

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

2016/2017



Príspevková organizace
Moravskoslezského kraje



GYMNÁZIUM, TŘINEC,
PŘÍSPĚVKOVÁ
ORGANIZACE

Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a vyhlášky č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Zaměstnanci a žáci školy uvedení ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2016/2017 písemně souhlasili se zveřejněním svých osobních údajů.

Obsah

I.	Základní údaje o škole.....	3
II.	Přehled oborů vzdělání.....	6
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
IV.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.....	8
V.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
VI.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	15
VII.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	17
VIII.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
IX.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	44
X.	Základní údaje o hospodaření školy.....	45
XI.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	54
XII.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	55
XIII.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	55
XIV.	Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery	58
XV.	Slovo závěrem.....	65
	Příloha č. 1: Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	66
	Příloha č. 2: Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	68
	Příloha č. 3: Zapojení školy do projektů	69
	Příloha č. 4: Výsledky testování Kvalita.....	71
	Příloha č. 5: Výsledky maturitní zkoušky	72

I. Základní údaje o škole

1. **Název školy:** Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace
2. **Sídlo školy:** 739 61 Třinec, Komenského 713
3. **Identifikační číslo organizace (IČO):** 00601390
4. **Resortní identifikátor právnické osoby (REDIZO):** 600016269

5. **Zřizovatel školy:** Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692

6. **Vedení školy:**
 - ředitelka školy: Mgr. Romana Cieslarová, Ph.D.
 - statutární zástupkyně ředitelky školy: RNDr. Bibiana Kučírková
 - zástupce ředitelky školy: Mgr. Marian Plucnar

7. **Adresa pro dálkový přístup:** www.gymtri.cz

8. Údaje o školské radě:

Zřizovací listina Školské rady při Gymnáziu Třinec byla vydána dne 13. 7. 2005 a školská rada byla zřízena ke dni 1. 9. 2005. Ve školním roce 2016/2017 školská rada pracovala v tomto složení:

- Prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc. – rektor VŠB – TU Ostrava, od 10. 11. 2016 hejtman Moravskoslezského kraje – **předseda školské rady**
- Mgr. Marcel Gibiec – učitel Gymnázia, Třinec, příspěvkové organizace
- Mgr. Jana Hložková – učitelka Gymnázia, Třinec, příspěvkové organizace
- Ing. Lubomír Mieszek, MBA – předseda Spolku rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec
- Ing. Michael Trojka – člen školské rady jmenovaný Radou Moravskoslezského kraje
- Ing. Ivo Žižka – člen představenstva a ředitel pro personalistiku a administrativu společnosti Třinecké železárny, a.s.

9. Charakteristika školy

Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace nabízí studium uchazečům poměrně velké spádové oblasti, kterou kromě regionu Třinecka tvoří také město Jablunkov a okolní obce. Škola poskytuje všeobecné vzdělání, které ve školním roce 2016/2017 probíhalo podle školních vzdělávacích programů pro čtyřleté, šestileté a osmileté studium, zveřejněných mj. na webových stránkách školy. Ve školním roce 2016/2017 ji navštěvovalo 538 žáků (stav ke dni 30. 9. 2016), rozdělených do 18 tříd (2 třídy osmiletého studia, 8 tříd šestiletého studia, 8 tříd čtyřletého studia).

Uchazeči o studium na třineckém gymnáziu si však v rámci přijímacího řízení probíhajícího ve školním roce 2016/2017 mohli vybrat již pouze ze dvou oborů vzdělávání: žáci pátých tříd základních škol se mohli přihlásit do osmiletého studia a pro žáky s ukončeným základním vzděláním bylo nabídnuto 60 míst ve dvou třídách studia čtyřletého. Do prvního ročníku oboru vzdělávání 79-41-K/61 (tj. šestileté gymnázium) již škola po dohodě se zřizovatelem přijímací řízení nevyhlásila.

Třinecké gymnázium se může – vedle řady úspěšných žáků, o nichž bude řeč na následujících stránkách – pyšnit plně kvalifikovaným pedagogickým sborem, dobrou úrovní výuky všeobecně vzdělávacích předmětů, moderně vybavenými učebnami, pěveckým sborem s mnohaletou tradicí i spoluprací s mnoha partnerskými organizacemi.

Cílem, k němuž směřuje pracovní úsilí pedagogických pracovníků Gymnázia, Třinec, příspěvkové organizace, je absolvent, který je dobře připraven ke studiu na zvolené vysoké či vyšší odborné škole v České republice i v zahraničí, je konkurenceschopný v dalším studiu i při výkonu své profese, rozvíjí dále své znalosti a dovednosti, protože chápe nutnost celoživotního vzdělávání, ctí demokratické principy fungování občanské společnosti, má kladný vztah k městu i regionu a je motivován pro jejich další rozvoj.

Důraz na kvalitní vzdělávání je propojen se zkvalitňováním materiálně technického vybavení školy.

Největší investiční akcí uplynulého školního roku bylo odstranění nepoužívané přístavby gymnázia. Dřevěná budova přístavby byla postavena jako provizorium v roce 1979. Pro potřeby výuky byla využívána do roku 1997, od té doby byla příležitostně pronajímána cizím subjektům. Špatný technický stav objektu, náklady na jeho údržbu a příprava realizace zateplení budovy školy vedly po dohodě se zřizovatelem k rozhodnutí přístavbu odstranit. Náklady na demolici chátrající části budovy a další související práce (projektová dokumentace, výkon inženýrské činnosti, analýza

přítomnosti azbestu, zazdění otvorů do tělocvičen, dozdění chybějícího zdiva, nové vstupní dveře pro přístup nájemců tělocvičen, bezbariérový přístup do budovy tělocvičen, klempířské práce, výstavba části oplocení a oprava stávajícího oplocení areálu gymnázia, zatravnění plochy po odstraněné přístavbě) činily 2 440 966,71 Kč (včetně DPH).

Vzhledem ke skutečnosti, že zpracovatel projektové přípravy zateplení budovy našeho gymnázia dospěl k závěru, že nelze formulovat ekonomicky relevantní projekt, který by splnil všechna kritéria přijatelnosti *Operačního programu Životní prostředí*, bylo v listopadu 2016 zřizovatelem školy rozhodnuto dále nepokračovat v přípravě tohoto projektu. Protože však po demolici přístavby zůstala částečně nechráněna budova tělocvičen, rozhodli jsme se hned na jaře roku 2017 přistoupit k zajištění hydroizolace této části objektu, které si vyžádalo celkové náklady 452 317,40 Kč (včetně DPH). Prostředky na zateplení budovy tělocvičen a opravu omítky této části budovy se nám však již pro rok 2017 získat nepodařilo.

V průběhu uplynulého školního roku se škola soustředila také na to, aby byly počítači a dataprojektory dovybaveny všechny učebny na gymnáziu. To se podařilo mj. díky finančnímu daru Spolku rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec. Další vyučující získali možnost zdokonalit své dovednosti v oblasti ICT díky novým iPadům. Zakoupením tří nových tabulí byla dokončena rovněž výměna školních tabulí ve všech kmenových učebnách školy, která byla postupně realizována od roku 2014.

Ve dvou učebnách proběhla v průběhu školního roku 2016/2017 oprava podlahových krytin, pro některé školní kabinety byly zakoupeny nové koberce. Kmenová učebna pro budoucí první ročník osmiletého studia byla vybavena novými školními židlemi a lavicemi a opravenou vestavěnou skříní.

Poměrně nákladná byla regenerace našeho školního hřiště s umělým povrchem, která si vyžádala částku 86 081 Kč (včetně DPH). Zahrnovala nejen odstranění hrubých nečistot a znečištěného křemičitého písku, ale také hloubkové vyčištění povrchu vysokým tlakem vody, aplikaci nového křemičitého písku a preventivní postřik proti mechům.

Pro zkvalitnění výuky jednotlivých předmětů byla během školního roku zakoupena řada pomůcek, předmětové komise se věnovaly rovněž výběru učebnic pro žáky osmiletého studia na našem gymnáziu. Komise tělesné výchovy měla radost z nového vybavení pro stále oblíbenější softball, pěvecký sbor uvítal nové mikrofony a stojany na noty.

Vzhledem k zájmu žáků maturitních tříd o zapůjčení knih k přípravě na společnou část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury byl opět rozšířen fond naší školní knihovny, o další knihy v anglickém jazyce byla rozšířena i knihovna cizích jazyků.

II. Přehled oborů vzdělání

V souladu se zápisem ve školském rejstříku Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace poskytovalo ve školním roce 2016/2017 vzdělávání v těchto oborech:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Dobíhající obor
79-41-K/41	Gymnázium	Denní	4 r. 0 měs.	250	Ne
79-41-K/61	Gymnázium	Denní	6 r. 0 měs.	300	Ne
79-41-K/81	Gymnázium	Denní	8 r. 0 měs.	250	Ne

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace zaměstnávalo na počátku školního roku 2016/2017 celkem 59 zaměstnanců. Průměrný přepočtený počet zaměstnanců za první a druhé čtvrtletí roku 2016 činil 54,44 zaměstnance (40,194 pedagogických pracovníků; 8,746 nepedagogických pracovníků a 5,5 pracovníků školní jídelny). Všechny 42 pedagogických pracovníků má odbornou kvalifikaci pro výuku na střední škole.

K 30. 6. 2017 se rozhodla ukončit pracovní poměr s gymnáziem jedna pedagogická pracovnice. S dalšími dvěma pedagogy byl na základě rozhodnutí ředitelky školy o organizačním opatření ze dne 14. 6. 2017 rozvázán pracovní poměr pro nadbytečnost ke dni 31. 8. 2017.

Na řízení výchovného a vzdělávacího procesu s vedením školy úzce spolupracovala výchovná poradkyně Mgr. Marcela Kantorová, koordinátorka ŠVP Mgr. Věra Pastorková, metodik ICT Mgr. Marcel Gibiec, školní metodička prevence Mgr. Šárka Dohnalová, koordinátorka EVVO (environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty) Mgr. Ivana Krčková a pedagogičtí pracovníci vykonávající funkce vedoucích předmětových komisí.

Jednotlivé předmětové komise pracovaly ve školním roce 2016/2017 v tomto složení:

Předmětová komise ČJL, D, ZSV		
1	Mgr.	BRAUNER René
2	Mgr.	CIESLAROVÁ Romana
3	Mgr.	DEMELOVÁ Karla
4	PhDr.	HANZLOVÁ Nikol
5	Mgr.	JURSOVÁ Anna
6	PhDr.	KRÖHNOVÁ Ivana
7	Mgr.	MACOŠKOVÁ Alena
8	Mgr.	MACUROVÁ Kateřina
9	Mgr.	MIKESKOVÁ Kamila
10	Mgr.	PASTORKOVÁ Věra
11	PhDr.	PILCHOVÁ Šárka
12	Mgr.	VČELKOVÁ Martina
13	PhDr.	WISZCZOROVÁ Anna

Předmětová komise Aj, Šj		
1	Mgr.	BICHLEROVÁ Zlatka
2	Mgr.	BRUKOVÁ Petra
3	Mgr.	CAPUTOVÁ Světlana
4	Mgr.	LISZTWANOVÁ Blanka
5	Mgr.	HANZLOVÁ Nikol
6	Mgr.	RASZKOVÁ Libuše
7	Mgr.	RAŠKOVÁ Lenka
8	Mgr.	SKUPIEŇ KAPSIA Andrea
9	Mgr.	VČELKOVÁ Martina
10	Mgr.	ZAWISZOVÁ Barbora

Předmětová komise Nj, Rj		
1	Mgr.	KLEPACZOVÁ Lenka
2	PhDr.	KRÖHNOVÁ Ivana
3	Mgr.	LIBERDOVÁ Vlasta
4	Mgr.	PASTORKOVÁ Věra
5	Mgr.	VRÁTNÝ Ladislav
6	PhDr.	WISZCZOROVÁ Anna

Předmětová komise M		
1	Mgr.	BABILONOVÁ Miroslava
2	Mgr.	FRANKOVÁ Hana
3	Mgr.	HLOŽKOVÁ Jana
4	Mgr.	KANTOROVÁ Marcela
5	RNDr.	KUČÍRKOVÁ Bibiana
6	Mgr.	SIKORA Pavel

Předmětová komise F		
1	Mgr.	BABILONOVÁ Miroslava
2	Ing.	KANTOR Ivo
3	Mgr.	KANTOROVÁ Marcela
4	Mgr.	MADARI Pavlína
5	Mgr.	MLČOCH Rudolf

Předmětová komise ICT		
1	Mgr.	BRAUNER René
2	Mgr.	KRČKOVÁ Ivana
3	Mgr.	MLČOCH Rudolf
4	Mgr.	VRÁTNÝ Ladislav

Předmětová komise Z		
1	Mgr.	GAJDZICOVÁ Jana
2	Mgr.	GIBIEC Marcel
3	Mgr.	KRČKOVÁ Ivana
4	Mgr.	KUCZYNSKÁ Ivana
5	Mgr.	RASZKOVÁ Libuše

Předmětová komise Bi		
1	Mgr.	ČERNÁ Andrea
2	Mgr.	DOHNALOVÁ Šárka
3	Mgr.	FRANKOVÁ Hana
4	Mgr.	HLOŽKOVÁ Jana
5	Mgr.	MADARI Pavlína
6	Mgr.	OLŠOVSKÁ Karin
7	Mgr.	PLUCNAR Marian

Předmětová komise CH		
1	Mgr.	ČERNÁ Andrea
2	Ing.	KANTOR Ivo
3	Mgr.	NAVRÁTÍK Jiří
4	Mgr.	OLŠOVSKÁ Karin
5	Mgr.	PLUCNAR Marian

Předmětová komise Ev		
1	Mgr.	DEMELOVÁ Karla
2	Mgr.	KLEPACZOVÁ Lenka
3	Mgr.	LIBERDOVÁ Vlasta
4	Mgr.	MACOŠKOVÁ Alena

Předmětová komise Tv		
1	Mgr.	DOHNALOVÁ Šárka
2	Mgr.	GAJDZICOVÁ Jana
3	Mgr.	GIBIEC Marcel
4	Mgr.	KRČKOVÁ Ivana
5	Mgr.	KUCZYNSKÁ Ivana
6	Mgr.	NAVRÁTÍK Jiří
7	Mgr.	VRÁTNÝ Ladislav

IV. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Přijímací řízení probíhalo dle § 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Informace o přijímacím řízení, kritéria přijímacího řízení, předpokládané počty přijímaných uchazečů a ilustrační testy z českého jazyka a literatury i matematiky pro jednotlivé studijní obory byly umístěny na našich webových stránkách. Pro velký zájem škola opět nabídla uchazečům o studium přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a literatury i matematiky.

Ve školním roce 2016/2017 byla součástí přijímacího řízení do stanovených oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou jednotná přijímací zkouška. Ta se konala formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem má podílet dle zákona nejméně 60 %, dle kritérií na našem gymnáziu to bylo 66,67 %. (Za jednotnou zkoušku mohl uchazeč získat maximálně 100 bodů, 50 bodů pak bylo maximum za hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.) Ředitel školy může v rámci kritérií pro přijetí stanovit hranici úspěšnosti v jednotné zkoušce, ta však u nás stanovena nebyla.

Každý uchazeč může dle aktuálního stavu legislativy konat písemné testy jednotné zkoušky dvakrát: v prvním stanoveném termínu ve škole uvedené na přihlášce v prvním pořadí, ve druhém stanoveném termínu ve škole uvedené na přihlášce ve druhém pořadí.

Termíny konání jednotné zkoušky v prvním kole přijímacího řízení byly MŠMT v roce 2017 stanoveny takto:

Čtyřleté obory vzdělání:

1. termín: 12. dubna 2017
2. termín: 19. dubna 2017

Víceletá gymnázia:

1. termín: 18. dubna 2017
2. termín: 20. dubna 2017

Zkouška v náhradním termínu:

1. termín: 11. května 2017
2. termín: 12. května 2017

Výsledky testů zpřístupnilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV) školám 28. dubna 2017. Ředitelé škol museli ukončit hodnocení a zveřejnit seznamy přijatých uchazečů do 2 pracovních dnů po zpřístupnění výsledků ze strany CZVV.

