**Vize a strategie školy**

Slovo **ŠKOLA** vyvolává u vnímatelů různé asociace. Někdo si vybaví školní třídu s tabulí a lavicemi, někdo učební pomůcky, jiný vysvědčení. Protože však každou školu tvoří především lidé, je právě jejich spokojenost a respekt k nim prioritou dlouhodobého plánu rozvoje školy. Naším cílem tedy jsou:

**I. Spokojení žáci**

* Smyslem studia na gymnáziu je poskytnout kvalitní všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Pojem vzdělání však nezahrnuje jen systém poznatků a dovedností. Naším cílem je všestranný rozvoj osobnosti žáků, kteří budou pro další život vybaveni rovněž mravními a duchovními hodnotami, rozvinou své poznávací dovednosti a pochopí, že vzdělávání je celoživotní proces.
* Součástí přijímacího řízení jsou vždy přijímací zkoušky, a to z českého jazyka a matematiky. Zkoušky nejen zvýší pravděpodobnost přijetí nejlepších uchazečů, ale motivují žáky k procvičení učiva z uvedených předmětů, takže přijatí uchazeči nastupují ke studiu lépe připraveni.
* V rámci personálních možností školy uplatňujeme individuální přístup k jednotlivým žákům. Rozvíjíme jejich nadání a silné stránky, ale zároveň je motivujeme i k zvládnutí základů těch vědních oborů, které jim nejsou blízké.
* Mimořádně nadaným či naopak handicapovaným žákům vycházíme vstříc prostřednictvím vzdělávání dle individuálních vzdělávacích plánů.
* Organizujeme projektové dny, kurzy a exkurze. Dle zájmu žáků připravujeme také vzdělávací zájezdy do zahraničí.
* Zapojením zástupců žáků do rozhodování o některých projektech prostřednictvím školního parlamentu budujeme u žáků pocit spoluzodpovědnosti za jejich školu a její dobré jméno.
* Dle možností modernizujeme učebny, vybavujeme školu účinnými učebními pomůckami, dbáme na estetickou úroveň prostředí školy aj.
* Při zpracovávání vlastních projektů (referátů, odborných prezentací apod.) vedeme žáky k využívání moderních technologií. Při prezentacích těchto projektů dbáme na rozvoj komunikační kompetence žáků, tolik potřebné při studiu na VŠ i v praxi.
* Pomáháme žákům s profesní orientací.
* Připravíme žáky ke studiu na kterékoli vysoké škole.

**II. Spokojení rodiče žáků gymnázia**

* Úzce spolupracujeme se Spolkem rodičů a přátel školy Gymnázia Třinec. Snažíme se zapojovat rodiče do života školy.
* Vytváříme podmínky pro možnosti komunikace mezi školou a rodiči. Vedle využívání programu Bakaláři a e-mailové či telefonické komunikace nabízejí všichni pedagogové pro řešení jakýchkoli problémů žáků konzultační hodiny. Včasným řešením problémů se snažíme předcházet případným konfliktním či krizovým situacím.
* Nabízíme rodičům spolupráci při řešení výchovných a vzdělávacích problémů jejich dětí. Spolupracujeme v těchto záležitostech se školskými poradenskými zařízeními.

**III. Spokojení učitelé**

* Usilujeme o vytvoření dobrých podmínek pro práci pedagogů.
* Podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků.
* Všechny zásadní pedagogické dokumenty jsou projednávány s pedagogickou radou.
* Spolupracujeme s odborovou organizací a respektujeme pravidla daná kolektivní smlouvou.

**IV. Spokojené město, region…**

* U žáků se snažíme rozvíjet kladný vztah ke škole, městu i celému regionu.
* Spolupracujeme s MěÚ Třinec (Den Země, projekt Seniorgymnázium aj.), Městskou knihovnou Třinec (organizace besed, autorských čtení, knihovnických lekcí apod.), uměleckými školami (podpora uměleckých aktivit žáků školy, možnost jejich prezentace na akcích školy apod.), s významnými zaměstnavateli regionu (zejména skupinou TŽ/MS), s Institutem EuroSchola, humanitárními organizacemi a dalšími partnery, jimž rovněž není budoucnost našeho regionu lhostejná.