

Víte, jak se jmenovali gymnazisté?

(rb) Od roku 1953 do roku 2013 odmaturovalo na našem gymnáziu 5333 studentů. K nim bylo do tabulky přidáno jejich 83 třídních učitelů (každý učitel je uveden pouze jednou, i když byl třídním ve více třídách - u děvčat je započítáno pouze rodné příjmení). Podívejme se, která jména se v tabulce vyskytují nejčastěji a v jakém počtu. Všechny otázky se týkají celé tabulky a celého období 1953-2013.

kvíz

1, Které ženské příjmení se vyskytlo nejčastěji?

- a - Cieslarová
- b - Heczková
- c - Sikorová

2, Které mužské příjmení se vyskytlo nejčastěji?

- a - Sikora
- b - Heczko
- c - Kaleta

3, Které ženské křestní jméno se vyskytlo nejčastěji?

- a - Kateřina
- b - Jana

4, Které mužské křestní jméno se vyskytlo nejčastěji?

- a - Petr
- b - Jan

5, Které jméno z dvojice Adam a Eva se vyskytlo častěji?

- a - Adam
- b - Eva

6, Které jméno z dvojice Josef a Marie se vyskytlo častěji?

- a - Josef
- b - Marie

7, Které jméno z dvojice Petr a Lucie se vyskytlo častěji?

- a - Petr
- b - Lucie

8, Kdyby se sešli všichni nositelé příjmení Sikora/ová, Cieslar/ová, Heczko/ová, kolik by jich bylo?

- a - 265
- b - 365
- c - 465

9, Kdyby se sešli všichni nositelé nejčastějších českých jmen Novák/ová, Svoboda/ová, Novotný/á, kolik by jich bylo?

- a - 10
- b - 20
- c - 30

10, Ve které dvojici jmen bylo více dívek než chlapců?

- a - Ivan a Ivana
- b - Petr a Petra
- c - Martin a Martina
- d - v žádné z uvedených

11, Ve které dvojici příjmení bylo více chlapců než dívek?

- a - Cieslar a Cieslarová
- b - Sikora a Sikorová
- c - Heczko a Heczková
- d - v žádné z uvedených

12, Které jméno se vyskytlo vícekrát?

- a - Jana Cieslarová
- b - Petr Heczko

13, Které jméno se vyskytlo vícekrát?

- a - Anna Sikorová
- b - Pavel Sikora

Odpovědi: 1c(83x), 2a(57x), 3b(192x), 4a(160x), 5b(108x), 6b(73x), 7a(160x), 8a, 9b, 10a, 11d, 12b(5x), 13a(6x)

Nejhezčí maturantka je z 6. B

(rb) V únoru maturanti nominovali ze všech svých spolužaček šestici nejsympatičtějších, která postoupila do finále, jež bylo ukončeno v polovině března. Ve finále, které mělo vybrat jen tu jednu nejhezčí, se sešlo 243 voličů, z toho 23 zaměstnanců. A jak vše dopadlo?

**1, Veronika Walachová, 6. B /80 hlasů/
2, Rebeka Raszková, 6. A /52 hlasů/
3, Barbora Houšková, 6. A /42 hlasů/
4, Veronika Wojnarová, 4. D /31 hlasů/
5, Andrea Chmielová, 4. D /20 hlasů/
6, Michaela Maroszová, 4. E /18 hlasů/**

Veronika Walachová získala tisícikorunovou odměnu a kytici. Vítězce sice pomohlo to, že ji volila celá její třída, ale o výsledku nemůže být pochyb, protože Veronika získala i dalších šestačtyřicet hlasů od studentů z jiných tříd nebo zaměstnanců. Druhá R. Raszková dostala mimo svoji třídu jedenačtyřicet hlasů. Třetí B. Houškovou vybralo kromě jejích spolužáků z 6. A dvaatřicet voličů. Za zmínku jistě stojí, že Veronika Walachová před finále tipovala na vítězku Rebeku Raszkovou nebo Michaelu Maroszovou, protože - podle jejích slov - jsou obě milé a hezké. O sobě jako o vítězce Veronika vůbec neuvažovala. Možná i proto, že postoupila nikoli z nominace, ale jako náhradnice za dívku nominovanou z 6. B, která účast v soutěži odmítla.