Přijímací řízení do oboru 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)

Počet přihlášených do 1. kola	104
Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku v řádném a náhradním termínu	104
Počet uchazečů přijatých po řádném termínu	58
Počet zápisových lístků odevzdaných do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů	38
Počet přijatých v rámci autoremedury	23
Zpětné vydání zápisového lístku	1
Celkem žáků v 1. ročníku 4letého studia k 1. 9. 2017	60

Přijímací řízení do oboru 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)

Počet přihlášených do 1. kola	78
Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku v řádném a náhradním termínu	76
Počet uchazečů přijatých po řádném termínu	29
Počet zápisových lístků odevzdaných do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů	26
Počet přijatých v rámci autoremedury	4
Zpětné vydání zápisového lístku	0
Celkový počet žáků v 1. ročníku 8letého studia ke dni 1. 9. 2017	30

Počet žáků v prvních ročnících ke dni 1. 9. 2017 celkem	90
----------------------------------------------------------------	-----------

Pro nově přijaté žáky a jejich rodiče proběhla v červnu 2017 informační schůzka. Její účastníci získali základní informace o průběhu studia na gymnáziu, o možnostech stravování ve školní jídelně, údaje o zařazení žáka do konkrétní třídy a skupiny pro výuku cizích jazyků, o možnostech poskytování podpůrných opatření apod. Byli jim rovněž představeni třídní učitelé, výchovný poradce a vedení školy.

Výbor Spolku rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec rodičům nastávajících žáků poskytl také informace o činnosti spolku a seznámil je s jeho stanovami.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Prospěch žáků na konci školního roku 2016/2017

V roce 2016/2017 studovalo na naší škole celkem 538 žáků. Školní rok zakončili s průměrným prospěchem 1,587. Nejlepšího průměru dosáhla třída 1.A (první ročník osmiletého studia), jejíž průměrný prospěch činil pouhých 1,189.

O kvalitě vzdělávacího procesu na naší škole vypovídají i následující číselné údaje, zachycující výsledky klasifikace na konci školního roku:

- **žáci se samými jedničkami** **52 žáků**
- **žáci s vyznamenáním** **256 žáků**
- opravné zkoušky 2 žáci

Výchovná opatření:

- **pochvala ředitele školy** **79 žáků**
- **pochvala třídního učitele** **172 žáků**
- snížený stupeň z chování 0 žáků
- důtka ředitele školy 8 žáků
- důtka třídního učitele 6 žáků
- napomenutí třídního učitele 7 žáků
- podmíněné vyloučení ze studia 1 žák

2. Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2016/2017

Cílem projektu Kvalita je podpora kvality vzdělávání poskytovaného středními školami. Projekt umožňuje zmapovat míru znalostí a dovedností žáků středních škol a poskytnout školám i jednotlivým žákům porovnání s ostatními.

Na přelomu září a října 2016 proběhlo na našem gymnáziu testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělávání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem, připravené a analyzované Společností pro kvalitu školy, o. s. Do tohoto testování byli zapojeni žáci 1. ročníků čtyřletého studia a žáci 3. ročníku šestileté formy studia. Jednalo se o testy z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka.

V květnu 2017 pak proběhlo testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělávání s maturitní zkouškou. Do tohoto testování byli zapojeni žáci 3. ročníků čtyřletého studia a žáci 5. ročníků studia šestiletého. Testování navazovalo na testování, které stejná skupina žáků absolvovala v roce 2014, součástí vyhodnocení výsledků bylo proto také stanovení přidané hodnoty vzdělávání v předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk u školy i jednotlivých žáků.

Výsledky obou testování shrnují v číslech následující tabulky:

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			Gymnázia
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	78,2	85	55
Matematika	58,3	86	55
Jazyk anglický	84,1	86	62
Jazyk německý	netestováno		

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			Gymnázia	
	úspěšnost	percentil	percentil	stupeň relativního přírůstku znalostí školy
Jazyk český	88,1	72	21	4. stupeň
Matematika	79,3	72	34	2. stupeň
Jazyk anglický	78,9	71	21	4. stupeň
Jazyk německý	netestováno			

S ohledem na skutečnost, že testování Kvalita provázela řada technických obtíží, nepovažujeme jeho výsledky za příliš relevantní. Rovněž motivace zapojených žáků je v případě testování provázeného technickými problémy velmi obtížná.

3. Výsledky vzdělávání podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Výsledky vzdělávání podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy nejlépe odrážejí výsledky maturitní zkoušky.

K maturitní zkoušce v jarním termínu 2017 se přihlásilo celkem 115 žáků maturitních tříd. Písemná práce z českého jazyka a literatury se konala 11. 4. 2017, didaktické testy a písemné práce z cizích jazyků se psaly v termínu 2.– 4. 5. 2017.

V rámci společné části maturitní zkoušky volili žáci – vedle povinné zkoušky z českého jazyka a literatury – nejčastěji zkoušku z anglického jazyka (77 žáků), ale zastoupeny byly i další cizí jazyky: ruský jazyk si vybrali 2 žáci, španělský jazyk 1 žák a německý jazyk také 1 žák.

Pro didaktický test z matematiky se rozhodlo 34 žáků, což představuje 29,6 % ze 115 žáků maturitních tříd. Tři z nich však v jarním termínu zkoušky neuspěli a maturitní zkoušku z matematiky úspěšně vykonali až v opravném termínu v září 2017. K nepovinné zkoušce Matematika+ se přihlásilo 10 žáků maturitních tříd, z nichž 9 zkoušku zvládlo úspěšně.

Po didaktických testech a písemných pracích následovaly ústní zkoušky:

- Třída 6.A absolvovala ústní maturitní zkoušku v termínu 16.–19. 5. 2017. Do funkce předsedy maturitní komise byl jmenován PaedDr. Jiří Pavelka, místopředsedkyní komise byla Mgr. Vlasta Liberdová a třídní učitelkou Mgr. Šárka Dohnalová.
- Třída 6.B skládala ústní maturitní zkoušku rovněž v termínu 16.–19. 5. 2017. Do funkce předsedy maturitní komise byl jmenován Mgr. Vladislav Kubieň. Třídní učitelkou třídy byla PhDr. Anna Wiszczorová, místopředsedkyní maturitní komise RNDr. Bibiana Kučírková.
- Třída 4.D vykonávala ústní maturitní zkoušku v termínu 22.–26. 5. 2017. Předsedou maturitní komise byl v tomto případě Mgr. Radovan Gaura a místopředsedkyní Mgr. Petra Bruková. Třídní učitelkou 4.D byla PhDr. Šárka Pilchová.
- Třída 4.E absolvovala ústní maturitní zkoušku v termínu 22.–26. 5. 2017. Předsedou maturitní komise byl jmenován Mgr. Roman Zemene a místopředsedkyní Mgr. Karla Demelová. Třídní učitelkou 4.E byla Mgr. Ivana Kuczynská.

Výsledky žáků u zkoušek společné i profilové části maturitní zkoušky v jarním termínu 2017 shrnuje následující tabulka:

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

2017

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch	
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ		
Společná	ČJL	79-41-K/41	59	59	57	59	59	2,169	
		79-41-K/61	56	56	56	56	56	2,054	
	AJ	79-41-K/41	45	45	45	45	45	1,822	
		79-41-K/61	32	32	32	32	32	1,281	
	M	79-41-K/41	14	14	12	-	-	2,571	
		79-41-K/61	20	20	19	-	-	2,6	
	NJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-	
		79-41-K/61	1	1	1	1	1	1,0	
	RJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-	
		79-41-K/61	2	2	2	2	2	2,5	
	ŠJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-	
		79-41-K/61	1	1	1	1	1	1,0	
	Profilová	ČJL	79-41-K/41	5	5	-	-	5	2,4
			79-41-K/61	3	3	-	-	3	1,333
AJ		79-41-K/41	13	13	-	-	13	1,615	
		79-41-K/61	17	17	-	-	17	2,235	
RJ		79-41-K/41	0	0	-	-	-	-	
		79-41-K/61	3	3	-	-	3	2,333	
NJ		79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,5	
		79-41-K/61	1	1	-	-	1	3,0	
ŠJ		79-41-K/41	2	2	-	-	2	2,0	
		79-41-K/61	7	7	-	-	7	1,429	
M		79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,0	
		79-41-K/61	4	4	-	-	4	1,25	
F		79-41-K/41	11	11	-	-	11	1,818	
		79-41-K/61	11	11	-	-	11	2,273	
Ch		79-41-K/41	7	7	-	-	7	1,143	
		79-41-K/61	7	7	-	-	7	1,286	
Bi		79-41-K/41	20	20	-	-	20	1,9	
		79-41-K/61	20	20	-	-	20	1,8	
D		79-41-K/41	12	12	-	-	11	2,083	
		79-41-K/61	11	11	-	-	11	2,455	
ZSV		79-41-K/41	24	24	-	-	22	2,208	
		79-41-K/61	18	18	-	-	18	2,056	
Z		79-41-K/41	12	12	-	-	12	2,75	
		79-41-K/61	7	7	-	-	7	2,143	
ICT		79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,333	
		79-41-K/61	2	2	-	-	2	1,5	
EVH		79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,5	
		79-41-K/61	0	0	-	-	0	-	
EVV		79-41-K/41	4	4	-	-	4	1,25	
		79-41-K/61	1	1	-	-	1	2,0	

Vysvětlivky:

DT – didaktický test

PP – písemná práce

ÚZ – ústní zkouška

EVV – estetická výchova – výtvarná

EVH – estetická výchova – hudební

K maturitní zkoušce v podzimním termínu 2017 se přihlásilo osm žáků školy. Předsedou maturitní komise pro ústní maturitní zkoušky v podzimním termínu na našem gymnáziu byl jmenován Mgr. Roman Zemene. Místopředsedkyní komise byla ředitelkou školy jmenována RNDr. Bibiana Kučírková.

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

2017

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	2	2				3,0
	M	79-41-K/41	2	2				3,5
		79-41-K/61	1	1				4,0
Profilová	ZSV	79-41-K/41	2	2				1,5
	D	79-41-K/41	1	1				4,0

Průměrný prospěch žáků skládajících maturitní zkoušku v roce 2017 obsahuje následující tabulka:

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	30	22	7	2,017	7	0	0	2,571
	opravný	-	-	-					
79-41-K/61	řádný	35	20	1	1,947	1	0	0	3,0
	opravný	-	-	-					

Na závěr této části tak můžeme s uspokojením konstatovat, že všichni žáci maturitního ročníku školního roku 2016/2017 jsou k dnešnímu dni již úspěšnými absolventy gymnázia.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

O přípravu a realizaci aktivit primárně věnovaných prevenci sociálně patologických jevů se i v uplynulém školním roce zasloužily především školní metodička prevence Mgr. Šárka Dohnalová a výchovná poradkyně Mgr. Marcela Kantorová. Obě pedagožky aktivně spolupracují s okresními i krajskými metodiky a prostřednictvím DVPP pečují rovněž o svůj osobní rozvoj. Pravidelně se účastní krajských konferencí k prevenci rizikového chování i jiných vzdělávacích akcí.

Prevenci sociálně patologických jevů je v souladu s minimálním preventivním programem školy věnován prostor především na kurzech pořádaných gymnáziem v průběhu studia, ať už je to kurz adaptační, lyžařský či sportovně-turistický. Vhodnými aktivitami, přiměřenými věku žáků, se vyučující a na kurzech většinou přítomný metodik prevence snaží přispět k budování a udržování dobrých vztahů jak v rámci třídních kolektivů, tak i mezi žáky různých věkových skupin. Pro dobré sociální klima tříd i celé školy je také důležité věnovat pozornost vztahům mezi žáky a pedagogy.

Ke zlepšení školního klimatu směřuje i činnost školního parlamentu, jehož pravidelné schůzky organizuje Mgr. Šárka Dohnalová. Žáci jsou motivováni k samostatným aktivitám, k zapojení do života školy, k empatickému přístupu ke spolužákům, k vytvoření hlubšího vztahu ke škole a celé školní komunitě. Příkladem takové aktivity je tzv. *Křest prváka*, kdy program pro žáky prvních ročníků připravují ve spolupráci se školním metodikem prevence žáci posledních ročníků.

V případě signálů narušení vztahů v třídních kolektivech zasahuje metodik prevence ve třídách formou supervize. Složitější vztahové problémy je škola vždy připravena konzultovat s odborníky. Ve třídách 1.A a 3.A tak byla ve školním roce 2016/2017 realizována nepřímá supervize odborníkem z Centra nové naděje z Frýdku-Místku. Pro třídu 1.A jsme v rámci prevence kriminality ve spolupráci s Městskou policií Třinec rovněž připravili besedu na téma krádeží a vandalismu.

Ve spolupráci s Křesťanskou akademií mladých, z.s. jsme v uplynulém školním roce realizovali preventivní program EXIT Tour. Jednalo se o cyklus přednášek a workshopů věnovaných problematice kouření, šikany a kyberšikany ve školním prostředí, nebezpečí AIDS apod. Celá akce byla zakončena koncertem rockové skupiny. Především motivační charakter pak měla beseda žáků školy s frontmanem hudební skupiny *Lake Malawi* a našim úspěšným absolventem Albertem Černým.

Zmíněné aktivity byly zčásti financovány z projektu *Motivace a realizace pro úspěch*, na který organizace obdržela od zřizovatele z dotačního programu *Podpora aktivit v oblasti prevence*

rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2016/2017 dotaci ve výši 40 000,00 Kč.
(Přehled čerpání dotace viz s. 49.)



Albert Černý při besedě s žáky 1.D a 2.D



Populární absolvent zazpíval o přestávce i na chodbě školy

Poznatky o aktuálních trendech v kyberkriminalitě, programech prevence kyberkriminality a způsobech obrany proti kyberzločinu začleňovali v přiměřené formě do výuky rovněž vyučující ICT. Vedoucí předmětové komise informatiky Mgr. René Brauner se zúčastnil konference pořádané Hlavním městem Praha a Národním centrem bezpečnějšího internetu nazvané *Kyberpsycho 2016* a dalších vzdělávacích akcí vztahujících se k této oblasti prevence.

Na realizaci některých aktivit stanovených Minimálním preventivním programem pro rok 2016/2017 škola v rámci prevence druhého stupně spolupracovala s místní knihovnou nebo Odborem sociálních věcí Městského Úřadu Trinec. Třída 1.C byla 23. 6. 2017 pozvána na akci *Kampaň proti drogám*, které předcházela literární a výtvarná soutěž *STOP DROGÁM*, v níž školu úspěšně reprezentovaly žákyně této třídy Kateřina Walachová (1. místo v literární soutěži), Anna Miškejová a Michaela Kufová (2. a 3. místo ve výtvarné soutěži).

Případy záškoláctví (popř. skrytého záškoláctví) byly v průběhu školního roku řešeny třídními učiteli, popř. formou výchovných komisí. Problematiku integrace žáků vyžadujících podpurná opatření škola individuálně konzultovala s pracovníky školských poradenských zařízení.

Dobrou zprávou pro školu je skutečnost, že někteří z žáků, kteří se ocitli v těžkých životních situacích, hledají pomoc u našich pedagogů, ať už je to metodička prevence, výchovná poradkyně či jednotliví třídní učitelé. Důvěra žáků v jejich učitele svědčí o dobrých vztazích mezi pedagogy a žáky na naší škole.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studiu k výkonu specializovaných činností se ve školním roce 2016/2017 věnovala Mgr. Karla Demelová. Jedná se o dvouleté kvalifikační studium výchovného poradenství, které by měla pedagogická pracovnice ukončit v roce 2018.

V rámci **studia k prohlubování odborné kvalifikace** absolvovali členové pedagogického sboru mnoho vzdělávacích akcí. Tato forma dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřena především na aktuální otázky související s procesem vzdělávání a výchovy a realizuje se účastí pedagogů na kurzech nebo seminářích a samostudiem. Vzdělávací aktivity, jichž se pedagogové ve školním roce 2016/2017 zúčastnili, se vztahovaly k většině předmětů vyučovaných na našem gymnáziu. Další kurzy byly věnovány problematice pedagogické psychologie, prevence, výchovného a kariérového poradenství, pracovněprávních vztahů, řídicích a kontrolních systémů aj.

Rovněž organizace společné části maturitní zkoušky přináší stále nutnost účastnit se vzdělávání řízeného Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV). Několik pedagogů se nově akreditovalo na pozice zadavatelů maturitní zkoušky, včetně zadavatelů pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek maturitní zkoušky, jiní absolvovali vzdělávání pro hodnotitele ústních zkoušek, a to opět zejména pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek maturitní zkoušky. Mgr. Martina Včelková se certifikovala jako hodnotitelka maturitní zkoušky ze španělského jazyka, Mgr. Kamila Mikesková se nově stala hodnotitelkou ústní zkoušky z německého jazyka. Mgr. Marian Plucnar absolvoval konzultační seminář pro management škol, konzultačního semináře k písemné práci z cizího jazyka se zúčastnila Mgr. Petra Bruková.

