoň neutrální.

**Je nějaký sport, který jste nikdy nedělal/a, ale moc byste ho dělat chtěl/a?**

Zahrát si ragby, to bych teda chtěl.

**Které jídlo milujete a které nesnášíte?**

Miluju všecko, co je z masa, a jídlo, které nesnáším, snad ani neexistuje.

**Jakou hudbu jste poslouchal/a jako maturant/ka?**

Tvrký rock: Deep Purple, Rolling Stones, AC/DC. Ale líbil se mi i bluegrass, třeba Robert Křesťan a Druhá tráva. Poslouchal jsem i folk a jezdil na Portu.

**Kterou knížku jste četl/a nejvícekrát, který film jste viděl/a nejvícekrát?**

Líbí se mi kniha B. Hrabala Obsluhoval jsem anglického krále. Z filmů je dobrý Amadeus.

**Které lidské vlastnosti odsuzujete?**

Lhaní a podvádění.

**Co říkáte na současnou politickou situaci v ČR?**

Pííp.



foto: J. Močkoř

# Studentská tvorba - Z. Lipovská



# Studentská tvorba

## Z ČEHO MŮŽETE MÍT RAKOVINU?

Je 12. května a já přemýšlím, jako každý jiný nad tématem, které za dva dny zase oficiálně vyvstane na povrch. Ano, rakovina. Určitě se vám alespoň jednou stalo, že vás 14. 5. alespoň jeden člověk přemlouval ke koupení „kytičky“. V den, který je oficiálním dnem proti rakovině v Česku. Mnoho z vás si říká, nic jim nepříspěju, proč bych jim daroval na boty? Nehodlám vás přemlouvat k podpoře v něčem, v co sami nevěříte. Je na každém, jak se zachová. Byla jsem taky člověkem, který se zamykal na tři krále a lidem s pokladničkou se vyhýbal obloukem, jen proto, že jsem nevěděla, jestli mě chtějí jen okrást anebo jestli opravdu to dojde tam, kam má.

Jenže můj pohled na svět se změnil, ne ani tak, že bych se jim už nevyhýbala, jako by spíše to, že už jsem přestala dělat, že se mě to týká. Vždy mi v hlavě kolovalo, chudáci lidí, jsou nemocní, ale já jim nijak nepomůžu. Nemohu. Ale když moje babička dostala rakovinu, nevěděla jsem, která bije. Bylo to v tom roce, kdy umírali po jednom skoro všichni známí, dokonce v tom roce zemřelo mnoho českých zpěváků a herců. Cítila jsem, jak se kolo zužuje a smrt čeká na každého z nás. Věděla jsem co je příčinou nemoci, jako je rakovina. Člověk musí žít nezdravým stylem – kouřit, pít, přecpávat se, ale nikde se už tak moc nepíše, že nemusí kouřit ani to ostatní. Stačí, když žije ve městě, které ho zásobuje karcinogenním spadem. Nebo se pořád stresuje či utápí v depresi. Jeden můj profesor mi kdysi řekl, že žít v Ostravě je jako vykourit dvacet cigaret denně. Dost traumatizující, alespoň pro mě to bylo, pro zásadního nekuřáka, který opovrhne čímkoliv, co by mu mohlo ohrozit zdraví. S tím stresem je to podobně- většina špatných vlivů na nás působí stejným stylem. Ukládají se, ať už je to binec z cigaret, drog, smogu nebo ze stresu. Vše na nás má negativní vliv. Nikdo vám nikdy neporadí, jak máte žít a myslím, že to ani nikdo nechce. Jen si řekněte, stojí-li vám jedna cigareta či jedna záporná myšlenka za zkažené zdraví či za krátký život? Na to si musíte odpovědět sami.

Ašari