(V. Walachová, M. Vrbovský)

Statistické okénko:

- zaměstnancům se nejvíc líbily V. Walachová a R. Raszková (obě po 6 hlasech)
- nejpозději se volilo v 23:49 a 0:29
- první ranní volba 5:36
- nejaktivněji volily třídy 6. B, 4. E, 6. A
- ze všech 516 studentů volilo 42 %, zaměstnanců se zúčastnilo 33 % z 69

(Rozhovor najdete na str. 4)

Redakce děkuje Miroslavu Vrbovskému za spolupráci a Rodičovskému sdružení za sponzoring.



Miss
rozhovor
na straně 4



Duel
čtete
na straně 2



Kvíz
vyplňte
na straně 8



Duel - přezouvání ve škole



Zastávám názor, že studenti by se měli ve škole přezouvat. Ale ne do bačkor. Nedokážu si sama sebe představit, jak se ploužím po škole v kostkovaných bačkorách. Boty přece mají ladit s oblečením.

Pokud máte kalhoty, ladí k nim sportovnější botky, ke slavnostnímu oblečení se hodí střevíce na vysokém podpatku. Je-li teplo, jsou vhodné sandály, mrzne-li, doplňkem jsou kozačky. Ovšem studenti mají v oblibě pouze tenisky. Hodí se jim pro každou příležitost, ladí ke kalhotám i slavnostním šatičkám.

Navíc jsou pohodlné. Ráno je navíc pohodlné. Ráno je nazují, do večera v nich vydrží. Přezouvání značně zdržuje. Pokud student doběhne do školy v 7.59, je lepší vynechat přezouvání a naklusat do třídy v oblíbené obuvi.

Alena Macoszková

pro

proti

Nošení přezůvek ve škole je nepohodlné a navíc je v nich zima. Neustálé přezouvání zabere příliš mnoho času, a když spěcháte po škole na autobus nebo jdete pozdě do školy, působí to obzvlášť potíže.

Mnoho dívek se nepřezouvá jen proto, že jim přezůvky kazí outfit. V zemích, jako je Anglie, studenti přezůvky nenosí a nohy ještě nikomu z nich neupadly. Je to takový český přežitek. Odpor k přezouvání, na některých školách vyústil v to, že studenti zakládají skupiny a chodí po škole jen v ponožkách, nebo dokonce naboso.

Představte si, že jste rodičem studenta, který chodí po škole jen v ponožkách. Myslím, že by vám brzy došla trpělivost s praním zažrané spíny. Raději byste svolili k nošení bot.

Karolína Nezvalová, 4. A



www.kemel.cz

PMATUJ SI SYNU, ŽE VZDĚLÁNÍ JE NENAHADITELNÉ.
MŇE TŘEBA DÍLO GEDŮŽIVNĚ POUČI ŠKŮPEE ...

Slovo má zástupkyně ředitelky



Když se řekne škola, každý si představí budovu, žáky, učitele, vysvědčení a prázdniny. Vlastní chod školy zajišťuje její vedení, k němuž na našem gymnáziu patřím i já. Mým úkolem je podílet se na organizaci života školy. Do náplně mé práce patří rozvrh hodin, suplování, organizace akcí, kontrola třídních knih a zapsaných známek, vedení třídních výkazů, ale také čtvrtletní a pololetní klasifikace, tisk výpisů a vysvědčení. Setkávám se vlastně s každým žákem školy od jeho přihlášky ke studiu po slavnostní předání maturitního vysvědčení.

Svou práci dělám ráda, je velmi pestrá, každý den, každý týden i každý měsíc jsou hlavní

úkoly zcela jiné. Nejnáročnějším pracovním úkolem je pro mne každoročně tvorba rozvrhu školy včetně rozvrhu a obsazení skupin volitelných seminářů.

Mým pomocníkem při práci je program Bakalář, který ale musí být „nakrmen“ všemi údaji, a ani pak nenahradí lidské myšlení, jen hlídá, aby člověk nedělal chyby. Postup při tvorbě rozvrhu hlásí program údajem v procentech hotové sestavy. A věřte mi, že k nejtěšnějším dnům někde v druhé polovině vašich prázdnin patří den, kdy uvidím údaj 100%. A zcela spokojena jsem po druhém týdnu měsíce září, když škola běží a systém ani lidé nehlásí žádné nesrovnalosti.