K nejlépe hodnoceným patřily tyto vzdělávací akce:

- **9. krajská konference k prevenci rizikového chování** v Malenovicích – dvoudenní akce se ve dnech 3.–4. 10. 2016 zúčastnily Mgr. Šárka Dohnalová a Mgr. Karla Demelová; přednášky se týkaly problémového chování žáků, ale také psychohygieny pedagogických pracovníků apod.;
- **Kariérové poradenství** – semináře se zúčastnila výchovná poradkyně Mgr. Marcela Kantorová;
- **Současná podoba českého jazyka očima Karla Olivy a Karla Střelce** – zajímavých přednášek se zúčastnily Mgr. Anna Jursová, Mgr. Alena Macošková a Mgr. Romana Cieslarová, Ph.D.;

- **Sloh bez obav** – seminář absolvovala PhDr. Anna Wiszczorová;
- **Využití hudebních ukázek ve výuce literatury na střední škole** – této vzdělávací akce se zúčastnila Mgr. Karla Demelová;
- **Celostátní setkání učitelů matematiky středních škol** – konference zaměřené na výuku matematiky na všech typech SŠ se zúčastnila Mgr. Hana Franková a Mgr. Jana Hložková;
- **Geogebra a cloud** – přínosné praktické školení absolvovaly Mgr. Hana Franková a Mgr. Jana Hložková;
- **Geogebra 2** – navazující seminář o stále se rozvíjícím výukovém programu absolvovala Mgr. Hana Franková;
- **MODAM 2017** – seminář **MODerní Aplikace Matematiky**, připravený pro pedagogy středních škol Fakultou elektrotechniky a informatiky VŠB – TU Ostrava, absolvovala Mgr. Hana Franková;
- workshop **Techambition** – s novým programem, podporujícím objevování matematických principů, se na vzdělávací akci seznámila Mgr. Hana Franková;
- **Američané – národ imigrantů** – vynikající přednášky prof. Josefa Jařaba o vývoji americké společnosti se zúčastnily Mgr. Petra Bruková a Mgr. Barbora Zawiszová;
- konference **Erasmus+ Let Us Speak** se zúčastnily Mgr. Petra Bruková, Mgr. Lenka Rašková a Mgr. Blanka Lisztwanová, na organizačně zdařilé akci získaly mnoho podnětů i materiálů pro výuku AJ;
- pětidenní jazykový kurz **Come Share the World** za přítomnosti rodilých mluvčích absolvovaly v době letních prázdnin Mgr. Petra Bruková, Mgr. Barbora Zawiszová a Mgr. Andrea Skupień Kapsia;
- konference **Support and Inspire** – vzdělávací akce se zúčastnily Mgr. Petra Bruková, Mgr. Lenka Rašková a Mgr. Blanka Lisztwanová;
- **První konference učitelů ruštiny** – konference na téma **Zábavnější výuka pro žáky i učitele**, připravené nakladatelstvím Klett, se zúčastnily Mgr. Vlasta Liberdová a Mgr. Lenka Klepaczová;
- **Současná ruština a její proměny** – semináře vedeného rodilou mluvčí se zúčastnily Mgr. Vlasta Liberdová a Mgr. Lenka Klepaczová;
- **Ruská kuchyně: vaříme a mluvíme** – Mgr. Vlasta Liberdová a Mgr. Lenka Klepaczová se zúčastnily akce, kde se nejen seznámily s historií ruské kuchyně, ale procvičily také některé složitější gramatické jevy;

- **Metodický seminář eTwinning pro začátečníky** – s možnostmi spolupráce s žáky či školami ze zahraničí při výuce cizího jazyka se seznámila PhDr. Anna Wiszczorová;
- **Digitální škola dneška** – seminář k moderním trendům ve výuce absolvoval Mgr. René Brauner;
- **3D tisk – trendy, zkušenosti a obchodní příležitosti 2016, 3D EXPO 2017** – obou konferencí o možnostech využití 3D technologií v průmyslu, zdravotnictví aj. se zúčastnil Mgr. René Brauner;
- **Roadshow pro školy** – konference a workshopů k problematice IT se zúčastnil Mgr. René Brauner;
- **Škola dotykem** – další možnosti využití dotykových zařízení ve výuce na tomto školení poznal Mgr. Jiří Navrátek;
- **Učitel a/nebo tablet** – s praktickými ukázkami možností využití tabletů ve výuce se seznámila Mgr. Petra Bruková;
- **Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele SŠ** – dvoudenního semináře v Brně se zúčastnila Mgr. Hana Franková;
- projekt **Heuréka** – řady seminářů pro učitele fyziky se v rámci projektu Heuréka celoročně účastnila Mgr. Pavlína Madari;
- **31. ročník Letní školy pro středoškolské pedagogy a studenty SŠ – Chemie pro život** – akce pořádané VŠCHT v Praze, zaměřené zejména na propojení teorie s praxí a na propagaci badatelského přístupu ve výuce chemie, se zúčastnili spolu s několika žáky školy Mgr. Andrea Černá a Mgr. Jiří Navrátek;
- **Logické úlohy v organické chemii** – seminář absolvovala Mgr. Andrea Černá;
- **Geografického semináře**, který pořádá Katedra sociální geografie a regionálního rozvoje Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity, se zúčastnili Mgr. Marcel Gibiec, Mgr. Jana Gajdzicová a Mgr. Ivana Kuczynská;
- **Letní geografická škola** – třídního programu, připraveného Přírodovědeckou fakultou Masarykovy univerzity, se zúčastnila vedoucí předmětové komise zeměpisu Mgr. Libuše Raszková;
- **Islám a střet civilizací** – vzdělávací program NIDV navštívila Mgr. Romana Cieslarová, Ph.D.;
- **Studená válka a její proměny** – seminář absolvovaly Mgr. Anna Jursová a PhDr. Šárka Pilchová;
- **Finanční gramotnost na internetu** – praktické a aktuální školení k problematice finanční gramotnosti absolvovaly vyučující ZSV Mgr. Nikol Hanzlová a Mgr. Kateřina Macurová;

- **Opravdu zbývá jen hluk? Jak rozumět hudbě 20. století** – seminář přiblížil Mgr. Vlastě Liberdové a Mgr. Aleně Macoškové složité období ve vývoji dějin hudby;
- **Filmová biografie o hudebních osobnostech jako prostředek výuky dějin hudby** – tento vzdělávací program navštívila Mgr. Karla Demelová;
- **Expresivní metody vizuálního sebevyjadřování v pubertě a adolescenci** – příklady z praxe a nové podněty pro výuku výtvarné výchovy zde získala Mgr. Lenka Klepaczová;
- **TĚLOOLOMOUC 2017** – 11. pracovního setkání tělovýchovných pedagogů se ve dnech 30. 8.–1. 9. 2017 zúčastnily Mgr. Ivana Krčková a Mgr. Jana Gajdzicová;
- **Aktuální problémy životního prostředí** – cenné náměty pro práci koordinátorů EVVO na této akci získala Mgr. Ivana Krčková;
- celostátní konference **Asociace ředitelů gymnázií ČR** – konference, která se konala 29.–31. 3. 2017 v Karlových Varech, se zúčastnila Mgr. Romana Cieslarová, Ph.D.; program konference vycházel z jednotícího tématu – **Gymnázia na scestí: kudy, kam jak a proč**; cenné informace o připravovaných reformách v oblasti školství na konferenci přednesli zejména ministryně školství, mládeže a tělovýchovy Mgr. Kateřina Valachová, Ph.D., náměstek ministryně školství Mgr. Václav Pícl, ředitel Odboru středního vzdělávání MŠMT Ing. Petr Bannert, Ph.D. a ředitel Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV) Ing. Jiří Zíka;
- **Valné hromady Asociace středoškolských klubů ČR** v Brně se dne 12. 5. 2017 zúčastnil Mgr. Jiří Navrátek;
- **semináře k problematice kolektivního vyjednávání** se zúčastnila předsedkyně ZO ČMOS na naší škole Mgr. Petra Bruková;
- **Aktuální změny ve školské legislativě** – seminář řízený Mgr. Pavlou Katzovou absolvovala na KÚ MSK ředitelka školy;
- **Specifika a úskalí veřejných zakázek ve škole** – metodické poradny organizované KVIC Ostrava se zúčastnili Mgr. Romana Cieslarová, Ph.D. a Mgr. Marian Plucnar;
- **seminář MŠMT pro žadatele v projektu Šablony pro SŠ a VOŠ**, věnovaný informacím k tvorbě školních akčních plánů (ŠAP), prezentaci jednotlivých šablon a práci v systému IS KP14+, absolvovaly Mgr. Věra Pastorková a Mgr. Romana Cieslarová, Ph.D.;
- **Na kafe s Erasmem** – s aktivitami projektu Erasmus+ se na semináři seznámily Mgr. Petra Bruková a Mgr. Věra Pastorková;
- **Aktuální změny v právních předpisech** – semináře Agentury vzdělávání dospělých se zúčastnila ředitelka gymnázia.

V rámci samostudia se vyučující snažili zdokonalit své jazykové kompetence, získat další dovednosti při práci s aplikacemi Microsoft Office (nově např. s aplikací OneNote), seznámit se s možnostmi využití digitálních technologií a dotekových zařízení ve výuce, s funkcí cloudových úložišť apod.

Také se odborně a metodicky vzdělávali prostřednictvím odborných časopisů, které naše příspěvková organizace pro své pracovníky zabezpečuje. Jedná se o tato periodika:

1.	Časostroj
2.	Dějiny a současnost
3.	Historický obzor
4.	Těšínsko
5.	Český jazyk a literatura
6.	Host
7.	Živá historie
8.	Geografické rozhledy
9.	Dnešní svět
10.	Chip
11.	Pokroky matematiky, fyziky a astronomie
12.	Učitel matematiky

13.	TV a sport mládeže
14.	Prevence
15.	Naše příroda
16.	Příroda
17.	Rozhledy
18.	Řízení školy
19.	Hutník
20.	Učitelské noviny
21.	Speciál pro školní jídelny
22.	Účetnictví
23.	Computer
24.	Přírodovědci.cz

Vzdělávání se věnovali i nepedagogičtí zaměstnanci gymnázia, kteří absolvovali např. tyto semináře a kurzy:

- **Pracovněprávní předpisy ve školské praxi** – semináře, organizovaného společností RESK, spol. s.r.o. se spolu s ředitelkou školy zúčastnila Ing. Šárka Dudová, ekonomka školy;
- **Cestovní náhrady** – semináře s praktickým rozбором mnoha konkrétních příkladů výpočtu výše cestovních náhrad se zúčastnila paní Marta Liszková;
- **Jak si dát do pořádku majetek, Veřejné zakázky malého rozsahu a zjednodušené podlimitní řízení, Aktuality účetních předpisů 2017** – těchto vzdělávacích akcí se zúčastnila Ing. Šárka Dudová, ekonomka školy;
- **Nové trendy vaření** – přínosného kurzu se zúčastnily vedoucí školní jídelny paní Gertruda Olszarová a vedoucí kuchařka paní Vlasta Kawuloková;
- metodické setkání k registru smluv a informační seminář k využívání datových schránek absolvovaly Ing. Šárka Dudová a paní Marta Liszková.

Ve školním roce 2016/2017 naše škola podala projektovou žádost v rámci výzvy OP VVV *Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I*. Projekt nazvaný *Moderní škola* byl dne 29. 6. 2017 schválen pro financování. Výše částky schválené podpory činí 940 090 Kč. Datem zahájení realizace projektu je 1. 5. 2017 a délka trvání projektu 24 měsíců. Z nabízených šablon škola volila především Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ, tedy DVPP v rozsahu 8 h, 16 h, 24 h nebo 80 h.

V průběhu školního roku 2016/2017 byly realizovány pouze pětidenní vzdělávací programy pro vyučující anglického jazyka. Většina akcí DVPP, na něž budeme čerpat prostředky z tohoto projektu, bude realizována až v následujícím období.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I v loňském školním roce naše gymnázium organizovalo pro žáky celou řadu aktivit:

Kurzy

- **Adaptační kurzy** pro žáky 1. ročníků (5.–9. 9. 2016) v penzionu Beskydka v Dolní Lomné řídily výchovná poradkyně Mgr. Marcela Kantorová a metodička prevence Mgr. Šárka Dohňalová. Své třídy doprovodili třídní učitelé prvních ročníků Mgr. Pavlína Madari (1.A), Mgr. Anna Jursová (1.D) a Mgr. Ladislav Vrátný (1.E).



Zahájení jedné z aktivit adaptačního pobytu



1. E se učí týmové spolupráci

- **Sportovně-turistický kurz** pro žáky předmaturitních ročníků ve Žiaru v Západních Tatrách ve školním roce 2016/2017 vedl Mgr. Ladislav Vrátný. Proběhl v termínu 12.–16. 9. 2016.



Družstvo Mgr. Marcela Gibiece na Baranci



Sportovní den v areálu Chaty Třinec

- **Lyžařský výcvikový kurz** ve Velkých Karlovicích pro žáky 2.A (druhý ročník osmiletého studia) ve dnech 6.–10. 3. 2017 vedla Mgr. Jana Gajdzicová.
- **Lyžařský výcvikový kurz** ve Ski areálu Bílá pro žáky 2.C (druhý ročník šestiletého studia) proběhl v termínu 27. 2.–3. 3. 2017 pod vedením Mgr. Ivany Krčkové.
- **Lyžařský výcvikový kurz** ve Ski areálu Bílá pro žáky 1. ročníků čtyřletého studia proběhl rovněž v termínu 27. 2.–3. 3. 2017 pod vedením Mgr. Šárky Dohnalové.
- Třídenní jazykově vzdělávací pobyt *Náš region známý i neznámý*, který připravily pro žáky prvního ročníku osmiletého studia vyučující anglického jazyka ve dnech 18.–20. 4. 2017, byl zaměřen na rozvoj jazykových dovedností v angličtině i češtině a poznání našeho regionu netradičním způsobem. Akce se konala v penzionu Ovečka v nedalekém Nýdku, žáci se ale seznámili také s naučnou Rytířskou stezkou na Velkou Čantoryji, kde vyplňovali pracovní listy podle informačních panelů. Prostřednictvím zábavných úkolů získali žáci cenné poznatky o místních pamětihodnostech, nářečí, kuchyni i přírodních krásách.

Exkurze

- Celkem 47 účastníků měl pětidenní zájezd do Švýcarska s návštěvou CERNu, který se konal v termínu 25.–29. 9. 2016.



Účastníci exkurze



Návštěva CERNu

- Tři různé regiony Slovinska poznali účastníci exkurze připravené předmětovou komisí zeměpisu (14.–20. 5. 2017). Kromě Triglavského národního parku navštívili krasovou oblast Škocjanských jeskyní i přímořská města Piran, Terst aj.



U jezera Bled



Triglavský národní park

- Exkurze do Jičína (návštěva synagogy a výstavy) a Terezína (prohlídka ghetta, Malé pevnosti i terezínského opevnění) byla jednou z aktivit projektu *Holocaust – nebezpečí pro současnost*, na který získala naše škola z *Programu na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy v roce 2016* od MŠMT neinvestiční dotaci. (O aktivitách projektu více na s. 49.)
- Dvoudenní zeměpisná exkurze pro žáky 2.D a 2.E sestávala z celodenního výukového programu Školského zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka s názvem *Moravský kras od severu k jihu* a návštěvy dalších zajímavých míst (letos to byly např. Marlenka, Javoříčské jeskyně, Bouzov aj.).

Jednodenní exkurze jsou většinou cíleným doplněním učiva jednotlivých předmětů, popř. názornou ukázkou uplatnění poznatků v praxi. Ve školním roce 2016/2017 to byly např. tyto akce:

- exkurze k okresnímu soudu ve Frýdku-Místku pro žáky 3.D, 3.E, 5.A a 5.B;
- návštěva Planetária Ostrava žáky tříd nižšího gymnázia;
- exkurze žáků semináře z fyziky do Třineckých železáren, a. s.;
- demonstrační pitva v Ústavu soudního lékařství Fakultní nemocnice Olomouc pro zájemce z řad žáků biologických seminářů;
- exkurze 2.D a 2.E do Památníku holocaustu v Osvětimi;

- etologická exkurze tříd 2.E a 3.A do ZOO Ostrava;
- terénní výuka topografie, kartografie a geomorfologie na trase Třinec – Mosty u Jablunkova – Gírová;
- návštěva třineckého stacionáře Paprsek žáky semináře z psychologie.

Cílem exkurzí jednotlivých třídních kolektivů byly památky hlavního města Prahy, expozice Svět techniky v Ostravě, zámek a ZOO v Lešné. Uskutečnily se také tradičně velmi oblíbené vodácké výlety na řece Opavě, zodpovědně připravené zkušenými organizátory.

Kroužky

Ve spolupráci s Asociací středoškolských klubů ČR realizovali naši pedagogové pro žáky školy tyto zájmové kroužky:

- gymnastika (pro dívky ve věku 11–16 let);
- odbíjená (pro žáky ve věku 15–19 let);
- softbal (pro žáky ve věku 15–19 let);
- robotika.

Besedy a přednášky

- v rámci Týdne vědy a techniky proběhla pro žáky seminářů z fyziky přednáška Mgr. Martina Viláška z ostravského planetária *Od velkého třesku ke galaxii*;
- s filmovou projekcí byla spojena přednáška *Brazílie – vášnivé srdce Jižní Ameriky*;
- etologii ptáků byla věnována přednáška i expozice v Muzeu Třinec, zprostředkovaná Záchrannou stanicí Bartošovice;
- přednáška k problematice první pomoci, realizována agenturou KaPA, o.p.s., byla spojená s praktickým nácvikem dovedností;
- v rámci hodin ČJL absolvovali žáci školy knihovnické lekce na témata *Reklama, Komiks, Fantastika, V + W, Fenomén hoaxy a Velký příběh knihy*;
- v rámci výuky společenskovedního semináře proběhly přednášky *Jak na přijímací pohovor, Svět dezinformací, Psychologie chudoby, Spotřebitelské právo* i beseda o dobrovolnictví;
- přednášky *Adam a Eva* (pro žáky 1.A a 2.A) a *Holky jsou z Venuše a kluci z Marsu* pro třídy 1.E a 2.A byly věnovány rodinné a sexuální výchově žáků;

- žáci seminářů z dějepisu absolvovali vybrané přednášky v rámci doprovodného programu akce Muzea Těšínska *Legiovlak v Českém Těšíně*;
- pro zájemce z maturitních a předmaturitních tříd proběhla přednáška o možnostech studia v zahraničí.
- beseda s radou pro tiskové a kulturní záležitosti Velvyslanectví USA v České republice panem Rayem Castillem v závěru školního roku ukázala velmi dobré komunikativní dovednosti v AJ u mnoha našich žáků.



Hostu z velvyslanectví USA naši žáci představili město Třinec

Kulturní akce

- *Poslední trik Georgese Mélièse* – divadelní představení v KD Trisia pro žáky nižšího gymnázia;
- *Like Shakespeare* – divadelní představení v KD Trisia pro žáky vyššího gymnázia;
- divadelní představení v anglickém jazyce *Black Peter* pro žáky osmiletého studia;
- komentované výstavy výtvarných děl v Galerii Trisia a třinecké knihovně i v Galerii výtvarného umění v Ostravě;
- účast žáků školy na festivalu dokumentárních filmů *Jeden svět*.

Projektové dny

- **Sportovně-jazykový den** pro 4. ročníky šestiletého a 2. ročníky čtyřletého studia (hledání stanovišť a řešení úkolů z různých jazyků v třineckém lesoparku) proběhl tradičně v září. Připravily ho vyučující cizích jazyků ve spolupráci se zástupci předmětové komise ČJL.

- Smyslem úspěšné akce **Křest gympláka** je větší zapojení žáků prvních ročníků do školní komunity. Zábavné aktivity pro žáky prvních ročníků připravili i v uplynulém školním roce žáci maturitních tříd.
- Svátek **Halloween** je popularizován prostřednictvím několika projektových aktivit. Soutěž v přípravě jídel z dýní, vědomostní soutěž k historii svátku i soutěž *Jack-o-lantern* ve vyřezávání dýní připravuje a vyhodnocuje předmětová komise anglického jazyka.
- **Vánoční besídka v cizích jazycích** je tradiční předvánoční akcí, na které žáci prezentují své kompetence získané v hodinách cizích jazyků (písně, koledy, scénky). V loňském školním roce byla doplněna o zábavnou soutěž *Riskuj* pro zástupce všech tříd.
- V 1. ročníku soutěže talentů **GymtriStar** jednoznačně zvítězil Martin Zabystřan (6.B), který publikum z řad pedagogů i žáků školy překvapil úchvatným kytarovým sólem – skladbou *Stratosphere* od skupiny *Stratovarius*.



Vítěz GymtriStar 2017 Martin Zabystřan

- Tématem 3. ročníku naší **Studentské vědecké konference** byla *Voda*. Se zajímavými příspěvky, které na vodu nahlížely z různých hledisek, vystoupili Jana Liberdová z 6.B (*Voda v laboratorních technikách*), Daniel Martynek a Štěpán Stryja ze 4.A (*Voda z hlediska fyziky*), Radka Vavřáčová z 3.E (*Voda jako živel v literatuře*), Tomáš Laba z 3.A (*Co vše voda skrývá?*), Zdeněk Soviš ze 4.D (*Velká potopa světa*) aj.
- **Den Země** se konal na naší škole 15. 4. 2017. Zúčastnili se ho žáci prvních ročníků. První dvě vyučovací hodiny byly věnovány filmu s ekologickou tematikou, o kterém se poté diskutovalo. Následně se účastníci projektového dne zapojili úklidu v okolí školy i v dalších částech města.

- **Olympijský šestiboj:** Tradiční červnové klání družstev všech tříd v šesti sportovních disciplínách (šplh, plavání, skok do výšky nebo do dálky, hod, sprint, běh na 1500 m nebo 3000 m) se uskutečnilo 28. 6. 2017. Smyslem projektového dne je vedle zapojení čím jak největšího počtu žáků do sportovních aktivit také rozvoj týmového ducha třídních kolektivů.



Závod v běhu na 60 m

- **Projektová výuka v hodinách ŠJ:** Žáci 4.A si ve svých scénkách vyzkoušeli zábavnou formou dialogy mezi pacientem a lékařem. Žáci 2.A se v hodinách seznámili se španělskou gastronomií: měli za úkol sestavit jídelní lístek z typicky španělských jídel a následně si pak ve svých scénkách vyzkoušeli dialogy v restauraci. Třídy 2.C a 2.D si vyzkoušely přípravu tapas – typických španělských jednohubek. Každý žák měl za úkol nejprve své tapas představit ve španělštině, následovala jejich ochutnávka.



Výuka ve třídě 4.A



Přehlídka tapas žáků 2.C

Další aktivity školy a jejích žáků

- Již potřetí se zástupci naší školy s finanční podporou SRPŠ Gymnázia Třinec zúčastnili aktivit **Pražského studentského summitu**. Tentokrát to byli žáci třídy 5.A Miroslav Řehounek, Štěpán Godfryd a Barbora Lysková.
- Dne 17. října 2016 zavítali zájemci z řad žáků, kteří se věnují španělskému jazyku, do Prahy. Náplní dne byla komentovaná prohlídka centra města ve španělštině a interaktivní program *Španělská kultura křížem krázem*. Zábavnou formou se žáci seznámili s realitami Španělska a Latinské Ameriky. Vyzkoušeli si např. hru na cajon a kastaněty, palmas (rytmické potlesky), seznámili se s významnými osobnostmi španělské kultury apod.
- Vybrané žákyně školy se zájmem o německý jazyk Barbora Plucnarová (5.A), Tereza Lipková, Nela Kantorová a Gabriela Pyszková (4.A) měly příležitost zúčastnit se mezinárodního setkání mládeže sedmi zemí Evropy v Bad Marienbergu.
- Žáci školy se i v uplynulém roce zapojili do projektu *Čtení pomáhá*. Získali 12 050 Kč, které rozdělili na různé charitativní akce dle svého rozhodnutí. Nejvýrazněji se zapojili žáci třídy 2.C, kteří získali celkem 3 100 Kč.
- Letní školy chemie 2017, kterou pro žáky i pedagogy každoročně připravuje VŠCHT Praha, se v srpnu 2017 zúčastnily Hana Hudziecová (3.E), Markéta Malyszová, Adéla Tomaniecová (5.A), Dominika Čmielová, Terezie Onderková (5.B) a Lucie Nováková (2.E).
- V rámci environmentálních aktivit řízených koordinátorkou EVVO Mgr. Ivanou Krčkovou se škola opět zapojila do projektu Recyklohraní.
- Další ekologickou aktivitou je zapojení školy do Soutěže s panem Popelou. Cílem soutěže je zavedení trvalého systému separovaného sběru papíru ve školách.

Pokud jde o prezentaci možností studia na třineckém gymnáziu, své studijní obory škola dne 19. října 2016 představila na **Trhu vzdělávání** v třinecké sportovní hale STARS. Na akci se podíleli pod vedením výchovné poradkyně Mgr. Marcely Kantorové vybraní žáci maturitních ročníků.

Především pro uchazeče o studium na naší škole a jejich rodiče byl určen rovněž **den otevřených dveří**, který proběhl 29. listopadu 2016. Jednotlivé předmětové komise představily účastníkům své učební plány, odborné učebny i pomůcky, informovaly návštěvníky o úspěších naší školy a pro zájemce připravily řadu poutavých aktivit: kvízy, pokusy, soutěže apod.

Pro Klub seniorů Třinec jsme (ve spolupráci s Odborem sociálních věcí MěÚ Třinec) připravili opět projekt **Seniorgymnázium**. V průběhu školního roku zde prezentovali pedagogové a žáci gymnázia přednášky na témata *Vliv výživy na zdraví a nemoc*, *Slovinsko očima studentů*, *Karel IV.*, *Internet zábavný i nebezpečný* aj. V rámci únorového setkání měli např. senioři možnost pod vedením Nely Kantorové, Terezy Czepczorové, Dominiky Dudys a Elišky Hečkové ze 4.A provádět různorodé fyzikální pokusy a zjistit tak, jak se projevuje fyzika v kuchyni, v lidském těle apod.



Fungování fyzikálních principů v lidském těle objasňuje seniorům T. Czepczorová

Rodiče žáků školy i široká veřejnost byli přizváni na několik dalších akcí. K nejúspěšnějším patřil **Adventní koncert Pěveckého sboru Gymnázia Třinec a hostů**, který se konal 15. 12. 2016 v Evangelickém kostele Třinci. Velkým potleskem diváci ocenili mj. vánoční písně v podání žáků prvního ročníku osmiletého studia.



Zpěv se střídá s mluveným slovem...

Zájem veřejnosti vyvolal také v pořadí již **5. jarní koncert Pěveckého sboru Gymnázia Třinec**, který se konal 26. 4. 2017 v aule naší školy. Přítomné vedle písní pěveckého sboru velmi zaujala vystoupení hostů – vokální skupiny Queentet, Magdalény Majetné (1.C), tria Anny Nieslanikové, Kateřiny Gociekové a Patrika Bazgiera (1.E) i kytarové sólo Martina Zabyszczana (6.B), vítěze školní soutěže talentů GymtriStar.

Koncert byl spojen rovněž s výstavou výtvarných prací žáků školy. Výstavu poutavě komentovala Mgr. Lenka Klepaczová, která svým výkladem přiblížila účastníkům mj. různorodé metody a formy výuky výtvarné výchovy na našem gymnáziu.



Mgr. Lenka Klepaczová komentuje tvorbu nejmladších žáků...



...i výsledky tvořivé práce těch starších

Slavnostní událostí, spojenou již tradičně se závěrem školního roku, je **ukončení studia absolventů** daného školního roku. Předávání pamětních listů, odměn a prospěchových stipendií SRPŠ úspěšným absolventům dne 3. 6. 2017 v divadelním sále Kulturního domu Trisia, a.s. doprovázel pestrý kulturní program. Závěr slavnostního večera patřil maturitnímu plesu, který pro žáky školy, jejich rodiče a přátele zorganizoval výbor SRPŠ Gymnázia Třinec.

Prezentaci gymnázia na veřejnosti slouží také školní **webové stránky**, které jsou pravidelně aktualizovány a doplňovány. Zájemcům je měsíčně zasílán rovněž newsletter *Novinky na gymnáziu*. O životě školy informoval i **školní časopis Ámos**, v jehož redakci pracovali Nela Sikorová, Anna Krečmerová, Kateřina Balcarová, Ondřej Hložek, Vladimír Hloužek (2.C) a další příležitostní přispěvatelé. Vedle informací o aktuálních událostech přinášel časopis ukázky z tvorby žáků, komiksové příběhy, rozhovory, soutěže, studentské horoskopy, rébusy, zajímavosti, anekdoty apod.

Na dobré prezentaci třineckého gymnázia na veřejnosti mají zásluhu především žáci, kteří uspěli v mnoha olympiádách a vědomostních, sportovních i uměleckých soutěžích. V roce 2016/2017 se třinečtí gymnazisté zapojili do těchto soutěžních aktivit:

Vědomostní a jazykové soutěže

- olympiády z ČJ, M, Bi, Ch, F, D, Z; Lingvistická olympiáda; Logická olympiáda;
- další matematické soutěže: Mezinárodní matematická soutěž Náboj, Náboj JUNIOR, Matematika hrou, Matematický expres, Moravskoslezský matematický šampionát, Matematický klokan, Pythagoriáda, Soutěž v řešení sudoku, Internetová matematická olympiáda;
- další přírodovědné soutěže: Přírodovědný klokan, Fyziklání online, Fykosí Fyziklání, Astronomická olympiáda, Soutěž mladých zoologů;
- soutěže v cizích jazycích: konverzační soutěž v anglickém, německém, ruském a španělském jazyce, soutěž v anglické a španělské výslovnosti, literární soutěže jazykové školy Pygmalion vycházející z četby cizojazyčné literatury – TOR (četba knih v němčině) a GATE (četba knih v angličtině); mezinárodní překladatelská soutěž *Juvenes translatores*; celostátní soutěže *Angličtinář roku*, *Němčinář roku*; školní soutěž *Composite Poem*; soutěže časopisů *R + R*, *Gate*, *Bridge* aj.
- zeměpisná soutěž Eurorebus;
- Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR, Slezský historický pohár;
- Bobřík informatiky, Orlovská soutěž v informatice, Soutěž v psaní na klávesnici PC;
- soutěž Finanční gramotnost;
- soutěž *První pomoc – zachraň život* (již 5. ročník soutěže žáků ZŠ v první pomoci organizovala Kvalifikační a personální agentura, o. p. s.).

Umělecké soutěže

- školní literární soutěž;
- recitační soutěž, celostátní přehlídka recitátorů *Dětská scéna* ve Svitavách;
- výtvarné soutěže *Drogová problematika v představách studentů* aj.

Sportovní soutěže

- Atletické závody: CORNY – atletický pohár družstev, Pohár rozhlasu;
- kolektivní sporty: kopaná (*Pohár J. Masopusta*), futsal, florbal, odbíjená, košíková, házená;
- přespolní a orientační běh;
- šplh;
- sportovní gymnastika;
- přebor SŠ ve stolním tenisu;
- tradiční vánoční školní soutěže: přebor v silových disciplínách, turnaj ve stolním tenise, turnaj v odbíjené trojic, turnaj ve streetballu;
- fotbalový zápas mezi výběrem žáků z řad maturantů a žáků ostatních tříd GymtriCup;
- přátelské utkání v softbalu mezi 2.E a 3.D.

Největší úspěchy gymnázia ve školním roce 2016/2017

1. Účast v mezinárodních soutěžích:

- Suverénním vítězem celostátního kola Astronomické olympiády ve školním roce 2015/2016 byl žák maturitního ročníku **Lukáš Supik**, který pak v prosinci 2016 (již jako student MFF UK) naši zemi reprezentoval na **Mezinárodní olympiádě v astronomii a astrofyzice** v indickém Bhuvanéšvaru. Zde náš čerstvý absolvent vybojoval krásné 3. místo.
- Naše gymnázium se stalo jedním z výherců podzimního kola soutěže **Euroscola 2016**. Odměnou byla účast 24 žáků školy na mezinárodním setkání Euroscola v Evropském parlamentu ve Štrasburku dne 23. 3. 2017. Na jednání žáků středních škol z celé Evropy naši školu a její delegaci představila ostatním účastníkům Laura Daňová (3.E). Organizačně třídní výjezd skupiny žáků do zahraničí zajistily Mgr. Kateřina Macurová a PhDr. Nikol Hanzlová.
- Chlapecké družstvo našeho gymnázia ve složení Patrik Vašíček (2.D), Sebastian Filipek (4.A), Adam Gabrys (2.C), Aleš Di-Giusto, Ondřej Kisza a Tomáš Martynek (1.E) se zúčastnilo Mistrovství světa školních atletických družstev **ISF World Championship School** ve francouzském městě Nancy. Přestože školu vzhledem k souběžnému Mistrovství ČR juniorů v atletice nemohli reprezentovat naši nejlepší sportovci, přinesla účast na akci šestičlennému družstvu spoustu zážitků a zkušeností. Oporou školního družstva se stal **Patrik Vašíček**, který si ve Francii vytvořil nový osobní rekord ve skoku vysokém výkonem 193 cm a celou soutěž v této disciplíně vyhrál. Spolu s dívčím družstvem ze Šumperka tak hoši důstojně reprezentovali celou Českou republiku.