Volbu seminářů máte právě za sebou a přede mnou je zase úkol sestavit seminární skupiny, úvazky učitelů a rozvrh na příští školní rok. A život školy tak běží dál...

Bibiana Kučírková

Jan Delong

Teplotní rekord



foto: J. Močkoř

S teplým větrem přišlo takového chladu že by se jím dala napouštět vana až by přetékala.

Otevřel zavařovačky a prošel s nimi celé patro jak by to byly kadidelnice jenže chlad pořád zůstával odtok byl zanesený soupisem všech těch *dnes budeme spát odděleně souhlasíš?*

Měla to změnit zpráva o historickém teplotním rekordu čtená těsně po obědě ale nestalo se nic.

Ubývalo dne stejně jako jeho dokud z koupelny prosba o osušku. Místnost byla plná tak náhlé horkosti snad poprvé v jejich historii.

Věděli jste, že...

- den pí slaví někteří matematici po celém světě 14. března? Datum vzniklo použitím prvních tří cifer zápisu v desítkové soustavě.
- světový rekord v memorování čísla pí drží Lu Chao (67 890 zapamatovaných číslic)?
- japonský vědec Šigeru Kondo a americký student Alexander Yee v roce 2010 oznámili, že se jim podařilo určit Ludolfovo číslo (π) s přesností na 5000 miliard desetinných míst?
- 3,141592653589793238462643383279502884197169399



Miroslava Babilonová

Sudoku (těžké)

		4	7		6			
		7		2	3			8
	5						2	
5				9		1		
	6						4	
		9		7				2
	4							3
9			3	8		6		
			5		7	8		

Cílem je umístit čísla v rozsahu 1 až 9 do políček herní plochy, kterou tvoří čtverec obsahující 9 menších čtverců. Velmi důležité je, že se v žádném z 9 čtverců, řádku a ani sloupci nesmí opakovat žádné z čísel.

Smějeme se s Alenou Wozniakovou

Učitelka říká Pepovi: " Sedni si!"
"Já sedím."
"To mě nezajímá, prostě si sedni!"

Sebevrah stojí na Nuselském mostě a rozmýšlí, jestli má skočit dolů. Se skřípěním brzd u něj zastaví taxikář a ptá se: "Nechcete hodit do Nuslí?"

Baví se dva vysokoškoláci z mostecké Vysoké školy právní: " Ty vole, když si uvědomím, jaký já jsem inženýr, tak mám normálně strach jít k doktorovi."



U výslechu Vlasta Liberdová

Kdybyste se mohl/a vrátit v čase, studoval/a byste znovu učitelství?

Těžko říct. Kdysi dávno se říkávalo: "Koho bohové nenáviděli, toho učitelem udělali". Dnes už to snad neplatí. Ale již od počátku své učitelské kariéry jsem slyšávala, že učitelství je poslání. Život přináší vedle radostí i velké starosti a pak radost z „poslání“ nestačí. Přesto jsem přesvědčena, že učitelské povolání je (bez starostí) zajímavé, je dobrodružné a přináší mnoho zadostiučinění. Mrzí mě, že v současnosti je učitelské povolání málo ceněno. Ale zpět k odpovědi na otázku: Ne, chtěla bych být princeznou.

Je pro Vás škola prací, koníčkem nebo zábavou?

Od 12 let jsem byla členkou a zároveň sólistkou Štývarova dětského sboru a ORO. Studovala jsem hru na housle, ale od 15 let jsem si nedovedla představit život bez kytary. Na dlouho byla mým velkým koníčkem a útekem od reality. Housle jsou pověšeny na hřebíku, na kytaru hraji (občas). A z koníčka se stala práce.

Přístupujete ke všem studentům stejně, nebo se ke svým oblíbencům chováte přátelštěji?

Snažím se a doufám, že se mi daří přístupovat ke všem řečneme ne stejně, ale spravedlivě a individuálně. Nemyslím si, že někdy někoho upřednostňuji.