2. Úspěchy v celostátních kolech soutěží:

- Nadaný **Štěpán Stenclák** (6.A) vybojoval 5. místo v celostátním kole Fyzikální olympiády v nejnáročnější kategorii A.
- Po vítězství v krajském kole soutěže v ruském jazyce se žákyně maturitního ročníku **Veronika Stryczková** (6.A) umístila v ústředním kole této soutěže na vynikajícím 6. místě.



Veronika Stryczková (6.A)

- Významného úspěchu dosáhla **Johanna Szpyrcová** (2.C), která se po vítězstvích v nižších kolech recitační soutěže zúčastnila celonárodní přehlídky recitátorů Dětská scéna ve Svitavách.
- Družstvo třídy 2.A ve složení **Rudolf Kubik, Petr Martynek a Ema Moderová** vybojovalo 2. místo v celostátním kole zeměpisné týmové soutěže tříd EUROREBUS. Rudolf Kubik se rovněž umístil na 7. místě mezi jednotlivci.



Zleva: Rudolf Kubik, Ema Moderová, Petr Martynek

- V internetové soutěži Matematický expres, které se zúčastnilo 624 týmů z ČR a SR, se družstvo ve složení **Marek Bialožyt, Anna Kantorová, Ondřej Sobol a Lukáš Tomoszek (1.C)** umístilo mezi žáky 8. tříd na 3. místě.
- V celostátním kole Dějepisné soutěže studentů gymnázií ČR a SR v Chebu naše gymnázium v listopadu 2016 reprezentovali **Terezie Onderková (5.B), Václav Humpolec a Vojtěch Mrázek (4.A)**. V silné konkurenci obsadilo naše družstvo krásné 5. místo.
- 7. místo v celostátní kole Internetové matematické olympiády vybojovalo družstvo naší školy ve složení **Štěpán Stenclák (6.A), Tomáš Kyzek, Laura Kratochvílová (6.B), Tomáš Sikora, Jakub Turoň (4.E), Tomáš Fargač (5.B) a Alanis Varmusová (5.A)**.
- Své zastoupení mělo i letos třinecké gymnázium v celostátním kole Lingvistické olympiády. **Tomáš Kyzek (6.B)** se zde umístil na 14. místě.
- **Ze 7. a 8. místa v kraji postoupili do celostátního kola Logické olympiády Roman Walica (5.B) a Jakub Turoň (4.E)**. Ve finále obsadili 14. a 27. místo v republice.
- Naše chlapecké atletické družstvo dosáhlo historického úspěchu, když ve dnech 10.–11. 10. 2016 zvítězilo v celostátním finále Středoškolského atletického poháru CORNY. Hoši tak navázali na jediné vítězství dívčího družstva naší školy z roku 1998. V celostátním kole poháru družstvo bojovalo v tomto složení: **René Sasyn, Tomáš Martynek (1.E), Sebastian Filipek (4.A), Vojtěch Grycz, Patrik Vašíček (2.D), Jan Lasota (3.D), Patrik Raška (4.D), Marian Otruba, Radomír Josiek, Jan Trefný (6.A)**. Trenérem družstva byl Mgr. Ladislav Vrátný.



Vítězové celostátního kola Středoškolského atletického poháru CORNY s patronkou soutěže Bárou Špotákovou

- Po vítězství v národním kole soutěže Florbal Challenge v Brně čekalo dívčí florbalové družstvo naší školy dne 17. 4. 2017 v pražské O2 Aréně finále, v němž se děvčata utkala s Gymnáziem Nad Štolou z Prahy. Do finále se naše florbalistky probjovaly již podruhé, ani tentokrát se jim bohužel nepodařilo zvítězit. O úspěch zasloužily **Kristýna Klusová, Klára Bocková (1.D), Markéta Konderlová (2.C), Tereza Hoffmannová, Karolína Franková, Viktorie Hennerová, Sabina Zoubková (2.D), Kristýna Štetiarová, Jana Kawuloková, Jana Stonawská, Aneta Kašpřišínová (2.E), Tereza Szwarcová, Pavlína Balcarová, Eva Kajzarová (3.A)**.
- Do celostátního finále v přespolním běhu postoupila obě družstva naší školy po jednoznačných vítězstvích v okresním i krajském kole. Přebor ČR se uskutečnil v okolí Hradce Králové. Úspěšnější bylo družstvo chlapců, které zde vybojovalo krásné 2. místo. Zasloužili se o ně **René Sasyn (1.E), Jan Lasota (3.D), Sebastian Filipek (4.A), Vojtěch Lanc (4.D), Jakub Cieslar a Jakub Raszka (5.B)**. Dívčí družstvo (**Ivana Lubojacká – 3.D, Lucie Szarzecová, Hana, Lenka a Nikola Peterkova – 4.D, Kateřina Argalášová – 6.B**) obsadilo 6. místo.
- Celkové 6. místo obsadilo 7. 6. 2017 družstvo naší školy ve složení **Jana Liberdová, Kateřina Argalášová (6.B), Jakub Cieslar, Jakub Raška (5.B), Magda Bruková, Sebastián Filipek (4.A) a Vojtěch Lanc (4.D)** i v celostátním kole orientačního běhu v Čechách pod Kosířem. Mezi jednotlivci se nejlépe dařilo Kateřině Argalášové, která obsadila 4. místo.

3. Úspěchy v krajských kolech soutěží:

- 4. 10. 2016 převzal **Tadeáš Cienciala (6.B)** ocenění za vítězství v soutěži Inovační firma MSK 2016 – kategorie JUNIOR INOVÁTOR, a to za práci Elektroskutr jako alternativa.



Certifikát za účast školy v soutěži Inovační firma Moravskoslezského kraje 2016

- 2. místo v krajském kole a postup do celostátního kola Astronomické olympiády vybojoval **Štěpán Stryja** ze 4.A.
- V soutěži Bobřík informatiky získal žák naší školy **Lukáš Tomoszek** (1.C) poprvé za dobu, co soutěžíme, plný počet bodů (v kategorii Kadet). Protože však do prezenčního kola postupovali jen žáci kategorie Senior, hájil barvy třineckého gymnázia v krajském kole soutěže pouze **Štěpán Stenclák** (6.A), který zde vybojoval vynikající 6. místo.
- V krajském kole Matematické olympiády naše gymnázium nejlépe reprezentoval úspěšný řešitel kategorie B **Matin Dinh** (4.A).
- V krajském kole Fyzikální olympiády získali ocenění úspěšní řešitel tito žáci:
 - kategorie A: **Štěpán Stenclák** (6.A) – 2. místo
 - kategorie C: **Martin Dinh** (4.A) – 4. místo
- V krajském kole Chemické olympiády získali ocenění úspěšní řešitel tito žáci:
 - kategorie B: **Martin Dinh** (4.A) a **Hana Hudziecová** (3.E)
 - kategorie C: **Daniel Martynek** a **Martin Dinh** (4.A)
- Po několika letech jsme opět měli zastoupení v krajském kole Konverzační soutěže v němčině, kde naši školu vzorně reprezentoval jazykově nadaný **Miroslav Řehounek** z 5.A. Po výborné poslechové části nakonec obsadil nepopulární 4. místo.
- V krajském kole angličtinářské soutěže GATE se na 2. místě umístil **Miroslav Řehounek** (5.A) a na 3. místě **Dominik Daneš** (5.B).
- Družstvo třineckého gymnázia ve složení **Terezie Onderková** (5.B), **Václav Humpolec** a **Nela Kantorová** (4.A) se v krajském kole Dějepisné soutěže gymnázií umístilo na 1. místě, a tak bude mít naše gymnázium i na podzim 2017 své zastoupení na celostátním kole soutěže v Chebu.



Vítězné družstvo v doprovodu Mgr. Kamily Mikeskové

- Pod vedením Mgr. Rudolfa Mlčocha se skupina žáků věnovala programování robotů Lego Mindstorms. Své dovednosti prezentovali nejlepší z nich na Orlovské soutěži v informatice. Obrovského úspěchu dosáhli Šimon Lipus (1.A) a Samuel Glet (2.A), kteří v soutěži robotů podleli slovenskému soupeři až ve finále.
- V soutěži Best In Deutsch se naše škola umístila na 3. místě v Moravskoslezském kraji.
- 4. místo mezi školami v Moravskoslezském kraji získalo naše gymnázium v soutěži Angličtinář roku. Do soutěže se zapojilo 50 žáků převážně z vyšších ročníků gymnázia.

4. Úspěchy v okresních kolech soutěží:

- V okresním kole 1. kategorie Olympiády z českého jazyka zvítězila naše žákyně **Kateřina Balcarová** (2.C). Ve 2. kategorii vybojovala 2. místo **Karolína Franková** (2.D).
- V okresním kole Konverzační soutěže v AJ se umístili **Šimon Lipus** (1.A) a **Ondřej Hložek** (2.A) ve svých kategoriích shodně na 2. místě.
- Také v okresním kole soutěže v německém jazyce jsme dosáhli úspěchu. **Nela Sikorová** (2.C) zde obsadila 3. místo.
- V okresním kole Přírodovědného KLOKANA obsadil v kategorii KADET 2. místo **Lukáš Tomoszek** (1.C) a v kategorii JUNIOR se na 3. místě umístila **Mariana Cieslarová** (2.D).
- **Marek Bialožyt** (1.C) obsadil 2. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády.
- Úspěšnými řešiteli okresního kola Matematické olympiády byli tito žáci:
 - kategorie Z6: **Lenka Ostruzková, Vít Holub** (oba 1.–11. místo), **Jakub Sutor, Karin Ciencialová** (1.A);
 - kategorie Z7: **Daniela Indráková, Petr Martynek** (oba 4.–5. místo), **Jakub Hložek, Rudolf Kubik** (2.A);
 - kategorie Z8: **Magdaléna Majetná** (1.–4. místo), **Marek Bialožyt, Lukáš Tomoszek, Anna Kantorová** (1.C).
- V okresním kole Pythagoriády byl úspěšným řešitelem mezi žáky 7. tříd **Petr Martynek** z 2.A. V kategorii žáků 8. tříd uspěli **Beáta Heczková** (1. místo), **Lukáš Tomoszek** a **Samuel Swienczyk** z 1.C.
- V soutěži Matematický klokan se mezi deseti nejlepšími v okrese umístili:
 - kategorie Benjamin: **Ondřej Sikora** (2.A) – 5.–6. místo
 - kategorie Junior: **Tomáš Cieslar** (3.A) – 9. místo

- kategorie Kadet: **Lukáš Tomoszek** (1.C) – 2. místo, **Samuel Swiencyk** (1.C) – 7.–8. místo
- kategorie Student: **Štěpán Stenclák** (6.A) – 1. místo, **Tomáš Kantor** (3.D) – 2–3. místo, **Dominik Heczko** (6.A) – 7. místo, **Ondřej Cieslar** (6.A) – 9. místo, **Jakub Turoň** (4.E) – 10. místo
- 1. místo v okresním kole 8. ročníku soutěže Finanční gramotnost získalo družstvo ve složení **Markéta Jakusová**, **Blanka Bilková** (4.E) a **Pavel Šimovec** (6.B).
- V rámci sportovních soutěží představovalo pro naši školu úspěch např. 3. místo v okresním turnaji v košíkové, 2. místo v silně obsazené soutěži v odbíjené, 2. místo na fotbalovém turnaji Josefa Masopusta a 2. místo na turnaji ve stolním tenisu, kde naše sportovce překonalo jen tradičně silné družstvo stolních tenistů z Frýdlantu nad Ostravicí.
- Díky zapojení našich sportovců do celé řady soutěží v průběhu školního roku 2016/2017 bylo třínecké gymnázium oceněno Asociací školních sportovních klubů. V soutěži **Nejvšestrannější sportovní škola** jsme v kategorii dívek získali cenné 2. místo, hoši obsadili mezi všemi středními školami v okrese rovněž velmi hezké 3. místo.

5. Významná ocenění pro pedagogy školy:

Dne 7. 4. 2017 převzal **Mgr. Ladislav Vrátný** ocenění za příkladnou práci a přínos pro Asociaci školních sportovních klubů České republiky.

6. Významná ocenění pro nejlepší žáky školy:

- Čerstvý absolvent gymnázia **Lukáš Supik** byl 10. 11. 2016 oceněn mezi nejúspěšnějšími žáky středních škol v Moravskoslezském kraji za úspěšnou reprezentaci kraje ve školním roce 2015/2016.
- Ocenění **Talent 2017**, které uděluje město Třinec, získali 15. 6. 2017 za své mimořádné úspěchy ve školním roce 2016/2017 tři žáci našeho gymnázia:
 - **Martin Dinh** (4.A)
 - **Veronika Stryczková** (6.A)
 - **Johanna Szpyrcová** (2.C)

- Na základě nominace Tělovýchovnou jednotu TŽ Třinec získal ocenění **Talent 2017** rovněž člen oddílu sportovní gymnastiky **Jáchym Turoň (1.A)** a **Sebastian Filipek (4.A)**, reprezentující úspěšně školu i město v orientačním běhu.
- Skupina Třinecké železárny – Moravia Steel ocenila v závěru školního roku 2016/2017 titulem Talent 2017 tyto přírodovědně nadané žáky naší školy:
 - **Štěpán Stenclák (6.A)**
 - **Roman Walica (5.B)**
 - **Daniel Martynek (4.A)**
 - **Martin Dinh (4.A)**
 - **Jakub Turoň (4.E)**
 - **Hana Hudziecová (3.E)**
 - **Kateřina Balcarová (2.C)**
 - **Karolína Czepczorová (2.C)**
 - **Jakub Hložek (2.A)**
 - **Daniela Indráková (2.A)**
 - **Petr Martynek (2.A)**
 - **Vít Holub (1.A)**
 - **Ostruzzková Lenka (1.A)**
 - **Marek Bialožyt (1.C)**
 - **Beáta Heczková (1.C)**
 - **Magdaléna Majetná (1.C)**
 - **Lukáš Tomoszek (1.C)**

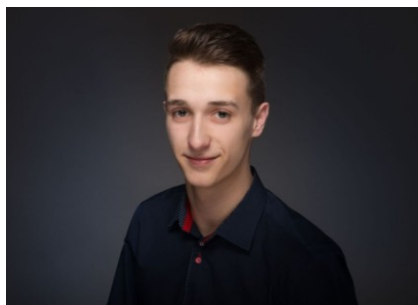
6. Stipendia Spolku rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec

I letos se rozhodl výbor SRPŠ Gymnázia Třinec ocenit deset nejúspěšnějších absolventů školy ve školním roce 2016/2017 prospěchovými stipendii. Ocenění byli tito absolventi:

1. **Štěpán Stenclák (6.A)**
2. **Tomáš Kyzek (6.B)**
3. **Ondřej Cieslar (6.A)**
4. **Tomáš Sikora (4.E)**
5. **Jakub Turoň (4.E)**
6. **Tadeáš Cienciala (6.B)**
7. **Veronika Stryczková (6.A)**
8. **Michaela Ostruzzková (4.D)**
9. **Hana Peterková (4.D)**
10. **Laura Kratochvílová (6.B)**



Štěpán Stenclák (6.A)



Ondřej Cieslar (6.A)



Veronika Stryczková (6.A)



Tomáš Kyzek (6.B)



Tomáš Sikora (4.E)



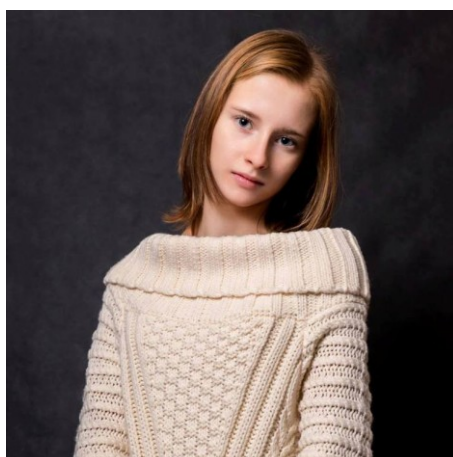
Jakub Turoň (4.E)



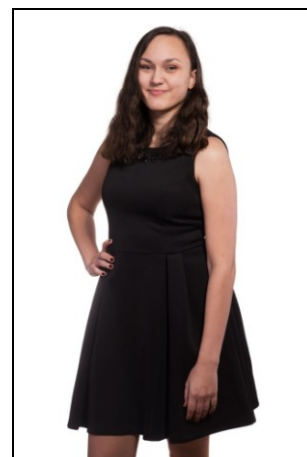
Tadeáš Cienciala (6.B)



Michaela Ostruzzková (4.D)



Hana Peterková (4.D)



Laura Kratochvílová (6.B)

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace bylo zařazeno do vzorku škol, ve kterých bylo v termínu 9.–23. 11. 2016 provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Výběrové zjišťování bylo zaměřeno na výsledky žáků 3. ročníků středních škol v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje středního vzdělání s maturitní zkouškou, a to v oblasti jazykové, informační a přírodovědné gramotnosti.

Ve dnech 16. a 17. 2. 2017 na naší škole proběhla tematická inspekční činnost zaměřená na hodnocení a kontrolu podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků v oblasti podpory rozvoje, dosažené úrovně a výsledků vzdělávání v jazykové gramotnosti. Tematická inspekce byla zaměřena na první a druhé ročníky víceletého studia.

Ve dnech 9.–26. 5. 2017 se naše škola opět zúčastnila zjišťování výsledků žáků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Zjišťování bylo tentokrát zaměřeno na výsledky žáků 5. a 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, a to v českém jazyce, matematice, cizím jazyce a dalších vzdělávacích oblastech pokrývajících Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Na žádost náměstka ústředního školního inspektora PhDr. Ondřeje Andryse škola vždy poskytla součinnost ČŠI a účastnila se inspekčního elektronického zjišťování, realizovaného v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Inspekční elektronické zjišťování probíhalo prostřednictvím systému InspIS DATA. Týkalo se např. participace žáků na fungování a rozvoji školy nebo využívání digitálních technologií a strategického plánování.

X. Základní údaje o hospodaření školy

Náklady a analýza čerpání prostředků v roce 2016

Na konci roku 2015 Rada MSK svým usnesením stanovila základní závazný ukazatel – příspěvek na provoz 2016 podle §12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. Tento závazný ukazatel se v průběhu roku upravoval o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení. Poslední úpravu Rada MSK schválila svým usnesením ze dne 6. 12. 2016.

Usnesením č. 89/7022 ze dne 26. 1. 2016 došlo k navýšení závazného ukazatele o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení (tzv. přímé výdaje na vzdělávání – leden, únor) ve výši 3 938 000,00 Kč.

Usnesením č. 94/7346 ze dne 22. 3. 2016 byl zvýšen závazný ukazatel na činnost škol a školských zařízení (tzv. přímé výdaje na vzdělávání – březen, duben) o 4 059 000,00 Kč. Dále tentýž den Rada MSK usnesením č. 94/7349 zvýšila rozpočet na provoz o částku 1 747 000,00 Kč a na odpisy hmotného a nehmotného majetku o 542 000,00 Kč.

Usnesením č. 95/7421 ze dne 5. 4. 2016 schválila Rada MSK další zvýšení závazného ukazatele o účelové prostředky na rozvojový program *Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 – Excellence středních škol 2015* o 106 420,00 Kč (včetně odvodů a přidělu do FKSP).

Usnesením č. 98/7554 ze dne 21. 4. 2016 byl stanovena úprava rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání 2016 ve struktuře závazných (limit počtu zaměstnanců 56,17; prostředky na platy a ostatní osobní náklady) a orientačních (zákonné odvody, přiděl do FKSP a ONIV) ukazatelů na konečných 23 990 000,00 Kč.

Usnesením č. 100/7623 ze dne 3. 5. 2016 schválila Rada MSK navýšení závazného ukazatele o účelové prostředky na realizaci projektu *Holocaust – nebezpečí pro současnost*, financovaného z dotačního programu MŠMT na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy v roce 2016 – čj. MŠMT-24481 o 107 200,00 Kč.

Usnesením č. 101/7775 ze dne 24. 5. 2016 byl navýšen rozpočtový ukazatel o 2 200 000, 00 Kč na realizaci akce *Odstranění nepoužívané přístavby*.

Usnesením č. 20/2045 zastupitelstvo kraje schválilo příspěvek ve výši 40 000,00 Kč na projekt s názvem *Motivace a realizace pro úspěch* v rámci dotačního programu *Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže pro školní rok 2016/2017*.

Rada kraje usnesením č. 108/8352 schválila další zvýšení příspěvku na provoz o účelové prostředky na posílení mzdových prostředků, včetně odvodů o 21 600,00 Kč.

Usnesením č. 112/8652 ze dne 18. 10. 2016 došlo ke změně závazného ukazatele v oblasti přímých výdajů na vzdělávání, a to navýšením o 367 000,00 Kč.

Usnesením č. 2/37 ze dne 22. 11. 2016 došlo k navýšení příspěvku na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku o částku 14 000,00 Kč.

V průběhu podzimu byl upraven závazný ukazatel v souvislosti s Rozvojovým programem *Zvýšení platů pracovníků regionálního školství*. Ve dvou splátkách byla škole poskytnuta částka 599 028,00 Kč.

Závěrečný rozpis závazných ukazatelů pro rok 2016

Příspěvek a dotace od zřizovatele					
Text	Účelový znak	§ 3121	§ 3141	§ 3541	Celkem
Provozní náklady	1	3 365 000 Kč	0 Kč	0 Kč	3 365 000 Kč
Účelově určeno na dofinancování nákladů na posílení mzdových prostředků	131	21 600 Kč	0 Kč	0 Kč	21 600 Kč
Účelově určeno na krytí odpisů DHM a DNM	205	556 000 Kč	0 Kč	0 Kč	556 000 Kč
Účelově určeno na podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže – projekt <i>Motivace a realizace pro úspěch</i>	333	0 Kč	0 Kč	40 000 Kč	40 000 Kč
Celkem za ORJ 13 (Odbor školství, mládeže a sportu)	x	3 942 600 Kč	0 Kč	40 000 Kč	3 982 600 Kč
Účelově určeno na odstranění nepoužívané přístavby	206	100 000 Kč	0 Kč	0 Kč	100 000 Kč
Účelově určeno na realizaci akce Odstranění nepoužívané přístavby	206	2 000 000 Kč	0 Kč	0 Kč	2 000 000 Kč
Celkem za ORJ 7 (Odbor investiční a majetkový)	x	2 100 000 Kč	0 Kč	0 Kč	2 100 000 Kč
Celkem – příspěvky a dotace od zřizovatele	x	6 042 600 Kč	0 Kč	40 000 Kč	6 082 600 Kč

Příspěvky a dotace MŠMT					
Text	Účelový znak	Gymnázium § 3121	Školní jídelna § 3142	§ 3299	Celkem
Přímé náklady na vzdělání					
Prostředky na platy	33353	16 541 000 Kč	1 078 000 Kč	0 Kč	1 7619 000 Kč
Ostatní osobní náklady	33353	23 000 Kč	41 000 Kč	0 Kč	64 000 Kč
Zákonné odvody, FKSP	33353	5 880 000 Kč	397 000 Kč	0 Kč	6 277 000 Kč
Přímé ONIV	33353	372 000 Kč	25 000 Kč	0 Kč	397 000 Kč
Celkem	33353	22 816 000 Kč	1 541 000 Kč	0 Kč	24 357 000 Kč
Rozvojový program <i>Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 – Excellence SŠ 2015</i>					
Prostředky na platy	33038	78 539 Kč	0 Kč	0 Kč	78 539 Kč
Zákonné odvody, FKSP	33038	27 881 Kč	0 Kč	0 Kč	27 881 Kč
Celkem	33038	106 420 Kč	0 Kč	0 Kč	106 420 Kč
Účelové prostředky na rozvojový program <i>Zvýšení platů pracovníků regionálního školství</i>					
Prostředky na platy	33052	442 086 Kč	0 Kč	0 Kč	442 086 Kč
Zákonné odvody, FKSP	33052	156 942 Kč	0 Kč	0 Kč	156 942 Kč
Celkem	33052	599 028 Kč	0 Kč	0 Kč	599 028 Kč
Účelové prostředky na realizaci projektu <i>Holocaust – nebezpečí pro současnost</i>					
Ostatní osobní náklady	33339	0 Kč	0 Kč	11 600 Kč	11 600 Kč
ONIV	33339	0 Kč	0 Kč	95 600 Kč	95 600 Kč
Celkem	33339	0 Kč	0 Kč	107 200 Kč	107 200 Kč
Celkem příspěvky a dotace MŠMT		23 521 448 Kč	1 541 000 Kč	107 200 Kč	25 169 648 Kč

Příspěvky a dotace od zřizovatele

Za rok 2016 škola obdržela příspěvky a dotace od zřizovatele ve výši 6 082 600,00 Kč, z toho 556 000,00 Kč na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku, 3 365 000,00 Kč na provozní náklady, 21 600,00 Kč na dofinancování nákladů na posílení mzdových prostředků včetně odvodů a 40 000,00 Kč na projekt *Motivace a realizace pro úspěch*. Z bývalího příspěvek ve výši 2 200 000,00 Kč byl určen na odstranění nepoužívané přístavby (z toho 100 000,00 Kč investiční příspěvek do fondu investic).

Dotace na pokrytí provozních nákladů ve výši 3 365 000 Kč byla ze 34,47 % použita na úhradu energie (tj. 1 159 876,71 Kč). Náklady na srážkovou vodu činily 121 800,00 Kč, tj. 3,62 %.

Mimorozpočtové zdroje byly využity pro krytí nákladů souvisejících s doplňkovou činností a nákladů souvisejících s hlavní činností. Organizace zakončila hospodaření s hospodářským výsledkem 279,84 Kč (hlavní činnost – 235 421,21 Kč, doplňková činnost + 235 701,05 Kč).

Příspěvky a dotace od MŠMT

K dotacím obdržným ze státního rozpočtu patří prostředky na úhradu přímých nákladů na vzdělání ve výši 24 357 000,00 Kč. Jejich výše je podmíněna krajským normativem a výkony (počty žáků) školy. V této dotaci jsou zahrnuty částky na rozvojové programy a prostředky účelově určené na realizaci projektu *Holocaust – nebezpečí pro současnost* (viz tabulka výše).

Obdržené finanční prostředky na přímé náklady na vzdělání ÚZ 33353 tvořily největší dotaci ze státního rozpočtu. Závazný ukazatel prostředků na platy a ostatní osobní náklady byl dodržen. Nedočerpané zákonné odvody byly použity se souhlasem zřizovatele na dofinancování přímých ONIV (ostatní neinvestiční výdaje). ONIV byly čerpány na učební pomůcky, knihy, učebnice, drobný dlouhodobý nehmotný majetek (205 830,29 Kč), náklady spojené s maturitní zkouškou (14 560,00 Kč), cestovní výdaje a DVPP (76 949,00 Kč), dávky nemocenského pojištění (28 889,00 Kč) a na výdaje na bezpečnost a ochranu zdraví (9 369,00 Kč).

Částka na rozvojový program *Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 – Excellence středních škol 2015* byla vyplacena formou odměn 13 pedagogickým pracovníkům, kteří se podíleli na přípravě žáků k účasti na soutěžích. Prostředky tak přispěly k motivaci pedagogů a k rozšíření péče o talentované žáky.

V roce 2016 došlo opět ke změně platových předpisů. První změna byla provedena nařízením vlády č. 273/2016 Sb. s účinností od 1. září 2016. Touto změnou došlo k navýšení platových tarifů pedagogických a nepedagogických zaměstnanců. Nepedagogičtí zaměstnanci byli převedeni z platové tabulky č. 1 do tabulky č. 3 a došlo také k úpravě struktury platové stupnice pedagogických pracovníků – rozšíření o platový stupeň č. 2 se započítatelnou praxí od 2 do 6 let. Druhá změna byla provedena nařízením vlády č. 316/2016 Sb. s účinností od 11. listopadu 2016. Jednalo se o převod nepedagogických zaměstnanců z platové tabulky č. 3 opět do tabulky č. 1.

Čerpání účelových prostředků na realizaci projektu *Holocaust – nebezpečí pro současnost* MŠMT 24481/2015-19 (ÚZ 33339)

Prostředky byly poskytnuty na realizaci projektu *Holocaust – nebezpečí pro současnost*, schváleného v rámci *Dotačního programu MŠMT na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy* v roce 2016.

Cílem projektu bylo seznámit žáky s problematikou holocaustu a upozornit na nebezpečí bagatelizace této problematiky. První z projektových aktivit byla dvoudenní vzdělávací exkurze, jejíž účastníci navštívili synagogu v Jičíně, expozici Židovští spisovatelé a kritici 19. a 20 století a vzdělávací seminář organizovaný Památkem Terezín. Skupina pedagogů se také následně zúčastnila vzdělávacího semináře Židovského muzea v Praze. Projekt byl zakončen výstavou zahrnující výtvarné práce a fotografie účastníků exkurze a expozici časopisu Vedem. Celková výše poskytnutých prostředků na projekt činila 107 200,00 Kč, tj. 64,8 % z nákladů vynaložených na projekt.

Přehled o čerpání financí v rámci projektu *Holocaust – nebezpečí pro současnost*

Účel použití	Čerpání dotace	Spoluúčast	Celkové náklady
Ostatní osobní náklady DPP	11 600,00 Kč	0,00 Kč	11 600,00 Kč
DDHM výstavní panely	33 045,00 Kč	34 035,00 Kč	67 080,00 Kč
Školení a vzdělávání (žáků a pedagogů)	5 250,00 Kč	0,00 Kč	5 250,00 Kč
Doprava a přeprava osob zajištěna dopravcem	26 290,00 Kč	5 601,00 Kč	31 891,00 Kč
Cestovní náklady realizátorů (jízdenky)	7 765,00 Kč	4 813,00 Kč	12 578,00 Kč
Ubytování účastníků (vzdělávací exkurze)	23 250,00 Kč	0,00 Kč	23 250,00 Kč
Ostatní materiál a služby	0	13 781,00 Kč	13 781,00 Kč
Celkem	107 200,00 Kč	58 230,00 Kč	165 430,00 Kč

Čerpání účelových prostředků na projekt *Motivace a realizace pro úspěch*

Dotační program *Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2016/2017* (evid. číslo projektu P 37/2016; ÚZ 333; poskytovatelem MSK)

Organizace obdržela na tento projekt od zřizovatele celkem 40 000,00 Kč, z nichž bylo v roce 2016 vyčerpáno 29 255,00 Kč. V rámci projektu byl realizován adaptační kurz (kurz byl

zaměřen na různé aktivity, které umožnily poznání a stmelení nových třídních kolektivů), Den prevence „Křest prváka“ (žáci maturitních ročníků připravili program pro žáky prvních ročníků – diskuze, workshopy, stezku odvahy) a EXIT TOUR (přednášky a workshopy zaměřené na prevenci v oblasti užívání drog a šikany).

Přehled čerpání prostředků v rámci projektu *Motivace a realizace pro úspěch*

Účel použití	Čerpání dotace	Spoluúčast	Celkové náklady
Služby – ubytování a plná penze pro účastníky adaptačních kurzů	20 000,00 Kč	45 200, 00 Kč	65 200,00 Kč
Upomínkové předměty	935,00 Kč	0,00 Kč	935,00 Kč
Přednášky	3 000,00 Kč	0,00 Kč	3 000,00 Kč
Kancelářské potřeby	1 000,00 Kč	742,00 Kč	1 742,00 Kč
DPP	4 320,00 Kč	0,00	4 320,00 Kč
Celkem	29 255,00 Kč	45 942,00 Kč	75 197,00 Kč

Peněžní fondy

Fond odměn

počáteční stav k 1. 1. 2016	58 314,00 Kč
příděl z HV	12 000,00 Kč
konečný stav k 31. 12. 2016	70 314,00 Kč

Fond je plně kryt.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Tvorba a čerpání fondu je v souladu s vyhláškou č.114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb a se zásadami čerpání fondu.

počáteční stav k 1. 1. 2016	76 602,38 Kč
základní příděl	273 144,06 Kč
čerpání	256 536,00 Kč
konečný stav k 31. 12. 2016	93 210,44 Kč

Čerpání: § 7 Stravování 83 690,00 Kč; § 8 Rekreace 31 200,00 Kč; § 9 Kultura, tělovýchova a sport 28 163,00 Kč; § 12 Penzijní připojištění a pojistné na soukromé životní pojištění 95 600,00 Kč; § 13 Příspěvek odborové organizaci 4 683,00 Kč; § 14 Dary (věcné a peněžní dary) k životnímu jubileu 13 200,00 Kč. Fond je plně kryt.

Rezervní fond ze zlepšeného HV

počáteční stav k 1. 1. 2016	68 655,96 Kč
příděl do fondu z HV	3 513,71 Kč
čerpání	0,00 Kč
konečný stav k 31. 12. 2016	72 169,67 Kč

Fond je plně kryt.