Zkuste popsat jednu větu svůj styl učení:
V práci jsem důsledná, pracovitá a přísná k žákům a především k sobě.

Jaké známky jste měl/a z předmětů, které učíte?

Hezké.

Myslíte, že umíte vysvětlit studentům učivo srozumitelně a přitažlivě?

Doufám, že ano.

Odhadněte míru své oblíbenosti u studentů:

1, velmi oblíbený/á 2, oblíbený/á 3, neutrální 4, neoblíbený/á 5, velmi neoblíbený/á:

Přála bych si umístit se alespoň ve stupnici oblíbená. Ale bylo by troufalé sebe sama jakkoliv hodnotit.

Je nějaký sport, který jste nikdy nedělal/a, ale moc byste ho dělat chtěl/a?

Nevím... Jako malá holka jsem milovala krasobruslení. Sbírala jsem Nepelu, Maškovou, Anetta Lynnovou, Rodninu a Zajceva atd. A bylo mi moc líto, že zrovna tento sport – umění neumím a už nebudu umět.

Které jídlo milujete a které nesnášíte?

K jídlu mám úctu, ale dary moře a koláč s rozinkami by mě asi nepotěšily.

Jakou hudbu jste poslouchal/a jako maturant/ka?

Elo, Elán, Abbu, Olympic, Brontosaurus, Kryla, ETC a Vladimíra Mišíka, Marsyas, Mira Žbirku, Mariku Gombitovou, Modus, díky bratrovi Halloween, ACDC, kompilace Pink Floyd, U2...

Kterou knížku jste četl/a nejvícekrát, který film jste viděl/a nejvícekrát?

Nikolaj Nosov: Neznámkovy příhody; Erich Maria Remarque: Vítězný oblouk, Tři kamarádi;

Film: Tři dny Kondora.

Které lidské vlastnosti odsuzujete?

Pokrytectví, sebestřednost, aroganci.

Co říkáte na současnou politickou situaci v ČR?

Je neuspokojivá a je těžké zde solidně žít.



Jestliže jde vše podle plánu, stala se někde chyba. (Murphy)

Nejdůležitější je vnitřní krása člověka

Veronika Walachová

- studentka 6. B
- narozena ve znamení lva

Po maturitě chceš studovat práva a pedagogiku. Proč?

Nejsem technický typ a o práva a pedagogiku se zajímám. Takže chci jít dál v těchto oborech.

Volíš spíše pedagogiku, nebo práva?

Záleží, kam se dostanu.

Jak bys zhodnotila uplynulých šest let? Dalo ti gymnázium víc než jen znalosti?

Dalo mi hlavně kamarády. Já jsem na gympl šla jenom proto, že mi to všichni doporučovali. Kdybych se měla rozhodnout znova, tak to nebudu měnit a půjdu zase sem.

Co je pro tebe nejdůležitější: vzhled, znalosti nebo vnitřní krása člověka?

Asi ta vnitřní krása člověka. Protože znalosti si každý může někde nějak získat. Vzhled není důležitý. Je důležité, aby ten, se kterým se chci bavit, byl hodný, příjemný a milý.

Tipovala jsi, že vyhraješ?

Netipovala. Já jsem v soutěži ani neměla být, protože jsem nebyla první v nominaci ze třídy. Takže jsem to moc nebrala vážně a překvapilo mě to.

Troufla by sis po tomto úspěchu na Miss České republiky?

Netroufla, protože na to nemám za prvé výšku. A za druhé by to byly moc velké nervy.

Co říkali na vítězství rodina a tvůj chlapec?

V rodině to ze začátku nečekali, ale když jsem to pak vyhrála, tak dělali chytré a říkali, že to čekali. Všichni ale byli rádi a gratulovali mi. Chlapec je na mě snad pyšný.

Líbil by se ti život miss, cestování, sponzoři a třeba nové auto?

Určitě by se mi líbil a nové auto by se mi hodilo už teď.

Kterou konkurentku jsi tipovala na vítězku?

Rebeku Raszkovou nebo Míšu Maroszovou.

A proč ty dvě?

Obě jsou velmi příjemné, hezké a sympatické. Já bych volila je.

Máš osmdesát fanoušků, kteří tě volili. Je to moc, nebo málo? Vzkážeš jim něco?