Rezervní fond z ostatních titulů

Fond je tvořen účelovými prostředky poskytnutými v průběhu roku na financování vzdělávacích aktivit školy, školní exkurze, projekty, na materiál pro výuku cizích jazyků, doplnění učebních pomůcek, vybavení školy (výstavní panely, sportovní vybavení pro předmět TV, knihy v anglickém jazyce do školní knihovny). V průběhu roku 2016 byl tvořen těmito finančními dary:

Dárce	Částka
Život dětem, o.p.s.	4 082,00 Kč
R. Strnadel, Třinec	10 000,00 Kč
RP Klima Elektro Tech, s.r.o., Český Těšín	15 000,00 Kč
SRPŠ Gymnázia Třinec	22 500,00 Kč
D. Havel, Třinec	15 000,00 Kč
J. Heczko, Bystřice	55 000,00 Kč
Gastro-Menu Express, a.s., Třinec	20 000,00 Kč
Společnost OLZA, spol. s r.o., Jablunkov	10 000,00 Kč
REFRASIL, s. r. o.	5 000,00 Kč
Třinecké železářny, a.s., Třinec	30 500,00 Kč

počáteční stav k 1. 1. 2016	30 028,00 Kč
příděl – finanční dary	187 082,00 Kč
čerpání	217 110,00 Kč
konečný stav k 31. 12. 2016	0,00 Kč

Fond investic

počáteční stav k 1. 1. 2016	373 910,26 Kč
tvorba fondu z odpisů	445 871,56 Kč
inv. dotace od zřizovatele	100 000,00 Kč
dar SRPŠ Gymnázia	200 000,00 Kč
čerpání fondu:	
rekonstrukce, modernizace	204 615,00 Kč
nové oplocení	100 665,95 Kč
Wi-Fi	224 618,00 Kč
konečný stav k 31. 12. 2016	589 882,87 Kč

Ve sledovaném období byly z fondu financovány dvě akce většího charakteru. Na jaře proběhla izolace vnějšího pláště části budovy (nové přístavby), která si vyžádala náklady ve výši 204 615,00 Kč. V průběhu letních prázdnin 2016 byla instalována nová Wi-Fi síť. Náklady na její pořízení činily 224 618,00 Kč. Tato akce byla zčásti financována z daru Spolku rodičů a přátel školy ve výši 200 000,00 Kč.

V rámci akce *Odstranění nepoužívané přístavby* (evidenční číslo 5526001127) bylo nutno provést výstavbu nového oplocení o celkových nákladech 100 665,95 Kč. Částka byla hrazena z účelově určeného investičního příspěvku od zřizovatele do fondu investic ve výši 100 000,00 Kč a zapojením našich prostředků z fondu investic ve výši 665,95 Kč. Volné prostředky jsme přesunuli na akce významnějšího charakteru v následujícím období (hydroizolace objektu tělocvičny, nákup konvektomatu do školní jídelny, oprava podlahové krytiny v chemické laboratoři).

Doplňková činnost

Kromě hlavní činnosti je organizace oprávněna provozovat doplňkovou činnost, jejíž okruhy jsou vymezeny ve zřizovací listině.

Hostinská činnost

V této oblasti došlo opět k poklesu.

Tržby	3 514,00 Kč
Náklady: potraviny	1 140,23 Kč
ostatní náklady	626,40 Kč
DPP	1 234,00 Kč
	Zisk: 513,37 Kč

U této činnosti nepředpokládáme v roce 2017 změnu, žádný nárůst.

Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování

Kurzovné	111 400,00 Kč
Náklady: studijní materiál, pronájem, energie	15 860,05 Kč
DPP	42 100,00 Kč
	Zisk: 53 439,95 Kč

U této činnosti nepředpokládáme v roce 2017 změnu.

Kopírovací práce

Výnosy z prodeje služeb	33 045,00 Kč
Náklady: servis, energie	21 156,41 Kč
	Zisk: 11 888,59 Kč

U této činnosti nepředpokládáme v roce 2017 nárůst.

Pronájem majetku (Pronájem učeben a nebytových prostor)

Výnosy ze služeb spojených s pronájmem a pronájmy	205 203,25 Kč
Náklady: materiál, služby, energie, odpisy, DPP	77 301,61 Kč
	Zisk 127 901,64 Kč

U této činnosti předpokládáme v roce 2017 pokles.

Závodní stravování zaměstnancům právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí

Tento okruh doplňkové činnosti organizace neprovozuje.

Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy

Výnosy	8 233,00 Kč
Náklady: materiál, energie, služby, DPP	6 062,50 Kč
	Zisk: 2 170,50 Kč

Tento okruh organizace nově provozovala od roku 2015. (Mimoškolní výchova – kroužek robotiky.) Pro rok 2017 provozování této činnosti nepředpokládáme.

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

Pronájem učeben a nebytových prostorů

Výnosy ze služeb spojených s pronájmem a pronájmy	109 375,00 Kč
Náklady: materiál, služby, energie, odpisy, DPP	69 588,00 Kč
	Zisk: 39 787,00 Kč

U této činnosti nepředpokládáme v roce 2017 nárůst.

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2016/2017 naše škola podala projektovou žádost v rámci výzvy OP VVV *Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I*. Projekt nazvaný *Moderní škola* (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006657) byl dne 29. 6. 2017 schválen pro financování. Výše částky schválené podpory, která bude projektu přidělena, činí 940 090 Kč. Datem zahájení realizace projektu je 1. 5. 2017 a délka trvání projektu 24 měsíců. Z nabízených šablon škola vybrala tyto:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ (DVPP v rozsahu 8 h, 16 h, 24 h nebo 80 h);
- Tandemová výuka na SŠ;
- Nové metody ve výuce na SŠ;
- Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem.

V průběhu školního roku 2016/2017 byly realizovány pouze pětidenní vzdělávací programy pro vyučující anglického jazyka.

Dále škola na základě výzvy k předkládání projektů do Integrovaného regionálního operačního programu (Integrované projekty ITI) a po vyjádření souhlasu zřizovatele gymnázia předložila investiční projekt *Modernizace chemické laboratoře*. Projektový záměr (číslo ITIOVA/1.1.1/7/IROP/66/0070) byl vyjádřením Řídicího výboru ITI ostravské aglomerace ze dne 17. 5. 2017 označen jako záměr, který je v souladu se Strategií ITI ostravské aglomerace. Na hodnocení předložené žádosti škola čeká. Bude-li žádosti o podporu ve výši 3 740 000 Kč vyhověno, chemická laboratoř bude modernizována v roce 2018. Součástí projektu je také zajištění bezbariérového přístupu do učebny a laboratoře chemie a realizace doplňujících prvků k zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu dle standardu uvedeného v přílohách výzvy č. 66 IROP.

Předmětová komise anglického jazyka rovněž zpracovala žádost o grant v Klíčové akci 1 programu Erasmus+. Schvalovací komise naší žádosti však přidělila status náhradníka. V případě odmítnutí grantu někým ze schválených žadatelů nebo v případě přidělení dalších finančních prostředků může být naše žádost dodatečně schválena. Žádosti podané ve Výzvě 2017 mohou být schvalovány do 31. 12. 2017.

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

I ve školním roce 2016/2017 naše škola spolupracovala s Městským úřadem Třinec na projektu přednášek pro třinecké seniory – Seniorgymnázium. V cyklu deseti setkání zde prezentovali pedagogové a žáci gymnázia přednášky na témata *Vliv výživy na zdraví a nemoc, Slovinsko očima studentů, Karel IV., Internet zábavný i nebezpečný, Fyzika v kuchyni a lidském těle* aj. (viz s. 31).

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V průběhu 1. pololetí školního roku 2016/2017 byla realizována většina aktivit projektu *Holocaust – nebezpečí pro současnost*, na který získala naše škola z *Programu na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy v roce 2016* od MŠMT neinvestiční dotaci ve výši 107 200 Kč. (Projektová žádost, zpracovaná Mgr. Marianem Plucnarem, byla vyhodnocena MŠMT jako 15. v pořadí úspěšnosti.) V rámci tohoto projektu proběhly tyto aktivity:

- exkurze zahrnující návštěvu synagogy a stálé expozice *Židovští spisovatelé v českých zemích* v Jičíně a dvoudenní vzdělávací seminář v Památníku Terezín; akce se ve dnech 12.–13. 9. 2016 zúčastnilo 45 žáků školy v doprovodu 4 pedagogů; seminář zahrnoval kromě úvodní přednášky prohlídku ghetta Terezín i Malé pevnosti a besedu s pamětníkem ghetta Terezín, následovala prohlídka terezínského pevnostního systému;
- dvoudenní cyklus seminářů pro učitele *Židé, dějiny a kultura* v Židovském muzeu v Praze na témata *Holocaust/šoa a Antisemitismus, stát Izrael a současnost* ve dnech 3.–4. 11. 2016, kterého se zúčastnilo 8 pedagogů naší školy;
- uspořádání výstavy *Holocaust – nebezpečí pro současnost*, která na naší škole probíhala ve dnech 24. 11.–2. 12. 2016; v rámci výstavy byly prezentovány expozice časopisu VEDEM (časopis vydávaný skupinou židovských chlapců v terezínském ghettu letech 1942–1944),

zapůjčená Památkem Terezín, a fotografie i výtvarné práce našich žáků – účastníků exkurze do Terezína, kteří se rovněž zhostili role průvodců výstavou.



Plakát k výstavě v aule školy

Dne 23. 6. 2016 rozhodlo Zastupitelstvo Moravskoslezského kraje o poskytnutí účelových dotací z rozpočtu Moravskoslezského kraje v rámci dotačního programu *Podpora aktivit v oblasti rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2016/2017*. Na projekt nazvaný *Motivace a realizace pro úspěch* získalo naše gymnázium z tohoto dotačního programu 40 000 Kč. Tyto prostředky byly využity na náklady spojené s adaptačními pobyty žáků prvních ročníků, na tradiční den prevence, organizovaný pod názvem *Křest prváka*, přednášky, workshopy a besedy, které jsou popsány výše v kapitole *VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů* a na s. 49 této zprávy.

Neinvestiční finanční příspěvky získává Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace každoročně od města Třinec. Z dotačního programu na podporu a rozvoj kulturních a sportovních aktivit ve městě Třinci v roce 2017 byly i ve školním roce 2016/2017 spolufinancovány dvě akce třineckého gymnázia.

Příspěvek ve výši 15 000 Kč gymnázium získalo na projekt *Regionální přebor škol v lyžování*. Akci s podtitulem *Velká cena Javorového* organizovalo naše gymnázium již počtvrté. Přes špatné sněhové podmínky a nepříznivé počasí se na start závodů postavilo 67 žáků a žákyň

třineckých základních škol i škol z blízkého okolí. Většina účastníků pak akci hodnotila jako zdařilou.

Projekt s názvem *Otevřené gymnázium – veřejná koncertní, výstavní, vzdělávací a soutěžní činnost*, na jehož realizaci gymnázium získalo od města Třinec dotaci ve výši 12 000 Kč, zahrnuje několik aktivit realizovaných v průběhu roku 2017. Jedná se většinou o tradiční akce gymnázia (jarní a adventní koncert Pěveckého sboru Gymnázia Třinec, výstava výtvarných prací žáků školy, přednášky pro třinecké seniory), nově byla pro žáky školy připravena soutěž talentů *GymtriStar 2017*, která se setkala s velmi pozitivním ohlasem. I ta byla podpořena dotací města Třinec.

XIV. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce se základní organizací ČMOS PŠ, působící na Gymnáziu, Třinec, příspěvkové organizaci, probíhala korektně. S výborem ZO ČMOS PŠ byly projednávány změny v zaměstnanosti, organizační a racionalizační opatření, podmínky BOZ na pracovišti apod.

Spolupráce školy se Spolkem rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec

Spolupráce školy se Spolkem rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec je díky obětavé práci členů výboru spolku dlouhodobě na velmi dobré úrovni. SRPŠ je trvale nejvýznamnějším sponzorem školy, členové výboru jsou nápomocni i při řešení provozních problémů příspěvkové organizace, aktivně se účastní důležitých okamžiků v životě školy, poskytují v potřebných případech sociální pomoc žákům školy apod.

Ve školním roce 2016/2017 se vedle tradičního plesu pro rodiče, zaměstnance a hosty Gymnázia Třinec, který se uskutečnil 20. 1. 2017 v prostorách hotelu Vitality ve Vendryni, podílel výbor SRPŠ rovněž na organizaci slavnostního ukončení studia absolventů, spojeného s maturitním plesem ve společenském sále Kulturního domu Trisia, a. s.

Díky finančnímu příspěvku SRPŠ bylo možno o letních prázdninách vybavit zbývající kmenové učebny počítači a dataprojektory, dále SRPŠ finančně přispělo na pronájem sportovního areálu pro tradiční Olympijský šestiboj, cestovné účastníků Pražského studentského summitu, ceny pro vítěze v mnoha školních soutěžích, odměny pro úspěšné žáky, náklady vzniklé žákům v souvislosti s účastí na soutěžích a další akce gymnázia.

Spolupráce s městem Třinec

Spolupráce s Městským úřadem Třinec se rozvíjela i ve školním roce 2016/2017 velmi úspěšně. Dne 19. 1. 2017 byla v prostorách Klubu seniorů slavnostně předána osvědčení další skupině absolventů Seniorské gymnázia. V průběhu roku 2016 se přednášek v rámci tohoto projektu zúčastnilo více než 150 seniorů.

U příležitosti 85. výročí povýšení Třince na město vyhlásila starostka města Třince RNDr. Věra Palkovská vědomostní on-line soutěž *O cenu kronikáře Města Třince*. Internetový kvíz zavedl účastníky soutěže z řad žáků třineckých základních škol a nižšího stupně našeho gymnázia do minulosti města a zábavnou formou prověřil jejich znalosti. Naše žákyně Tereza Kajzarová (2.C) v této historicko-vlastivědné soutěži obsadila 2. místo.

V rámci oslav Dne Země se škola zapojila do dobrovolnické akce *Uklid'me svět, uklid'me Česko*, koordinované Odborem životního prostředí a zemědělství MěÚ Třinec. Žáci prvních ročníků se podíleli na úklidu okolí školy i některých dalších částí města.

Žáci gymnázia byli rovněž městem pozváni na akce propagující elektromobilitu, jako byl např. dne 9. 3. 2017 *Den elektromobility v Třinci*, spojený s křtem nových deseti elektrobusů, které byly právě zapojeny do provozu třinecké MHD.

Aktuální problematice drogové závislosti byla v loňském školním roce věnována akce *STOP DROGÁM*, připravená Sociálním odborem MěÚ Třinec. Na tuto akci byli přizváni také žáci gymnázia. Literární a výtvarné soutěže, promítání filmu i zajímavé besedy se zúčastnila třída 1.C.

Z rozpočtu města byly ve školním roce 2016/2017 podpořeny i dva projekty gymnázia, o nichž jsme informovali v části XIII.

Spolupráce se zaměstnavateli

Spolupráce se skupinou Třinecké železářny – Moravia Steel

Třinecké železářny, a. s., jsou si vědomy společenské odpovědnosti vůči obyvatelům regionu. Jednou z aktivit podniku je proto prezentace společností ve skupině TŽ – MS s cílem získat žáky středních škol v regionu pro studium žádaných technických oborů na vysokých školách. K podpoře technického vzdělávání a budování pozitivního vztahu k významnému zaměstnavateli

regionu směřují také exkurze do Třineckých železáren, a.s., které i v uplynulém školním roce absolvovali někteří žáci gymnázia.

Významnou událostí motivující žáky k zájmu o přírodovědné obory je rovněž každoroční oceňování žáků úspěšných v soutěžích z matematiky, fyziky a chemie titulem *Talent regionu*, o němž jsme se již zmínili.

Třinecké železářny, a. s. jsou rovněž tradičním sponzorem našeho gymnázia.

Spolupráce s advokátní kanceláří HAJDUK & PARTNERS

Ve spolupráci s advokátní kanceláří HAJDUK & PARTNERS a přizvanými lektory z Právnické fakulty Univerzity Karlovy JUDr. PhDr. Markem Antošem, Ph.D. a Mgr. Jakubem Drápalem se naše škola spolu s oběma českotěšínskými gymnázii zapojila do projektu *Podzim s právem*. Zájemci o studium práv z předmaturitního a maturitního ročníku se zúčastnili série devíti workshopů, jejichž cílem bylo seznámení účastníků projektu se základy práva ČR i s vysokoškolským systémem studia. Témata workshopů byla různorodá: Omezování základních práv, Tresty a trestání, Mnichovská dohoda z pohledu mezinárodního práva, Sousedské spory aj.

Spolupráce s Městskou knihovnou Třinec

Již tradičně nás na začátku školního roku 2016/2017 zaměstnanci třinecké knihovny pozvali na prezentaci nabídky vzdělávacích akcí pro žáky zdejších škol. Knihovnických lekcí se pak v průběhu roku zúčastnili žáci několika tříd a skupiny seminářů z českého jazyka a literatury.