Určitě je to moc. Asi je to klišé, ale chtěla bych jim vzkázat, že jim děkuji.

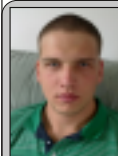
Co uděláš s výhrou?

Asi si udělám radost.

(Text: T. Pomothyová, 1. D)



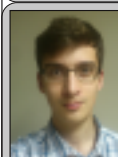
Anketa - studium na VŠ



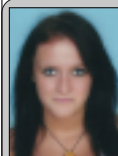
Michal Fišara (studuje práva) Studium se od učení na gymplu liší především tím, že v průběhu semestru po mně (zatím) nikdo skoro nic nechce. Právě proto vám může zbýt velké množství učení na zkoušky a velmi snadno se dostanete do nepříjemného časového tlaku, a tak je dobré se učit průběžně. Množství učiva je nesrovnatelně víc, prověrky na gymplu se snad každému vysokoškolákovi zpětně jeví jako banality. Není tedy divu, že jsem byl před první ústní zkouškou docela nervózní. Člověk si zvykne, i když nervozity se asi nikdy zcela nezbaví.



Romana Wygrysová (studuje farmacii) Studium na SŠ jsem brala hodně poctivě a zabíralo mi většinu času, protože neustálé zkoušení každou hodinu mě donutilo se pečlivě připravovat. To bylo pro mě stresující. Na VŠ nám přesně řeknou, kdy se bude psát test, a je to z mé strany více přijatelnější. Stres vás ale na vysoké taky nemine. Ten pocit, že neudělám zkoušku, budu ji opakovat, a nebo dokonce si ji odložím na další rok, je strašný. Ale právě stres a strach mě žene k tomu, abych toho během studia zvládla co nejvíce a užívala si pak zasloužené prázdniny.



Radek Chýlek (studuje strojařinu) Obecně mi styl výkladu na SŠ přišel srozumitelnější než ten vysokoškolský. Z hodiny jsem si toho většinou dost zapamatoval a nikam se nespěchalo. Teď jsem rád, že si vůbec stíhám zapisovat a látku pochopím mnohdy až ve zkouškovém období. Neohlášené písemky nebyly nic pro mě, takže mě potěšilo, že se to na VŠ neděje. Na druhou stranu si nyní uvědomuji, že se stačilo učit průběžně těch pár stránek a být připraven na hodinu. Na VŠ je objem učiva větší, zkouškové období bych přirovnal k maturitě, i co se stresu týče.



Lucie Raszková (studuje medicínu) S učením je to jako s filmem. U toho, co mi nic neříká, je těžké sedět třeba jen chvíli, u toho, co mě baví, můžu strávit i věčnost. Proto bylo těžké prokousat se na gymnáziu učivem ZSV, třebaže mi učení trvalo jen chvíli. Dneska celé dny trávím nad tlustými knihami, zato ale ráda. Stresu je na VŠ vždycky dostatek. Ale díky takovému, kterým nás na gymplu cepovali z hodiny na hodinu, teď zvládám i měsíc něčeho mnohem horšího. Tak se držte, budoucí vysokoškoláci, určitě i Vám jednou přinese své ovoce.

Výročí - Milan Kundera

(* 1. dubna 1929 v Brně), spisovatel českého původu, od r. 1975 žijící ve Francii
- díla píše jak česky, tak francouzsky, je autorem básní, dramát, próz, esejí
- patří mezi nepřekladanější české spisovatele, byl nominován na Nobelovu cenu
- pochází z hudební rodiny, to ovlivňuje motivy nebo kompozici jeho próz



O tom, jak jsem dospěl ke svému prvnímu životnímu ztroskotání (a jeho nelaskavým prostřednictvím též k Lucii), nebylo by obtížné vyprávět lehkovážným tónem a dokonce s jistou zábavností: všechno zavínil můj neblahý sklon k hloupým žertům a Markétina neblahá nezpůsobilost pochopit žert. Markéta patřila mezi ty ženy, které berou všechno vážně (touto vlastností dokonale splývala se samým géniem doby) a jimž je dáno sudičkami do vinku, že schopnost víry bude jejich nejsilnější vlastností.