V průběhu uplynulého školního roku se zrodila v rámci Mklubu třinecké knihovny také Mládežnická rada Třince, v níž měla naše škola několik zástupců především z řad žáků vyšších ročníků (Laura Daňová, Tomáš Sikora, Jana Liberdová, Filip Marciš, Alanis Varmusová a Nikol Zwrtková). Zabývala se zejména přípravou projektů s ekologickou, sportovní či kulturní tematikou, ale i organizací přednášek a workshopů na nejrůznější témata (např. dobrovolnictví, komunikace, média, týmová spolupráce aj.).

Na 27. 10. 2016 knihovna pro zájemce z řad třineckých gymnazistů připravila seminář na téma *Jak úspěšně zvládnout studia*. Žákům byly představeny různé paměťové techniky, koncentrační cvičení i hry na rozvoj logiky a kreativity.

Akce *Živá knihovna*, letos s podtitulem *Umění spolupráce? Komunikace!*, představila téma pomocí zajímavých osobností, tedy „živých knih“, které vyprávěly o problémech komunikace se svým okolím. Zastoupeni byli především lidé s nějakým hendikepem, kteří musí pro úspěšnou komunikaci s okolím překonat mnoho bariér: nevidomí, lidé „s nemocnou duší“ apod.

V listopadu 2016 byli pedagogové a žáci třineckého gymnázia již podruhé přizváni ke spolupráci na akci *Věda nás baví*. Science show, jejíž součástí byly jednoduché chemické a fyzikální pokusy prezentované našimi žáky, přilákaly zájem asi 90 „malých i velkých“ návštěvníků z řad třinecké veřejnosti.



Zuzana Kubiszová (4.D) při jednom z pokusů



Markéta Malyszová, Adéla Tomanicová (5.A) a jejich diváci

Galerie města Třince, jejímž provozovatelem je Knihovna Třinec, ocenila spolupráci ředitelky gymnázia při organizaci výstavy *Srdečně Váš mece-náš*, jejíž vernisáž se konala 27. 10. 2016. Výstavní projekt byl součástí oslav 85. výročí povýšení Třince na město.

Spolupráce s DDM Třinec

Zejména žáci nižšího stupně gymnázia se zapojili do řady aktivit organizovaných DDM pro děti z Třince a okolí. Jednalo se např. o recitační soutěž *Dětská scéna*, kde naši školu skvěle reprezentovali Johanna Szpyrcová (2. C), Anna Mencnerová, Magdaléna Majetná (1. C), Kryštof Labaj (2. A), Tereza Fojkesová a Marek Skibiński (1. A).

V soutěži Paletka umění 2017 pak uspěly Veronika Cencialová, Karolína Graniová, Sabina Wrzecionková (1.A), Magdaléna Majetná (1.C), Kateřina Balcarová, Johanna Szpyrcová a Tereza Kajzarová (2.C).

Spolupráce s Muzeem Těšínska

Muzeum Těšínska, příspěvková organizace Moravskoslezského kraje se sídlem v Českém Těšíně, naši školu přizývá ke spolupráci již tradičně. Nejen učitelé dějepisu si mohou vybrat z pestré nabídky přednášek, které jsou odborníky z muzea prezentovány většinou přímo na naší škole.

V loňském školním roce se navíc konala výjimečná událost. 16. 9. 2016 dorazil do železniční stanice v Českém Těšíně tzv. Legiovlak – věrná replika legionářského vlaku z období let 1918–1920, kdy na tzv. transsibiřské magistrále v Rusku probíhaly válečné operace československých legií. V souvislosti s prezentací Legiovlaku připravilo Muzeum Těšínska bohatý doprovodný program (výstavy, besedy, přednášky aj.), jehož se zúčastnili v doprovodu pedagogů především žáci seminářů z dějepisu.

Spolupráce se školami

V rámci spolupráce s vysokými školami proběhlo na našem gymnáziu v uplynulém školním roce několik aktivit. Na škole proběhla prezentace oborů VŠB-TU. Obory svých vysokých škol přišli pro zájemce z vyšších ročníků prezentovat také bývalí žáci gymnázia.

Rektor Vysokého učení technického v Brně ocenil, že se naše škola umístila mezi deseti nejlepšími středními školami, odkud na VUT nastoupilo nejvíce úspěšných maturantů z celé ČR, kteří se umístili v rámci projektu školy TOP 500.

Spolupráce se sportovními organizacemi

Okresní rada Asociace školních sportovních klubů ve Frýdku-Místku požádala pedagogy naší školy i v uplynulém školním roce o pomoc při zajištění některých soutěží. Vyučující tělesné výchovy uspořádali okresní přebor v přespolním běhu, okresní kolo středoškolského atletického poháru CORNY a středoškolské hry v odbíjené.

Zejména díky vyučujícím tělesné výchovy se rozvíjí partnerství gymnázia se spolkem Tělovýchovná jednota Třineckých železáren. Intenzivní je především spolupráce s oddílem atletiky a orientačního běhu.

Řada žáků školy úspěšně reprezentovala spolek HC OCELÁŘI Třinec junioři, z.s. V kategorii mladší dorost to byli Lukáš Bulava a Ondřej Klimek, starší dorost reprezentovali Jan Kalus, Vojtěch Brabec a Timotej Marguš. V řadách juniorů se výrazně prosadili Filip Haman, Jakub Lacka, David Janiczek a Ondřej Imrich.

Gymnázium bylo i ve školním roce 2016/2017 partnerskou školou FK FOTBAL TŘINEC. Členy klubu byli tito žáci školy: Ondřej Kiswa, Dominik Hornák, Lukáš Míra, Kryštof Kluz, Matyáš Lisztwan, Denis Pieter, Jan Lasota a sourozenci Šimon a Matouš Petružálkovi.

Spolupráce s Cambridge Centrem

Významnou partnerskou institucí Gymnázia, Třinec, příspěvková organizace je certifikované centrum jazykových kurzů a zkoušek University of Cambridge – Cambridge Centrum ve Frýdku-Místku. Naši žáci mají u zkoušek FCE tradičně velmi dobré výsledky. Koordinátorkou spolupráce s centrem je již řadu let Mgr. Zlatka Bichlerová.

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

S pracovníky školských poradenských zařízení gymnázium spolupracuje především na zpracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky, jimž jsou doporučena různá podpůrná opatření.

Spolupráce s humanitárními organizacemi

Potravinová banka v Ostravě, z. s. ve spolupráci s KÚ MSK opět iniciovala Krajskou sbírku potravinové pomoci. Do akce, realizované ve dnech 14.–18. 10. 2016, se zapojila i naše škola. Výtěžek sbírky třineckého gymnázia (57,5 kg potravin v odpovídající hodnotě 3 240 Kč) byl věnován uživatelům sociálních služeb Slezské diakonie.

Poděkování obdržela škola rovněž za pomoc žáků při realizaci dne otevřených dveří v třineckém Denním stacionáři PAPERSEK.

Ve spolupráci s třineckým Klubem MARIE, z. s. se naši žáci zapojili do celonárodní sbírky *Český den proti rakovině*, která se konala 10. 5. 2017 a byla zaměřena na nádorová onemocnění hlavy a krku. Za 275 prodaných žlutých květů se šesti žákům naší školy podařilo získat na konto Ligy proti rakovině 6 017 Kč.

Pravidelně se žáci gymnázia účastní také celorepublikové sbírky Občanského sdružení Život dětem, která je známá pod názvem *Srdíčkový den*. Peníze z těchto sbírek jsou použity na pomoc dětem se závažnými onemocněními (na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy apod.).

Na výzvu mezinárodní humanitární organizace ADRA se pět žákyň našeho gymnázia aktivně zapojilo do projektu *SetKavárna* v Nemocnici Podlesí. Záměrem projektu byla dobrovolnická aktivita, při které prostřednictvím podávání kávy nebo čaje navázali dobrovolníci první kontakt s pacienty, kterým pak svými návštěvami zpříjemnili pobyt v nemocnici.

XV. Slovo závěrem

Školní rok 2016/2017 byl prvním, kdy na naší škole studovali žáci všech ročníků nižšího i vyššího stupně gymnázia. Pedagogové i starší žáci si již zvykli na přítomnost dětí osmiletého studia. Jejich aktivita a vynalézavost však mnohé stále překvapuje.

Byl to rok velkých sportovních úspěchů školy, ale i v celostátních kolech vědomostních soutěží jsme měli své zástupce.

Průběh přijímacího řízení byl vzhledem k možnosti uchazečů skládat zkoušku ve dvou termínech organizačně i administrativně náročnější, nicméně z pohledu školy je rozhodující, že se ke studiu přihlásil dostatečný počet uchazečů.

Nepříjemně nás překvapila skutečnost, že osm žáků školy neuspělo u maturitní zkoušky v jarním termínu (z toho pět žáků neuspělo u některé ze zkoušek společné části maturitní zkoušky). I tito žáci však v podzimním termínu prokázali, že si nedostatky ve vědomostech doplnili, a maturitní zkoušku v opravném termínu vykonali úspěšně.

Život školy byl díky řadě tradičních akcí a projektových aktivit po celý rok pestrý a bohatý. Mrzí nás, že bylo gymnázium vyřazeno z přípravy projektu zateplení, a tak budově pravděpodobně ještě nějakou dobu zůstane „starý kabát“, ale školu dělají především lidé v ní a ti, jak se zdá, spolu tvoří dobře fungující společenství. Většině žáků na výsledcích studia záleží, usilují o dosažení pokroku ve vzdělávání i svém osobnostním rozvoji. A škola se jim snaží na této cestě účinně pomáhat. Nezbyvá než všem žákům i zaměstnancům školy popřát, aby se jejich spolupráce úspěšně rozvíjela i ve školním roce 2017/2018.

V Třinci dne 18. 9. 2017
Č.j.: GyTř/960/2017

Mgr. Romana Cieslarová Ph.D.
ředitelka gymnázia

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017 byla schválena školskou radou na jejím zasedání dne 3. října 2017.

předseda školské rady

Příloha č. 1: Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
0	

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>		
Asociace ředitelů gymnázií ČR	Vzdělávací přínos, výměna zkušeností	Celostátní konference, krajská jednání
<i>Firmy</i>		
Třinecké železárny, a.s.	Podpora technického vzdělávání, vztah k regionu	Exkurze, dotace, jednání s představiteli firmy
Advokátní kancelář HAJDUK & PARTNERS	Kariérní orientace, vztah k regionu	Cyklus workshopů pro žáky školy
<i>Další partneři</i>		
Město Třinec	Ekonomická podpora, vztah k regionu, zapojení žáků do občanské společnosti	Dotace, jednání
SRPŠ Gymnázia Třinec	Ekonomická podpora aktivit žáků školy	Finanční dary, pomoc při organizaci akcí

Městská knihovna Třinec	Podpora čtenářské gramotnosti, občanských a sociálních kompetencí aj.	Knihovnické lekce, besedy, Dny vědy aj.
Cambridge Centrum	Podpora jazykového vzdělávání	Realizace kurzů ve škole
Klub Marie, Občanské sdružení Život dětem	Rozvoj kompetencí komunikativních, občanských, sociálních a personálních	Beseda, přednáška, zapojení do charitativních sbírek
Úřad práce	Propagace studia na škole	Trh vzdělávání

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	

Příloha č. 2:
Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání
v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání
pedagogických pracovníků

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
x	Vzdělávání seniorů (projekt Seniorgymnázium ve spolupráci s MěÚ Třinec – viz s. 31 a 59)
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:</i>

Příloha č. 3: Zapojení školy do projektů

Nově zahájené projekty ve školním roce 2016/2017

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Motivace a realizace pro úspěch	Dotační program MSK Podpora aktivit v oblasti rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2016/2017	evid. číslo projektu P 37/2016	příjemce	celkem 54 650 Kč, z toho dotace MSK ve výši 40 000 Kč	Cílem je zkvalitnění poskytovaných preventivních programů pro žáky, lepší adaptabilita žáků na nové školní prostředí, motivace a realizace žáků školy, omezení sklonů k vandalismu, šikaně apod., zlepšení atmosféry ve škole, rozvoj komunikace mezi žáky navzájem i mezi žáky a učiteli.	1. 9. 2016 – 30. 8. 2017
Moderní škola	OP VVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I.	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006657	příjemce	940 090 Kč	Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Zvolené šablony: Vzdělávání ped.pracovníků SŠ (DVPP v rozsahu 8, 16, 24 nebo 80 h); Tandemová výuka na SŠ; Nové metody ve výuce na SŠ; Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem.	1. 5. 2017 – 30. 4. 2019

Projekty již v realizaci (k 1. 9. 2016)

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy v projektu - příjemce/ partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Holocaust – nebezpečí pro současnost	MŠMT – neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR	MSMT-24481/2015-19	příjemce	celkem 171 715 Kč, z toho dotace ve výši 107 200 Kč	Cíl: Seznámení žáků s problematikou holocaustu Obsah: seminář pro pedagogy v Židovském muzeu v Praze, návštěva synagogy v Jičíně, dvoudenní program v Památníku Terezín, výstava časopisu Vedem, vydávaného v terezínském ghettu	31. 3. 2016 – 31. 12. 2016

Příloha č. 4: Výsledky testování Kvalita

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			Gymnázia
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	78,2	85	55
Matematika	58,3	86	55
Jazyk anglický	84,1	86	62
Jazyk německý	netestováno		

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			Gymnázia	
	úspěšnost	percentil	percentil	stupeň relativního přírůstku znalostí školy
Jazyk český	88,1	72	21	4. stupeň
Matematika	79,3	72	34	2. stupeň
Jazyk anglický	78,9	71	21	4. stupeň
Jazyk německý	netestováno			

Příloha č. 5: Výsledky maturitní zkoušky

Přehled výsledků MZ v jarním termínu 2017

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch	
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ		
Společná	ČJL	79-41-K/41	59	59	57	59	59	2,169	
		79-41-K/61	56	56	56	56	56	2,054	
	AJ	79-41-K/41	45	45	45	45	45	1,822	
		79-41-K/61	32	32	32	32	32	1,281	
	M	79-41-K/41	14	14	12	-	-	2,571	
		79-41-K/61	20	20	19	-	-	2,6	
	NJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-	
		79-41-K/61	1	1	1	1	1	1,0	
	RJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-	
		79-41-K/61	2	2	2	2	2	2,5	
	ŠJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-	
		79-41-K/61	1	1	1	1	1	1,0	
	Profilová	ČJL	79-41-K/41	5	5	-	-	5	2,4
			79-41-K/61	3	3	-	-	3	1,333
AJ		79-41-K/41	13	13	-	-	13	1,615	
		79-41-K/61	17	17	-	-	17	2,235	
RJ		79-41-K/41	0	0	-	-	-	-	
		79-41-K/61	3	3	-	-	3	2,333	
NJ		79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,5	
		79-41-K/61	1	1	-	-	1	3,0	
ŠJ		79-41-K/41	2	2	-	-	2	2,0	
		79-41-K/61	7	7	-	-	7	1,429	
M		79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,0	
		79-41-K/61	4	4	-	-	4	1,25	
F		79-41-K/41	11	11	-	-	11	1,818	
		79-41-K/61	11	11	-	-	11	2,273	
Ch		79-41-K/41	7	7	-	-	7	1,143	
		79-41-K/61	7	7	-	-	7	1,286	
Bi		79-41-K/41	20	20	-	-	20	1,9	
		79-41-K/61	20	20	-	-	20	1,8	
D		79-41-K/41	12	12	-	-	11	2,083	
		79-41-K/61	11	11	-	-	11	2,455	
ZSV		79-41-K/41	24	24	-	-	22	2,208	
		79-41-K/61	18	18	-	-	18	2,056	
Z		79-41-K/41	12	12	-	-	12	2,75	
		79-41-K/61	7	7	-	-	7	2,143	
ICT		79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,333	
		79-41-K/61	2	2	-	-	2	1,5	
EVH		79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,5	
		79-41-K/61	0	0	-	-	0	-	
EVV		79-41-K/41	4	4	-	-	4	1,25	
		79-41-K/61	1	1	-	-	1	2,0	

Přehled výsledků MZ v podzimním termínu 2017

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	2	2				3,0
	AJ							
M	79-41-K/41	2	2				3,5	
	79-41-K/61	1	1				4,0	
Profilová	ZSV	79-41-K/41	2	2				1,5
	D	79-41-K/41	1	1				4,0

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	30	22	7	2,017	7	0	0	2,571
	opravný	-	-	-					
79-41-K/61	řádný	35	20	1	1,947	1	0	0	3,0
	opravný	-	-	-					

Vysvětlivky:

DT – didaktický test

PP – písemná práce

ÚZ – ústní zkouška

EVV – estetická výchova – výtvarná

EVH – estetická výchova – hudební